

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные системы в анализе хозяйственной деятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в управлении производством

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Балахна

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Информационные системы в анализе хозяйственной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-9.1: Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области ПК-9.2: Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС ПК-9.3: Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области	ПК-9.1: Знать методические основы моделирования процессов и объектов предметной области Уметь применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС Владеть навыками демонстрации наличия практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.  ПК-9.2: Знать методические основы моделирования процессов и объектов предметной области Уметь применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС Владеть навыками демонстрации наличия практического опыта моделирования процессов и объектов на примере	Задачи Тест	Экзамен: Контрольная работа

		<p>конкретной предметной области.</p> <p>ПК-9.3: Знать методические основы моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>Уметь применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>Владеть навыками демонстрации наличия практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1 Введение в информационные системы в анализе хозяйственной деятельности	20	20	5	3	5	3	10	6	10	14
Тема 2. Содержание анализа хозяйственной деятельности	21	21	5	3	5	3	10	6	11	15
Тема 3. Структура аналитического инструментария информационной системы анализа хозяйственной деятельности	23	23	6	4	6	4	12	8	11	15
Тема 4. Инструментальные методы анализа хозяйственной деятельности	21	21	6	3	6	3	12	6	9	15
Тема 5. Информационные системы в анализе хозяйственной деятельности	21	21	6	3	6	3	12	6	9	15
Аттестация	36	36								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	28	16	28	16	58	34	50	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в информационные системы в анализе хозяйственной деятельности

Тема 2. Содержание анализа хозяйственной деятельности

Тема 3. Структура аналитического

инструментария информационной системы анализа хозяйственной деятельности

Тема 4. Инструментальные методы анализа хозяйственной деятельности

Тема 5. Информационные системы в анализе хозяйственной деятельности

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задание 1.

Рассчитайте рентабельность продаж производственной компании, если:

- объем продаж 6 млн. руб.,
- переменные затраты 3,5 млн. руб.,
- постоянные затраты 1,3 млн. руб.

Задание 2.

Определите сумму абсолютно ликвидных активов коммерческой компании и рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если:

- денежные средства 120 тыс. руб.,
- депозитный вклад в банке на 90 дней 40 тыс. руб.,
- облигации муниципального займа со сроком погашения через 15 месяцев 100 тыс. руб.,
- задолженность перед поставщиками 500 тыс. руб.;
- кредит банка на 6 месяцев 800 тыс. руб. Дайте оценку коэффициенту.

Задание 3.

По данным о заработной плате рабочих цеха рассчитайте среднюю недельную заработную плату:

Профессия	Количество рабочих, чел	Заработная плата каждого рабочего за неделю, руб.
Токарь	5	8500, 8426, 6834, 7840, 7900
Слесарь	3	7600, 7760, 6540
Фрезеровщик	2	5900, 6100

Задание 4.

Определите коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент автономии, если по данным бухгалтерской отчетности:

- собственный капитал 10 800 тыс. руб.,
- оборотные активы 47 000 тыс. руб.,
- внеоборотные активы 9 000 тыс. руб.,
- долгосрочные обязательства 1 000 тыс. руб.

Задание 5.

Рассчитайте рентабельность инвестиций, если:

- прибыль за период 360 тыс. руб.,

- налог на прибыль 60 тыс. руб.,
- активы компании на начало периода 3 000 тыс. руб., а на конец периода 2 000 тыс.руб.,
- кредиторская задолженность на начало периода 1 000 тыс. руб., а на конец периода 500

тыс.руб.

#### Задание 6.

Компания производит продукцию одного наименования. Рыночная цена на продукцию за отчетный период оставалась стабильной и составляла 5000 руб. за единицу. Переменные расходы составили 3000 руб. на одно изделие. Общая величина постоянных расходов компании – 400 000 руб.

При каком объеме выпуска изделий будет достигнут критический объем?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	-
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	-

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

##### Задача 1.

Рассчитайте рентабельность продаж производственной компании, если:

- объем продаж 6 млн. руб.,

- переменные затраты 3,5 млн. руб.,
- постоянные затраты 1,3 млн. руб.

