

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Налоги и налогообложение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики. Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики. Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики. УК-10.2: Знать: основы экономики. Уметь: решать социальные и профессиональные задачи. Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач. УК-10.3: Знать: основы экономики. Уметь: решать социальные и профессиональные задачи. Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач. УК-10.4: Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы	Доклад-презентация Задания Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.		
ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	ПК-3.КЭ.1: Знать:- организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;- научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Уметь:- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;- применять научно обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Владеть:- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;- навыками применения	Доклад-презентация Задания Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. ПК-3.КЭ.2: Знать:- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). Уметь:- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). Владеть:- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению		
--	--	--	--	--

		контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Введение в теорию налогообложения	8	2	2	4	4
Тема 2. Основы налоговой системы РФ	12	3	3	6	6
Тема 3. Федеральные налоги	18	5	5	10	8
Тема 4. Региональные налоги	12	2	2	4	8
Тема 5. Местные налоги	10	2	2	4	6
Тема 6. Специальные налоговые режимы	10	2	2	4	6
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	16	34	38

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в теорию налогообложения

Значение налогов в экономической системе; экономическая и правовая природа налога; классификация налогов, элементы налога.

Тема 2. Основы налоговой системы РФ

Основы российской налоговой системы; система налогов; государственные органы, как участники отношений в налоговой сфере; налоговый контроль; ответственность за нарушение налогового законодательства, административная и судебная защита прав налогоплательщиков; права и обязанности налогового органа; права и обязанности налогоплательщика.

Тема 3. Федеральные налоги

Налог на прибыль; налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; страховые взносы.

Тема 4. Региональные налоги

Налог на имущество организаций; транспортный налог; налог на игорный бизнес.

Тема 5. Местные налоги

Земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

Тема 6. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); упрощенная система налогообложения (УСН); патентная система налогообложения (ПСН); налог на профессиональный доход (НПД).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Налоги и налогообложение, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6304>.

Иные учебно-методические материалы:

Дисциплина Налоги и налогообложение в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов требует изучения действующей нормативной базы и, прежде всего, Налогового кодекса РФ .

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Налоговое планирование государства и пути его совершенствования.
2. Налоговое планирование в организациях: анализ практики и пути совершенствования (на примере одной или нескольких организаций).
3. Налогообложение доходов предпринимателей без образования юридического лиц.
4. Контроль налоговых органов за налогами, взимаемыми с доходов физических лиц.
5. Контроль налоговых органов за налогоплательщиками – юридическими лицами, технология налоговых проверок.
6. Проведение проверок за соблюдением налогового законодательства юридическими лицами.
7. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты НДС.
8. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налога на прибыль.
9. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
10. Налоговый контроль и защита прав налогоплательщиков.
11. Налоговое планирование в организациях.
12. Налоговая нагрузка организации как объект планирования и прогнозирования.
13. Оптимизация налоговой нагрузки на предприятие.
14. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций.
15. Реформирование налогообложения юридических лиц.
16. Реформирование налогообложения физических лиц.
17. История налогообложения в России.
18. Налоговая система Англии.
19. Налоговая система Франции.
20. Налоговая система Германии.
21. Налоговая система США.
22. Налоговая система Китая.
23. Налоговая система Индии.
24. Налоговая система Турции.
25. Налоговая система Белоруссии.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.
2. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов Российской Федерации.
3. Федеральные налоги России, общая характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней.
4. Основные направления совершенствования механизма исчисления и уплаты местных налогов, усиление их взаимосвязи с решением социально-экономических проблем территорий в Российской Федерации.
5. Механизм использования налоговых льгот в целях инновационного развития организаций.
6. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций в коммерческих банках.

