

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление государственной и муниципальной собственностью

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Балахна

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Управление государственной и муниципальной собственностью относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства   |                               |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; | ОПК-6.1: Демонстрирует знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд<br>ОПК-6.2: Распределяет материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3: Применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов | ОПК-6.1:<br>Знать подходы к управлению государственным имуществом и финансами<br>Уметь управлять государственным имуществом и финансами.<br>Владеть навыками организации государственных закупок<br><br>ОПК-6.2:<br>Знать основы теории управления материальными ресурсами.<br>Уметь распределять материальные ресурсы.<br>Владеть навыками выявления влияния ресурсов на результаты деятельности<br><br>ОПК-6.3:<br>Знать основы бюджетирования.<br>Уметь составлять бюджеты.<br>Владеть навыками разделения методов бюджетирования | Тест<br>Реферат                    | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |       |              |
|--|-------|--------------|
|  | очная | очно-заочная |
|--|-------|--------------|

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>                 | <b>3</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b>               | <b>108</b>               |
| в том числе  |                          |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>                | <b>20</b>                |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>32</b>                | <b>12</b>                |
| - КСР  | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>59</b>                | <b>75</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                        | Всего (часы) |                  | в том числе  |                  |  |                  |             |                  |   |                  |  |
|---|--------------|------------------|--|------------------|--|------------------|-------------|------------------|---|------------------|--|
|   |              |                  | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                  |  |                  |             |                  | Самостоятельная работа обучающегося, часы |                  |  |
|   |              |                  | Занятия лекционного типа   |                  | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |                  | Всего       |                  |   |                  |  |
|   | о<br>Ф<br>о  | о<br>З<br>Ф<br>о | о<br>Ф<br>о  | о<br>З<br>Ф<br>о | о<br>Ф<br>о  | о<br>З<br>Ф<br>о | о<br>Ф<br>о | о<br>З<br>Ф<br>о | о<br>Ф<br>о                               | о<br>З<br>Ф<br>о |  |
| Тема 1 Понятие категории «собственность». Формы собственности | 16           | 17               | 2  | 3                | 5  | 2                | 7           | 5                | 9   | 12               |  |
| Тема 2. Государственное управление собственностью.            | 18           | 17               | 3  | 3                | 5  | 2                | 8           | 5                | 10  | 12               |  |
| Тема 3. Приватизация государственного имущества.              | 19           | 19               | 3  | 4                | 6  | 2                | 9           | 6                | 10  | 13               |  |
| Тема 4. Управление объектами недвижимости.                    | 19           | 19               | 3  | 4                | 6  | 2                | 9           | 6                | 10  | 13               |  |
| Тема 5. Муниципальное управление недвижимостью.               | 17           | 18               | 2  | 3                | 5  | 2                | 7           | 5                | 10  | 13               |  |
| Тема 6. Оценочная деятельность при управлении собственностью  | 18           | 17               | 3  | 3                | 5  | 2                | 8           | 5                | 10  | 12               |  |
| Аттестация  | 0            | 0                |  |                  |  |                  |             |                  |   |                  |  |
| КСР   | 1            | 1                |  |                  |  |                  |             | 1                | 1   |                  |  |
| Итого   | 108          | 108              | 16   | 20               | 32   | 12               | 49          | 33               | 59  | 75               |  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие категории «собственность». Формы собственности. Собственность как правовая и экономическая категория. Отношения собственности. Понятие формы собственности. Государственная, муниципальная, частная формы собственности.

Тема 2. Государственное управление собственностью. Органы государственного управления собственностью. Цели, задачи и методы управления государственной собственностью.

Административные и экономические методы управления собственностью. Инструменты

государственного управления собственностью.

Тема 3. Приватизация государственного имущества. Понятие приватизации собственности. Основы закона №178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества". Способы приватизации собственности. Особенности проведения аукционов и конкурсов при приватизации собственности.

