

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методы прикладного анализа

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

41.04.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Методы прикладного анализа относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2: Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2: Знать и классифицировать методы прикладного анализа. Уметь определять целесообразную совокупность прикладных методов при проведении анализа международных процессов. Владеть навыками целесообразного применения прикладных методов в анализе международных процессов, протекающих на разных уровнях.	Творческое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1: Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия ОПК-8.2: Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного	ОПК-8.1: Знать возможности и пределы применимости прикладных методов в анализе международных процессов разного уровня. Уметь определять пределы и возможности применения методов прикладного анализа. Владеть навыками целесообразного применения прикладных методов в анализе международных процессов.	Творческое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

	взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика	ОПК-8.2: Знать возможности и пределы применимости прикладных методов в анализе международных процессов разного уровня. Уметь определять пределы и возможности применения методов прикладного анализа. Владеть навыками целесообразного применения прикладных методов в анализе международных процессов.		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Специфика прикладных исследований и их методического обеспечения	2	1		1	1

Тема 2. Информационное обеспечение прикладных проектов в международно-политической сфере	4	2		2	2
Тема 3. Классификация прикладных методов	3	1		1	2
Тема 4. Общая характеристика текстовых методик: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование	4		2	2	2
Тема 5. Техника проведения контент-анализа в исследованиях международно-политических ситуаций и процессов	16		6	6	10
Тема 6. Дискурс-анализ и его применение в международно-политических исследованиях	4	2		2	2
Тема 7. Системный подход как методология международно-политических исследований	4	2		2	2
Тема 8. Системный анализ в международно-политических исследованиях	4	2		2	2
Тема 9. Изучение международно-политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования	6		2	2	4
Тема 10. Виды проблемных ситуаций. Роль эвристических и экспертных методов в разрешении слабоструктурированных и неструктурированных проблем	6	4		4	2
Тема 11. Сценарный метод и его особенности. Ситуационный анализ как вариант сценарного метода	12		4	4	8
Тема 12. Специфика подготовки итоговых документов прикладных исследований	6	2	2	4	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел I. Введение в проблематику

Тема 1. Специфика прикладных исследований и их методического обеспечения.

Тема 2. Информационное обеспечение прикладных проектов в международно-политической сфере. Информация как особый ресурс научной деятельности. Особенности информационного обеспечения прикладных международно-политических исследований. Состав и типы информационных данных. Понятие информационных технологий.

Тема 3. Классификация прикладных методов.

Базовые текстовые методики. Комплексное моделирование. Формальные, эвристические и экспертные методы.

#### Раздел II. Текстовые методики

Тема 4. Общая характеристика текстовых методик.

Текст как основная форма представления информации. Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование как базовые текстовые методики.

Зарождение и развитие ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа. Этапы применения ивент-анализа.

Зарождение и развитие когнитивного картирования. Техника применения когнитивного картирования. Этапы применения методики когнитивного картирования.

Тема 5. Техника проведения контент-анализа в исследованиях международно-политических ситуаций и процессов.

Зарождение и развитие контент-анализа. Техника применения методики контент-анализа. Виды контент-анализа. Этапы проведения контент-анализа. Методика работы с текстами.

Тема 6. Дискурс-анализ и его применение в международно-политических исследованиях.

Понятие дискурса. Зарождение и развитие дискурс-анализа. Deskриптивный и критический подходы к дискурс-анализу. Школы дискурс-анализа. Методики проведения дис-курс-анализа.

Раздел III. Комплексное моделирование в проведении международно-политических исследований

Тема 7. Системный подход как методология международно-политических исследований.

Понятие системы. Зарождение и развитие системного подхода. Фундаментальные принципы системного подхода. Статические, динамические и синтетические свойства систем.

Тема 8. Системный анализ в международно-политических исследованиях.

Общенаучные категории системного анализа.

Виды системных моделей и их применение в теоретических школах науки международных отношений: от простых моделей к сложным и мультиразумным.

Тема 9. Изучение международно-политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.

Стадии моделирования и виды моделей: логико-интуитивное, формализованное и квантифицированное моделирование. Эмпирическое и нормативное моделирование.

Раздел IV. Эвристические и экспертные методы анализа

Тема 10. Виды проблемных ситуаций. Роль эвристических и экспертных методов в разрешении слабоструктурированных и неструктурированных проблем.

Классификация методов экспертных оценок. Этапы и стадии экспертного исследования.

Тема 11. Сценарный метод и его особенности. Ситуационный анализ как вариант сценарного метода. Специфика сценарного метода. Этапы реализации ситуационного анализа. Сценарий ситуационного анализа. Специфика подготовки итогового документа сценарного анализа. Практика осуществления ситуационного анализа.

Тема 12. Специфика подготовки итоговых документов прикладных исследований.

Различия фундаментальных и прикладных исследований. Специфические особенности итоговых документов прикладных исследований.

Структура и объем прикладного проекта. Виды информационно-аналитических документов и их характеристики.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Методы прикладного анализа, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3033>.

Иные учебно-методические материалы:

Общие рекомендации по работе с учебными и учебно-методическими материалами курса

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов на протяжении всего семестра. Большое значение для достижения успеха имеет и систематическая и последовательная самостоятельная работа. Последняя требует самоорганизации и планирования своего времени.

Большое значение имеет изучения материалов – обязательных и дополнительных, –

размещенных в Системе электронного обучения ННГУ (СЭО ННГУ):

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3033> и систематизированных по разделам и темам дисциплины.

