

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками обработки и интерпретации информации, необходимой для проведения экономического анализа</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать сущность и содержание информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>собственного суждения</p> <p>УК-1.3: Знать структуру информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок Уметь на основе данных экономического анализа отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения</p> <p>УК-1.4: Знать структуру информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для аргументированного и логичного представления своей точки зрения Уметь на основе данных экономического анализа аргументировано и логично представлять свою точку зрения Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p>		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования	ОПК-4.1: Знать состав, показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Уметь определять состав,	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.</p>	<p>анализировать и оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать принципы и критерии принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе данных экономического анализа Уметь на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>		
<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1: Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных и программных средств экономического анализа для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками выбора инструментальных и программных средств экономического анализа для решения профессиональных задач</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач экономического анализа</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа</p>		
<p>ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и методы их анализа</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>Владеть навыками анализа сведений отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать основы интерпретации и применения результатов экономического анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> <p>Уметь использовать результаты экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей стратегического и тактического планирования</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>деятельности</p> <p>Владеть навыками использования результатов экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		экономического анализа Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий в рамках экономического анализа		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа Тема 1.1 Теоретические основы экономического анализа	12	2		2	10
Тема 1.2 Методологические основы экономического анализа	13	2	2	4	9
Раздел 2. Анализ затрат и результатов деятельности организации Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	12	2		2	10
Тема 2.2 Анализ себестоимости продукции	12	2		2	10

Раздел 3. Анализ использования ресурсов организации Тема 3.1 Анализ использования трудовых ресурсов	12	2		2	10
Тема 3.2 Анализ использования основных и оборотных фондов	12		2	2	10
Тема 3.3 Анализ использования материальных ресурсов	11		2	2	9
Раздел 4. Анализ финансовых показателей деятельности организации Тема 4.1 Анализ финансового состояния организации	11		2	2	9
Тема 4.2 Анализ финансовых результатов деятельности организации	11		2	2	9
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	10	10	22	86

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа.

Тема 1.1 Теоретические основы экономического анализа. Сущность экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, его основные задачи. Предмет и объекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе управления. Принципы экономического анализа. Классификация и виды экономического анализа, их характеристика. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема 1.2 Методологические основы экономического анализа. Понятие методики аналитического исследования. Основные элементы методики экономического анализа. Способы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Система взаимосвязанных аналитических показателей. Типы факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Моделирование и способы преобразования факторных систем. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин. Способ сравнения. Балансовый способ. Использование графического способа в экономическом анализе. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Документационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Анализ затрат и результатов деятельности организации.

Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции.

Задачи анализа. Источники информации. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы хозяйствующих субъектов. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 2.2 Анализ себестоимости продукции. Задачи и источники информации анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ издержкостности продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат по центрам ответственности. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

Раздел 3. Анализ использования ресурсов организации

Тема 3.1 Анализ использования трудовых ресурсов.

Задачи анализа. Источники информации. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы. Тема 3.2 Анализ использования основных и оборотных фондов. Задачи проведения анализа состояния и использования основных фондов предприятий. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.

Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Задачи проведения анализа использования оборотных средств, информационное обеспечение. Анализ формирования оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами производства. Анализ эффективности использования оборотных средств.

Тема 3.3 Анализ использования материальных ресурсов.

Задачи анализа использования материальных ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов предприятий. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Раздел 4. Анализ финансовых показателей деятельности организации.

Тема 4.1 Анализ финансового состояния организации. Оценка имущественного положения и структуры капитала (вертикальный и горизонтальный анализ баланса). Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости).

Тема 4.2 Анализ финансовых результатов деятельности организации. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очно-заочная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономический анализ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10484>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задача 1. Какова рентабельность продукции, если:

выручка от продаж - 65000 рублей

прямые материальные затраты - 22000 рублей

затраты на оплату труда - 16000 рублей

амортизационные отчисления - 14000 рублей

Задача 2. Определить общую экономическую рентабельность, если рентабельность продаж составляет 1,6, а коэффициент оборачиваемости активов - 0,7.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задача 3. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 10 000 тыс.руб., оборотные активы – 6000 тыс.руб., внеоборотные активы – 8000 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами.

