

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»

УТВЕРЖДЕНО
решением
президиума Ученого совета ННГУ
протокол 6 от
«25» июня 2024г

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика
Microeconomics

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Экономика развития
Development Economics

Научная специальность
5.2.1. Экономическая теория
5.2.1. Economic theory

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ПА / Place in the postgraduate program and goals of mastering the scientific component

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 1 году обучения во 2 семестре.

Цель дисциплины – исследование поведения домохозяйства фирмы и государства на микроуровне, функционирования рынков товаров и услуг и факторов производства в различной конкурентной среде, взаимосвязь рынка и государства на микроуровне

The discipline "Microeconomics" is one of the optional disciplines of the educational component of the postgraduate program and is studied in the 1st year of study in the 1st semester.

The aim of the discipline is to study the behavior of households, firms and the state at the micro level, the functioning of markets for goods and services and factors of production in various competitive environments, the relationship between the market and the state at the micro level.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине / Planned learning outcomes for the discipline

Выпускник, освоивший программу, должен:

Знать: основные принципы системного микроэкономического анализа; основные экономические закономерности, определяющие поведение потребителей, производителей на различных рынках; закономерности функционирования различных типов рыночных структур и принятия решений агентами, работающими в этих структурах; принципы, методы и инструменты анализа поведения фирмы в конкурентных и неконкурентных рыночных структурах; методы расчета показателей монопольной власти фирмы и концентрации в отрасли; причины отказа свободных рынков, микроэкономические функции государства в рыночной экономике.

Уметь: отбирать и анализировать микроэкономическую информацию с использованием современного инструментария; строить модели поведения производителя и потребителя продвинутого уровня; анализировать во взаимосвязи ценовые и неценовые факторы, влияющие на показатели рыночного равновесия на товарных рынках; строить модели поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии, а также ценовой дискриминации; строить теоретические функциональные и графические микроэкономические модели, характеризующие поведение олигополии, а также функционирование рынков факторов производства; обосновывать необходимость, способы и последствия государственного регулирования свободных рынков.

Владеть: навыками поиска и анализа макроэкономической информации, применения методологии и методики системного микроэкономического анализа; методами оценки влияния различных факторов на основные показатели деятельности производителей и потребителей на различных товарных рынках; методиками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние фирмы и отрасли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; способами расчета основных показателей, характеризующих состояние конкурентных и неконкурентных рынков; навыками оценки эффективности функционирования различных рыночных структур, а также предсказывать на их основе исход конкретных событий; навыками применения современного инструментария микроэкономического моделирования для прогнозирования динамики основных показателей общего экономического равновесия.

A graduate who has completed the program should:

Know: the basic principles of systemic microeconomic analysis; the basic economic laws that determine the behavior of consumers and producers in various markets; the laws of functioning of various types of market structures and decision-making by agents working in these structures; the principles, methods and tools for analyzing the behavior of a company in competitive and non-competitive market structures; methods for calculating indicators of a company's monopoly power and concentration in an industry; the reasons for the failure of free markets, the microeconomic functions of the state in a market economy.

Be able to: select and analyze microeconomic information using modern tools; build advanced models of producer and consumer behavior; analyze the interrelationship of price and non-price factors that affect market equilibrium indicators in commodity markets; build models of a company's behavior in conditions of perfect competition and pure monopoly, as well as price discrimination; build theoretical functional and graphical microeconomic models characterizing the behavior of an oligopoly, as well as the functioning of factor markets; justify the need, methods and consequences of state regulation of free markets.

Be proficient in searching for and analyzing macroeconomic information, applying the methodology and techniques of systemic microeconomic analysis; methods for assessing the impact of various factors on the main performance indicators of producers and consumers in various commodity markets; methods for calculating and analyzing indicators characterizing the state of a company and industry under conditions of perfect and imperfect competition; methods for calculating the main indicators characterizing the state of competitive and non-competitive markets; skills for assessing the efficiency of various market structures, as well as predicting the outcome of specific events on their basis; skills for applying modern microeconomic modeling tools to forecast the dynamics of the main indicators of general economic equilibrium.

3. Структура и содержание дисциплины / Structure and content of the scientific component

Объем дисциплины (модуля) составляет .1 з.е., всего - 36 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 16 часов, 16 семинарского типа,), .4 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

The volume of the discipline (module) is 1 credit unit, a total of 36 hours, of which 32 hours are contact work of the student with the teacher (lecture-type classes - 16 hours, seminar-type classes - 16), .4 hours are independent work of the student.

Таблица 1 / Table 1

Структура дисциплины / Structure of the discipline

Наименование раздела дисциплины / Name of the discipline topic	Всего, часов / Total, hours	В том числе / Including					
		Контактная работа, часов / Contact work, hours					Самостоятельная работа обучающегося, часов /Independent work of the student, hours
		Занятия лекционного типа / Lecture-type classes	Занятия семинарского типа / Seminar-type classes	Занятия лабораторного типа / Laboratory type classes	Консультации / Consultations	Всего / Total	
Тема 1. Поведение производителя. Теория предложения благ / Topic 1. Producer behavior. Theory of supply of goods	4	2	2			4	
Тема 2. Поведение потребителя. Теория рыночного спроса / Topic 2. Consumer behavior. Theory of market demand.	5	2	2			4	1
Тема 3. Статическое и динамическое равновесие на отраслевых рынках. Последствия государственного регулирования и внешних шоков / Topic 3. Static and dynamic equilibrium in industry markets. Consequences of government regulation and external shocks	4	2	2			4	
Тема 4. Конкурентные рыночные структуры / Topic 4. Competitive market structures.	5	2	2			4	1
Тема 5. Неконкурентные рыночные структуры / Topic 5. Non-competitive market structures.	4	2	2			4	
Тема 6. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них / Topic 6. Factor markets and pricing features.	5	2	2			4	1

Тема 7. Экономика риска и неопределенности. Влияние асимметрии информации на принятие решений / Topic 7. Economics of risk and uncertainty. The impact of information asymmetry on decision making.	4	2	2			4	
Тема 8. Общее экономическое равновесие. Проблемы эффективности рынка и государства / Topic 8. General economic equilibrium. Problems of market and government efficiency.	5	2	2			4	1
в том числе текущий контроль ¹ / including current control	1 час (1 hour)						
Промежуточная аттестация / Interim assessment:							
Итого / Total	36	16	16			32	4

Содержание дисциплины / Contents of the discipline

Тема 1. Поведение производителя. Теория предложения благ. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды принятия решений. Граница производственных возможностей: определение технического и экономического оптимума. Производственная функция и ее разновидности (функции Коба-Дугласа, В.В. Леонтьева, Купманса-Канторовича, функция с постоянной эластичностью замещения и пр.).