7. Налоговые льготы в Российской Федерации: анализ практики применения, оценка их экономической целесообразности (на примере конкретных налогов).
8. Региональные налоги, их состав, значение, перспективы развития (на примере конкретных налогов).
9. Актуальные проблемы налогообложения добычи нефти и пути их решения в Российской Федерации.
10. Проблемы и направления совершенствования налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
11. Современные проблемы налогообложения угольной отрасли в Российской Федерации: анализ и пути решения.
12. Действующий механизм исчисления акциза, его совершенствование.
13. Особенности механизма взимания акциза по табачной продукции.
14. Актуальные вопросы исчисления акциза по алкогольной и спиртосодержащей продукции.
15. Акцизы на нефтепродукты: порядок исчисления, перспективы развития.
16. Эволюция исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
17. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм и его совершенствование.
18. Особенности практики определения места реализации работ и услуг в целях исчисления НДС.
19. Механизм освобождения от уплаты НДС и операции, не подлежащие налогообложению: практика и проблемы применения.
20. Особенности исчисления и взимания НДС по отдельным видам деятельности.
21. Актуальные вопросы применения налоговых вычетов по НДС.
22. Особенности формирования налоговой базы по НДС по отдельным операциям.
23. Налог на прибыль организаций и его эволюция.
24. Действующий механизм исчисления и взимания налога на прибыль, пути его совершенствования.
25. Взносы во внебюджетные фонды: экономическое содержание, эволюция и современная практика механизма исчисления и уплаты.
26. Государственная пошлина: назначение, механизм исчисления и уплаты, пути совершенствования.
27. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и его совершенствование в Российской Федерации.
28. Особенности налогообложения природопользования: действующая система и перспективы ее развития в Российской Федерации (на примере конкретных налогов (сборов) и отраслей экономики).

29. Экологические платежи: международный опыт и перспективы его применения в Российской Федерации.
30. Влияние налогообложения на инвестиционные решения организаций.
31. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
32. Региональные налоги, их состав, экономическое и финансовое значение, перспективы развития и роль в обеспечении социально – экономического развития регионов в Российской Федерации (на примере конкретных налогов).
33. Земельный налог в Российской Федерации: оценка эффективности его применения.
34. Налог на имущество организаций: особенности механизма исчисления, перспективы развития.
35. Торговый сбор: порядок исчисления, проблемы и пути решения.
36. Транспортный налог: действующий механизм исчисления и направления совершенствования.
37. Налогообложение некоммерческих организаций: российская практика и зарубежный опыт.
38. Особенности налогообложения государственных учреждений.
39. Упрощенная система налогообложения: анализ практики применения, проблемы и пути их решения в Российской Федерации.
40. Налог на профессиональный доход: анализ практики применения и перспективы развития в Российской Федерации.
45. Патентная система налогообложения: анализ практики применения и проблемы и пути их решения в Российской Федерации.
41. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации: состояние и пути развития.
42. Современные тенденции и перспективы развития налога на доходы физических лиц в Российской Федерации.
43. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы развития.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

Предприниматель не сообщил в налоговую инспекцию об открытии ему расчетного счета. Решением инспекции за данное нарушение он был привлечен к ответственности по ст. 118 НК РФ, а также по статье 15.4 КоАП РФ. Предприниматель не согласился с указанным ненормативным правовым актом налогового органа и оспорил его в суде.

Задание 2. Данные о расходах и доходах производственной компании (производство мебели ОКВЭД 31.01):

- себестоимость израсходованных материалов - 970 000 руб.,
- затраты на оплату труда – 900 000 руб.,
- страховые взносы – 270 000 руб.,
- амортизация основных производственных фондов – 150 000 руб.,
- амортизация патента на производство столов-трансформеров – 50 000 руб.,
- административные расходы – 120 000 руб. (без НДС).

Выручка от реализации мебели – 3 600 000 руб., в том числе НДС (20%).

Требуется: определить сумму налога на прибыль к уплате в бюджет.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

Задание 1. Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

Предприниматель не сообщил в налоговую инспекцию об открытии ему расчетного счета. Решением инспекции за данное нарушение он был привлечен к ответственности по ст. 118 НК РФ, а также по статье 15.4 КоАП РФ. Предприниматель не согласился с указанным ненормативным правовым актом налогового органа и оспорил его в суде.

Задание 2.

Доход работника Козлова С.И. за 1 квартал 2025 г. составил:

- январь – 45 000 руб.,
- февраль - 42 000 руб.,
- март – 46 000 руб.

Работник имеет двух детей:

- сын 25 лет, обучающийся на очной форме обучения медицинского вуза,
- дочь 10 лет, обучающаяся в школе.

Требуется: рассчитать сумму НДФЛ к удержанию налоговым агентом и сумму к выдаче на руки работнику за указанный период: январь, февраль, март 2025 г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Значение налогов в экономической системе.
2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Понятие и дефиниции налогов, сборов, страховых взносов, отличие налогов от других обязательных платежей.
5. Понятие налоговой системы и налоговой политики.
6. Система налогового законодательства РФ.
7. Федеральная налоговая служба РФ.
8. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Классификация налогов.
2. Элементы налогов.
3. Налоговое производство.
4. Понятие и виды налогового контроля.
5. Камеральная и выездная налоговая проверки.

