

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**Институт биологии и биомедицины**

УТВЕРЖДЕНО  
решением  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«02» декабря 2024 г. №10

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Направление подготовки / специальность

**31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Направленность образовательной программы

**Ультразвуковая диагностика**

Квалификация

**Врач-ультразвуковой диагност**

Форма обучения

**Очная**

Нижний Новгород

2025 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Автор: Лобанова Надежда Анатольевна, к.м.н.

Директор ИББМ: Ведунова Мария Валерьевна, д.б.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 02.12.2024, протокол № 2.

## 1. Цель практики

Целями производственной Клинической практики ординаторов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков врача-специалиста и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной Клинической практики являются:

- Подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по ультразвуковой диагностике для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях поликлинической и стационарной помощи населению.
- Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики.
- Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика» является обязательной дисциплиной Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и проводится во 2-м семестре 1 года обучения, 3-м и 4-м семестрах 2 года обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

58 зачетных единиц

2088 часов

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решению медицинских и педагогических типов задач: проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода, консультация врачей-специалистов других специальностей по вопросам ультразвуковой диагностики с целью установления точного диагноза, что в решении медицинских и педагогических типов задач

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия 116 часов,

КСР - 3 часа.

б) Взаимодействие с представителями базы практики (медицинское учреждение), руководителем ординатуры и пациентами (1969 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2088 часа, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1,2 курс 2,3,4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки профильных организациях, в частности ФБУЗ «Приволжский окружной медицинский центр» ФМБА России, в структурных подразделениях ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать</b> - стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> – выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> - умением выбрать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	<b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<b>Знать</b> – технику планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>Уметь</b> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>Владеть</b> – навыком планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета	<b>Знать</b> – методику разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>Уметь</b> - Разрешать конфликты и

	интересов всех сторон;	противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>Владеть</b> – методикой разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	<b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	<b>Знать</b> – методику организации дискуссий по заданной теме и обсуждений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>Уметь</b> - организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>Владеть</b> – методикой организации дискуссии по заданной теме и обсуждений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	<b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать</b> – методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды <b>Уметь</b> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды <b>Владеть</b> - приемами планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочиями членам команды
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ОПК-1.1.</b> Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные правила информационной безопасности, <b>Уметь:</b> использовать основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-1.2.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современное понятие математической модели, современные информационные технологии <b>Уметь:</b> анализировать данные в медицине, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2:</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	<b>ОПК-2.1.</b> Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Знать</b> - основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <b>Уметь</b> – применять основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <b>Владеть</b> - основными принципами системы менеджмента в сфере охраны

основных медико-статистических показателей		здоровья граждан
	<b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<b>Знать</b> - современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели <b>Уметь</b> - применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели <b>Владеть</b> - современными методиками сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность	<b>ОПК-3.1.</b> Использует методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации	<b>Знать</b> - знать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации <b>Уметь</b> - использовать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации <b>Владеть</b> – методологией системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации
	<b>ОПК-3.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала	<b>Знать</b> методику осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала <b>Уметь</b> осуществлять педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала <b>Владеть</b> методикой осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала
<b>ОПК-4</b> Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	<b>ОПК-4.1.</b> Использует принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию	<b>Знать</b> принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию <b>Уметь</b> проводить ультразвуковое исследование <b>Владеть</b> техникой проведения ультразвукового исследования
	<b>ОПК-4.2</b> Демонстрирует умение оценивать и интерпритировать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании	<b>Знать</b> симптомы и признаки функциональных, физиологических и патологических состояния внутренних органов пациента <b>Уметь</b> оценивать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании <b>Владеть</b> техникой интерпретации функциональных, физиологических и патологических состояний внутренних органов пациента при проведении ультразвукового исследования