Производство с одним переменным ресурсом, характер отдачи от переменного ресурса. Задача максимизации прибыли и оптимальное использование переменного ресурса в краткосрочном периоде. Функции валовых и средних издержек в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и отрасли в краткосрочном периоде, ценовая эластичность предложения. Излишек и прибыль производителя.

Производство с двумя переменными ресурсами, характер отдачи от масштаба. Поиск оптимальной технологии и оптимальных размеров фирмы в долгосрочном периоде. Путь развития фирмы для однородных и неоднородных производственных функций. Влияние цен факторов производства на технологический выбор: эффект замещения и эффект выпуска по Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому. Влияние технического прогресса на смену технологии. Совмещение производственной и технологической эффективности. Функции валовых, средних и предельных издержек в долгосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и отрасли в долгосрочном периоде, долгосрочная эластичность предложения. Влияние масштабов отрасли на функцию затрат.

Topic 1. Producer behavior. Theory of supply of goods. Instantaneous, short-term and long-term decision-making periods. Production possibilities frontier: determining the technical and economic optimum. Production function and its varieties (Kobb-Douglas, V.V. Leontief, Koopmans-Kantorovich functions, function with constant elasticity of substitution, etc.).

¹ Согласно Требованиям к определению учебной нагрузки педагогических работников ННГУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на 2021 - 2022 учебный год, проверка контрольных работ, предусмотренных учебным планом на всех формах обучения в аспирантуре рассчитывается как 1 час за 1 обучающегося (убрать примечание при составлении РПД)

Production with one variable resource, the nature of returns to a variable resource. The problem of profit maximization and optimal use of a variable resource in the short term. Functions of total and average costs in the short term. The supply curve of a firm and an industry in the short term, price elasticity of supply. Surplus and producer profit.

Production with two variable resources, the nature of returns to scale. Search for optimal technology and optimal firm size in the long term. The path of firm development for homogeneous and heterogeneous production functions. The influence of production factor prices on technological choice: the substitution effect and the output effect according to J. Hicks and E. Slutsky. The influence of technical progress on technology change. Combining production and technological efficiency. Functions of gross, average and marginal costs in the long run. The supply curve of a firm and an industry in the long run, long-term elasticity of supply. The influence of industry scale on the cost function.

Тема 2. Поведение потребителя. Теория рыночного спроса. Основные положения кардиналистского подхода и гипотезы ординалистского подхода в теории потребительского поведения. Бюджетные ограничения и их разновидности. Типы функции полезности и вид кривых безразличия для различных типов благ. Влияние изменения предпочтений, дохода и цен товаров на выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода по Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому для качественных, низкокачественных благ и товара Гиффена. Кривые спроса по А. Маршаллу, Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому. Компенсационное и эквивалентное изменение дохода и излишки потребителя. Теория выявленных предпочтений. Вывод функции индивидуального спроса для различных функций полезности. Рыночный спрос и его влияние на индивидуальный спрос. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрёстная эластичность, правила их взаимосвязи. Взаимосвязь эластичности, цены и предельного дохода. Способы расчета эластичности.

Topic 2. Consumer behaviour. Theory of market demand. The main provisions of the cardinal approach and the hypothesis of the ordinal approach in the theory of consumer behaviour. Budget constraints and their varieties. Types of utility function and the type of indifference curves for different types of goods. The effect of changes in preferences, income and prices of goods on consumer choice. The substitution effect and the income effect according to J. Hicks and E. Slutsky for high-quality (normal), low-quality (inferior) goods and Giffen goods. Demand curves according to A. Marshall, J. Hicks and E. Slutsky. Compensatory and equivalent change in income and consumer surplus. Theory of revealed preferences. Derivation of the individual demand function for different utility functions. Market demand and its impact on individual demand. Elasticity of demand for price, income, cross elasticity, rules for their relationship. The relationship between elasticity, price and marginal revenue. Methods for calculating elasticity.

Тема 3. Статическое и динамическое равновесие на отраслевых рынках. Последствия государственного регулирования и внешних шоков. Отраслевое равновесие и его изменение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах под влиянием факторов спроса и предложения. Устойчивость и неустойчивость рыночного равновесия. Динамическая модель изменения рыночного равновесия (Cob-web model). Причины и виды государственного регулирования рынков. Ценовое регулирование рынков. Государственное регулирование рынков с помощью налогов и дотаций. Государственное регулирование рынков с помощью импортных пошлин и квот. Влияние

государственного регулирования рынков на благосостояние общества.

Topic 3. Static and dynamic equilibrium in industry markets. Consequences of government regulation and external shocks. Industry equilibrium and its change in the instantaneous, short-term and long-term periods under the influence of supply and demand factors. Stability and instability of market equilibrium. Dynamic model of market equilibrium change (Cob-web model). Causes and types of government regulation of markets. Price regulation of markets. Government regulation of markets through taxes and subsidies. Government regulation of markets through import duties and quotas. The impact of government regulation of markets on the welfare of society.

Тема 4. Конкурентные рыночные структуры. Классификация рыночных структур. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Нормальная и экономическая прибыль. Взаимосвязь издержек краткосрочного и долгосрочного периодов.

Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Различные состояния конкурентной фирмы и решение о производстве. Уточнение краткосрочной кривой предложения фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.

Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции: краткосрочный и долгосрочный периоды. Влияние расходов на рекламу на результаты деятельности фирмы – монополистического конкурента. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Модели Хотеллинга и Салоп.

Topic 4. Competitive market structures. Classification of market structures. Economic and accounting costs and profit. Normal and economic profit. Relationship between short-run and long-run costs.

