

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Хозяйственное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Хозяйственное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2: Определяет задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта.</p>	<p>УК-2.1: Знать основные нормативно-правовые документы в сфере хозяйственных правоотношений; Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области менеджмента; Владеть навыками сбора правовой информации, необходимой для решения управленческих задач.</p> <p>УК-2.2: Знать основы регулирования хозяйственных правоотношений; Уметь анализировать возможные способы решения управленческих задач в рамках действующего законодательства; Владеть методами поиска оптимальных способов решения управленческих задач в рамках действующего законодательства.</p> <p>УК-2.3: Знать принципы выбора оптимальных правовых решений; Уметь выбирать наиболее эффективные варианты</p>	<p>Доклад</p> <p>Практическая задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>развития хозяйственных правоотношений; Владеть методиками совершенствования правового регулирования систем управления.</p> <p>УК-2.4: Знать принципы ведения деловых переговоров и работы с аудиторией; Уметь грамотно и аргументировано представлять решения конкретных правовых задач; Владеть: навыками составления документов, в том числе гражданско-правовых договоров.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	38	54
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат	Всего	

					орные работы), часы					
	о Ф О	о З Ф О	о Ф О	о З Ф О	о Ф О	о З Ф О	о Ф О	о З Ф О	о Ф О	о З Ф О
Тема 1 Предмет и источники хозяйственного права	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 2 Субъекты хозяйственного права	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 3 Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 5 Право собственности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 6 Гражданско-правовые договоры в сфере хозяйственной деятельности	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Тема 7 Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Тема 8 Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	8	16	8	34	18	38	54

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и источники хозяйственного права

Понятие, предмет и метод хозяйственного права. Роль хозяйственного права в правовой системе России. Соотношение хозяйственного права и смежных отраслей права. Признаки предпринимательской деятельности. Источники хозяйственного права. Нормативно-правовой акт как основной источник хозяйственного права РФ. Гражданский кодекс РФ: структура и роль в правовом регулировании хозяйственной деятельности.

Тема 2. Субъекты хозяйственного права.

Виды субъектов хозяйственного права. Граждане как субъекты хозяйственного права. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты хозяйственного права. Классификация юридических лиц. Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Дочерние общества. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Предпринимательские объединения. Государство как субъект хозяйственного права.

Тема 4. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках

Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Запрещение монополистической деятельности. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Правовое положение антимонопольного органа.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Сущность и методы правового регулирования. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Способы государственного регулирования ценообразования. Публичные закупки России: правовое регулирование

Тема 6. Право собственности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов
Понятие вещей и имущества. Классификация вещей. Понятие имущественных и вещных прав. Право собственности: понятие, возникновение и прекращение. Ограниченные вещные права.

Тема 7. Гражданско-правовые договоры в сфере хозяйственной деятельности.
Понятие сделок и договоров. Классификация сделок (договоров). Формы заключения сделок (договоров). Порядок заключения сделок (договоров). Условия действительности сделок (договоров).

Тема 8. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.
Сущность и история становления института несостоятельности (банкротства) в России. Признаки несостоятельности (банкротства). Этапы несостоятельности (банкротства). Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Тема 9. Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов.
Понятие и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Хозяйственное право" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Моделирование практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение материалов правоприменительной практики
7. Подготовку к тестированию по темам курса «Хозяйственное право»
8. Подготовку к экзамену по курсу «Хозяйственное право».

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. [Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства](#)
2. [Правовое регулирование крестьянских](#) (фермерских) образований и хозяйственных партнерств
3. [Некоммерческие](#) организации как субъекты экономической деятельности
4. [Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций](#)

5. Правовое регулирование государственных и муниципальных предприятий
6. [Сущность и методы государственного регулирования](#)
7. [Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства](#)
8. [Способы государственного регулирования ценообразования](#)
9. [Публичные закупки России: правовое регулирование](#)
10. [Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию](#)
11. [Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке](#)
12. [Запрещение монополистической деятельности](#)
13. [Правовая защита от недобросовестной конкуренции](#)
14. [Правовое](#) положение антимонопольного органа

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, но есть небольшие замечания, которые не влияют на содержание доклада.
	Обучаемым выполнены требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.
	Обучаемым выполнены требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	Обучаемым допущены существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
	Обучаемым, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
	Обучаемым, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствие выступления или в результате защиты, обучаемый не ответил ни на один вопрос.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача 1

16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чём сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства?

Задача 2

Укажите, какие формы реорганизации юридических лиц подразумеваются в следующих случаях:

- 1) После того, как на базе АО «Волга-транс» были созданы НПАО «Стрела» и ООО «Трансстрой» оно было ликвидировано с передачей всех своих прав и обязанностей вновь созданным обществам.
- 2) Учредители ООО «Регион-тур» решили предоставить своему филиалу, находившемуся в соседней области, статус самостоятельного юридического лица и создали на его базе ООО «Регион-курорт».
- 3) АО «Нефтеком» и АО «Завод «ЖБК» заключили договор о передаче всех своих активов и пассивов вновь создаваемому АО «Холдинг «Интерком».
- 4) В связи с существенным падением спроса на продукцию ООО «София» органы управления общества решили согласиться на предложение АО «Сервис - НН» войти в состав этого предприятия в качестве представительства.
- 5) В связи с превышением допустимого числа учредителей ООО «Рижский янтарь» по требованию антимонопольного комитета было реорганизовано в АО «Рижский янтарь».