<b>ОПК-5.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	<b>ОПК-5.1.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<i><b>Знать</b></i> правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде <i><b>Уметь</b></i> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <i><b>Владеть</b></i> правилами медицинской документации, в том числе в электронном виде
	<b>ОПК-5.2.</b> Анализирует медико-статистическую информацию показатели здоровья населения	<i><b>Знать</b></i> правила анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения <i><b>Уметь</b></i> анализировать медико-статистическую информацию, показатели здоровья населения <i><b>Владеть</b></i> правилами анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения
	<b>ОПК-5.3.</b> Организует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	<i><b>Знать</b></i> правила организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников <i><b>Уметь</b></i> организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников <i><b>Владеть</b></i> навыком организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
<b>ПК -1</b> Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	<b>ПК-1.1.</b> Определяет патологические состояния, симптомы и синдромы	<i><b>Знать</b></i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм пациента <i><b>Уметь</b></i> определять патологические состояния пациента при ультразвуковом исследовании <i><b>Владеть</b></i> техникой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при ультразвуковом исследовании
<b>ПК-3</b> Способен консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	<b>ПК-3.1.</b> Консультирует врачей-специалистов других специальностей по вопросам ультразвуковой диагностики с целью установления точного диагноза	<i><b>Знать</b></i> особенности постановки и формулировки клинического диагноза <i><b>Уметь</b></i> коммуницировать с врачами-специалистами других специальностей при уточнении клинического диагноза <i><b>Владеть</b></i> техникой уточнения вывода врачей-специалистов на основании заключения ультразвукового исследования целью установления точного диагноза
	<b>ПК-3.2</b> Использует телемедицинские технологии в своей работе	<i><b>Знать</b></i> принципы работы телемедицинской аппаратуры и технологии телемедицины <i><b>Уметь</b></i> коммуницировать с врачами-специалистами других специальностей посредством телемедицинских технологий <i><b>Владеть</b></i> техникой уточнения вывода врачей-специалистов на основании заключения ультразвукового исследования, используя

		телемедицинские технологии с целью установления точного диагноза
--	--	------------------------------------------------------------------

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций;</li> <li>- получение группового / индивидуального задания и рабочего графика;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики</li> </ul>
Основной	575	<p>Ознакомление с принципами организации и работы отделения ультразвуковой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерской патологией, выбор физико-технических условий для выполняемого ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, выписок, форм статистической отчетности</li> <li>2. Документировать результаты ультразвукового исследования в том числе и в виде цифровых и жестких копий ультразвуковых исследований, а также в автоматизированной сетевой системе;</li> <li>3. Консультативная работа в МО, в том числе с использованием телемедицинских технологий</li> <li>4. Прием больного в отделении ультразвуковой диагностики (под руководством руководителя практики)</li> <li>5. Выбор в соответствии с клинической задачей методики ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии);</li> <li>6. Организация соответствующей подготовки пациента к исследованиям;</li> <li>7. Укладка пациента при проведении ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) для решения конкретной диагностической задачи;</li> </ol>
	<i>Промежуточная аттестация-зачет</i>	
	755	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное выполнение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) контролем руководителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- головы и шеи,</li> <li>- органов грудной клетки и средостения;</li> <li>- органов брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- органов эндокринной системы;</li> <li>- молочных (грудных) желез;</li> <li>- сердца;</li> <li>- сосудов большого круга кровообращения;</li> <li>- сосудов малого круга кровообращения;</li> <li>- скелетно-мышечной системы;</li> <li>- мочевыделительной системы;</li> <li>- репродуктивной системы;</li> <li>- лимфатической системы;</li> <li>- плода и плаценты</li> </ul> <p>- выполнять измерения при проведении исследования и анализе изображений</p> <p>- оценивать нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных и гендерных особенностей;</p> <p>2. Формулирование и составление заключения по результатам ультразвукового исследования под контролем руководителя</p> <p>3. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p> <p>4. Выполнение ультразвукового исследования пациентам в экстренной форме, в условиях ОРИТ.</p> <p>5. Выполнение ультразвукового исследования пациенткам во время беременности.</p> <p>6. Выполнение ультразвукового исследования плода</p>
	<i>Промежуточная аттестация-зачет</i>	
	555	<p>1. Использование стресс-тестов и функциональных проб при выполнении ультразвуковых исследований;</p> <p>2. Определение показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах):</p> <p>3. Выполнение ультразвукового наведения для оперативных вмешательств под контролем ультразвука под контролем руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лечебно-диагностических пункций в зоне интереса;</li> <li>- для установки дренажей</li> </ul> <p>4. Использование системы для архивирования ультразвуковых исследований (включая автоматизированные) и для работы во внутрибольничной сети</p> <p>5. Сопоставление данных ультразвукового исследования с результатами рентгенологического исследования, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии и другими клиническими и инструментальными исследованиями;</p> <p>6. Составление, обоснование и представление лечащему врачу плана дальнейшего ультразвукового исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>7. Выявление и анализ причины расхождения результатов ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами</p>