Equilibrium of a competitive firm in the short run. Different states of a competitive firm and the production decision. Clarification of the short-run supply curve of a firm and an industry in the short run. Equilibrium of a competitive firm in the long-run. The supply curve of a competitive firm and an industry in the long run.

Equilibrium of a firm under monopolistic competition: short-run and long-run. The impact of advertising expenses on the performance of a firm - a monopolistic competitor. Horizontal and vertical product differentiation. Hotelling and Salop models.

Тема 5. Неконкурентные рыночные структуры. Концентрация производства и рыночная власть фирмы. Связь показателя концентрации в отрасли (ННІ), монопольного положения фирмы (индекса Лернера) и ценовой эластичности спроса.

Равновесие фирмы в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние монополизации рынков на благосостояние общества. Эффективность ценового и налогового регулирования монополии. Модель монополии с двумя заводами. Сговор, модель картели с конкурентным окружением. Особенности равновесия и регулирования естественной монополии. Теория ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-ого, 2-ого и 3-его родов и их влияние на благосостояние общества. Правило Г. Штакельберга для ценовой дискриминации 2-ого рода.

Модели олигополии (кривая Суизи, модели Ж. Бертрана, А.О. Курно, Г. фон Штакельберга и пр.). Применение теории игр для объяснения поведения фирм в условиях олигополии. Равновесие по В.

Парето и равновесие по Дж. Нэшу. Общая модель А.О. Курно для всех типов рыночных структур.

Topic 5. Non-competitive market structures. Concentration of production and market power of the firm. The relationship between the concentration index in the industry (HHI), the monopoly position of the firm (Lerner index) and the price elasticity of demand.

Equilibrium of the firm under conditions of pure monopoly in the short and long term. The impact of market monopolization on the welfare of society. The efficiency of price and tax regulation of a monopoly. A model of a monopoly with two plants. Collusion, a cartel model with a competitive environment. Features of equilibrium and regulation of a natural monopoly. Theory of price discrimination. Price discrimination of the 1st, 2nd and 3rd kinds and their impact on the welfare of society. G. Stackelberg's rule for price discrimination of the 2nd kind.

Models of oligopoly (Sweezy curve, models of J. Bertrand, A.O. Cournot, G. von Stackelberg, etc.). Application of game theory to explain the behavior of firms under oligopoly. Equilibrium according to V. Pareto and equilibrium according to J. Nash. General model of A.O. Cournot for all types of market structures.

Тема 6. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них. Выбор между доходом и досугом и кривая индивидуального предложения труда. Влияние социальных пособий на предложение труда. Теория эффективной ставки заработной платы Дж. Шапиро – Дж. Стиглица. Теория компенсирующих различий в уровне заработной платы.

Отраслевая функция предложения факторов производства в краткосрочном и долгосрочном периодах для конкурентных и неконкурентных рынков факторов производства и рынков конечной продукции. Рента труда и рента работодателя. Влияние профсоюзов на функционирование рынков труда. Монополия профсоюза, монополия фирмы, двухсторонняя монополия на рынке труда.

Рынок капитала и его виды. Капитальная и прокатная цена капитала. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке капитальных благ. Дисконтирование, чистый приведенный доход, рентабельность капитала и внутренняя норма доходности инвестиционного проекта. Модель межвременного выбора И. Фишера и кривая предложения ссудного капитала. Равновесие кредитора и равновесие заемщика.

Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная рента. Предложение земельных участков и цена земли.

Topic 6. Factor markets and pricing features. The “labour-leisure” tradeoff and the individual labor supply curve. The effect of social benefits on labor supply. J. Shapiro and J. Stiglitz's theory of the efficient wage rate. The theory of compensating differences in wage levels.

The industry supply function of production factors in the short and long run for competitive and non-competitive factors and final product markets. Labor rent and employer's rent. The influence of trade unions on the functioning of labor markets. Trade union monopoly, firm monopsony, bilateral monopoly in the labor market.

The capital market and its types. Capital and rental price of capital. Perfect and imperfect competition in the capital goods market. Discounting, net present value, return on capital and internal rate of return of an investment project. I. Fisher's model of intertemporal choice and the supply curve of loanable capital. Lender's equilibrium and borrower's equilibrium.

The land market. Differential and absolute rent. Land supply and land price.

Тема 7. Экономика риска и неопределенности. Влияние асимметрии информации на принятие решений. Понятие риска и неопределенности. Количественная оценка риска. Отношение людей к риску и его влияние на принятие решений. Способы снижения риска. Информационная асимметрия и ее влияние на функционирование рынков. Асимметрия информации, «рынок «лимонов» и ухудшающий отбор. Моральный риск, вымогательство, уклонение и др. формы оппортунизма.

Topic 7. Economics of risk and uncertainty. The impact of information asymmetry on decision making. The concept of risk and uncertainty. Quantitative risk assessment. People's attitudes to risk and its impact on decision-making. Ways to reduce risk. Information asymmetry and its impact on the functioning of markets. Information asymmetry, the "lemons market" and adverse selection. Moral hazard, extortion, evasion and other forms of opportunism.

Тема 8. Общее экономическое равновесие. Проблемы эффективности рынка и государства. Модель общего экономического равновесия Вальраса. Агрегирование предпочтений. Функция общественного благосостояния. Максимизация благосостояния. Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров. «Ящик Эджуорта». Первая и вторая теоремы общественного благосостояния.

Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза. Общественные блага и общественный выбор. Микроэкономические функции государства. Провалы государства в рыночной экономике.

Topic 8. General economic equilibrium. Problems of market and government efficiency. Walras's general equilibrium model. Preference aggregation. Social welfare function. Welfare maximization. Pareto efficient resource allocation: consumption efficiency, production efficiency, and efficiency of the produced goods basket. Edgeworth box. The first and second social welfare theorems. Market failures. Externalities and the Coase theorem. Public goods and public choice. Microeconomic functions of the state. State failures in a market economy.

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся / Forms of organization and control of independent work of students

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой. Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Ни в какой мере нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу.

Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить

содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы. Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике. При изучении отдельных проблем курса «Государственное регулирование экономики», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, решение практических задач, тестов, подготовка докладов. Это способствует выработке у будущего бакалавра правового мировоззрения, верного представления об основных этапах и особенностях Государственного регулирования экономики. Следовательно, предпочтение в процессе обучения должно отдаваться выработке способности у обучающихся давать оценку различным вопросам Государственного регулирования экономики самостоятельно. Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Практические и семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками. Начиная подготовку к практическому и семинарскому занятию, необходимо указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания и, если нужно, выступать в роли рефери, направлять развитие дискуссии в нужном направлении. При этом

обращать внимание на то, что еще не было сказано, или поддерживать и развивать интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель как руководитель семинара подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на систему мирового хозяйства и международных экономических отношений. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе «учебнометодическое обеспечение дисциплины», а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины. Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, состоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса и дополнительными материалами дисциплины, с целью более глубокого изучения разделов дисциплины, приобретения новых знаний, навыков, умений. Самостоятельная работа ведется по рекомендованным педагогом материалам и направлена на выполнение заданий по курсу различных типов. Самостоятельная работа студентов включает: - изучение понятийного аппарата дисциплины; - изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану; - работу над основной и дополнительной литературой; - самоподготовка к практическим и другим видам занятий; - самостоятельная работа студента при подготовке к зачету; - подготовка контрольных работ (домашних заданий); - самостоятельная работа студента в библиотеке; - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет; - сбор и изучение материалов, необходимых для участия в интерактивных играх, и проведения других форм интерактивной работы; - подготовку заданий по наиболее актуальным для государственного регулирования экономики РФ вопросам; - подготовку к выполнению заданий, и тестирования; - подготовку к зачету. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления студентов и стимулирование диверсифицированных видов деятельности.

Successful study of the discipline is possible with independent systematic work of students on regulatory and educational literature. Successful study of this discipline is possible only with the correct organization of independent work of the student. In no case should you limit yourself to just listening and taking notes on the lecture. The lecture should familiarize the student with the essence and main content of a particular topic. It outlines the range of issues, problems on which the student, with the help of textbooks, teaching aids, receives solid, specific knowledge. It is advisable to familiarize yourself with the literature recommended in the course program, which provides additional knowledge on the material covered.

It is recommended to use the "Garant" and "Consultant Plus" systems when preparing for the answer to familiarize yourself with changes in legislation. It is necessary to study the content of the norms in laws and

other regulatory legal acts on a given topic in the most thorough way. In order to consolidate the knowledge gained and check the level of student preparation on a specific topic of the course, it is necessary to answer the control questions formulated in the work program for each topic and, if necessary, return to additional study of individual issues of the topic. The student must understand that only he himself, independently, through conscientious assimilation of the content of lectures, study of educational and additional literature, the meaning and content of the legal norms themselves and the practice of their application, through thoughtful and conscientious preparation for classes, can acquire solid and deep knowledge of the course, which is necessary not only to obtain knowledge that meets the requirements of higher education, but also to apply it in practice. When studying individual problems of the course "Development Economics", especially of a theoretical nature, it is desirable to compare the educational material presented in various textbooks and monographs, solve practical problems, tests, prepare reports. This contributes to the development of a legal worldview in the future bachelor, a correct understanding of the main stages and features of the development economy of different countries. Consequently, preference in the learning process should be given to developing the ability of students to independently assess various issues of development economics.

Practical classes are inextricably linked with homework as the main type of ongoing independent work, being, in combination with the systematic study of theoretical material, the basis for the rating assessment of knowledge, recorded in the midterm and final assessments. Practical and seminar classes help students to master the educational material more deeply, acquire the skills of scientific and theoretical generalization of literary sources, creative work on documents and primary sources. When starting to prepare for a practical and seminar class, it is necessary to indicate to students the pages in the lecture notes, sections of textbooks and teaching aids so that they get a general idea of the place and significance of the topic in the course being studied. Then they should be encouraged to work with additional literature, make notes on the recommended sources. Due to the labor intensity of preparation for the seminar, the teacher should offer students an algorithm of actions, recommend that they carefully read the lecture notes and the prepared notes on the topic of the seminar again, and carefully think over their oral presentation.

At the seminar, each participant must be prepared to speak on all the issues raised in the plan, and be as active as possible in considering them. The speech must be free, convincing, and reasoned. The teacher ensures that the speech is not reduced to the reproductive level (simple reproduction of the text), and simple reading of the notes is not allowed. It is necessary for the speaker to demonstrate his own attitude to what he is talking about, express his personal opinion, understanding, substantiate it, and be able to draw the right conclusions from what has been said. At the same time, the student can refer to the notes of the notes and lectures, directly to the original sources, use knowledge of fiction and art, facts and observations of modern life, etc.

Such a presentation may spark debates and discussions, and everyone should strive to participate in them. The teacher must listen attentively and critically, notice what is special in the students' judgments, catch shortcomings and mistakes, correct their knowledge and, if necessary, act as a referee, directing the development of the discussion in the right direction. At the same time, pay attention to what has not yet been said, or support and develop an interesting thought expressed by the student speaker. In conclusion, the teacher, as the leader of the seminar, sums up its results. He can (selectively) check the students' notes and, if necessary, make corrections and additions to them. It should be taken into account that the time allocated for the lecture course does not allow for covering all currently existing approaches and views on the world economic system and international economic relations. Therefore, in the process of mastering the discipline, for better

assimilation of the material, it is necessary to regularly refer to the literary sources offered in the bibliographic list and, in addition, use the educational resources presented in the section "educational and methodological support of the discipline" through the university computer network and during independent preparation at home, as well as publicly available Internet portals containing a large number of both popular science and highly specialized articles devoted to various aspects of the academic discipline. A significant place in the study of the discipline is given to the independent work of students, its volume is determined by the curriculum, consistent work is extracurricular and is mandatory for each student. Independent work is intended for independent familiarization of the student with certain sections of the course and additional materials of the discipline, for the purpose of a more in-depth study of the sections of the discipline, acquisition of new knowledge, skills, and abilities.

