

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 02.12.2024 № 10)

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль:
Событийная индустрия и рекреационный бизнес
(указывается наименование)

Квалификация:
бакалавр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
2025 начала подготовки

Программа составлена на основании ОС ННГУ и Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".

СОСТАВИТЕЛЬ: к.э.к. н., доцент Летягина Е.Н., Гущина Л.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 23 января 2025 года, протокол № 6.

1. Цель практики

Цель - формирование и развитие профессиональных качеств и личностных свойств бакалавра, развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- углубление и закрепление теоретических знаний бакалавров;
- знакомство со спецификой работы руководителя организации, работающей в сфере физической культуры, спорта, рекреации, деятельности, процесса разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта работы практиков;
- формирование творческого, исследовательского подхода к управленческой деятельности;
- развитие потребности в самообразовании и постоянном саморазвитии.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - вводная лекция с объяснением студентам задания по прохождению практики (очная форма обучения - 4 часа), практические занятия (очная форма обучения - 4 часов), 1 час текущего контроля выполнения самостоятельной работы.

б) Иную форму работы студента во время практики: работа во взаимодействии с обучающимися: очная форма обучения – 99 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Для прохождения практики необходимы умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения и продолжительность практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр
заочная	4 курс 8 семестр

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о профессиональной деятельности, учатся выполнять обязанности и применять на практике умения организатора, работать самостоятельно и в команде.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, деятельности; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания, проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и 	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий, оборудованию и инвентарю. – гигиенические нормы физических нагрузок для различных возрастных групп и уровней подготовленности. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конкретные цели и задачи для различных целевых групп; – разрабатывать программы активного отдыха, направленные на восстановление физических и психических сил. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и деятельности;

	<p>психологический настрой спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и деятельности; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки. - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; использования приемов агитационно пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом. 	
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - правила соревнований по виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в виде спорта; - состав судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных судей. <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; 	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и проведения различных типов мероприятий (рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих, спортивных). - принципы планирования мероприятий (определение целей, задач, ресурсов, сроков). - основы разработки сценариев мероприятий. - правила техники безопасности при проведении различных видов мероприятий. - основы делового общения и взаимодействия с участниками и партнерами. <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы для проведения мероприятия; - анализировать сильные и слабые стороны организации мероприятий; - формулировать предложения по улучшению организации мероприятий; - представлять результаты своей работы в форме отчета. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - изучения правил соревнований; - сбора информации о проводимых мероприятиях; - анализа процессов организации мероприятий.

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно оздоровительных состязаний. 	
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения инновационной деятельности в России и за рубежом; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг; -разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных тенденций развития туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг; - определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг. <p>ОПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты. 	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды инновационных технологий, применяемых в сферах деятельности, рекреации и фитнеса; – принципы анализа существующих услуг и выявления возможностей для их модернизации; – методы оценки потенциальной эффективности внедрения инноваций (экономической, социальной, имиджевой); – принципы планирования и координации деятельности в организации; – основы маркетинга и продвижения инновационных услуг. <p>ОПК-14.2. Умеет:- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг. <p>ОПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг; – анализа услуг
ПК-4 - Способен планировать, анализировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и деятельности	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и деятельности <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного деятельности</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>основы планирования и управления организацией</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность организации с точки зрения достижения целей и удовлетворенности участников (с использованием KPI) - определять положительные аспекты организации и потенциальные области для совершенствования. <p>-Разрабатывать конкретные и обоснованные рекомендации по улучшению организации и проведения мероприятий.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного деятельности - формулирования собственных выводов и предложений по совершенствованию организации и проведения мероприятий в организации.