		8. Анализ медико-статистической информации
	200	Самостоятельная работа: - конспектирование нормативных документов, - заполнение дневника производственной практики, - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, - подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	5	Промежуточная аттестация-зачет Защита отчета по производственной (клинической) практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>2088</b>	

## 6. Форма отчетности

- индивидуальные задания на практику (Приложение 1),
- предписания на практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (Приложение 3),
- письменный отчет по практике в форме дневника (Приложение 4).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседование.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература:

1. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-4566-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445662.html>
2. Труфанов Г.Е., Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437599.html>
3. Труфанов Г.Е., Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439036.html>
4. Труфанов Г.Е., Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439197.html>

### Дополнительная литература:

1. Киллу К., УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html>
2. Сенча А. Н., Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html>

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Учебная аудитория, оборудованная специализированной мебелью, мультимедийными средствами и техническими средствами обучения (Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, оснащенные специализированным оборудованием (Диагностическая ультразвуковая система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки индивидуально для проведения занятий практического (семинарского) типа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

К оценочным средствам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики;
- собеседование на защите отчета;
- выполнение практических заданий.

По результатам практики в форме практической подготовки ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике «Клиническая практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать</b> - стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> – выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> - умением выбрать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	<b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<b>Знать</b> – технику планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>Уметь</b> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>Владеть</b> – навыком планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
	<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	<b>Знать</b> – методику разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>Уметь</b> - Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>Владеть</b> – методикой разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	

	<b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	<p><b>Знать</b> – методику организации дискуссий по заданной теме и обсуждений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>Уметь</b> - организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>Владеть</b> – методикой организации дискуссии по заданной теме и обсуждений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	
	<b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p><b>Знать</b> – методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> <p><b>Уметь</b> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>Владеть</b> - приемами планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочиями членам команды</p>	
<b>ОПК-1:</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ОПК-1.1.</b> Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные правила информационной безопасности,</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника практики;</p> <p>- собеседование на защите отчета;</p>
	<b>ОПК-1.2.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> современное понятие математической модели, современные информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные в медицине, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p>	

<b>ОПК-2:</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>ОПК-2.1.</b> Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<i><b>Знать</b></i> - основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <i><b>Уметь</b></i> – применять основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <i><b>Владеть</b></i> - основными принципами системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	<b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<i><b>Знать</b></i> - современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели <i><b>Уметь</b></i> - применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели <i><b>Владеть</b></i> - современными методиками сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность	<b>ОПК-3.1.</b> Использует методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации	<i><b>Знать</b></i> - знать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации <i><b>Уметь</b></i> - использовать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации <i><b>Владеть</b></i> – методологией системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	<b>ОПК-3.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала	<i><b>Знать</b></i> методику осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала <i><b>Уметь</b></i> осуществлять педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала	

