

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета
от «14» декабря 2021 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Социальное страхование

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социальное страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|---|--|
| 2 | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социальное страхование» относится к части ООП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | <i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. <i>Уметь:</i> объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. <i>Владеть:</i> теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности. | Тестирование, собеседование, практические задания (задачи), творческие групповые задания, презентации |
| | УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | <i>Знать:</i> понятие лица с ограниченными возможностями здоровья <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность. <i>Владеть:</i> способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности | Тестирование, собеседование, практические задания (задачи), творческие групповые задания, презентации |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья | <p><i>Знать:</i> методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей</p> | Тестирование, собеседование, практические задания (задачи), творческие групповые задания, презентации |
| | УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья | <p><i>Знать:</i> закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Уметь:</i> мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> | Тестирование, собеседование, практические задания (задачи), творческие групповые задания, презентации |
| ПК- 10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-10.1. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам | <p><i>Знать:</i> правила составления юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> | Тестирование, собеседование, практические задания (задачи), творческие групповые задания, презентации |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ПК-10.2. Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов</p> | <p><i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов <i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> | <p>Тестирование, собеседование, практические задания (задачи), творческие групповые задания, презентации</p> |
| | <p>ПК-10.3. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров</p> | <p><i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>Тестирование, собеседование, практические задания (задачи), творческие групповые задания, презентации</p> |
| | <p>ПК-10.4. Составляет процессуальные документы</p> | <p><i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> | <p>Тестирование, собеседование, практические задания (задачи), творческие групповые задания, презентации</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|-------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 часов | 108 часов |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 29 часов | 9 часов |
| - занятия лекционного типа | 14 часов | 4 часа |
| - занятия семинарского типа | 14 часов | 4 часа |
| (практические занятия / лабораторные работы) | | |
| самостоятельная работа | 79 часов | 95 часов |
| КСР | 1 час | 1 часа |
| Контроль | - | 4 часа |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Зачет |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего о (часы) | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|---------|-------|--------------|---------------------------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---|---------|---|--|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | | | Занятия семинарского типа | | Занятия лабораторного типа | | Всего | | | | | | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | | | |
| Тема 1. История развития социального страхования в России | 4 | | | 2 | | 1 | 2 | | 0 | | | | 4 | | 1 | 7 | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|----|--|---|----|--|---|--|--|--|----|--|----|----|--|---|---|
| Тема 2. Понятие и основные категории социальног о страхования | 4 | | | 2 | | 1 | 2 | | 1 | | | | 4 | | 2 | 12 | | 1 | 5 |
| Тема 3. Субъекты (участники) социального страхования | 4 | | | 2 | | 1 | 2 | | 0 | | | | 4 | | 1 | 12 | | 1 | 5 |
| Тема 4. Функции и основные принципы организаци и социальног о страхования | 4 | | | 2 | | 0 | 2 | | 1 | | | | 4 | | 1 | 12 | | 1 | 5 |
| Тема 5. Цели, задачи и формы социального страхования | 4 | | | 2 | | 0 | 2 | | 1 | | | | 4 | | 1 | 12 | | 1 | 5 |
| Тема 6. Система социального страхования России | 4 | | | 2 | | 1 | 2 | | 0 | | | | 4 | | 1 | 12 | | 1 | 5 |
| Тема 7. Содержание и основные направления деятельности Фонда социального страхования, Пенсионного фонда, Фонда обязательного медицинского страхования | 4 | | | 2 | | 0 | 2 | | 1 | | | | 4 | | 1 | 12 | | 1 | 5 |
| КСРИФ | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 108 | | | 14 | | 4 | 14 | | 4 | | | | 29 | | 13 | 79 | | 9 | 5 |

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития социального страхования в России.

Становление системы социального страхования на исторических этапах развития России. Предпосылки, тенденции, закономерности развития социального страхования. Исследование исторических особенностей формирования социального страхования в России. Возникновение социального страхования в дореволюционной России. Развитие социального страхования после Октябрьской революции. Развитие социального страхования в условиях социализма. Формирование социального страхования в условиях построения рыночной экономики. Реформирование социального страхования в современной России. Содержание и принципы модели страхования О. Бисмарка. Содержание и принципы модели страхования У. Бевериджа.