Задача 3

Кредитор дочернего общества обратился в суд с иском о принуждении основного общества заплатить за дочернее общество долг по договору подряда, который был заключен по указанию основного общества. Ответчик (основное общество) в отзыве на исковое заявление ссылается на то, что право давать дочернему обществу обязательные указания не было прописано в договоре с дочерним обществом и в его уставе, следовательно, ответчик не мог дать указание о заключении договора подряда.

Какое решение должен вынести суд, и на каком основании?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание

Оценка	Критерии оценивания
	основного и дополнительного материала.
	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Что изучает хозяйственное право?
2. Какие источники права вы знаете?
3. Какие источники права применяются в РФ?
4. Является ли источником хозяйственного права обычай делового оборота?
5. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
6. Назовите субъектов хозяйственного права.
7. Назовите формы участия граждан в предпринимательских правоотношениях.
8. Что такое правоспособность и дееспособность физических лиц?
9. Когда возникает полная дееспособность у граждан?
10. Как осуществляется государственная регистрация индивидуальных предпринимателей?
11. Что такое юридическое лицо, какими признаками оно обладает?
12. Назовите классификацию юридических лиц
13. Что такое полное товарищество?
14. Что такое товарищество на вере?
15. Чем отличаются хозяйственные товарищества от хозяйственных обществ?
16. Особенности общества с ограниченной ответственностью
17. Что такое акционерное общество?
18. Особенности производственных кооперативов
19. Особенности хозяйственных партнерств

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответил на все вопросы собеседования
не зачтено	Не ответил на вопросы собеседования

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Выделите в данном списке юридические лица:

- казенный завод «Искра»
- потребительский кооператив
- филиал Сбербанка
- артель
- средняя школа
- консорциум
- КПРФ
- ННГУ

2. Правоспособность юридического лица возникает:

- с даты его государственной регистрации
- с даты принятия учредительных документов
- с даты выдачи лицензии
-

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
	96-100% правильных ответов
	86-95% правильных ответов
	81-85% правильных ответов
	66-80% правильных ответов
	56-65% правильных ответов
	46-55% правильных ответов
	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие хозяйственного права и его роль в правовой системе России
2. Источники хозяйственного права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Субъекты хозяйственного права
5. Граждане как субъекты хозяйственного права
6. Правоспособность и дееспособность физических лиц
7. Индивидуальное предпринимательство
8. Юридические лица как субъекты хозяйственного права
9. Классификация юридических лиц
10. Полное товарищество
11. Товарищество на вере
12. Общество с ограниченной ответственностью
13. Акционерное общество
14. Производственный кооператив
15. Хозяйственное партнерство
16. Крестьянское (фермерское) хозяйство
17. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
18. Этапы создания юридических лиц
19. Уставный капитал юридических лиц
20. Реорганизация юридических лиц
21. Ликвидация юридических лиц

- 22.Дочерние общества
- 23.Предпринимательские объединения как субъекты хозяйственного права
- 24.Классификация предпринимательских объединений
- 25.Понятие конкуренции и монополистической деятельности
- 26.Группа лиц и аффилированные лица
- 27.Сделки с участием заинтересованных лиц
- 28.Правовое регулирование конкуренции в России
- 29.Государство как субъект хозяйственного права
- 30.Понятие вещей и имущества
- 31.Классификация вещей
- 32.Понятие и виды вещных прав
- 33.Право собственности
- 34.Право хозяйственного ведения
- 35.Право оперативного управления
- 36.Право пожизненного наследуемого владения землей
- 37.Право постоянного (бессрочного) пользования землей
- 38.Сервитут
- 39.Понятие сделки и договора
- 40.Классификация сделок (договоров)
- 41.Формы заключения сделок (договоров)
- 42.Порядок заключения сделок (договоров)
- 43.Условия действительности сделок (договоров)
- 44.Сущность и история становления института несостоятельности (банкротства) в России
- 45.Признаки несостоятельности (банкротства)
- 46.Этапы несостоятельности (банкротства) юридических лиц
- 47.Досудебная санация
- 48.Наблюдение
- 49.Финансовое оздоровление
- 50.Внешнее управление
- 51.Конкурсное производство
- 52.Мировое соглашение
- 53.Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов
- 54.Понятие и способы защиты прав предпринимателей
- 55.Судебные формы защиты прав предпринимателей
- 56.Внесудебные формы защиты прав предпринимателей

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне « очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чепурной Андрей Геннадьевич. Хозяйственное право : Учебное пособие / Московская академия экономики и права, Калмыцкий ф-л; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Государственный университет управления. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 383 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02301-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593681&idb=0>.
2. Щепеткина И. В. Хозяйственное право : учебное пособие / Щепеткина И. В. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 185 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УГЛТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-94984-672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=726721&idb=0>.
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 553 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842781&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Балашов А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум / А. И. Балашов, В. Г. Беяков. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848430&idb=0>.
2. Предпринимательское (хозяйственное) право России / Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. - Москва : Юстицинформ, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663746&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации <https://fas.gov.ru/>
5. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд) <http://leb.nlr.ru/>
6. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
9. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Гнетова Людмила Валентиновна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.