

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основные принципы марксизма//马克思主义基本原理

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

安徽外国语学院

2022级《马克思主义基本原理》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	《马克思主义基本原理》		
课程性质	公共基础必修课程		
开课院部	全校所有相关学院（本科）		
适用专业及 开课学期	2022级本科（2023-2024第一学期）		
学时	共48学时（理论40课时 实践8课时）	学分	3（理论：2.5学分；实践：0.5学分）
先修课程	《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》		
编写依据	安徽外国语学院2021版本本科人才培养方案		
使用教材	刘建军、郝立新等.《马克思主义基本原理》.高等教育出版社, 2023年版.		
参考资料	1. 马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。 2. 恩格斯：《在马克思墓前的讲话》《马克思恩格斯选集》第3卷人民出版社2012年版。 3. 列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版。 4. 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。 5. 习近平：《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》，人民出版社2018年版。 6. 高校课程思政资源数据库 http://sz.twbxyz.net/		
课程简介	<p>本课程主要从整体上系统讲述了马克思主义的基本理论，包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义这三大组成部分。首先说明什么是马克思主义、马克思主义的产生与发展、马克思主义的基本特征以及学习马克思主义的基本方法和重要意义。其次，系统介绍马克思主义哲学的基本原理，包括马克思主义的唯物论和辩证法、认识论和唯物史观的基本原理，说明世界的物质统一性和世界普遍联系和变化发展的基本规律，认识的本质及其发展规律，人类社会达到基本矛盾和社会发展的基本动力以及人民群众在历史发展中的作用。再次，本课程还系统讲述了马克思主义政治经济学的基本理论，说明了资本主义制度的产生和资本主义生产方式的本质，以及资本主义的政治制度和意识形态，同时还说明了资本主义的历史发展和当代资本主义的新变化。最后，本课程还全面地讲述了科学社会主义的基本原理，阐述了社会主义制度的产生、社会主义在实践中的发展和完善，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想在社会主义改革和建设中的领导作用，指出共产主义社会是人类最崇高的理想。本课程是按照《教育部关</p>		

	于印发<新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求>的通知》(教社科)[2018]2号文件的精神设置的高校思想政治理论课, 是全校所有本科专业学生的必修课。			
考核方式	考试■: □分散考试■集中考试 考查□		笔试■(闭卷■开卷□)口试□ 课程报告□小论文□其他□	
成绩评定	平时成绩占 40 %, 其中: 考勤占10%, 旷课超过总学时1/3(含)以上者, 不得参加期末考试, 课程成绩按0分计算; 课堂表现占20%, 作业占10%。 期末考试占 60 %。			
大纲编写情况	执笔人		李秋芸	编写时间
	审核情况	教研室审核意见	主任(签名) 年 月 日	
		教学院部审核意见	院长(主任)(签名) 年 月 日	

二、课程教学目的

1、对学生进行系统的马克思主义理论教育, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题;

2、锻炼学生用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题的能力, 培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力;

3、为学生确立马克思主义的理想信念, 树立理论自信, 自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础。

三、课程教学要求

《马克思主义基本原理》是高校公共基础政治理论课, 是实施高校思想政治理论课新方案后、在大学本科中进行马克思主义基本理论教育的课程。本课程综合了马克思主义三个组成部分即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容, 对于培养大学生的人文素质, 提高他们理论分析的素养和能力具有重要作用。

本课程是对学生进行马克思主义基本原理的教育。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观;学会用科学的思维方法和工作方法认识和处理各种实际问题。帮助学生坚定社会主义信念,树立共产主义远大理想。

高举马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的伟大旗帜,深入贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,坚持教育“三个面向”的发展方向,按照安徽外国语学院人才培养目标和基本规格的要求,坚持科学性、时代性和针对性的统一,注重提高课程的吸引力、感染力和教学的实效性。

党的十九大报告的新思想、新观点全面融入了新教材,主讲教师要全面贯彻到教学过程中,对该课程教学过程的全部环节和教学质量全面负责。

1、课程教学要求教师采用多媒体教学手段,提高教学效率。

2、积极开发网络教学资源,为学生提供贴近实际、贴近生活、贴近时代的课程资源。

3、采用丰富多样的实践教学形式,如实践参观、小班讨论、演讲等形式开拓学生视野,理论融入实践,培养学生的创新能力。

4、灵活的课堂组织形式(演讲、课堂讨论、研讨教学、主题教育活动等)。

四、课程教学内容和学时安排

序号	周次	章目	教学内容	论学	实践学时
1	3	导论	导论 一、什么是马克思主义 二、马克思主义的创立与发展 三、马克思主义的基本特征 四、马克思主义的当代价值 五、自觉学习和运用马克思主义 四、	2	
2	3	第一章 世界的物质性及发展规律	第一章 世界的物质性及发展规律 第一节 世界多样性与物质统一性 一、物质及其存在方式	2	
3	4	第一章 世界的物质性及发展规律	第一章 世界的物质性及发展规律 第一节 世界多样性与物质统一性 二、物质与意识的辩证关系 三、世界的物质统一性	2	

