

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Философия

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское и предпринимательское право

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.1: <i>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</i> <i>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</i> <i>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</i>	<i>Доклад-презентация</i> <i>Тест</i>	<i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i>
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	УК-5.2: <i>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</i> <i>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</i> <i>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</i>		

		<p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
ОПК ОС-10: Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами.	<p>ОПК ОС-10.1: Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; ОПК ОС-10.2: ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; ОПК ОС-10.3: Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p>	<p>ОПК ОС-10.1: Знать: условия и средства построения эффективной системы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры Владеть: навыками налаживания внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p>ОПК ОС-10.2: Знать: коммуникационные технологии взаимодействия с</p>	Доклад-презентация Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>гражданами</p> <p>Уметь: выстраивать конструктивные отношения с людьми.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с гражданами в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</p> <p>ОПК ОС-10.3:</p> <p>Знать: различные техники переговоров</p> <p>Уметь: сформировать переговорную стратегию</p> <p>Владеть: навыками ведения переговоров и участия в примирительных процедурах</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	4
- КСР	2
самостоятельная работа	89
Промежуточная аттестация	9
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	часы
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека	12	0.5	0.5	1	11
Тема 2. Философия древнего Востока	12	0.5	0.5	1	11
Тема 3. Основные этапы европейской философии	12	0.5	0.5	1	11
Тема 4. Зарубежная философия XX века	12	0.5	0.5	1	11
Тема 5. Бытие и формы его существования	12	0.5	0.5	1	11
Тема 6. Сознание и познание	12	0.5	0.5	1	11
Тема 7. Человек как предмет философского анализа	13	0.5	0.5	1	12
Тема 8. Общество, его сущность и специфика	12	0.5	0.5	1	11
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	108	4	4	10	89

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "философия" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4368>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методическое пособие "Философия" (авторы: Ермаков С.А., Кашина О.П., Овчарова Т.Н.) <https://e-learning.unn.ru/mod/url/view.php?id=230912>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Философия как способ самоопределения человека в современном мире.
2. Методы философского мышления.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

1. Роль языка и речи в формировании сознания и мышления.
2. Сущность чувственного познания, его формы.
3. Сущность рационального познания, его формы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Кто первым употребил слово «философ»?

- А) Протагор;
- Б) Пифагор;
- В) Анаксагор.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

3. Как определял философию Платон?

- А) Умозрение;

Б) Умопостижение;

В) Умознание.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Философия и ее роль в жизни человека.	УК-5; ОПК ОС-10
2. Мировоззрение и его исторические типы: мифология, религия, философия.	УК-5; ОПК ОС-10
3. Основные черты древнеиндийской философии.	УК-5; ОПК ОС-10
4. Основные черты древнекитайской философии.	УК-5; ОПК ОС-10
5. Философские взгляды Платона и Аристотеля.	УК-5; ОПК ОС-10
6. Философия святоотеческой литературы.	УК-5; ОПК ОС-10
7. Центральные проблемы	УК-5; ОПК ОС-

средневековой философии.	10
8. Основные черты философии Нового времени.	УК-5; ОПК ОС-10
9. Философия И. Канта.	УК-5; ОПК ОС-10
10. Основные направления русской философской мысли.	УК-5; ОПК ОС-10
11. Русская философия о судьбе России.	УК-5; ОПК ОС-10
12. Экзистенциализм.	УК-5; ОПК ОС-10
13. Фрейдизм как философское направление.	УК-5; ОПК ОС-10
14. Прагматизм.	УК-5; ОПК ОС-10
15. Понятие бытия. Философия о первооснове мира.	УК-5; ОПК ОС-10
16. Естественная и искусственная реальности.	УК-5; ОПК ОС-10
17. Движение, пространство и время.	УК-5; ОПК ОС-10
18. Законы диалектики.	УК-5; ОПК ОС-10
19. Категории диалектики, их роль в постижении мира.	УК-5; ОПК ОС-10
20. Сознание, его сущность и специфика.	УК-5; ОПК ОС-10
21. Самосознание.	УК-5; ОПК ОС-10
22. Проблема познаваемости мира в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
23. Проблема истины в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
24. Проблема человека в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
25. Философия пола.	УК-5; ОПК ОС-10
26. Духовный мир человека, его сущность и специфика.	УК-5; ОПК ОС-10
27. Проблема любви в	УК-5; ОПК ОС-