Independent work is carried out on the materials recommended by the teacher and is aimed at completing assignments for the course of various types. Independent work of students includes: - study of the conceptual apparatus of the discipline; - study of topics of independent preparation according to the curriculum; - work on primary and secondary literature; - self-preparation for practical and other types of classes; - independent work of the student in preparation for the exam; - preparation of tests (homework); - independent work of the student in the library; - study of websites on the topics of the discipline on the Internet; - collection and study of materials necessary for participation in interactive games, and conducting other forms of interactive work; - preparation of assignments on the most pressing issues for the national economy; - preparation for completing assignments and testing; - preparation for the exam. The main principle of organizing independent work of students is an integrated approach aimed at developing critical thinking of students and stimulating diversified types of activity.

Контроль знаний аспирантов включает: • Текущий контроль по качеству и своевременности выполнения элементов дисциплины. • выполнение тестов и контрольных работ по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины; • контроль выполняемых аспирантом самостоятельных заданий и проектных работ; • Текущий контроль успеваемости в виде контрольных работ и тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины, в том числе и с использованием Интернет-технологий. • сдачу зачета в виде итогового теста или устного ответа. • Итоговая оценка выставляется с учетом результатов работы аспиранта с элементами курса, итоговым тестом или устным ответом на зачете.

Monitoring of postgraduate students' knowledge includes: • Current monitoring of the quality and timeliness of completing the discipline elements. • Completion of tests and assignments based on the results of studying individual topics and modules of the discipline. • Monitoring of independent assignments and project work completed by the postgraduate student. • Current monitoring of academic performance in the form of assignments and testing based on the results of studying individual topics and modules of the discipline, including using Internet technologies. • Passing a test in the form of a final test or oral response. • The final grade is given taking into account the results of the graduate student's work with the course elements, the final test or the oral answer.

Методические указания для обучающихся / Methodological instructions for students

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов. Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: - повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы; - подготовку к практическим занятиям; - выполнение общих и индивидуальных домашних заданий; - работу с электронными источниками; - подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала. При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований. Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию. Существует несколько методов работы с литературой. Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Микроэкономика - продвинутый уровень (Малкина М.Ю.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4512>).

The study of theoretical material is determined by the working curriculum of the discipline, the calendar plan for studying the discipline included in it and the list of literature; it is recommended to review the material of the preceding topics of the working curriculum, as well as the material of the preceding academic disciplines, which serves as the basis for the studied section of this discipline, when preparing for classes. When preparing for a practical lesson, it is necessary to study the lecture materials and the recommended literature. The studied material should be analyzed in accordance with the lesson plan, then check the degree of assimilation of the content of the questions. Practical classes are inextricably linked with homework as the main type of ongoing independent work, being, in combination with the systematic study of theoretical material, the basis for the rating assessment of knowledge recorded in the midterm and final certification. Independent work is carried out in order to deepen knowledge of the discipline and provides for: - review of the covered educational material, reading the recommended literature; - preparation for practical classes; - completion of general and individual homework; - work with electronic sources; - preparation for the exam.

It is important to plan time for independent work for the entire semester, while providing for the repetition of the material covered. When preparing for the exam, you should be guided by the list of questions for preparation for the final assessment of the course. At the same time, it is necessary to understand the essence of the main concepts of the discipline. Independent work of students, first of all, consists of studying literature that supplements the material presented in the lecture part of the course. It is necessary to master the skills of bibliographic search, including in network Internet resources, learn to compare different points of view and determine research methods. It is assumed that, after listening to a lecture, the student should familiarize himself with the recommended literature from the main list, then turn to the sources indicated in the bibliographic lists of the studied books, search and critically evaluate the material on Internet sites, collect the necessary information. There are several methods of working with literature. One of them is the repetition method: the meaning of the text read can be memorized. Simple repetition affects memory mechanically and superficially. Information obtained in this way is easily forgotten. The most effective method is the method of conscious memorization: the text read must be processed more than just memorized. In order to thoroughly process information, it is important to perform a number of mental operations: comment on new data; evaluate their significance; ask questions; compare the received information with previously known. To improve information processing, it is very important to establish meaningful connections and structure new information. Studying scientific, educational and other literature requires keeping working notes. The form of notes can be very diverse: a simple or detailed plan, theses, quotes, notes.

Independent work of students includes preparation for test questions and tasks for ongoing monitoring and midterm assessment based on the results of mastering the discipline given in paragraph 5.

For independent work of students the following are used:

- electronic course "Microeconomics - advanced level (Malkina M.Yu.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4512>).

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине / Fund of evaluation for intermediate certification of the scientific component

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине / Criteria and procedures for assessing learning outcomes in the discipline

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- качество теоретических знаний;
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

When performing all work, the following **main criteria** are taken into account:

- quality of theoretical knowledge;
- ability to use theoretical knowledge when analyzing specific problems, situations;
- quality of presentation of the material, i.e. validity, clarity, logicity of the answer, as well as its completeness (i.e. meaningfulness, not excluding brevity);
- ability to establish intra- and interdisciplinary connections,
- originality of thinking, familiarity with additional literature and other factors.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета / Description of the assessment scale for midterm assessment in the form of a test

Оценка / Assessment	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой / Level of preparedness characterized by assessment
Зачтено / Passed	<p>владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.</p> <p>mastery of the program material, understanding of the essence of the processes and phenomena under consideration, the ability to independently identify problem situations in the organization of scientific research, the ability to critically analyze and compare existing approaches and methods for assessing the effectiveness of scientific activity, free command of sources, the ability to clearly and distinctly present the results of one's own work, and follow the standards accepted in scientific discussions.</p>

<i>Не зачтено / Fail</i>	<p>непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.</p> <p>lack of understanding of the meaning of key problems, insufficient knowledge of scientific terminology, inability to independently identify problem situations, inability to analyze and compare existing concepts, approaches and methods, inability to clearly present the results of one's own work, to follow the norms accepted in scientific discussions.</p>
--------------------------	---

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Примеры задач / Examples of problems

Задача 1 (20 баллов). Найти функции спроса на товары «А» и «В», а также эластичности спроса по цене данного товара, по цене другого товара и по доходу, если известна функция суммарной полезности: а) $TU = Q_a^a + Q_b^b$; б) $TU = \sqrt{Q_a} + \sqrt{Q_b}$. Проверьте правильность своих расчетов: три эластичности в сумме должны давать 0. Что можно сказать о товарах «А» и «В»?