		<b>Владеть</b> методикой осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала	
<b>ОПК-4</b> Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	<b>ОПК-4.1.</b> Знает принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию	<b>Знать</b> принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию <b>Уметь</b> проводить ультразвуковое исследование <b>Владеть</b> техникой проведения ультразвукового исследования	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  -практические задания
	<b>ОПК-4.2</b> Демонстрирует умение оценивать и интерпритировать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании	<b>Знать</b> симптомы и признаки функциональных, физиологических и патологических состояний внутренних органов пациента <b>Уметь</b> оценивать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании <b>Владеть</b> техникой интерпритации функциональных, физиологических и патологических состояний внутренних органов пациента при проведении ультразвукового исследования	
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	<b>ОПК-5.1.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<b>Знать</b> правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде <b>Уметь</b> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <b>Владеть</b> правилами медицинской документации, в том числе в электронном виде	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  -практические задания
	<b>ОПК-5.2.</b> Анализирует медико-статистическую информацию показатели здоровья населения	<b>Знать</b> правила анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения <b>Уметь</b> анализировать медико-статистическую информацию, показатели здоровья населения <b>Владеть</b> правилами анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения	
	<b>ОПК-5.3.</b> Организовывает деятельность находящихся в распоряжении медицинских	<b>Знать</b> правила организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников <b>Уметь</b> организовывать деятельность находящихся в	

	работников	распоряжении медицинских работников <b>Владеть</b> навыком организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	
<b>ПК -1</b> Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	<b>ПК-1.1.</b> Знает принципы определения патологических состояний у пациентов при ультразвуковом исследовании	<b>Знать</b> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм пациента <b>Уметь</b> определять патологические состояния пациента при ультразвуковом исследовании <b>Владеть</b> техникой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при ультразвуковом исследовании	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  -практические задания
<b>ПК-3</b> Способен консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	<b>ПК-3.1.</b> Консультирует врачей-специалистов других специальностей по вопросам ультразвуковой диагностики с целью установления точного диагноза	<b>Знать</b> особенности постановки и формулировки клинического диагноза <b>Уметь</b> коммуницировать с врачами-специалистами других специальностей при уточнении клинического диагноза <b>Владеть</b> техникой уточнения вывода врачей-специалистов на основании заключения ультразвукового исследования целью установления точного диагноза	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  -практические задания
	<b>ПК-3.2</b> Использует телемедицинские технологии в своей работе	<b>Знать</b> принципы работы телемедицинской аппаратуры и технологии телемедицины <b>Уметь</b> коммуницировать с врачами-специалистами других специальностей посредством телемедицинских технологий <b>Владеть</b> техникой уточнения вывода врачей-специалистов на основании заключения ультразвукового исследования, используя телемедицинские технологии с целью установления точного диагноза	

## 10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

### 10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики

### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.4.1. Требования к отчету по практике

1. Отчет является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

#### Образец оформления записи в дневнике

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача-куратора	Подпись врача-куратора
	5	Проведение ультразвукового исследования плевральных полостей -2. <i>Далее подробно описывается сама процедура, выявленные отклонения, предположительный диагноз</i>  Проведение		

		ультразвукового исследования органов брюшной полости-3 <i>Далее подробно описывается          сама процедура, выявленные          отклонения,          предположительный диагноз</i>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Подпись врача-ординатора \_\_\_\_\_

Письменный отчет по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (дневник);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых врачом-ординатором за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ Р 7.0.100– 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.0.108-2022. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно – телекоммуникационных сетях. Общие требования к размещению и оформлению
- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета врача-ординатора по практике приведена в Приложении 4. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

### **Критерии оценивания письменного отчета по производственной практике**

«Зачтено» - врач-ординатор сумел описать в отчете по практике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении отчета.

«Не зачтено» - ординатор допустил грубые ошибки в оформлении отчета. Оформление не соответствует инструкции.

#### **10.4.2 Задания для промежуточной аттестации во 2 семестре**

##### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования при патологии органа (по выбору преподавателя)
3. Проверить исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования
4. Выбрать необходимый режим и датчик для ультразвукового исследования органа (по выбору преподавателя)
5. Построить алгоритм ультразвукового исследования с учетом предполагаемого заболевания

##### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Написать заключение ультразвукового исследования с учетом предполагаемого заболевания
2. Разработать этапы статистического исследования, цель которого – разработать мероприятия по профилактике заболевания (на выбор преподавателя) с применением УЗ методов исследования

##### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры по выбору преподавателя), с учетом возрастных особенностей
2. Провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры по выбору преподавателя), с учетом рекомендованных нормативов

##### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
2. Отдифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография) при ультразвуковом исследовании

