

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Английский язык

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

01.04.02 - Прикладная математика и информатика

---

Направленность образовательной программы

Математическая робототехника

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Английский язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии УК-4.2: Умеет применять их на практике для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3: Владеет методами устного и письменного общения, в том числе на иностранном языке	УК-4.1: Знать: - информационные каналы и программные средства создания, поиска, сбора, хранения, передачи, обработки, использования информации; -пособы достижения эквивалентности в двустороннем переводе.  УК-4.2: Уметь: применять средства и технологии поиска, сбора, накопления, воспроизведения, передачи, обработки, продуцирования и распространения информации в том числе аудиовизуальной; -осуществлять информационное взаимодействие как с партнерами по общению, так и с интерактивными источниками информационных ресурсов; -применять адекватные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и	Доклад Тест Реферат Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы Творческое задание

		<p>стилистических норм английского языка/</p> <p>УК-4.3: Владеть: - иностранным языком как средством общения в целях академического и профессионального взаимодействия, и средством удовлетворения познавательных потребностей и интересов в соответствии со своими индивидуальными способностями, особенностями восприятия, получения и овладения материалом; - особенностями официального, нейтрального и делового регистров общения на английском языке.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>113</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Родственные отношения и личностные характеристики	12		4	4	8
Тема 2. Человек и общество	14		6	6	8
Тема 3. Россия в современном мире	14		4	4	10
Тема 4. Мир изучаемого языка	16		6	6	10
Тема 5. Язык как средство межкультурного общения	16		6	6	10
Тема 6. Американский вариант английского языка	14		6	6	8
Тема 7. Взаимодействие языков	12		4	4	8
Тема 8. Стереотипы восприятия различных культур	16		6	6	10
Тема 9. История развития вычислительной техники и ОС	16		6	6	10
Тема 10. Основные направления развития ИТ	16		6	6	10
Тема 11. Плюсы и минусы информатизации общества	17		6	6	11
Тема 12. Квалификационные требования к ИТ специалистам.	14		4	4	10
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	0	64	67	113

### Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр:

Родственные отношения и личностные характеристики.

Человек и общество

Россия в современном мире

Мир изучаемого языка

Язык как средство межкультурного общения

Американский вариант английского языка

2 семестр:

Взаимодействие языков

Стереотипы восприятия различных культур

История развития вычислительной техники и ОС

Основные направления развития ИТ

Плюсы и минусы информатизации общества

Квалификационные требования к ИТ специалистам.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- открытый онлайн-курс MOOC "Английский язык" (<https://mooc.unn.ru/course/search.php?search=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

- 6**  
If you could change one important thing about your hometown, what would you change?  
Use reasons and specific examples to support your answer.
- 7**  
How do movies or television influence people's behavior?  
Use reasons and specific examples to support your answer.
- 8**  
Do you agree or disagree with the following statement?  
**Television has destroyed communication among friends and family.**  
Use specific reasons and examples to support your opinion.
- 9**  
Some people prefer to live in a small town. Others prefer to live in a big city. Which place would you prefer to live in?  
Use specific reasons and details to support your answer.
- 10**  
"When people succeed, it is because of hard work. Luck has nothing to do with success."  
Do you agree or disagree with the quotation above? Use specific reasons and examples to explain your position.
- 11**  
Do you agree or disagree with the following statement?  
**Universities should give the same amount of money to their students' sports activities as they give to their university libraries.**  
Use specific reasons and examples to support your opinion.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад представлен, тема доклада раскрыта
не зачтено	Доклад не представлен или тема доклада не раскрыта

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

**II. Complete the sentences making the right choice.**

.	The man ... wife died in an accident the day before seems very sad.
	1. that 2. who 3. from whom 4. whose 5. whom
.	Tourists ... come to Scotland enjoy visiting Loch Ness.
	1. who 2. whom 3. which 4. where 5. when
.	This is the house ... I was born.
	1. whom 2. which 3. who 4. where 5. When
.	... are you looking for?
	1. For whom 2. What 3. At what 4. Whose 5. Which
.	This is the story ... was written by Chekhov.
	1. whom 2. where 3. when 4. which 5. who
.	My uncle is a pilot. ... is a good man.
	1. My 2. They 3. I 4. Her 5. He
.	... 's a pity that Miss Kitty is very busy.
	Fill in the gap with the proper personal pronoun.
.	You are silly. ... 's silly of ... to support him.
	Fill in the gap with the proper personal pronoun.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более половины ответов верны
не зачтено	не менее половины ответов верны