6. Порядок оформления результатов проверок.
7. Налог на прибыль. 8. Налог на добавленную стоимость.
9. Акцизы.
10. Страховые взносы.
11. Налог на доходы физических лиц.
12. Налог на имущество организаций.
13. Транспортный налог.
14. Налог на игорный бизнес.
15. Земельный налог.
16. Налог на имущество физических лиц.
17. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
18. Упрощенная система налогообложения (УСН).
19. Патентная система налогообложения (ПСН).
20. Налог на профессиональный доход (НПД).
21. Права и обязанности налогового органа.
22. Права и обязанности налогоплательщика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1.Налоги возникли вследствие:

- А) появления государств;
- Б) становления промышленности;
- В) возникновения и развития торговли.

2. Теория пропорционального налогообложения относится:

- А) к общей теории налогообложения;
- Б) к частной теории налогообложения;
- В) нет верного ответа.

3. Не отражён в определении налога по НК РФ такой его отличительный признак, как:

- А) обязательность;
- Б) индивидуальная безвозмездность;
- В) безвозвратность;
- Г) уплата в денежной форме.

4. К неналоговым платежам относятся:

- А) НДС;

Б) НДФЛ;

В) таможенная пошлина;

Г) государственная пошлина.

5. К разовым платежам относятся:

А) налог на прибыль организаций;

Б) налог на имущество;

В) государственная пошлина;

Г) НДС.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Не относится к целям международного сотрудничества в налоговой сфере:

А) гармонизация налоговых систем;

Б) устранение двойного налогообложения;

В) ужесточение налогообложения налогоплательщиков-нерезидентов;

Г) предотвращение уклонения от налогообложения.

2. Понятие «обход налогов» означает использование:

А) только законных способов ухода от налогообложения;

Б) только незаконных способов ухода от налогообложения;

В) как законных, так и незаконных способов ухода от налогообложения.

3. Нельзя отнести к принципам налогового планирования:

А) полноценное использование налоговых льгот;

Б) уплату минимальной суммы положенных налогов;

В) несвоевременную уплату налогов;

Г) уплату налогов в последний день установленного срока.

4. Нельзя отнести к направлениям реформирования налоговой системы РФ:

А) увеличение числа налогов;

Б) повышение качества услуг, предоставляемых налогоплательщикам;

В) преобразование системы налогов;

Г) улучшение налогового администрирования.

5. Федеральная налоговая служба (ФНС) находится в подчинении:

А) Государственной Думы;

Б) Президента РФ;

В) Правительства РФ;

Г) Минфина РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы

		знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Значение налогов в экономической системе.
2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Понятие и дефиниции налогов, сборов, страховых взносов, отличие налогов от других обязательных платежей.
5. Понятие налоговой системы и налоговой политики.
6. Система налогового законодательства РФ.
7. Федеральная налоговая служба РФ.
8. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Классификация налогов.
2. Элементы налогов.

3. Налоговое производство.
4. Понятие и виды налогового контроля.
5. Камеральная и выездная налоговая проверки.
6. Порядок оформления результатов проверок.
7. Налог на прибыль. 8. Налог на добавленную стоимость.
9. Акцизы.
10. Страховые взносы.
11. Налог на доходы физических лиц.
12. Налог на имущество организаций.
13. Транспортный налог.
14. Налог на игорный бизнес.
15. Земельный налог.
16. Налог на имущество физических лиц.
17. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
18. Упрощенная система налогообложения (УСН).
19. Патентная система налогообложения (ПСН).
20. Налог на профессиональный доход (НПД).
21. Права и обязанности налогового органа.
22. Права и обязанности налогоплательщика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лыкова Людмила Никитична. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19394-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923201&idb=0>.
2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семенов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 526 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15924-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923698&idb=0>.
3. Пансков Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 781 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20419-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925735&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536231> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-

17571-4 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910704&idb=0>.

2. Кузько Е. А. Налоги и налогообложение: практическое пособие / Кузько Е. А. - Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. - 46 с. - Книга из коллекции ГГУ имени Ф. Скорины - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-32-0004-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=897643&idb=0>.

3. Алисенов А.С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения : учебное пособие / Алисенов А.С. - Москва : Дело, 2024. - 158 с. - ISBN 978-5-85006-568-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935774&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. «1С: Бухгалтерия 8»

Интернет-ресурсы

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт ФНС России [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.