Задача 4. Уровень рентабельности повысился на 8% в связи с увеличением суммы прибыли на 1000 тыс. руб. При этом прибыль возросла за счет увеличения объема продаж на 500 тыс. руб., за счет роста цен – на 1700 тыс. руб., а за счет роста себестоимости продукции снизилась на 1200 тыс. руб. Определить изменение уровня рентабельности за счет каждого фактора методом пропорционального деления.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задание 5. На основе данных государственного информационного ресурса www.nalog.ru дать оценку структуры и динамики имущества и источников финансирования организации, ликвидности и финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности деятельности организации. Составить аналитический отчет.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задание 6. На основе данных государственного информационного ресурса www.nalog.ru провести анализ бухгалтерской отчетности организации, составить аналитическую записку.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 7. Рассчитать прирост результативного показателя – валовой продукции – методом цепной подстановки, используя влияние следующих четырех факторов: численность рабочих, количество отработанных дней одним рабочим за год, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Изменение	
		базовый	текущий	абс.	отн.
Валовая продукция, млн руб.	ВП	500	700		
Среднесписочная численность рабочих, чел.	ЧР	110	130		

Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн руб.	ГВ				
Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	200	208,3		
Среднедневная выработка рабочего, тыс. руб.	ДВ				
Средняя продолжительность смены, ч.	П	8	7,5		
Среднечасовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	ЧВ				

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Что обозначает слово "анализ"?

- а) разложение, разделение
- б) соединение различных частей
- в) соединение и разделение
- г) верны все варианты

2.Общетеоретический анализ в экономике изучает явления на:

- а) уровне предприятия
- б) уровне национальной экономики и общественно-экономической формации
- в) уровне отрасли
- г) верны все варианты

3. Предметом экономического анализа является:

- а) явления природы
- б) кругооборот капитала
- в) хозяйственные процессы и их конечные результаты
- г) верны все варианты

4. По субъектам анализа различают:

- а) внутренний и внешний;
- б) комплексный и тематический
- в) оперативный и ретроспективный
- г) подразделения, предприятия отрасли

5. По охвату изучаемых объектов анализ подразделяется на:

- а) сплошной и выборочный

- б) комплексный и тематически
- в) вертикальный и горизонтальный
- г) верны все варианты

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

6. Показатель, обратный оборачиваемости производственных фондов, называется:

- а) фондоотдача
- б) фондоемкость
- в) фондооворуженность
- г) верны все варианты

7. Показатель, определяемый отношением прибыли к среднегодовой стоимости основных средств, называется:

- а) фондоотдача
- б) фондорентабельность
- в) фондооворуженность
- г) верны все варианты

8. Показатель, определяемый отношением стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, называется:

- а) фондоотдача
- б) фондорентабельность
- в) фондооворуженность
- г) верны все варианты

9. Показатель, рассчитанный путем деления выручки на сумму дебиторской задолженности, называетсядебиторская(-ой) задолженность(-и).

10. Показатель, характеризующий затраты рабочего времени на производство определенного изделия, это:

- а) трудоемкость
- б) производительность
- в) эффективность
- г) верны все варианты

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

11. Цель создания информационных систем управления эффективностью бизнеса:

- а) управление отдельными структурными подразделениями;
- б) поддержка процесса разработки и трансформации требований стратегии предприятия на все его уровни управления (все структурные подразделения);
- в) управление технологическими операциями;
- г).управление бизнес-процессами.