4	4	第一章 世界的物质性及发展规律	一、联系和发展的普遍性 二、对立统一规律是事物发展的根本规律 三、量变质变规律和否定之否定规律	2	
5	5	第一章 世界的物质性及发展规律	第一章 第二节 事物的普遍联系和变化发展 四、联系和发展的基本环节 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	2	
6	5	第二章 实践与认识及其发展规律	第二章 实践与认识及其发展规律 第一节 实践与认识 一、科学的实践观及其意义 二、实践的本质与基本结构	2	
7	6		参观安徽省博物院、安徽地质博物院等思政课程实践教育基地，课堂宣讲	2	
8	6	第二章 实践与认识及其发展规律	第二章 认识的本质及其发展规律 第一节 实践与认识 三、认识的本质与过程 四、实践与认识的辩证运动及其规律	2	
9	7	第二章 实践与认识及其发展规律	第二章 认识的本质及发展规律 第二节 真理与价值 一、真理的客观性、绝对性和相对性 二、真理的检验标准	2	
10	8	第二章 实践与认识及其发展规律	第二章 认识的本质及发展规律 第二节 真理与价值 三、真理与价值的辩证统一 第三节 认识世界和改造世界	2	
	8		清明节放假		
11	9	第三章 人类社会及其发展规律	第三章 人类社会及其发展规律 第一节 人类社会的存在与发展 一、社会存在与社会意识 二、社会基本矛盾及其运动规律 三、人类普遍交往与世界历史的形成发展 四、社会进步与社会形态更替 五、文明及其多样性	2	

12	9	第三章 人类社会及其发展规律	第三章 人类社会及其发展规律 第二节 社会历史发展的动力 一、社会基本矛盾在历史发展中的作用 二、阶级斗争、社会革命在社会发展中的作用 三、科学技术在社会发展中的作用 四、文化在社会发展中的作用	2	
13	10	第三章 人类社会及其发展规律	第三章 人类社会及其发展规律 第三节 人民群众在历史发展中的作用 一、人民群众是历史的创造者 二、个人在社会历史中的作用 三、群众、阶级、政党、领袖的关系	2	
14	10	第四章 资本主义的本质及规律	第四章 资本主义的本质及规律 第一节 商品经济和价值规律 一、商品经济的形成和发展 二、价值规律及其作用	2	
15	11	第四章 资本主义的本质及规律	第四章 资本主义的本质及规律 第一节 商品经济和价值规律 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾 四、深刻认识马克思劳动价值论的当代价值 第二节 资本主义经济制度 一、资本主义经济制度的产生	2	
16	11	第四章 资本主义的本质及规律	第四章 第二节 资本主义经济制度 二、劳动力成为商品与货币转化为资本 三、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律 四、资本主义的基本矛盾与经济危机	2	
	12		劳动节放假		
17	12	第四章 资本主义的本质及规律	第三节 资本主义上层建筑 一、资本主义政治制度及其本质 二、资本主义意识形态及其本质	2	
18	12		课内实践教学：马克思主义经典著作读书报告会		2

19	13	第五章 资本主义的发展及其趋势	<p>第五章 资本主义的发展及其趋势</p> <p>第一节 垄断资本主义的形成与发展</p> <p>一、资本主义从自由竞争到垄断</p> <p>二、垄断资本主义的发展</p> <p>三、经济全球化及其影响</p> <p>第二节 正确认识当代资本主义的新变化</p> <p>一、第二次世界大战后资本主义的变化及其实质</p> <p>二、当代资本主义变化的新特征</p> <p>三、世界大变局下资本主义的矛盾与冲突</p>	2	
20	14	第五章 资本主义的发展及其趋势	<p>第五章 资本主义的发展及其趋势</p> <p>第三节 资本主义的历史地位和发展趋势</p> <p>一、资本主义的历史地位</p> <p>二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性</p> <p>第六章 社会主义的发展及其规律</p> <p>第一节 社会主义五百年的历史进程</p> <p>一、社会主义从空想到科学</p> <p>二、社会主义从理想到现实、从一国到多国的发展</p> <p>三、社会主义在中国焕发出蓬勃生机</p>	2	
21	14	第六章 社会主义的发展及其规律	<p>第六章 社会主义的发展及其规律</p> <p>第二节 科学社会主义基本原则</p> <p>一、科学社会主义基本原则的主要内容</p> <p>二、正确把握科学社会主义基本原则</p> <p>三、科学社会主义基本原则与中国特色社会主义</p> <p>第三节 在实践中探索社会主义的发展规律</p> <p>一、社会主义建设过程的长期性</p> <p>二、社会主义发展道路的多样性</p> <p>三、社会主义在实践中开拓前进</p>	2	
22	15	第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	<p>第七章 共产主义崇高理想及其最终实现</p> <p>第一节 展望未来共产主义新社会</p> <p>一、预见未来社会的方法论原则</p> <p>二、共产主义社会的基本特征</p> <p>第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势</p> <p>一、实现共产主义是历史发展的必然</p> <p>二、实现共产主义是长期的历史过程</p> <p>第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想</p> <p>一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一</p> <p>二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义伟大事业</p>	2	
23	15		课内实践教学：PPT主题演讲《共产主义之我见》	2	