Тема 2. Понятие и основные категории социального страхования.

Понятия и термины, используемые в социальном страховании. Понятия и термины, отражающие порядок формирования финансовой базы социального страхования. Понятия и термины, отражающие общие условия и порядок страховых выплат. Страховые выплаты. Страховой взнос. Страховой тариф. Метод социального страхования. Место социального страхования в системе социальной защиты населения РФ. Экономическая роль социального страхования. Социальная роль социального страхования. Организационная роль социального страхования. Метод социального страхования.

Тема 3. Предмет и объект социального страхования. Субъекты (участники) социального страхования.

Предмет социального страхования. Объект социального страхования. Застрахованные лица как участники социального страхования. Права застрахованных лиц. Обязанности застрахованных лиц. Страховщики как участники социального страхования. Права страховщиков как участников социального страхования. Обязанности страховщика как участника социального страхования. Страхователи как участники социального страхования. Основная функция страхователей. Размер уплачиваемых страховых взносов. Права страхователя. Обязанности страхователя. Специфические обязанности страхователя. Юридические лица как субъекты социального страхования. Физические лица как субъекты социального страхования.

Тема 4. Функции и основные принципы организации социального страхования.

Функция обеспечения воспроизводства рабочей силы. Функция перераспределения доходов. Функция аккумуляции страховых ресурсов. Функция страховых выплат. Основные факторы развития социального страхования. Выявление сущности социального страхования. Основные принципы социального страхования. Принцип солидарности. Принцип личной ответственности. Принцип страховых выплат только при наличии взносов в страховую систему. Принцип трехсторонности. Принцип самоуправления.

Тема 5. Цели, задачи и формы социального страхования.

Цели социального страхования. Задачи социального страхования. Формы социального страхования. Классификация форм социального страхования. Классификация форм социального страхования по юридическому статусу. Классификация форм социального страхования по организационно-правовому положению. Классификация форм социального страхования по организационным формам. Классификация форм социального страхования по страхуемым рискам. Государственное социальное страхование. Негосударственное социальное страхование.

Тема 6. Система социального страхования России.

Социально-экономические условия формирования системы социального страхования России. Особенности формирования системы социального страхования России. Понятие системы социального страхования. Основные этапы становления системы социального страхования. Финансовый механизм системы социального страхования. Характеристика действующей системы социального страхования.

Тема 7. Содержание и основные направления деятельности Фонда социального страхования, Пенсионного фонда, Фонда обязательного медицинского страхования.

Фонды обязательного социального страхования и основные направления их деятельности. Организационно-правовой статус фондов обязательного социального страхования. Пенсионный фонд: история создания, структура, деятельность. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Добровольное пенсионное обеспечение. Организация деятельности Фонда социального страхования. Пособия, выплачиваемые Фондом обязательного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Социальные риски, страхуемые в ОМС. Организационные структуры обязательного медицинского страхования. Деятельность Фонда обязательного медицинского страхования.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение кейсов, содержащих практические вопросы в области социального страхования, проведение деловой игры по порядку оформления и получения выплат, пособий в системе социального страхования, работа на практических занятиях в малых группах в целях коллективного поиска решения какой-либо правовой проблемы в сфере социального страхования.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 14 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций - *УК-9*. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; *ПК- 10*. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Проведение всех видов учебных занятий должно быть обеспечено современными техническими и информационными средствами обучения:

лекции – мультимедийной техникой, презентациями, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

семинары - мультимедийной техникой, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

практические занятия – необходимыми демонстрационными и обучающими программами и кино- и видеоматериалами.

Виды занятий и рекомендуемые образовательные технологии:

Лекции

На лекциях изучать правовые и теоретические основы социального страхования. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения студентов на кафедре. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых

вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление, иметь практическую направленность применительно к служебной деятельности.

Семинары

На семинарских занятиях, которые проводятся, как правило, в форме развернутой беседы по вопросам семинара, закрепляются и углубляются полученные на лекциях знания, а, кроме того, студенты получают умения аргументированного изложения материала учебных вопросов.

