

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран**

**Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация выпускника
Юрист**

**Форма обучения
Очная**

**Нижний Новгород
2021**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор:

Преподаватель СПО _____ Балыкин И. Б.

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«14» декабря 2021 протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.7**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... стр.8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Целями заключается в формировании систематизированных знаний о событиях всемирной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; формирование навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики; представлений о событиях всемирной истории государства и права, основанными на принципах историзма и юридической целесообразности; навыками анализа правовых источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1общее и особенное в процессах эволюции государственности и права зарубежных стран;

З2 основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства;

З3 проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в историческом контексте и в современных условиях;

З4 основополагающие понятия, термины и категории мировой государственности и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 анализировать проблемные узловые моменты эволюции государственности и права в историческом разрезе;

У2 анализировать современное состояние государственности и права в различных странах, сообразуясь с исторической традицией развития государства и права;

У3 самостоятельно работать с правовыми источниками зарубежных стран;

У4 видеть перспективы развития государственности и права в мире;

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

1.4 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часов, самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме ИТО	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Консультации
1	2	3	4*	5
Тема 1. Древний Египет.	Содержание учебного материала: Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация			

	<p>верховного правителя и особенности египетской деспотии.</p> <p>Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы.</p> <p>Государственное регулирование социальных отношений.</p> <p>Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте.</p> <p>Египетское законодательство.</p>			
	Теоретические занятия	8	Ознакомительный	
	Практические занятия	6	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	Продуктивный	
<p>Тема 2. Древняя Индия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Особенности социальной структуры и организации государства.</p> <p>Основные источники индусского права.</p> <p>Понятие и формы собственности в Древней Индии.</p> <p>Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права.</p> <p>Договорные и деликтные обязательства.</p> <p>Уголовные правоотношения.</p> <p>Особенности судостроительства и судопроизводства в Древней Индии.</p>			
	Теоретические занятия	8	Репродуктивный	
	Практические занятия	6	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	Продуктивный	
<p>Тема 3. Древняя Греция.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Античный полис как</p>			

	тип государственности. Возникновение полисов (городов- государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иноземцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	4	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 4. Франки.	Содержание учебного материала: Возникновение государства франков. Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и фео- д. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	4	Репродуктивный	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	Продуктивный	
Тема 5. Средневековое каноническое право	Содержание учебного материала: Источники и основные институты. Папские декреты. Решения Вселенских соборов. Влияние канонического права на нормы брачно-семейного, наследственного, обязательственного и вещного права. Роль канонического права в становлении европейской традиции уголовного и уголовно-процессуального права.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 6. Средневековая Франция	Содержание учебного материала: Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе частных кодификаций.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 7. Средневековая Германия.	Содержание учебного материала: Священная Римская империя германской			

	<p>нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеимперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создание, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний.</p>			
	Теоретические занятия	1	Ознакомительный	
	Практические занятия	1	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<p>Тема 8. Средневековая Англия.</p>	<p>Содержание учебного материала: Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости,</p>			

	Звездной палаты и Высокой комиссии.			
	Теоретические занятия	2	Ознакомительный	
	Практические занятия	2	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 9 Законодательство периода Английской революции	Содержание учебного материала: Предпосылки, периодизация, характер и особенности английской революции XVII в. Основные документы и этапы революции.			
	Теоретические занятия	1	Ознакомительный	
	Практические занятия	1	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 10 Государство и право Англии в Новое время	Содержание учебного материала: Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 11 Законодательство периода Французской революции.	Содержание учебного материала: Буржуазная революция во Франции XVIII в. (предпосылки, этапы, политические			

	течения). Законодательство основных этапов революции.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 12 Кодификация права во Франции в начале XIX в	Статус физических лиц по ФГК. Вещное право. Обязательственное право. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК. Наследственное право. Торговый кодекс 1807 г. Развитие уголовного права Франции в XVIII-XIX вв.: кодексы 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 13 Кодификация права в Германии Нового времени	Унификация гражданского права Германии. Структура и содержание Германского			

	гражданского уложения 1896 г. Правоспособность физических и юридических лиц. Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Юридические сделки. Торговое уложение Германии 1897 г. Развитие трудового законодательства.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Всего:		94		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемая основная литература:

1. Пашенцев Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 143с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105461-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1047154>.
2. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450922>.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456376>
2. Князев Е. А. История России с древнейших времен до XVII века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456233>.
3. Полянская Е.М., Кадовбенко В.Д. - История возникновения и развития авторского права в российской федерации и в зарубежных странах // Юридический вестник Самарского университета - 2019г. ЭБС Лань [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/524214/#1>
4. Харин А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455998>.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

Министерство внутренних дел РФ: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1анализировать проблемные узловые моменты эволюции государственности и права в историческом разрезе; У2анализировать современное состояние государственности и права в различных странах, сообразуясь с исторической традицией развития государства и права; У3самостоятельно работать с правовыми источниками зарубежных стран; У4видеть перспективы развития государственности и права в мире;	Собеседование, задание

<p>Знания: 31общее и особенное в процессах эволюции государственности и правазарубежных стран;</p> <p>32основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства;</p> <p>33проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в историческом контексте и в современных условиях;</p> <p>34основополагающие понятия, термины и категории мировой государственности и правотворческой деятельности.</p>	Собеседование, задание
--	------------------------

Описание шкал оценивания

Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.
Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме.
Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена.

Критерии выставления итоговой оценки (ИТО) без проведения зачета или экзамена по пятибальной шкале – выставляется средняя оценка.