Problem 1 (20 points). Find the demand functions for goods "A" and "B", as well as the elasticity of demand for the price of this good, for the price of another good, and for income, if the total utility function is known: а) $TU = Q_a^a + Q_b^b$; б) $TU = \sqrt{Q_a} + \sqrt{Q_b}$. Check the correctness of your calculations: the three elasticities in sum must give 0. What can be said about goods "A" and "B"?

Задача 2 (20 баллов). На рынке присутствует картель и четыре конкурентные фирмы, выпускающие однородный товар. Общий спрос на товар задан функцией $QD = 340 - 2 \cdot P$. Валовые постоянные издержки картеля $TFC_k = 1000$ д.ед., а предельные издержки картеля: $MC_k = 15 + 0,3 \cdot Q_k$. Валовые постоянные издержки каждой из 4-х конкурентных фирм $TFC_k = 300$ д.ед., а предельные издержки фирмы: $MC_f = 20 + 2 \cdot Q_f$. Определите, какая цена установится на данном рынке в условиях равновесия, какой объем товара будет предлагать картель и каждая из четырех конкурентных фирм, какую прибыль они получают. Свое решение проиллюстрируйте графически.

Problem 2 (20 points). There is a cartel and four competitive firms producing a homogeneous product on the market. The total demand for the product is given by the function $QD = 340 - 2 \cdot P$. The total fixed costs of the cartel are $TFC_k = 1000$ monetary units, and the marginal costs of the cartel are $MC_k = 15 + 0,3 \cdot Q_k$. The total fixed costs of each of the four competitive firms are $TFC_k = 300$ monetary units, and the marginal costs of the firm are $MC_f = 20 + 2 \cdot Q_f$. Determine what price will be established in this market under equilibrium conditions, what volume of the product will be offered by the cartel and each of the four competitive firms, and what profit will they receive. Illustrate your solution graphically.

Задача 3 (20 баллов). Время индивида за вычетом времени сна и еды составляет 15 часов

в сутки. Он распределяет это время на рабочее (L) и свободное (F): $15=L+F$. Часовая ставка заработной платы - w (руб.), доход от предложения услуг труда - I (руб.). Функция общей полезности дохода и досуга имеет вид: $TU=(I+1800)^{2/3} \cdot F^{1/3}$.

Задание: 1) Вывести функцию предложения услуг труда индивида как зависимость типа $L_s(w)$;

2) Определите, насколько изменится предложение услуг труда индивидом, если часовая ставка заработной платы увеличится с $w_1=150$ руб. до $w_2=300$ руб.

3) Какими при данном повышении ставки заработной платы будут эффект замещения и эффект дохода по Дж. Хиксу?

4) Определите также эффект замещения и эффект дохода по Е. Слуцкому.

Problem 3 (20 points). An individual's time, excluding sleep and meal time, is 15 hours per day. He distributes this time between work (L) and leisure (F): $15 = L + F$. The hourly wage rate is w (rubles), and the income from the supply of labor services is I (rubles). The total utility function of income and leisure is: $TU=(I+1800)^{2/3} \cdot F^{1/3}$.

Task: 1) Derive the supply function of an individual's labor services as a dependence of the $L_s(w)$ type;

2) Determine how much the supply of labor services by an individual will change if the hourly wage rate increases from $w_1 = 150$ rubles to $w_2 = 300$ rubles.

3) What will be the substitution effect and income effect according to J. Hicks with this increase in the wage rate?

4) Determine the substitution effect and income effect according to E. Slutsky.

Задача 4 (10 баллов). Производственная функция имеет вид: $Q=(K+1) \cdot L^{0,5}$. Цена единицы труда составляет 4 д.ед. а цена единицы капитала – 10 д.ед. Задание: а) вывести кривую предложения фирмы в краткосрочном периоде при применении капитала в размере $K=3$ ед.; б) на конкурентном рынке установилась цена единицы продукции $P=8$ д.ед. Какое количество труда следует нанять фирме, чтобы достичь максимума прибыли? Каким при этом будет значение прибыли фирмы? в) цена единицы труда увеличилась до 5 д.ед. Как изменится вид кривой предложения фирмы и ее оптимум, если цена продукции осталась прежней?

Problem 4 (10 points). The production function is: $Q=(K+1) \cdot L^{0,5}$. The price per unit of labor is 4 monetary units, and the price per unit of capital is 10 monetary units. Task: a) derive the supply curve of the firm in the short term when using capital in the amount of $K=3$ units; b) the price per unit of output $P=8$ monetary units is established in a competitive market. What amount of labor should the firm hire to achieve maximum profit? What will be the value of the firm's profit in this case? c) the price per unit of labor increased to 5 monetary units. How will the shape of the firm's supply curve and its optimum change if the price of output remains the same?

Задача 5 (10 баллов). Издержки конкурентной фирмы в долгосрочном периоде заданы функцией: $LTC=0,05 \cdot q^3 - 0,4 \cdot q^2 + 10 \cdot q$. Рыночный спрос имеет следующий вид: $Q_d=250-15 \cdot P$. Какая цена установится на данном рынке в долгосрочном периоде? Какое количество фирм будет в отрасли?

Problem 5 (10 points). The costs of a competitive firm in the long run are given by the function: $LTC=0.05 q^3 - 0.4 q^2 + 10 q$. Market demand is as follows: $Q_d=250-15 P$. What price will be established in this market in the long run? How many firms will be in the industry?

Задача 6 (15 баллов). Общий рыночный спрос в отрасли представлен функцией: $Q_d=200-5 \cdot P$. В отрасли присутствуют 4 одинаковые фирмы. Предельные издержки типичной фирмы $MC=2+0,6 \cdot q$. Определите: параметры равновесия Курно, а также индекс Лернера, индекс

Херфиндаля-Хиршмана и эластичность спроса по цене в состоянии равновесия Курно. Проверьте связь между тремя последними показателями.

Problem 6 (15 points). The total market demand in the industry is represented by the function: $Q_d = 200 - 5 \cdot P$. There are 4 identical firms in the industry. The marginal costs of a typical firm are $MC = 2 + 0,6 \cdot q$. Determine: the Cournot equilibrium parameters, as well as the Lerner index, the Herfindahl-Hirschman index, and the price elasticity of demand in the Cournot equilibrium. Check the relationship between the last three indicators.