Практические занятия

Практические занятия проводить с учебной группой. При этом использовать демонстрационные и обучающие программы на ПЭВМ и видеоматериалы для интенсификации и индивидуализации процесса обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельную работу направить на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету и экзамену. Преподавателям осуществлять обеспечение этого вида занятия путем выдачи и уточнения задания на отработку учебных вопросов и при необходимости проведения индивидуального или группового консультирования обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без | Продemonстрирован творческий подход к решению |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| | вследствие отказа обучающегося от ответа | базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | стандартных задач с некоторыми недочетами | задач с некоторыми недочетами | задач без ошибок и недочетов. | ошибок и недочетов. | нестандартных задач |
|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| вопросы | Код формируемой компетенции |
|---|-----------------------------|
| 1. Становление системы социального страхования на исторических этапах развития России | ПК - 10 |
| 2. Предпосылки, тенденции, закономерности развития социального страхования | ПК - 10 |
| 3. Возникновение социального страхования в дореволюционной России | ПК - 10 |

| | |
|--|---------|
| 4. Развитие социального страхования после Октябрьской революции | ПК - 10 |
| 5. Развитие социального страхования в условиях социализма | ПК - 10 |
| 6. Формирование социального страхования в условиях построения 7. рыночной экономики | ПК - 10 |
| 8. Реформирование социального страхования в современной России | ПК - 10 |
| 9. Содержание и принципы модели страхования О. Бисмарка | ПК - 10 |
| 10. Содержание и принципы модели страхования У. Бевериджа | ПК - 10 |
| 11. Понятия и термины, используемые в социальном страховании | ПК - 10 |
| 12. Понятия и термины, отражающие порядок формирования финансовой 13. базы социального страхования | ПК - 10 |
| 14. Понятия и термины, отражающие общие условия и порядок страховых выплат: страховые выплаты, страховой взнос, страховой тариф | ПК - 10 |
| 15. Метод социального страхования | ПК - 10 |
| 16. Место социального страхования в системе социальной защиты населения Р | ПК - 10 |
| 17. Экономическая роль социального страхования | ПК - 10 |
| 18. Социальная роль социального страхования | ПК - 10 |
| 19. Организационная роль социального страхования | ПК - 10 |
| 20. Метод социального страхования | ПК - 10 |
| 21. Предмет социального страхования | ПК - 10 |
| 22. Объект социального страхования | ПК - 10 |
| 23. Застрахованные лица как участники социального страхования | ПК - 10 |
| 24. Права и обязанности застрахованных лиц | УК - 9 |
| 25. Страховщики как участники социального страхования | ПК - 10 |
| 26. Права и обязанности страховщиков как участников социального страхования | ПК - 10 |
| 27. Страхователи как участники социального страхования | ПК - 10 |
| 28. Права и обязанности страхователя | ПК - 10 |
| 29. Юридические лица как субъекты социального страхования | ПК - 10 |
| 30. Физические лица как субъекты социального страхования | ПК - 10 |
| 31. Функция обеспечения воспроизводства рабочей силы | ПК - 10 |
| 32. Функция перераспределения доходов | ПК - 10 |
| 33. Функция аккумуляции страховых ресурсов | ПК - 10 |
| 34. Функция страховых выплат | ПК - 10 |
| 35. Основные факторы развития социального страхования | ПК - 10 |
| 36. Основные принципы социального страхования | ПК - 10 |
| 37. Принцип солидарности | ПК - 10 |
| 38. Принцип личной ответственности | ПК - 10 |
| 39. Принцип страховых выплат только при наличии взносов в страховую систему | ПК - 10 |