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

**Темы рефератов.**

1. Boolean algebra in our life
2. Artificial intelligence
3. Distance learning
4. Fractals
5. Bit Torrent Protocol
6. Shaders
7. Wireless technologies
8. Computer graphic
9. Data base management system
10. Computer virus

**Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат представлен, тема реферата раскрыта
не зачтено	Реферат не представлен или тема реферата не раскрыта

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

##### Вопросы (темы) для собеседования.

- "Автомобиль"
- "Анатомия"
- "Аэропорт"
- "Внешность"
- "Город"
- "Гостиница"
- "Дом"
- "Еда"
- "Животные"
- "Здоровье, части тела"
- "Имущество"
- "Искусство"
- "Карьера"
- "Кино"
- "Компьютер"
- "Музыка"
- "Одежда"
- "Олимпийские виды спорта"
- "Путешествие"
- "Семья и родственники"
- "Спорт"
- "Страны, народы, столицы"
- "Транспорт"
- "Характер"
- "Хобби"
- "Цвета"
- "Цветы"
- "Экология"
- "Экономика"

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более чем на половину наводящих вопросов есть ответы
не зачтено	Менее чем на половину наводящих вопросов есть ответы

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше



		предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

<b>Block 3</b>	
1. Are you a keen cinemagoer?	УК-4
2. How often do you go to the cinema?	УК-4
3. What of the Nizhny Novgorod cinema houses do you like best?	УК-4
4. What kind of films do you prefer?	УК-4
5. Have you seen any good films lately?	УК-4
6. When did you last go to the pictures? (to the cinema)	УК-4
7. What film did you see?	УК-4
8. What was the film about?	УК-4
9. Who starred in it?	УК-4
10. Did you like the acting?	УК-4
11. What do you prefer: to see a film on television or on the screen of the regular cinema house? Why?	УК-4
12. Which television programmes do you like best?	УК-4
13. Have you seen any interesting TV programmes lately?	УК-4
14. Who are the most popular actors, singers or ballet dancers in our country?	УК-4
15. Is the cinema only for entertainment or should it serve a more serious purpose?	УК-4
<b>Block 4</b>	
1. Have you ever been to a big holiday that you enjoyed?	УК-4
2. Have you ever done anything surprising?	УК-4
3. Have you ever been on a boat trip that you enjoyed?	УК-4
4. Have you ever tried to do anything and failed?	УК-4
5. Have you ever been on a nature resort that you liked?	УК-4
6. Did you use to collect stamps when you were a baby?	УК-4
7. Where do you study?	УК-4
8. How long have you been at the University?	УК-4
9. Have you had any experience of selling?	УК-4
10. Do you often have a heavy meal in the evening?	УК-4
11. Do you always read newspapers during the weekend?	УК-4

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы на вопросы верны или содержат незначительные ошибки
не зачтено	Ответов нет или содержат грубые ошибки

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

4. What do you have to study to understand economics?	УК-4
5. Is competition socially desirable?	УК-4
6. Are you supposed to operate a computer?	УК-4
7. Are business plans needed when enterprises are created?	УК-4
8. Is it easy to compile a business plan?	УК-4
9. Can any entrepreneur do without a business plan?	УК-4
10. Is any entrepreneur innovative?	УК-4
11. Must you present a business plan to get additional financing?	УК-4
12. Must an entrepreneur be devoted to a business idea?	УК-4
13. Is it important to be hardworking and competent in your special field?	УК-4
14. Is it important to be sure of one's great personal responsibility?	УК-4
15. Is it important to learn how to deal with customers?	УК-4
<b>Block 9</b>	
1. Is it good to be an original thinker?	УК-4
2. Is it important to have a vivid business imagination?	УК-4
3. What sort of customers would you like to deal with? (scientists, businessmen, politicians, engineers).	УК-4
4. Would you like to learn how to make money?	УК-4
5. What would you like to learn first to become a successful entrepreneur? (finance, management, English).	УК-4
6. Would you like to know market structure?	УК-4
7. Would you like to learn marketing philosophy?	УК-4
8. Would you rather learn English first?	УК-4
9. Is English widely spoken in business circles?	УК-4
10. What is your main problem at the moment?	УК-4
11. Would you like to have fax in your office?	УК-4
12. Must you establish business relations with your partners if you want to be a success?	УК-4
13. Has any businessman a lot of business problems to be solved?	УК-4
14. Have you any chance to succeed if you are sure to be given a financial backing (support)?	УК-4