#### Задача 2.

Определите сумму абсолютно ликвидных активов коммерческой компании и рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если:

- денежные средства 120 тыс. руб.,
- депозитный вклад в банке на 90 дней 40 тыс. руб.,
- облигации муниципального займа со сроком погашения через 15 месяцев 100 тыс. руб.,
- задолженность перед поставщиками 500 тыс. руб.;
- кредит банка на 6 месяцев 800 тыс. руб. Дайте оценку коэффициенту.

#### Задача 3.

Определите коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент автономии, если по данным бухгалтерской отчетности:

- собственный капитал 10 800 тыс. руб.,
- оборотные активы 47 000 тыс. руб.,
- внеоборотные активы 9 000 тыс. руб.,
- долгосрочные обязательства 1 000 тыс. руб.

#### Задача 4.

Сколько оборотов совершили оборотные активы за год и каков период (время) оборота в днях, если по данным финансовой отчетности:

- оборотные активы на начало года 9 000 руб.,
- оборотные активы на конец года 6 680 руб.,
- выручка от продажи продукции за год 58 230 руб.

#### Задача 5.

По приведенным данным рассчитайте коэффициент покрытия активов, если:

нематериальные активы 1 000 тыс. руб.,

- валюта баланса 15 500 тыс. руб.,
- краткосрочные обязательства 9 500 тыс. руб.,
- кредит банка на 6 месяцев 6 000 тыс. руб.,
- долгосрочные обязательства 5 000 тыс. руб.

#### Задача 6.

Рассчитайте рентабельность инвестиций, если:

- прибыль за период 360 тыс. руб.,
- налог на прибыль 60 тыс. руб.,
- активы компании на начало периода 3 000 тыс. руб., а на конец периода 2 000 тыс.руб.,
- кредиторская задолженность на начало периода 1 000 тыс. руб., а на конец периода 500

тыс.руб.

#### Задача 7.

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если:

- денежные средства 159 тыс. руб.,
- дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются через 6 месяцев 240 тыс. руб.,
- запасы 250 тыс.руб.,
- основные средства 689 тыс.руб.,
- оценочные резервы до 12 месяцев 50 тыс. руб.,
- кредиторская задолженность 960 тыс. руб. Дайте оценку коэффициенту.

Задача 8.

Определите коэффициент финансовой независимости, если:

- собственный капитал 5 000 тыс.руб.;
- сумма совокупных источников финансирования 30 000 тыс.руб.

Определите коэффициент финансовой устойчивости, если:

- собственный капитал 15 000 тыс.руб.;
- совокупные активы 30 000 тыс.руб.;
- долгосрочные обязательства 5 000 тыс.руб.

Задача 9.

Рассчитайте коэффициент независимости, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент зависимости от долгосрочного заемного капитала, если:

- валюта баланса 3 600 тыс. руб.,
- собственный капитал 350 тыс. руб.,
- долгосрочные обязательства 1 200 тыс. руб. Дайте оценку коэффициентам.

Задача 10.

Рассчитайте собственные оборотные средства (СОС) на начало и конец года, оборачиваемость оборотных активов, если:

- оборотные активы на начало года 3 100 тыс. руб.,
- оборотные активы на конец года 3 600 тыс. руб.,
- краткосрочные обязательства на начало года 2 000 тыс. руб.,
- краткосрочные обязательства на конец года 3 900 тыс. руб.,
- выручка за год 400 тыс. руб. Дайте оценку

Задача 11.

По данным о заработной плате рабочих цеха рассчитайте среднюю недельную заработную плату:

Профессия	Количество рабочих, чел	Зарботная плата каждого рабочего за неделю, руб.
Токарь	5	8500, 8426, 6834, 7840, 7900



Слесарь	3	7600, 7760, 6540
Фрезеровщик	2	5900, 6100

Задача 12.

Темпы роста цены на основные материалы, используемые в производстве продукции, в течение 4 кварталов отчетного года были различными. Найдите среднеквартальный и готовый темп роста цены на материалы. Составьте выводы.

Номер квартала	I	II	III	IV
Темп роста	1,1	1,3	1,7	2,5

Задача 13.