<p>ПК-15 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, деятельности и спорта, в санаторно-курортных учреждениях. <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимое организационно методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы с населением 	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. – структуру и содержание положения о мероприятии. – методы разработки методических рекомендаций для организаторов и участников. – методы оценки эффективности физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения; – формулировать цели мероприятий в соответствии с выявленными потребностями; – уметь обосновывать выбор конкретных форм и видов работы с учетом потребностей, целей, имеющихся ресурсов и особенностей целевой аудитории; – определять потребность в специалистах (инструкторы, тренеры, судьи, волонтеры, медицинский персонал и др.) в зависимости от формата и масштаба мероприятий. <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы с населением
<p>ПК-17 - Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля</p>	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта <p>ПК – 17.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий. <p>ПК- 17.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля, - способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности 	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля - методы сбора первичных и вторичных данных для анализа - принципы формирования выводов и разработки управленческих рекомендаций на основе результатов анализа. <p>ПК – 17.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые данные для проведения анализа; – собирать данные из различных источников; – применять методы статистической обработки данных (расчеты, построение графиков); – анализировать полученные результаты и выявлять закономерности; – интерпретировать результаты анализа в контексте деятельности организации; – формулировать выводы и разрабатывать рекомендации; – представлять результаты анализа в форме отчета с использованием таблиц и графиков. <p>ПК- 17.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля, - оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, ре-

		креационно-оздоровительной, культурно досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности; - анализа отчетов об осуществлении деятельности организации.
--	--	---

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап направлен на организационно-ознакомительную работу, которая включает в себя:

- распределение по объектам прохождения практики;
- вводную лекцию, где студенты знакомятся с программой и порядком прохождения практики, а также с документами планирования и отчетности;
- собеседование с руководителями практики;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составление плана и графика прохождения практики.

Основной этап профессионально-ориентированной практики направлен на комплексный анализ деятельности организации в сфере физической культуры, спорта, рекреации и деятельности с целью выявления проблем, определения потенциала развития и внесения конкретных и обоснованных предложений по совершенствованию работы организации.

Студенты очной формы обучения проходят практическую подготовку в: фитнес-клубах, федерации по спортивному туризму, центрах здоровья, физкультурно-оздоровительных центрах и комплексах, пансионаты, санатории, дома-отдыха, туристских клубах.

Заключительный этап направлен на подготовку документации к защите и процедуру защиты прохождения практики.

Технологическая карта

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Вводная лекция, индивидуальное задание на практику	4
2	Основной	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2
		Знакомство с руководителем практики от организации и ключевыми сотрудниками, составление плана и графика прохождения практики	2

		Анализ внутренней и внешней среды организа-	16
		Анализ нормативно-правовой документации и методического обеспечения	24
		Участие в основных процессах деятельности организации под руководством руководителя от базы практики	24
		Анализ объекта исследования по теме ВКР на примере организации – базы практики. Формулирование выводов и разработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.	24
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике. Зачет	12
	ИТОГО		108

6. Форма отчетности

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием
- индивидуальное задание
- совместный график прохождения практики
- предписание (при необходимости)
- отзыв руководителя базы практики (при необходимости)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования (п.10) выставляется зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Валеев А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учеб.пособие / Валеев А. М.,Занкина Е. В.,Ткач И. М. - Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. - 82 с. - Книга из коллекции КНАГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-7765-1459-3. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802119&idb=0>
2. Методические указания по прохождению практик по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» : учебно-методическое пособие / К. Н. Канатьев, Е. Н. Летягина, Т. А. Малышева [и др. ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 42 с. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795458&idb=0>

б) дополнительная литература:

1. Зобкова Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для вузов / Зобкова Е. А. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 38 с. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. -

ISBN 978-5-8114-9719-5. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799111&idb=0>

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>
4. Научная электронная библиотека: elibrary.ru

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

База организаций: фитнес-клубах, федерации по спортивному туризму, центрах здоровья, физкультурно-оздоровительных центрах и комплексах, пансионаты, санатории, дома-отдыха, туристских клубах.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачетсоценкой.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при прохождении практики во внешней организации), индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирова-

ние которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Знает: санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий, оборудованию и инвентарю. гигиенические нормы физических нагрузок для различных возрастных групп и уровней подготовленности. ОПК-5.2. Умеет: определять конкретные цели и задачи для различных целевых групп; разрабатывать программы активного отдыха, направленные на восстановление физических и психических сил. ОПК-5.3. Имеет опыт: - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и деятельности;	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
ОПК-13	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Знает: -теоретические основы организации и проведения различных типов мероприятий (рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих, спортивных). -принципы планирования мероприятий (определение целей, задач, ресурсов, сроков). -основы разработки сценариев мероприятий. -правила техники безопасности при проведении различных видов мероприятий. -основы делового общения и взаимодействия с участниками и партнерами. ОПК-13.2. Умеет: -определять необходимые ресурсы для проведения мероприятия; -анализировать сильные и слабые стороны организации мероприятий; -формулировать предложения по улучшению организации мероприятий; -представлять результаты своей работы в форме отчета. ОПК-13.3. Имеет опыт: -составления плана ресурсного обеспечения	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование

ОПК-14	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды инновационных технологий, применяемых в сферах деятельности, рекреации и фитнеса; -принципы анализа существующих услуг и выявления возможностей для их модернизации; -методы оценки потенциальной эффективности внедрения инноваций (экономической, социальной, имиджевой); -принципы планирования и координации деятельности в организации; -основы маркетинга и продвижения инновационных услуг. <p>ОПК-14.2. Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг. <p>ОПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно оздоровительных и фитнес услуг; -анализа услуг 	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
ПК-4	ПК-4 - Способен планировать, анализировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и деятельности	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>основы планирования и управления организацией</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность организации с точки зрения достижения целей и удовлетворенности участников (с использованием KPI) - определять положительные аспекты организации и потенциальные области для совершенствования. - Разрабатывать конкретные и обоснованные рекомендации по улучшению организации и проведения мероприятий. <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного деятельности - формулирования собственных выводов и предложений по совершенствованию организации и проведения мероприятий в организации. 	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
ПК-15	ПК-15 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. – структуру и содержание положения о мероприятии. – методы разработки методических 	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование

ПК- 17		<p>рекомендаций для организаторов и участников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки эффективности физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения; – формулировать цели мероприятий в соответствии с выявленными потребностями; – уметь обосновывать выбор конкретных форм и видов работы с учетом потребностей, целей, имеющихся ресурсов и особенностей целевой аудитории; – определять потребность в специалистах (инструкторы, тренеры, судьи, волонтеры, медицинский персонал и др.) в зависимости от формата и масштаба мероприятий. <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением 		
	<p>ПК-17 - Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля</p>	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля - методы сбора первичных и вторичных данных для анализа - принципы формирования выводов и разработки управленческих рекомендаций на основе результатов анализа. <p>ПК – 17.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые данные для проведения анализа; - собирать данные из различных источников; - применять методы статистической обработки данных (расчеты, построение графиков); - анализировать полученные результаты и выявлять закономерности; - интерпретировать результаты анализа в контексте деятельности организации; - формулировать выводы и разрабатывать рекомендации; - представлять результаты анализа в форме отчета с использованием таблиц и графиков. 	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование

	<p>ПК- 17.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля, - способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности; - анализа отчетов об осуществлении деятельности организации. 		
--	--	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования						
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного

	на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
--	---

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Каковы основные направления деятельности организации-базы практики в сфере физической культуры, спорта, рекреации?
2. Назовите ключевые сильные и слабые стороны организации, выявленные вами в процессе анализа.
3. Опишите материально-техническое обеспечение организации. Каков перечень основных ресурсов и ваша оценка их текущего состояния?
4. Как организовано кадровое обеспечение организации? Охарактеризуйте структуру персонала, квалификацию сотрудников.
5. Каковы основные источники доходов и статьи расходов организации?
6. Какие современные и инновационные технологии применяются в организации?
7. Опишите систему планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации. Как организован учет и отчетность о проведенных мероприятиях?
8. Какие основные проблемы и недостатки в организационно-методическом обеспечении организации вы выявили в ходе анализа?
9. Предложите не менее двух конкретных и обоснованных способов совершенствования организационно-методического обеспечения организации.
10. Как вы оцениваете эффективность организации и проведения мероприятий с точки зрения достижения поставленных целей и удовлетворенности участников (с использованием KPI)?
11. Опишите ваш личный опыт участия в подготовке и проведении мероприятий. Какие функции вы выполняли? Какие навыки приобрели?
12. Как вы обосновываете эффективность предложенной активности с точки зрения пропаганды ЗОЖ?
13. Какие способы оценки эффективности разработанной ЗОЖ-активности вы предлагаете?