Тема 4. Управление объектами недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Управление земельными участками. Управление недрами. Управление лесными и водными объектами государственной и муниципальной собственности

Тема 5. Муниципальное управление недвижимостью. Органы управления муниципальной собственностью, их полномочия. Сдача муниципальных участков в аренду. Процессы приватизации муниципальной собственности. Пути совершенствования использования муниципальной собственности. Причины передачи муниципальной собственности в государственное управление.

Тема 6. Оценочная деятельность при управлении собственностью. Основы закона №135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Подходы к оценке объектов государственной и муниципальной собственности. Алгоритм сравнительного подхода. Алгоритм затратного подхода. Алгоритм доходного подхода.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление государственной и муниципальной собственностью".

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

Тест 1. Сторонники юридического толкования собственности видят природу данного явления:

- а) в отношении людей к вещи;
- б) в отношениях между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) в отношениях двоякого рода: и между людьми, и между людьми и вещами.
- г) в отношениях между людьми по поводу присвоения вещей;

Тест 2. Какой из теоретических подходов к собственности рассматривает ее как предпосылку и результат производства?

- а) структурно-функциональный;
- б) системный;
- в) правовой

г) управленческий

Тест 3. Какую форму собственности называют мультипликативной частной формой присвоения?

а) индивидуальную;

б) акционерную;

в) государственную

г) смешанную.

Тест 4. Процесс демократизации в управлении собственностью включает в себя:

а) рациональное распределение ресурсов на предприятии;

б) повышение квалификации работников предприятия;

в) рациональное распределение экономических прав собственности между работниками предприятия.

Тест 5. К типам собственности относятся (найдите неверное утверждение):

а) частная;

б) муниципальная;

в) собственность учреждений;

г) государственная.

Тест 6. Имущество может находиться в собственности:

а) только граждан и юридических лиц

б) только граждан и государства

в) граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований

г) граждан и юридических лиц, общественных организаций

Тест 7. Составляющими муниципальной казны являются:

а) имущество, находящееся на балансе муниципальных унитарных предприятий;

б) казенные предприятия;

в) муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями;

г) средства местного бюджета;

Тест 8. Российская Федерация обладает полным и исключительным суверенитетом в отношении:

а) воздушного и морского пространства;

б) воздушного пространства;

- в) водных объектов, воздушного пространства;
- г) водных объектов, воздушного и морского пространства;

Тест 9. Водные объекты подразделяются на:

- а) моря, водотоки, реки;
- б) поверхностные и подземные;
- в) поверхностные;
- г) моря, водохранилища, реки.

Тест 10. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую осуществляется органами исполнительной власти субъектов РФ в отношении:

- а) земель федеральной собственности;
- б) земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности;
- в) земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель сельскохозяйственного назначения;
- г) земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель, находящихся в муниципальной собственности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 100 % тестовых заданий   |
| отлично             | выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 90-99% тестовых заданий  |
| очень хорошо        | выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 80-90% тестовых заданий  |
| хорошо              | выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 70-80 % тестовых заданий |
| удовлетворительно   | выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 50-70% тестовых заданий  |
| неудовлетворительно | выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 20-50 % тестовых заданий |
| плохо               | выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 0-20% тестовых заданий.  |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Формы собственности, предусмотренные российским законодательством.
2. Место муниципальной собственности в общей системе собственности.
3. Порядок оформления прав государственной собственности.
4. Объекты и субъекты лесных отношений.
5. Преимущества (слабости) унитарных предприятий как субъектов рыночной экономике.
6. Управление использованием государственной собственности.
7. Система органов управления государственной и муниципальной собственностью.
8. Общие понятия, причины и признаки банкротства предприятий в России.
9. Экономическая демократия в управлении государственной собственностью.
10. Акционерная собственность государства.
11. Государственная собственность в научной и научно-технической сфере.
12. Проблемы копирайта и коммерциализации объектов культуры и искусства, находящихся в государственной собственности.
13. Примеры программно-целевого планирования и управления: мировой и отечественный опыт.
14. Особенности и новации в налогообложении, в том числе применительно к объектам государственного имущества.
15. Концессионные соглашения: основные характеристики, исторический опыт и перспективы.
16. Государственная собственность в научной и научно-технической сфере.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка       | Критерии оценивания   |
|--------------|---|
| превосходно  | выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала |
| отлично      | выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению  |
| очень хорошо | основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении  |
| хорошо       | основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении   |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| удовлетворительно   | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод |
| неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы   |
| плохо               | реферат отсутствует   |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых  | При решении стандартных  | Имеется минимальн  | Продemonстрированы  | Продemonстрированы  | Продemonстрированы  | Продemonстрированы   |