12.Использование программных продуктов в экономическом анализе увеличивает эффективность аналитической работы за счет:

- а) сокращения сроков проведения анализа
- б) точность вычисления

в) постановкой и решением новых многомерных задач анализа, не выполнимых вручную и традиционными методами данные бухгалтерского баланса предприятия

г) верны все варианты

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

13. Основным источником информации для анализа абсолютных показателей финансовых результатов является:

а) внешняя бухгалтерская отчетность предприятия

б) данные отчета о финансовых результатах

в) данные бухгалтерского баланса предприятия

г) верны все варианты

14. Источником информации для анализа финансового состояния является оперативная отчетность:

а) верно

б) неверно

15. Основным источником информации анализа величины и структуры активов предприятия является:

а) Бухгалтерский баланс

б) Отчет о финансовых результатах

в) Отчет о движении капитала

г) верны все варианты

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

16. Сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана - это:

а) горизонтальный анализ

б) вертикальный анализ

в) трендовый анализ

г) факторный анализ

17. К традиционным способам и приемам экономического анализа не относится:

а) использование аналитических показателей

б) дисконтирование

в) разработка аналитических формул

г) сравнение

18. К нетрадиционным способам и приемам экономического анализа не относится:

а) эвристический метод

б) маржинальный метод

в) индексный метод

г) имитационное моделирование

19. Анкетирование относится к:

а) методам экспертных оценок

б) психологическим методам

в) методам сравнения

20. Метод факторного анализа, позволяющий определить влияние факторов на изменение результативного показателя:

а) балансовый

б) графический

в) количественный

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Сущность экономического анализа, его основные задачи.
2. Предмет и объекты экономического анализа организации.
3. Место экономического анализа в системе управления.
4. Принципы экономического анализа организации.
5. Классификация и виды экономического анализа деятельности организации, их характеристика.
6. Связь экономического анализа с другими науками.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
2. Использование результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Применение информационных технологий в экономическом анализе

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Использование форм финансово-экономической информации предприятий в экономическом анализе
2. Методы анализа и интерпретации финансовой информации.
3. Формы аналитических записок и отчетов в экономическом анализе

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Понятие методики аналитического исследования.
2. Основные элементы методики экономического анализа.
3. Способы экономического анализа деятельности организации.
4. Моделирование и способы преобразования факторных систем.
5. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

6. Способы использования относительных и средних величин.
7. Способ сравнения.
8. Балансовый способ.
9. Использование графического способа в экономическом анализе.
10. Способ цепной подстановки.
11. Индексный метод.
12. Способ абсолютных разниц.
13. Способ относительных разниц.
14. Способ пропорционального деления и долевого участия.
15. Интегральный способ в экономическом анализе.
16. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
17. Анализ ассортимента и структуры продукции.
18. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
19. Анализ качества продукции.
20. Анализ конкурентоспособности продукции.
21. Анализ ритмичности работы предприятия.
22. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
23. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
24. Анализ издержкоемкости продукции.
25. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
26. Анализ прямых материальных затрат.
27. Анализ прямой заработной платы.
28. Анализ косвенных затрат.
29. Анализ затрат по центрам ответственности.
30. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
31. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда.
34. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
35. Анализ использования фонда заработной платы.
36. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
37. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
38. Анализ использования производственной мощности предприятия.
39. Анализ использования технологического оборудования.
40. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
41. Анализ эффективности использования оборотных средств
42. Анализ обеспеченности предприятий материальными ресурсами.
43. Анализ использования материальных ресурсов предприятий.
44. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.
45. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
46. Анализ ценовой политики предприятия.
47. Анализ рентабельности предприятия.
48. Оценка имущественного положения и структуры капитала.
49. Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости).
50. Анализ и диагностика банкротства предприятия

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493027> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10997-9 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820510&idb=0>.
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493028> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10999-3 : 1209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818032&idb=0>.
3. Шадрина Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Шадрина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 461 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489068> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14381-2 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818148&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 366 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006617-2. -

ISBN 978-5-16-100198-1., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835006&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=835006&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835006&idb=0).

2. Румянцева Е. Е. Экономический анализ / Румянцева Е. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489652> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12670-9 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786717&idb=0>.

3. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум / О. А. Толпегина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 610 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14212-9 : 2259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820576&idb=0>.

4. Вахрушина Мария Арамовна. Анализ финансовой отчетности : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Воронежский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский ф-л. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 434 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016777-0. - ISBN 978-5-16-107744-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741619&idb=0>.

5. Жилкина А. Н. Финансовый анализ / Жилкина А. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 285 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489001> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02401-2 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784801&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.