Рассчитайте показатели EBIT, EBITDA, и рентабельность продаж, по ним если:

- прибыль компании 3 500 тыс. руб.,
- налог на прибыль 700 тыс. руб.,
- проценты по кредитам, полученным 100 тыс. руб.,
- амортизация основных средств 900 тыс. руб.,
- выручка 9 600 тыс. руб.

Задача 14.

По данным автотранспортной компании определите среднемесячный темп роста и темп прироста объема грузовых перевозок. Дайте характеристику относительным показателям динамики.

Месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Перевезено грузов, тыс. тонн	51	52	65

Задача 15.

По данным промышленной компании рассчитайте показатели материалоемкости и материалоотдачи.

Показатель	План	Факт	Отклонение (+/-)
1. Объём выпуска продукции, тыс. руб.	76 700	77 400	
2. Величина материальных затрат, тыс. руб.	30 300	30 100	
3. Материалоёмкость, коп.			
4. Материалоотдача, руб.			

Составьте выводы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	-
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Виды источников информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Назначение, виды и задачи информационно-аналитических систем (ИАС).
3. Назначение и задачи компоненты ИАС «Средства создания и сопровождения информационного хранилища».
4. Назначение и задачи компоненты ИАС «Средства оперативного анализа - OLAP»
5. Назначение, методы и задачи компоненты ИАС Средства интеллектуального анализа – DMg.
6. Экономический анализ, реализуемый в среде MS Excel.
7. Система MS Excel, ее структура и задачи.
8. Информационные технологии. Их роль в ведении экономического анализа.
9. Виды информационных систем в экономическом анализе.
10. Задачи анализа, решаемые информационными системами.
11. Интеграция с другими информационными системами.
12. Особенности, характерные для внешнего финансового анализа.
13. Характеристика неспециализированных программных пакетов, имеющих аналитические возможности.
14. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.
15. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.
16. Особенности встроенных в интегрированные экономические информационные системы аналитических модулей и подсистем

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	-
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	-

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Тульский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 366 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006617-2. - ISBN 978-5-16-100198-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633058&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Скворцов С. В. Экономика и организация ИТ-предприятий: Практикум : для обучающихся по направлениям 09.03.01 «информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «информационные системы и технологии», 09.03.03 «прикладная информатика в экономике», 09.03.04 «программная инженерия» / Скворцов С. В. - Ульяновск : УлГТУ, 2022. - 43 с. - Книга из коллекции УлГТУ - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. - ISBN 978-5-9795-2272-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863573&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows  
Пакет прикладных программ Microsoft Office  
Правовая система «Консультант плюс»  
1 С:Предприятие 8

Браузер Google Chrome

Портал Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятие.

<https://its.1c.ru/>

Научная электронная библиотека: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp) [26.10.19]

Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/> [26.10.19]

Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН:

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> [26.10.19]

ИД «Connect» – отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий: <http://www.connect-wit.ru/> [Дата обращения 08.11.2019]

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance:

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> [Дата обращения 08.11.2019]

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com> [26.10.19]

База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]

Информационные технологии, журнал: <http://novtex.ru/IT/INDEX.htm> [Дата обращения 08.11.2019]

База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника»: <http://www.n-t.ru> [Дата обращения 08.11.2019]

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>

Правовая система «Консультант плюс»

Бюро экономического Информационные технологии в анализе: <https://www.bea.gov/>

Бюро экономического Информационные технологии в анализе – одно из ведущих мировых статистических агентств. Несмотря на то, что это относительно небольшое агентство, БЭА дает наиболее востребованную экономическую статистику, которую учитывают при принятии решений государственные органы, бизнес, домашние хозяйства.

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru/>

Сайт Федеральной службы государственной статистики – Росстат – федерального органа исполнительной власти, который осуществляет функции по формированию официальной статистической информации о различных общественных процессах в Российской Федерации. Сайт находится в ведении Министерства экономического развития Российской Федерации.

Главная задача сайта – удовлетворение потребностей органов власти и управления, СМИ, населения, общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в объективной и полной статистической информации.