Примеры тестов / Examples of tests

Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Если предельный продукт труда равен 4, а средний продукт труда равен 3,5, однозначно можно утверждать, что...

- а) наём дополнительных работников неэффективен;
- б) при увеличении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- в) при сокращении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- г) при увеличении применения труда его средний продукт возрастет.

Question 1 (choose 1 correct answer) (2 points).

If the marginal product of labor is 4 and the average product of labor is 3.5, it can be clearly stated that...

- a) hiring additional workers is inefficient;
- b) with an increase in output in the short term, the marginal product of labor will decrease;
- c) with a decrease in output in the short term, the marginal product of labor will decrease;
- d) with an increase in the use of labor, its average product will increase.

Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Для конкурентной фирмы в краткосрочном периоде в некий момент времени установились следующие показатели: $TR=600$, $AVC=30$, $AC=35$, $TFC=100$, $MC=40$ и возрастают. Если в отрасли не произойдет никаких изменений, можно утверждать, что данной фирме необходимо...

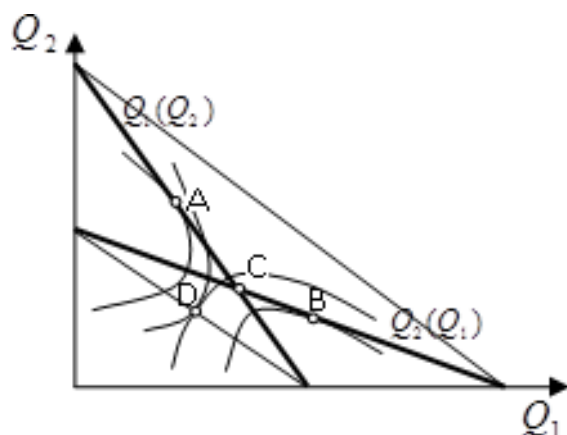
- а) сократить объемы производства в краткосрочном периоде;
- б) уменьшить издержки в долгосрочном периоде или уйти с рынка;
- в) минимизировать убытки в краткосрочном периоде, оставаясь на рынке;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

Question 2 (choose 1 correct answer) (2 points).

For a competitive firm in the short term, at a certain point in time, the following indicators are established: $TR=600$, $AVC=30$, $AC=35$, $TFC=100$, $MC=40$ and increasing. If no changes occur in the industry, it can be argued that this firm needs...

- a) reduce production volumes in the short term;
- b) reduce costs in the long term or leave the market;
- c) minimize losses in the short term while remaining in the market;
- d) all of the above are true;
- e) all of the above are false.

Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла). Пусть 1-ая фирма является лидером, а 2-ая – ведомой. Равновесие Штакельберга достигается в точке...



- a) A; б) B; в) C; г) D.

Question 3 (choose 1 correct answer) (2 points). Let the 1st firm be the leader and the 2nd firm be the follower. The Stackelberg equilibrium is reached at the point...

- a) A; b) B; c) C; d) D.

Критерии оценивания задач и тестов / Criteria for assessing problems and tests

Оценка / Grade	Критерии оценивания / Evaluation criteria
Превосходно / Perfect	94-100 % от максимального количества баллов / 94-100% of the maximum number of points
Отлично / Excellent	82-93 % от максимального количества баллов / 82-93% of the maximum number of points
Очень хорошо / Very Good	66-81 % от максимального количества баллов / 66-81% of the maximum number of points
Хорошо / Good	50-65 % от максимального количества баллов / 50-65% of the maximum number of points
Удовлетворительно / Satisfactory	34-49 % от максимального количества баллов / 34-49% of the maximum number of points

Оценка / Grade	Критерии оценивания / Evaluation criteria
Неудовлетворительно Unsatisfactory	/ 11-33 % от максимального количества баллов / 11-33% of the maximum number of points
Плохо / Bad	0-10 % от максимального количества баллов / 0-10% of the maximum number of points

Напишите эссе на тему:

*«Характеристика фирмы, на которой я работаю (работают мои знакомые, друзья)»
(15 баллов)*

Write an essay on the topic:

*"Characteristics of the company I work for (my acquaintances and friends work there)"
(15 points)*

План эссе:

1. Тип основного (основных) продукта или услуги (по классификациям благ в экономической теории).
2. Тип рыночной структуры, к которому относится рынок основного товара или услуги (совершенная конкуренция, монополия и т.д.).
3. Характеристика основных конкурентов, их конкурентных преимуществ и конкурентных преимуществ Вашей фирмы.
4. Преобладающие виды конкуренции (ценовая, неценовая, добросовестная, недобросовестная и пр.).
5. Факторы, влияющие на спрос.
6. Оценка эластичности спроса по цене, перекрестной эластичности и эластичности спроса по доходу.
7. Отдача от масштаба на фирме.
8. Характеристика состава постоянных и переменных издержек. Выявление неявных издержек.
9. Что-то еще, важное для функционирования данной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Essay outline:

1. The type of the main product(s) or service (according to the classification of goods in economic theory).
2. The type of market structure to which the market for the main product or service belongs (perfect competition, monopoly, etc.).
3. Characteristics of the main competitors, their competitive advantages and the competitive advantages of your company.
4. Prevailing types of competition (price, non-price, fair, unfair, etc.).
5. Factors influencing demand.
6. Assessing the price elasticity of demand, cross elasticity and income elasticity of demand.
7. Returns to scale in the company.

8. Characteristics of the composition of fixed and variable costs. Identification of implicit costs.
9. Something else important for the functioning of this company in the short and long term.