После прохождения лекционных тем рекомендуется прорабатывать презентации и изучать учебные и методические материалы, размещенные на электронном ресурсе. Выполнение рекомендуемых заданий и прохождение форм текущего контроля в установленные сроки будут способствовать последовательному и более глубокому усвоению содержания дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям включает самостоятельное изучение рекомендуемых материалов и подготовку к обсуждению вопросов, вынесенных на семинарские занятия, а также выполнение практических заданий по выполнению контент-анализа и применению сценарного метода (ситуационного анализа).

Подготовка итоговой работы по дисциплине

предполагает обобщение изученного материала и применение полученных знаний, умений и навыков в отношении тематики научно-исследовательской работы магистрантов (подготовки магистерской диссертации).

В работе должны быть представлены

- системные рамки исследования (описание состава и структуры системы, которая является предметом анализа в научно-исследовательской работе);
- уровень системного анализа (обоснование выбора того или иного уровня анализа);
- аналитическая модель (логико-интуитивная и/или формализованная);
- обоснование выбора и определение рамок применимости тех или иных прикладных методов и/или методик исследования.

Объем работы – 1-3 страницы стандартного машинописного текста.

Подготовка к зачету

предполагает самостоятельное обобщение студентами материалов лекционного и семинарского курсов. Рекомендуется еще раз обратиться к презентациям лекционных занятий, использовать для подготовки основную и дополнительную учебную литературу, рекомендованную и размещенную в СЭО ННГУ, материалы семинарских занятий.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Освоение техники проведения ненаправленного качественного контент-анализа на примере анализа текста выступления С.В. Лаврова на общеполитической дискуссии 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, Нью-Йорк, 27 сентября 2019 г.

После изучения алгоритма проведения ненаправленного качественного контент-анализа магистрантам предлагается провести работу с текстом:

- провести декомпозицию и структурирование текстового массива с выделением первичных единиц анализа,
- представить их в виде проблемного графа, состоящего из нескольких нормативно заданных уровней,
- представить матричный классификатор и распределить единицы анализа в нем,
- сформулировать выводы и провести интерпретацию результатов, оформить их.

В ходе семинарских занятий под руководством преподавателя проходит групповое обсуждение хода проведения анализа и вырабатываются его общие параметры. Работа завершается самостоятельным оформлением выводов и интерпретации результатов.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

Итоговая работа по дисциплине.

Необходимо провести обобщение изученного материала и применить полученные знания, умения и навыки в отношении тематики самостоятельной научно-исследовательской работы (магистерской диссертации).

В работе должны быть представлены:

- системные рамки исследования (описание состава и структуры системы, которая является предметом анализа в научно-исследовательской работе);
- определение уровня системного анализа (обоснование выбора того или иного уровня анализа);
- аналитическая модель (логико-интуитивная и/или формализованная);
- обоснование выбора и определение рамок применимости тех или иных прикладных методов и/или методик исследования.

Объем работы – 1-3 страницы стандартного машинописного текста.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент демонстрирует достаточную степень владения навыками применения методов прикладного анализа
не зачтено	студент не способен продемонстрировать степень владения навыками применения методов прикладного анализа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации



Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

В чем заключается специфика прикладных исследований?

Приведите классификацию методов прикладного исследования.

В чем заключается роль базовых текстовых методик?

Дайте общую характеристику базовых текстовых методик.

В чем заключаются особенности применения контент-анализа?

Охарактеризуйте варианты контента-анализа.

Опишите технику проведения ненаправленного качественного контент-анализа

В чем заключаются особенности применения ивент-анализа?

Охарактеризуйте алгоритм применения методики когнитивного картирования.

В чем заключаются особенности применения когнитивного картирования?

В чем заключается специфика применения дискурс-анализа?

Охарактеризуйте фундаментальные принципы, которые лежат в основе системного подхода.

Охарактеризуйте основные статические, динамические и синтетические свойства систем.

Дайте определения и поясните основные общенаучные категории системного анализа.

Дайте краткую характеристику простых, сложных (включая мультиразумные) системных моделей.

В чем состоят отличия эмпирического моделирования от нормативного?

В чем значение эмпирического и нормативного моделирования?

Охарактеризуйте виды проблемных ситуаций.

Приведите классификацию методов экспертных оценок.

В чем состоят особенности сценарного метода?

В чем состоят особенности ситуационного анализа?

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

В чем заключаются особенности информационного обеспечения прикладных международно-политических исследований?

Определите пределы применимости методики количественного и качественного контент-анализа

В чем заключаются сложности применения контент анализа? При ответе на вопрос опирайтесь на свой опыт применения методики контент-анализа.

Охарактеризуйте алгоритм применения ивент-анализа.

Охарактеризуйте алгоритм проведения контент-анализа.

Приведите примеры использования простых и сложных моделей в основных теоретических школах ТМО.

В чем состоят специфические особенности итоговых документов прикладных исследований?

Дайте характеристику основным видам информационно-аналитических документов.

Охарактеризуйте стадии проведения моделирования и виды моделей.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент демонстрирует знание методов прикладного анализа, понимание возможности и пределов их применения, а также умение определять целесообразную совокупность

Оценка	Критерии оценивания
	прикладных методов при проведении самостоятельного анализа международных процессов
не зачтено	неспособность студента продемонстрировать знание методов прикладного анализа, понимание возможности и пределов их применения, а также умение определять целесообразную совокупность прикладных методов при проведении самостоятельного анализа международных процессов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / Боришполец К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772437&idb=0>.
2. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / Хрусталева М.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772649&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ : монография / Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772737&idb=0>.
2. Бразговская Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум / Е. Е. Бразговская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11201-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840321&idb=0>.
3. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник / Д. А. Ланко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01649-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839673&idb=0>.
4. Тавокин Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 342 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016463-2. - ISBN 978-5-16-108744-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835181&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.