#### **10.2.3 Задания для промежуточной аттестации в 3 семестре**

##### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры по выбору преподавателя), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
2. Оценить характер, качество и достаточность полученной в результате проведенного серошкального ультразвукового исследования диагностической информации
3. Сформировать протокол описания по результатам проведенного ультразвукового исследования.
4. Провести ультразвуковое сканирование с режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора
5. Выполнить основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора

##### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Написать заключение ультразвукового исследования для Медицинской карты пациента с учетом предполагаемого заболевания

##### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Выполнить ультразвуковую оценку систолического давления в легочной артерии

2. Выполнить ультразвуковую оценку конечно-диастолического давления в легочной артерии
3. Выполнить ультразвуковую оценку наличия жидкости в перикарде. УЗ признаки тампонады сердца
4. Выполнить стресс - эхокардиографию. Виды нагрузки. Характер нагрузки. Достоинства и недостатки метода. Преимущества стресс-ЭхоКГ по сравнению с физической нагрузкой.
5. Выполнить чрезпищеводную эхокардиографию. Преимущества по сравнению с рутинной ЭХО-КС в уточнении диагноза заболевания
6. Провести ультразвуковое исследование лимфатической системы (область по выбору преподавателя)

#### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Картина воспалительных изменений лимфатических узлов (лимфадениты, лимфаденопатии) при ультразвуковом исследовании. На основании заключения ультразвукового исследования подтвердите или опровергните вывод врачей-специалистов с целью установления точного диагноза
2. Выполнить ультразвуковое наведение для проведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен.

### **10.2.4 Задания для промежуточной аттестации в 4 семестре**

#### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Выполнить ультразвуковое наведение для оперативных вмешательств (области, структуры - по выбору преподавателя). Сформировать протокол
  - пункция в зоне интереса;
  - установка дренажей в зоне интереса
2. Выполнить интраоперационную эхографию. Технология, показания, способы, области применения. Сформировать протокол
3. Выполнить трансвагинальную эхографию. Технология, показания, способы, области применения. Сформировать протокол
4. Выполнить ультразвуковое исследование в I, II или III триместрах беременности (по выбору преподавателя). Сформировать протокол

#### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Сформировать протокол медицинской манипуляции под контролем эхографии (скопии) для Медицинской карты пациента с учетом предполагаемого заболевания

#### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Основы организации и проведения скрининга (доклинической диагностики) при диспансеризации и диспансерном наблюдении. Выполнить ультразвуковое исследование молочных желез.
2. Методики ультразвукового исследования органов и систем, выполняемые при наличии соответствующих факторов риска. Выполнить ультразвуковое исследование по выбору преподавателя
3. Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении ультразвуковых исследований

#### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Провести имитацию телекоммуникативной беседы для определения необходимости и сроков проведения дополнительного ультразвукового исследования (выбор области медицины врача-специалиста по выбору преподавателя)

### 10.2.5 Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Клиническая практика»

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Сформулируйте основную цель пройденной Вами производственной практики.	ОПК-4
2.	Проанализируйте, достигли ли Вы поставленной цели практики	ОПК-4
3.	Проанализируйте, какие навыки саморазвития и самореализации Вы приобрели в ходе практики	ОПК-4
4.	Сформулируйте основные профессиональные задачи практики.	ОПК-4
5.	Перечислите полученные в ходе практики навыки и дайте анализ результатов собственной деятельности в ходе практики	ОПК-4
6.	Принцип протоколирования результатов исследования с использованием «обучаемых» протоколов	ОПК-5
7.	Способы сохранения текущей информации о пациенте и результатах исследования	ОПК-5
8.	Принципы обработки статистических данных различной сложности с использованием встроенных в АРМ врача УЗД инструментов	ОПК-5
9.	Способы оценки информативности ультразвуковых исследований	ОПК-5
10.	Диагностика заболеваний щитовидных желез: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний щитовидных желез, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
11.	Диагностика заболеваний лимфатических узлов: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний лимфатических узлов, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
12.	Диагностика заболеваний печени: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний печени, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
13.	Диагностика заболеваний желчного пузыря: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний желчного пузыря, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
14.	Диагностика заболеваний поджелудочной железы: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний поджелудочной железы, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
15.	Диагностика заболеваний селезенки: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний селезенки, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
16.	Диагностика заболеваний молочных желез: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний молочных желез, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3