10.2.1. Требования к отчету по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Договор с базой практики.

2. Предписание на практику.

3. Отчет по практике, включающий 4 раздела:

Титульный лист: оформляется по установленному образцу

Содержание: перечисляются все разделы отчета с указанием страниц.

Введение: указываются цель и задачи практики.

Раздел 1. Анализ внутренней и внешней среды профильной организации – базы практики:

- Краткое описание организации (основная деятельность, виды и масштабы).
- Описание материально-технического обеспечения (основные ресурсы, состояние).

- Анализ кадрового обеспечения (орг.структура, штатное расписание, численность).
- Источники финансирования деятельности

Раздел 2. Анализ нормативно-правовой документации и методического обеспечения:

- Анализ организационно-методического обеспечения деятельности организации- базы практики(федеральные стандарты спортивной подготовки, доп. Образовательные программы и т.д.)
- Анализ мероприятий, проводимых организацией-базой практики (рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, спортивные).
- Оценка эффективности организации и проведения мероприятий с точки зрения достижения целей и установки с учетом ЗОЖ

Раздел 3. Описание участия в основных процессах деятельности организации под руководством руководителя от базы практики.

Раздел 4. Анализ объекта исследования по теме ВКР на примере организации – базы практики. Формулирование выводов и разработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

Заключение: кратко обобщаются основные результаты практики. Формулируются основные выводы по выполненным заданиям. Оценивается степень достижения цели и выполнения задач практики.

Список литературы

Приложения

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется оценка.

Рабочий график (план) проведения профессионально-ориентированной практики

ФИО обучающегося: _____

Факультет физической культуры и спорта. Курс _____. Форма обучения _____ Группа _____

Направление подготовки 49.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

База практики _____

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Оргсобрание, инструктаж, получение задания, составление плана (графика)
	1. Анализ внутренней и внешней среды организации: <ul style="list-style-type: none">– Краткое описание организации (основная деятельность, виды и масштабы).– Описание материально-технического обеспечения (основные ресурсы, состояние).– Анализ кадрового обеспечения (орг.структура, штатное расписание, численность).– Источники финансирования деятельности
	2. Анализ нормативно-правовой документации и методического обеспечения: <ul style="list-style-type: none">– Анализ организационно-методического обеспечения деятельности организации- базы практики (федеральные стандарты спортивной подготовки, доп. Образовательные программы и т.д.)– Анализ мероприятий, проводимых организацией-базой практики (рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, спортивные).– Оценка эффективности организации и проведения мероприятий с точки зрения достижения целей и установки с учетом ЗОЖ
	3. Принять участие в основных видах деятельности организации-базы практики.
	4. Анализ объекта исследования по теме ВКР на примере организации – базы практики.
	Составление отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ
ПРАКТИКУ**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет физической культуры и спорта. Курс _____. Форма обучения _____
Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- инструктаж обучающихся; составление плана и графика прохождения практики.

1. Анализ внутренней и внешней среды организации:

- Краткое описание организации (основная деятельность, виды и масштабы).
- Описание материально-технического обеспечения (основные ресурсы, состояние).
- Анализ кадрового обеспечения (орг.структура, штатное расписание, численность).
- Источники финансирования деятельности

2. Анализ нормативно-правовой документации и методического обеспечения:

- Анализ организационно-методического обеспечения деятельности организации- базы практики(федеральные стандарты спортивной подготовки, доп. Образовательные программы и т.д.)
- Анализ мероприятий, проводимых организацией-базой практики (рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, спортивные).
- Оценка эффективности организации и проведения мероприятий с точки зрения достижения целей и установки с учетом ЗОЖ

3. Принять участие в основных видах деятельности организации-базы практики.

4. Анализ объекта исследования по теме ВКР на примере организации – базы практики.

5. Составить отчет по практике.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 4

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) ____ курса, группы _____

Направление – 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения с ____ по ____ 20__ года

место прохождения практики _____

адрес _____

руководитель практики от ВУЗа _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

руководитель от базы практики _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

руководитель учреждения
(базы практики) _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

(печать учреждения)

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ ____ (_____)

20__-20__ учебный год