| | |
|---|---------|
| 40. Принцип трехсторонности | ПК - 10 |
| 41. Принцип самоуправления | ПК - 10 |
| 42. Цели и задачи социального страхования | ПК - 10 |
| 43. Классификация форм социального страхования | ПК - 10 |
| 44. Классификация форм социального страхования по юридическому статусу. | ПК - 10 |
| 45. Классификация форм социального страхования по организационно-правовому положению | ПК - 10 |
| 46. Классификация форм социального страхования по организационным формам | ПК - 10 |
| 47. Классификация форм социального страхования по страхуемым рискам | УК - 9 |
| 48. Государственное социальное страхование | ПК - 10 |
| 49. Негосударственное социальное страхование | ПК - 10 |
| 50. Социально-экономические условия формирования системы социального страхования России | ПК - 10 |
| 51. Понятие системы социального страхования | ПК - 10 |
| 52. Финансовый механизм системы социального страхования | ПК - 10 |
| 53. Фонды обязательного социального страхования и основные направления деятельности | ПК - 10 |
| 54. Пенсионный фонд: история создания, структура, деятельность | ПК - 10 |
| 55. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации | ПК - 10 |
| 56. Добровольное пенсионное обеспечение | ПК - 10 |
| 57. Организация деятельности Фонда социального страхования | ПК - 10 |
| 58. Пособия, выплачиваемые Фондом обязательного социального страхования | УК - 9 |
| 59. Деятельность Фонда обязательного медицинского страхования | ПК - 10 |
| 60. Социальные риски, страхуемые в ОМС | УК - 9 |
| 61. Организационные структуры обязательного медицинского страхования | УК - 9 |

5.2.2. Типовые тестовые задания:

- для оценки сформированности компетенции: УК-9

Какая из функций социального страхования отвечает за возмещение ущерба при утрате трудоспособности:

- А) защитная
- Б) компенсационная
- В) воспроизводственная
- Г) перераспределительная

5.2.3. Типовые задания:

- для оценки сформированности компетенции: ПК-10

Составьте схему, отражающую классификацию форм социального страхования

- для оценки сформированности компетенции: УК-9

Сформируйте список понятий и терминов, используемых в социальном страховании с раскрытием содержания этих понятий и терминов (с указанием на источник либо учебный, либо нормативный) (не менее 5).

5.2.4. Темы эссе, рефератов:

- для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Возникновение социального страхования в дореволюционной России (1861–1917 гг.);
2. Развитие социального страхования после Октябрьской революции (1918 -1933гг);
3. Развитие социального страхования в условиях социализма (1933–1990 гг.);
4. Формирование социального страхования в условиях построения рыночной экономики (1990–2000 гг.);
5. Реформирование социального страхования в современной России (2001 год–настоящее время).
6. Возникновение и развитие социального страхования в мире (страна по выбору студента).
7. Содержание и принципы модели страхования О. Бисмарка.
8. Содержание и принципы модели страхования У. Бевериджа

- для оценки сформированности компетенции ПК-10

9. История развития пенсионного страхования в Российской Федерации.
10. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица.
11. Негосударственное пенсионное обеспечение.
12. Основные направления развития пенсионного страхования в Российской Федерации.
13. Пенсионный фонд Российской Федерации: история создания, структура, деятельность.
14. Пенсионное страхование в зарубежных странах (страна по выбору студента).
15. Пример судебной практики по пенсионному страхованию.
16. Перспективы развития социального страхования в России.
17. Важнейшие международные организации в области социального страхования.

- для оценки сформированности компетенции УК-9

18. Особенности индивидуальных предпринимателей как плательщиков страховых взносов.
19. Законодательная база обязательного социального страхования самозанятого населения.
20. Порядок социального страхования самозанятого населения и схема включения самозанятого населения в систему ОМС.
21. Основополагающие принципы социального страхования самозанятого населения.
22. Социальные и профессиональные риски, по которым должно осуществляться страхование самозанятого населения.

5.2.5. Заполните таблицу: ПК-10

| Функция социального страхования | Содержание функции |
|---------------------------------|--------------------|
| | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Роик, В. Д. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469160>

2. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12581-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469075>
3. Миропольская, Н. В. Социальное страхование: учебное пособие для вузов / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474330>
4. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475699>

б) дополнительная литература:

1. Мосейко, В. В. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В. В. Мосейко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15074-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487118>
2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474625>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>;

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>;

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <https://mintrud.gov.ru/>;

Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования - <https://www.ffoms.gov.ru/>;

Официальный сайт Фонда социального страхования - <https://fss.gov.ru/new/>;

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://pfrf.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ. Кроме того, в наличии комплексы тестов, методические рекомендации и контрольные комплексы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры трудового и экологического права Применко Ю.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н. Каргин К.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.