Критерии оценивания эссе / Essay Evaluation Criteria

Оценка / Grade	Критерии оценивания / Evaluation criteria
Превосходно / Perfect	<p>Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.</p> <p>The task is completed in full (all assigned tasks are solved), the answer is logical and justified, the student answers clearly and consistently, and demonstrates deep knowledge of the basic and additional material.</p>
Отлично / Excellent	<p>Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.</p> <p>The task is completed in full (all assigned tasks are solved), the answer is logical and justified, the student answers clearly and consistently, and demonstrates deep knowledge of the basic material.</p>
Очень хорошо / Very Good	<p>Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.</p> <p>The task is completed in full (all assigned tasks are solved), the answer is logical and justified, the student answers clearly and consistently, demonstrates deep knowledge of the material, no more than 2 inaccuracies of a non-fundamental nature are allowed.</p>
Хорошо / Good	<p>Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.</p> <p>The task is completed in full (all assigned tasks are solved), the answer is logical and justified, inaccuracies of a non-fundamental nature are allowed, but the student demonstrates a system of knowledge on the topic with his answers to the questions posed.</p>
Удовлетворительно / Satisfactory	<p>Задание выполнено не в полном объеме (решено более трети поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.</p> <p>The task is not completed in full (more than a third of the assigned tasks are solved), but the student makes mistakes, the sequence of the answer is broken, but in general he reveals the content of the main material.</p>

Оценка / Grade	Критерии оценивания / Evaluation criteria
Неудовлетворительно / Unsatisfactory	<p>Задание выполнено не в полном объеме (решено менее трети поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.</p> <p>The assignment is not completed in full (less than a third of the assigned tasks are solved), the student provides incorrect information when answering the assigned tasks, makes gross errors when interpreting the material, and demonstrates ignorance of basic terms and concepts.</p>
Плохо / Bad	<p>Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала</p> <p>The task was not completed, the student demonstrates complete ignorance of the material</p>

Вопрос 4 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл). Какая из приведенных ниже функций отражает действие закона предельной полезности? /

а) $TU(x)=x^{1,2}$. в) $MU(x)=20/x+5$.

б) $MU(x)=10+2x-y$. г) $TU(x)=50x-5$.

Question 4 (choose 1 correct answer) (1 point). Which of the following functions reflects the law of marginal utility?

а) $TU(x)=x^{1,2}$. с) $MU(x)=20/x+5$.

б) $MU(x)=10+2x-y$. d) $TU(x)=50x-5$.

Вопрос 5 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).

Вначале рынок был совершенно конкурентным. Кривая рыночного спроса линейна. Кривые предельных издержек фирм имеют положительный наклон. После объединения фирм в картель объем рыночных продаж сократился на 40 тыс. штук, а цена превысила предельные издержки на 30 руб. Можно утверждать, что картелизация рынка привела к...

а) росту благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;

б) сокращению благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;

в) росту благосостояния общества на 0,6 млн. руб.;

г) сокращению благосостояния общества на 0,6 млн. руб.

Question 5 (choose 1 correct answer) (3 points).

Initially, the market was perfectly competitive. The market demand curve is linear. The marginal cost curves of the firms have a positive slope. After the firms united into a cartel, the volume of market sales decreased by 40 thousand units, and the price exceeded the marginal cost by 30 rubles. It can be argued that the cartelization of the market led to...

- a) an increase in the welfare of society by 1.2 million rubles;
- b) a decrease in the welfare of society by 1.2 million rubles;
- c) an increase in the welfare of society by 0.6 million rubles;
- d) a decrease in the welfare of society by 0.6 million rubles.

Вопрос 6 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Рынок представляет собой олигополию, включающую 4 одинаковые фирмы. Предельные издержки каждой фирмы равны 5. Кривая рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 50 - 2 \cdot P$. Чему равен оптимальный выпуск каждой фирмы в состоянии равновесия Курно?

- a) $q = 6, (6)$. б) $q = 8$. в) $q = 10$. г) $q = 13, (3)$.

Question 6 (choose 1 correct answer) (2 points).

The market is an oligopoly, including 4 identical firms. The marginal costs of each firm are 5. The market demand curve is: $Q_d = 50 - 2 \cdot P$. What is the optimal output of each firm in the Cournot equilibrium?

- a) $q = 6, (6)$. b) $q = 8$. c) $q = 10$. d) $q = 13, (3)$.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / Educational, methodological and informational support of the discipline

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы

The standard for provision of educational activities with educational publications is determined based on the calculation of at least one educational publication in printed and (or) electronic form, sufficient for mastering the postgraduate (adjunct) program, for each postgraduate (adjunct) student for each discipline (module) included in the individual work plan

Основная литература / Main literature:

1. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям: учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 61 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского -

2. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум: учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 35 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709432&idb=0>.
3. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00984-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849314&idb=0>.
4. Morgan, Wyn. Microeconomics. - London [etc.] : McGraw-Hill, 2006. - 722 p. - ISBN 0-07-710907-4 : 200-00. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=512483&idb=0>.
5. Gravelle, Hugh. Microeconomics . - 3rd ed. - Harlow [etc.] : Prentice hall, 2004. - VIII, 738 p. - ISBN 0-582-40487-8: 200-00. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=512958&idb=0>.

Дополнительная литература / Further reading:

1. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04211-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846130&idb=0>.
2. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04213-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843830&idb=0>.
3. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Яковлевой Е.Б. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766872&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) / Software and Internet resources (in accordance with the content of the discipline):

Ресурсы Интернет / Internet resources

1. International Monetary Fund - <https://www.imf.org/en/home>
2. The World Bank - <https://www.worldbank.org/en/home>
3. International Labor Organization (ILO) - <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
4. United Nations Organization (UN) - <https://www.un.org/en>
5. European Bank for Reconstruction and Development - <https://www.ebrd.com/home>
6. European Central Bank - <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
7. Statistical Agency of the European Union Eurostat - <https://ec.europa.eu/eurostat>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины / Logistics and technical support of discipline

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИНГУ / premises for conducting classes: lecture-type, seminar-type, group and individual consultations, ongoing monitoring and midterm assessment, as well as premises for storing and preventive maintenance of equipment and premises for independent work of students, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the IGU;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование / material and technical support necessary for the implementation of the discipline, including laboratory equipment;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office* / *licensed software: Windows, Microsoft Office*,
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья ресурсам / students with disabilities are provided with electronic and/or printed educational resources in forms adapted to their disabilities.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 №951).

Авторы:

Author(s): Малкина Марина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор.

Рецензент(ы)

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании УС ИНЭК ННГУ от 22 марта 2024 №3

Программа одобрена на заседании УМС ННГУ от 04.04.2024 №2.