философии.	10
28. Смысл жизни как проблема философии.	УК-5; ОПК ОС-10
29. Проблема смерти в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
30. Путь жизни человека как проблема философии.	УК-5; ОПК ОС-10
31. Общество как предмет философского анализа.	УК-5; ОПК ОС-10
32. Проблема государства в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
33. Философия о взаимодействии общества и природы.	УК-5; ОПК ОС-10
34. Материальное производство и человеческий фактор.	УК-5; ОПК ОС-10
35. Культура и ее роль в жизни общества.	УК-5; ОПК ОС-10
36. Мораль, ее сущность и специфика.	УК-5; ОПК ОС-10
37. Искусство как форма духовного освоения мира.	УК-5; ОПК ОС-10
38. Религиозное сознание как элемент духовной жизни общества.	УК-5; ОПК ОС-10
39. Экологическая проблема и пути ее решения.	УК-5; ОПК ОС-10
40. Проблема гуманизма в современном мире.	УК-5; ОПК ОС-10

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10 (Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами.)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Философия и ее роль в жизни человека.	УК-5; ОПК ОС-10
2. Мировоззрение и его исторические типы: мифология, религия, философия.	УК-5; ОПК ОС-10
3. Основные черты древнеиндийской	УК-5; ОПК ОС-

философии.	10
4. Основные черты древнекитайской философии.	УК-5; ОПК ОС-10
5. Философские взгляды Платона и Аристотеля.	УК-5; ОПК ОС-10
6. Философия святоотеческой литературы.	УК-5; ОПК ОС-10
7. Центральные проблемы средневековой философии.	УК-5; ОПК ОС-10
8. Основные черты философии Нового времени.	УК-5; ОПК ОС-10
9. Философия И. Канта.	УК-5; ОПК ОС-10
10. Основные направления русской философской мысли.	УК-5; ОПК ОС-10
11. Русская философия о судьбе России.	УК-5; ОПК ОС-10
12. Экзистенциализм.	УК-5; ОПК ОС-10
13. Фрейдизм как философское направление.	УК-5; ОПК ОС-10
14. Прагматизм.	УК-5; ОПК ОС-10
15. Понятие бытия. Философия о первооснове мира.	УК-5; ОПК ОС-10
16. Естественная и искусственная реальности.	УК-5; ОПК ОС-10
17. Движение, пространство и время.	УК-5; ОПК ОС-10
18. Законы диалектики.	УК-5; ОПК ОС-10
19. Категории диалектики, их роль в постижении мира.	УК-5; ОПК ОС-10
20. Сознание, его сущность и специфика.	УК-5; ОПК ОС-10
21. Самосознание.	УК-5; ОПК ОС-10
22. Проблема познаваемости мира в философии.	УК-5; ОПК ОС-10

23. Проблема истины в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
24. Проблема человека в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
25. Философия пола.	УК-5; ОПК ОС-10
26. Духовный мир человека, его сущность и специфика.	УК-5; ОПК ОС-10
27. Проблема любви в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
28. Смысл жизни как проблема философии.	УК-5; ОПК ОС-10
29. Проблема смерти в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
30. Путь жизни человека как проблема философии.	УК-5; ОПК ОС-10
31. Общество как предмет философского анализа.	УК-5; ОПК ОС-10
32. Проблема государства в философии.	УК-5; ОПК ОС-10
33. Философия о взаимодействии общества и природы.	УК-5; ОПК ОС-10
34. Материальное производство и человеческий фактор.	УК-5; ОПК ОС-10
35. Культура и ее роль в жизни общества.	УК-5; ОПК ОС-10
36. Мораль, ее сущность и специфика.	УК-5; ОПК ОС-10
37. Искусство как форма духовного освоения мира.	УК-5; ОПК ОС-10
38. Религиозное сознание как элемент духовной жизни общества.	УК-5; ОПК ОС-10
39. Экологическая проблема и пути ее решения.	УК-5; ОПК ОС-10
40. Проблема гуманизма в современном мире.	УК-5; ОПК ОС-10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Родзинский Д. Л. Философия : учебное пособие / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08319-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845164&idb=0>.
2. Родзинский Д. Л. Философия / Родзинский Д. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 287 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492385> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08319-4 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784416&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Философия и методология науки / под науч. ред. Купцова В.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 394 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493249> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05730-0 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786347&idb=0>.
2. Кузнецов Валерий Григорьевич. Философия : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 519 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003566-6. - ISBN 978-5-16-100700-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740192&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Вопросы философии»: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
2. «Вестник Московского университета», серия 7 «Философия»: <http://new.philos.msu.ru/vestnik/about/>
3. Журнал «Философская антропология» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/iphjournal.htm>
4. Журнал «Этическая мысль» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/em.htm>
5. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
6. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Ермакова Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент: Савруцкая Е.П., д.ф.н., профессор кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации НГЛУ им. Н.А.Добролюбова

Заведующий кафедрой: Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.