

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Учёного совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г..

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная практика

Уровень высшего образования
бакалавр

37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная конфликтология
(наименование профиля подготовки, направленности программы)

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Нижний Новгород
2022

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

СОСТАВИТЕЛИ:

Сергеева О.М., к.психол.н., доцент

Орлов А.В., к.б.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов является формирование компетенций, относящихся к научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических умений научно-исследовательской работы;
- развитие навыков практического применения методов и технологий в психологической работе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет: 4 зачётные единицы (216 часов).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – 13, а практические занятия – 10 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в профильной организации под руководством руководителя НИР, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения НИР) – 203 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 8 дней.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс, семестр
Очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и (или) в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах, в лабораториях, специализированных центрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения научно-исследовательской практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения магистры получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять теоретический и практический этапы проведения научно-исследовательской работы и применять на практике полученный опыт, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки аналитического мышления.

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3. Владеет приёмами логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по её решению.	Знать: 1) принципы системного подхода в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения Владеть: 1) приёмами логического мышления; 2) навыками аргументации идей и мнений;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности. ИУК-2.3. Владеет алгоритмами разработки проектов.	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК-4.1. Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.	Знать: 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке; 3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.2. Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять своё образование, организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет способами управления своей деятельностью, её совершенствованием на основе самообразования.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	<p>ИОПК-1.1. Анализирует результаты исследования на основе современной методологии изучения конфликтов</p> <p>ИОПК-1.2. Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ИОПК-1.3. Формулирует научно-обоснованные выводы исследования, исходя из полученных данных</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способы анализа результатов исследования на основе современной методологии изучения конфликтов <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализировать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей <p>Владеть:</p> <p>Навыком формулирования научно-обоснованных выводов исследования, исходя из полученных данных</p>

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-8.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач;</p> <p>ИОПК- 8.2. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>Способы применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь</p> <p>Применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Навыком - понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; -обсуждение основных этапов научно-исследовательской работы, требований к составлению отчётов по результатам практики, основных разделов отчётов; - планирование реализации практического обучения 	10
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская работа в профильной организации (в том числе подразделениях ННГУ);. - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися 	110
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчёта - сдача зачёта по научно-исследовательской работе 	24
ИТОГО:			144

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчётную документацию:

- письменный отчёт;
- индивидуальное задание;

- рабочий график (план) прохождения практики;
- другие документы (при необходимости).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

По результатам проверки отчётной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 383 с. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 264 с. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Акимова Н.Р., Хакимова Н.Р., Дранишников С.А. Экспериментальная психология. [Электронный ресурс] / Н — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 131 с. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /— СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В.. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /,— Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Васильева, И.В. Организационно-психологическая диагностика. [Электронный ресурс] —М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения. Теория. Методы. [Электронный ресурс] /— Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Дементий Л.И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]— Омск : ОмГУ, 2010. — 76 с. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов М. : Издательство biblio-online, 2017. — 248 с. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

- 1 http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Психологический журнал
- 3 <http://npsyj.ru/> - Национальный психологический журнал
- 4 <http://psychologyinrussia.com/> - журнал Психология в России
- 5 <http://msupsyj.ru/> - журнал Вестник Московского университета. Серия 14.

Психоло-гия

- 7 <https://psy-journal.hse.ru/> - журнал Психология. Журнал высшей школы экономики
- 8 <https://orgpsyjournal.hse.ru/> - журнал Организационная психология
- 10 <http://lko.ru/> - журнал Личность. Культура. Общество

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студент составляет отчет с описанием задач практики и выполнении работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчет выполняется в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом),

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: 1) принципы системного подхода в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем	Отчет по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения	Отчет по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
	Владеть: 1) приёмами логического мышления; 2) навыками аргументации идей и мнений;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке; 3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в	Знать: 1) Способы анализа результатов исследования на основе современной методологии изучения конфликтов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) Анализировать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	Владеть: Навыком формулирования научно-обоснованных выводов исследования, исходя из полученных данных	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать Способы применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь Применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть Навыком - понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчёт по научно-исследовательской (квалификационной) практике – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики.