Для решения этой задачи действует система государственной статистики, в состав которой входят центральный аппарат на федеральном уровне и территориальные органы Росстата, расположенные во всех субъектах Российской Федерации - более 23 тысяч работников.

Также сайт содержит основные показатели и данные РФ в цифрах: численность населения, распределение населения по возрастным группам, естественное движение населения, возрастные коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициенты смертности по основным классам

причин смерти, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, браки и разводы, международная миграция, численность вынужденных переселенцев и беженцев и другую оперативную информацию.

Институт комплексных стратегических исследований: <https://icss.ru/>

Публикации, аналитические материалы по макроэкономике.

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН: <https://ecfor.ru/>

Комплексные прогнозы развития экономики страны в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе.

Лаборатория среднесрочного прогнозирования воспроизводственных процессов: <https://ecfor.ru/lab/8-laboratoriya-srednesrochnogo-prognozirovaniya-vosproizvodstvennyh-protsessov/>

Квартальные прогнозы макропоказателей экономики России.

Министерство финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/>

Структура. Отчетность об исполнении Федерального бюджета РФ. Нормативные и методические материалы. Финансовая информация.

Министерство экономического развития и торговли РФ: <http://economy.gov.ru/minec/main>

Организационная структура. Официальные документы министерства. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий. Законодательство.

Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации содержит информацию о деятельности Правительства и представляет следующие рубрики: Официальная хроника; Нормативные документы. Раздел содержит: систему поиска документов, информацию о деятельности Правительства - правовые основы, решения Правительства, правовая информация в интернете; Каталог сетевых информационных ресурсов, рубрикатор сетевых ресурсов.

СКРИН (Система комплексного раскрытия информации): <https://skrin.ru/>

Сайт основан Национальной ассоциацией участников фондового рынка (НАУФОР) в апреле 1999 года с целью создания общедоступного механизма раскрытия информации о российских предприятиях. В этом ресурсе собрано огромное количество предприятий, и система позволяет сразу же провести экспресс Информационные технологии в анализе предприятия для зарегистрированных пользователей. Основные преимущества - получение информации напрямую от эмитентов корпоративных ценных бумаг. Информация о сайтах компаний.

Словарь бизнес-терминов: <http://www.businessvoc.ru/>

Данный словарь является одним из наиболее полных и простых в использовании словарей подобного типа. Словарь содержит более 100 000 слов и устойчивых выражений, используемых в научной и практической деятельности организаций. Поиск необходимого термина можно осуществлять как по алфавиту, так и по разделу экономики.

Статистика России: информационно-издательский центр: <http://www.statbook.ru/>

Информационно-издательскому центру «Статистика России» предоставлено эксклюзивное право на издание и распространение официальных статистических публикаций Федеральной службы государственной статистики. Всего ежегодно Федеральная служба государственной статистики выпускает свыше двадцати официальных публикаций. Кроме того, по отдельным направлениям выпускаются статистические бюллетени, оперативно подготавливается и доводится до потребителей разнообразная срочная информация по наиболее актуальным событиям в экономике России.

Торгово-промышленная палата: <https://tpprf.ru/ru/>

Новости Торгово-промышленной палаты. Нормативные документы. Организационная структура.

Перечень объединений предпринимателей – членов ТПП РФ, информация об оказываемых услугах и т.д.

Центр макроэкономического Информационные технологии в анализе и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>

Центр проводит прикладные исследования в области Информационные технологии в анализе и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике. Представлен экономический мониторинг, индикаторы, аналитические работы.

Центр стратегических разработок: <https://www.csr.ru/>

Аналитические и статистические материалы центра

Электронная версия журнала «Финансовый директор»: <https://www.fd.ru/>

Журнал «Финансовый директор» – практическое профессиональное издание, предназначенное для финансовых и генеральных директоров. Журнал полезен также главным бухгалтерам, аудиторам, бизнес-консультантам и всем специалистам, в чьи обязанности входит управление финансами фирмы. Отличительным признаком нового журнала является его ориентированность на профессионалов-практиков в области управления финансами предприятия. Журнал издается с 2002 года, выходит ежемесячно

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Богатырева Анна Валерьевна, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Белянин Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.24, протокол № 5.