17.	Диагностика заболеваний головного мозга: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
18.	Способы оптимизации ультразвукового изображения при исследовании брахиоцефальных сосудов на интракраниальном уровне	ПК-1
19.	Понятие ортостатической дистальной гипертензии и ее роль в формировании доплерографического спектра кровотока в артериях нижних конечностей.	ПК-1
20.	Понятие дистального перфузионного дефицита	ПК-1
21.	Стадии реканализации тромбированных отделов венозной системы. Клиническая значимость тромбозов различной локализации. Флотирующие тромбы из висцеральных ветвей нижней полой вены	ПК-1
22.	Особенности проведения ультразвукового исследования на этапах выхаживания новорожденных и недоношенных детей в стационаре и в амбулаторных условиях (особенности санэпидрежима, логистические особенности)	ПК-1
23.	Способы оптимизации ультразвукового изображения, особенности проведения исследования у глубоко недоношенных с малой массой тела	ПК-1
24.	Техника ультразвукового исследования матки: основные форматы и плоскости сканирования при эндокавитарном ультразвуковом исследовании органов малого таза (переднезаднее пельвическое сечение, транспельвическое сечение), способы оптимизации ультразвукового исследования матки	ПК-1
25.	Диагностика заболеваний органов малого таза: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний органов малого таза, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
26.	Ультразвуковая диагностика при остром животе в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, гнойное tuboовариальное образование	ПК-3
27.	Диагностика заболеваний органов мочевыводящей системы: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний органов мочевыводящей системы, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
28.	Методика биометрии при неосложненном течении беременности (средний внутренний диаметр плодного яйца, копчико-теменной размер эмбриона)	ПК-1
29.	Методика оценки жизнедеятельности эмбриона (сердечная деятельность и двигательная активность)	ПК-1
30.	Методика измерения минимального объема фетометрических показателей и оценка их соответствия сроку беременности (бипариетальный размер головки, длина бедренной кости, средний диаметр (длина окружности) живота)	ПК-1

31.	Методика определения зрелости плода на основе ряда параметров и оценки их соответствия сроку беременности (бипариетальный размер головки, длина бедренной кости, ядро Беклара, эхогенность легких в сравнении с эхогенностью печени, степень зрелости плаценты, наличие в околоплодных водах достаточного количества элементов сыровидной смазки). Методика оценки задержки развития плода	ПК-1
32.	Диагностика заболеваний сердца: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний сердца, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
33.	Управление трудовой нагрузкой, оптимизация структуры рабочего времени персонала в отделении УЗ диагностики;	УК-3
34.	Технология управления средним медицинским персоналом, контроль качества медицинской помощи в отделении УЗ диагностики	УК-3
35.	Сформулируйте план лекции для среднего медицинского персонала по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в отделении ультразвуковой диагностики при проведении исследования.	ОПК-3
36.	Критерии качества оказания медицинской помощи при проведении ультразвукового исследования, нормативные документы.	ОПК-2
37.	Перечислите полученные в ходе практики навыки и принципы получения, анализа, хранения и передачи эхографических изображений; дайте анализ результатов собственной деятельности в ходе практики.	ОПК-1
38.	Перечислите полученные в ходе практики методики организации и особенности сбора статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ОПК-2
39.	Сформулируйте план лекции для среднего медицинского персонала по технике безопасности на рабочем месте в отделении ультразвуковой диагностики при проведении исследования.	ОПК-3

### Список приложений:

Индивидуальное задание на практику

Предписание на практику

Совместный рабочий график

Титульный лист и структура отчёта по практике

*Приложение 1*

*Приложение 2*

*Приложение 3*

*Приложение 4*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_  
**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал  
\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике Окончил практику  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации) (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
МП

---

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

---

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя практики от ННГУ)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название практики)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Ординатор (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИББМ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород  
20\_\_ г.

Структура отчета

Введение

Дневник практики

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача- куратора	Подпись врача- куратора

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

Заключение

Список использованных источников;

Приложения