Отчёт по НИР должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (форма 1);
 - 2) оглавление;
 - 3) «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения, база проведения практики;
 - 4) «Раздел 1. Содержание научно-исследовательской (квалификационной) практики», где описываются организация и проведение практики, в том числе:
 - задания на практику, полученные студентом,
 - мероприятия практики,
 - ход выполнения заданий на практике;
 - 5) «Раздел 2. Результаты научно-исследовательской (квалификационной) практики», где описывается аналитическая работа по материалам практики, в том числе
 1. Постановка проблемы: ее актуальность, цель исследования, объект, предмет, гипотезы, задачи, методы и методики исследования
 2. Теоретический анализ объекта и предмета исследования, обзор современных исследований, близких к проблеме исследования
 3. Описание организации собственного эмпирического исследования: описание выборки и обоснование выбора методик; описание процедур сбора и анализа данных;
 4. анализ результатов по проблеме исследования.
 - 6) «Заключение», где подводятся общие итоги практики, тезисно формулируются выводы по проведенному исследованию, даётся анализ научной и(или) практической значимости результатов, самоанализ успешности проделанной работы.
- К отчёту по практике прилагаются следующие документы в виде приложений:
- задание на практику,
 - рабочий график (план) практики,
 - портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п. (не обязательно).

Объём отчёта по практике и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практике сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по НИР печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для развития компетенций и оценки их сформированности

Задание на практику	Код компетенции
1. Составить график (план) практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
2. Осуществлять необходимое взаимодействие, соответственно задачам практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
3. Получать и передавать информацию для выполнения задач практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
4. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
5. Выполнить работу в соответствии с графиком (планом) практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
6. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
7. Сформулировать проблему исследования	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
8. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического исследования	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
9. Составить план (программу) научного исследования	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
10. Провести научное исследование	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
11. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
12. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
13. Представить результаты исследования в отчёте по практике	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8

10.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам практики

Код компетенции	Вопрос
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Назовите принципы системного подхода в научных исследованиях
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Опишите принципы анализа научных проблем в психологии
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Опишите этапы научного исследования
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Охарактеризуйте основные принципы определения целей, задач, предмета исследования
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Как осуществляется профессиональная коммуникация в научной сфере?
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Какие ключевые источники научной психологической информации использовались вами во время практики?
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Как научно-исследовательская работа психолога соотносится с его профессионализмом?
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Каковы задачи Вашего профессионального развития?
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Какие методы и средства вы используете для повышения Вашей компетентности и профессионализма?
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Как разрабатываются планы и программы научно-исследовательской работы?
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Каковы необходимые условия для успешного проведения научного исследования?
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Как осуществляется теоретическое исследование в психологии?
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	Каким образом анализируются и обобщаются научные факты?

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 4) соответствие требованиям оформления отчетных документов,
- 5) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 6) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по практике.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма титульного листа.

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.

Приложение 3. Бланк отзыва руководителя практики.

Образец титульного лист отчёта по НИР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Выполнил студент группы,
Бакалаврская программа
«Конфликтология»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижний Новгород, 2022

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ (КВАЛИФИКАЦИОННУЮ) ПРАКТИКУ**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень бакалавриата)**

Курс: **2** Форма обучения **Очная**

Задания на научно-исследовательскую (квалификационную) практику

1. Составить график (план) практики
2. Осуществлять необходимое взаимодействие, соответственно задачам практики
3. Получать и передавать информацию для выполнения задач практики
4. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач практики
5. Выполнить работу в соответствии с графиком (планом) практики
6. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы
7. Сформулировать проблему исследования
8. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического исследования
9. Составить план (программу) научного исследования
10. Провести научное исследование
11. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы
12. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач практики
13. Представить результаты исследования в отчёте по практике

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ
НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень бакалаврита)**

Курс: **1** Форма обучения **Очная**

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О., должность): _____

Вид и тип практики: **Научно-исследовательская работа**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий научно-исследовательской работы

Задание на НИР	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
1. Составить график (план) практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
2. Осуществлять необходимое взаимодействие, соответственно задачам практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
3. Получать и передавать информацию для выполнения задач практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
4. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
5. Выполнить работу в соответствии с графиком (планом) практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
6. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы	УК-1; УК-2; УК-4;		

Задание на НИР	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
	УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
7. Сформулировать проблему исследования	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
8. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического исследования	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
9. Составить план (программу) научного исследования	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
10. Провести научное исследование	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
11. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
12. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		
13. Представить результаты исследования в отчёте по практике	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8		

Заключение о работе студента во время практики _____

Общая оценка сформированности компетенций (*указать письменно*): _____

Руководитель практики _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.