|  |  |   |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
|  | навыков.<br>Невозможность<br>оценить наличие<br>навыков<br>вследствие<br>отказа<br>обучающегося от<br>ответа | задач не<br>продемонстриро<br>ваны базовые<br>навыки. Имели<br>место грубые<br>ошибки | ый набор<br>навыков<br>для<br>решения<br>стандартны<br>х задач с<br>некоторым<br>и<br>недочетами | базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартны<br>х задач с<br>некоторым<br>и<br>недочетами | базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартны<br>х задач без<br>ошибок и<br>недочетов | навыки<br>при<br>решении<br>нестандарт<br>ных задач<br>без<br>ошибок и<br>недочетов | творческий<br>подход к<br>решению<br>нестандартны<br>х задач |
|--|--|---|--|---|--|---|--|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                         | Уровень подготовки   |
|------------|-------------------------|--|
| зачтено    | превосходно             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично                 | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо                  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворитель<br>но   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворите<br>льно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо                   | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Значение государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике.
2. Понятие собственности.
3. Структура отношений собственности.
4. Формы и уровни собственности.
5. Объекты государственной и муниципальной собственности.
6. Понятие государственного управления.
7. Органы управления.
8. Цели, задачи, методы и инструменты управления государственной собственностью.
9. Система управления государственной собственностью.

10. Обращение имущества в государственную собственность.
11. Национализация.
12. Банкротство.
13. Демократизация управления государственной собственностью.
14. Понятие приватизации.
15. Способы приватизации.
16. Особенности приватизации разных объектов собственности.
17. Варианты и этапы приватизации в России.
18. Понятие предприятия и учреждения.
19. Управление предприятиями и учреждениями.
20. Механизмы управления унитарными предприятиями и учреждениями.
21. Акционерная собственность государства.
22. Управление государственными долями, пакетами акций, ценными бумагами.
23. Недропользование.
24. Управление земельными ресурсами.
25. Земельные ресурсы городов и территорий.
26. Государственная собственность в научной и научно-технической сфере.
27. Понятие недвижимости.
28. Виды объектов недвижимости.
29. Схемы управления недвижимостью.
30. Понятие и виды организационно-правовых форм государственного управления объектами недвижимости.
31. Залог государственной собственности.
32. Ипотека.
33. Залоговые аукционы.
34. Договор аренды.
35. Управление арендными отношениями.
36. Доверительное управление.
37. Понятие и виды доходов от управления муниципальной собственностью.
38. Формирование доходов от управления муниципальными земельными и прочими природными ресурсами.
39. Формирование доходов от управления муниципальным имуществом.
40. Управление ценными бумагами, находящимися в муниципальной собственности.
41. Эффективность и принципы критериального управления.
42. Проблема эффективности во взаимодействиях государства и частного сектора.
43. Эффективность, результативность и качество управления собственностью.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне ниже «удовлетворительно».  |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Гровер Р. . Управление недвижимостью : учебник / Р. Гровер, М. М. Соловьев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846019&idb=0>.
2. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 312 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14602-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845226&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Моттаева А. Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе : монография / Моттаева А. Б., Моттаева А. Б. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-1193-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744425&idb=0>.
2. Моттаева А. Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью: теория и практика : монография / Моттаева А. Б., Лукинов В. А., Моттаева А. Б. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. - 360 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7264-1185-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744427&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Управление государственным имуществом

<http://hr-portal.ru/article/upravlenie-gosudarstvennym-imushchestvom>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Купцов Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Квашнин Сергей Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 5.