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направ-

Оценка	Критерии оценивания
	лена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

#### Оригинальные тексты для оценки сформированности компетенции УК-4.

##### Тексты для составления аннотации, выносимые на экзамен.

– Текст № 1.

**VANITY FAIR**  
by William Makepeace Thackeray (1811-1863)

Chapter XLIV  
**A Roundabout. Chapter between London and Hampshire**

[...] He<sup>1</sup> was a fine open-faced boy, with blue eyes and waving flaxen hair, sturdy in limb, but generous and soft in heart: fondly attaching himself to all who were good to him – to the pony – to Lord Southdown,<sup>2</sup> who gave him the horse (he used to blush and glow all over when he saw that kind young nobleman) – to the groom who had charge of the pony – to Molly, the cook who crammed him with ghost stories at night, and with good things from the dinner<sup>3</sup> – to Briggs,<sup>4</sup> whom he plagued and laughed at – and to his father especially, <sup>3</sup> whose attachment toward the lad was curious too to witness. Here, as he grew to be about eight years old, his attachments may be said to have ended. <sup>4</sup> The beautiful mother-vision had faded away after awhile. During near years she had scarcely spoken to the child. She disliked him. He had the measles and the hopping-cough. He bored her. One day when he was standing at the landing-place, having crept down from the upper regions, attracted by the sound of his mother's voice, who was singing to Lord Steyne,<sup>5</sup> the drawing-room the door opening suddenly, discovered the little spy, who but a moment before had rapt in delight, and listening to the music.

His mother came and struck him violently a couple of boxes on the ear. He heard a laugh from the Marquis in the inner room (who was amused by this free and artless exhibition of Becky's temper), and fled down below to his friends of the kitchen, bursting in an agony of grief.

<sup>1</sup> He – little Rawdon, Rebecca's son  
<sup>2</sup> Lord Southdown – brother of lady Jane Crawley, Rawdon's aunt  
<sup>3</sup> Briggs – an old spinster who lived with Rebecca as a companion  
<sup>4</sup> Lord Steyne – an old aristocrat, Rebecca's admirer

### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направ-

Оценка	Критерии оценивания
	лена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Орлова Елена Сергеевна. Английская грамматика по-новому. University Universal : курс англ. языка для ун-тов. - М. : Центрполиграф, 2003. - 479 с. - ISBN 5-9524-0557-6 : 88.55., 289 экз.

Дополнительная литература:

- Новожилова Людмила Ивановна. Лингвострановедение. Английские королевы: династия Ганноверов. Королева Виктория : учебно-методическое пособие / Л. И. Новожилова, А. Ю. Перевезенцев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 67 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822891&idb=0>.
- Новожилова Людмила Ивановна. Test Your English : учебно-методическое пособие / Л. И. Новожилова, А. Ю. Перевезенцев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 21 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795462&idb=0>.
- Kind regards: Деловая переписка на английском языке / Бод Д.-М. - Москва : Альпина Паблишер, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646782&idb=0>.
- Новожилова Людмила Ивановна. Лингвострановедение. Английские королевы: династия Стюартов : учебно-методическое пособие / Л. И. Новожилова, А. Ю. Перевезенцев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850159&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебники и периодические издания:

1. [www.englishbiblioteka.ru](http://www.englishbiblioteka.ru)
2. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
3. [www.uchiyaziki.ru](http://www.uchiyaziki.ru)

Электронные словари:

1. <http://www.lingvo.ru>
2. [www.multilex.ru](http://www.multilex.ru)
3. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
4. <http://www.alphadictionary.com>
5. [www.mirslovarei.com](http://www.mirslovarei.com)

Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

1. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
2. [www.google.com](http://www.google.com)
3. [www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com)
4. [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 01.04.02 - Прикладная математика и информатика.

Автор(ы): Перевезенцев Александр Юрьевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2023, протокол № 3.