24	16		考试复习	2	
合计				48	

五、教学内容

导 论

【教学目的和要求】

从总体上理解和把握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段，掌握马克思主义的鲜明特征，深刻认识马克思主义的当代价值，增强学习和运用马克思主义的自觉性。

【教学重点】

- 1、马克思主义的创立与发展
- 2、马克思主义的当代价值

【教学难点】

- 1、马克思主义的当代价值
- 2、自觉学习和运用马克思主义

【教学内容】

- 一、什么是马克思主义
- 二、马克思主义的创立和发展
- 三、马克思主义的基本特征
- 四、马克思主义的当代价值
- 五、自觉学习和运用马克思主义

第一章 世界的物质性及其发展规律

【教学目的和要求】

学习和掌握辩证唯物主义基本原理，着重把握物质与意识的辩证关系，世界的物质统一性，事物联系和发展的基本环节与基本规律，逐步形成科学的世界观和方法论，运用唯物辩证法分析和解决问题，不断增强思维能力。

【教学重点】

- 1、世界的物质统一性
- 2、物质、意识和实践
- 3、辩证法三大规律和基本范畴
- 4、客观规律性与主观能动性的关系

【教学难点】

- 1、哲学物质概念与世界的物质统一性问题
- 2、如何理解实践是人的存在方式？
- 3、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心
- 4、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

【教学内容】

第一节 世界多样性与物质统一性

- 一、物质及其存在方式
- 二、物质与意识的辩证关系
- 三、世界的物质统一性

第二节 事物的联系和发展

- 一、联系和发展的普遍性
- 二、对立统一规律是事物发展的根本规律
- 三、量变质变规律和否定之否定规律
- 四、联系和发展的基本环节

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

- 一、唯物辩证法的本质特征和认识功能
- 二、辩证思维方法与现代科学思维方法
- 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

第二章 实践与认识及其发展规律

【教学目的和要求】

学习马克思主义的实践观、认识论和价值论的基本观点，掌握实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系，树立实践第一的观点，确立正确的价值观，在改造客观世界的同时改造主观世界，努力实现理论创新和实践创新的良性互动。

【教学重点】

- 1、科学的实践观及其意义
- 2、认识的本质及发展规律
- 3、真理的客观性、绝对性和相对性
- 4、实践理论创新和实践创新良性互动

【教学难点】

- 1、能动的反映论

2、实践的本质与基本结构

3、真理与价值的辩证统一

【教学内容】

第一节 实践与认识

一、科学的实践观及其意义

二、实践的本质与基本机构

三、实践与认识的辩证运动及其规律

第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证统一

第三节 认识世界和改造世界

一、认识世界和改造世界相结合

二、一切从实际出发，实事求是

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

第三章 人类社会及其发展规律

【教学目的和要求】

学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在与社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力以及人民群众和个人在社会历史中的作用，提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

【教学重点】

- 1、社会存在于社会意识的辩证关系
- 2、社会基本矛盾及其运动规律
- 3、物质生产方式在社会存在和发展中的作用
- 4、社会历史的发展形成及发展动力

【教学难点】

- 1、社会基本矛盾在社会发展中的作用
- 2、社会历史发展的动力
- 3、人民群众和个人在历史上的作用关系问题

【教学内容】

第一节 人类社会存在与发展

一、社会存在与社会意识

- 二、社会基本矛盾及其运动规律
- 三、人类普遍交往与世界历史的形成发展
- 四、社会进步与社会形态更替
- 五、文明及其多样性

第二节 社会历史发展的动力

- 一、社会基本矛盾在历史发展中的作用
- 二、阶级斗争、社会革命在阶级社会发展中的作用
- 三、科学技术在社会发展中的作用
- 四、文明在社会发展中的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

- 一、人民群众是历史的创造者
- 二、个人在社会历史中的作用
- 三、群众、阶级、政党、领袖的关系

第四章 资本主义的本质及规律

【教学目的和要求】

运用马克思主义的立场、观点、方法，正确认识资本主义生产方式的内在矛盾，深刻理解资本主义经济制度的本质，正确把握社会化大生产和商品经济运动的一般规律，正确认识和把握资本主义政治制度和意识形态的本质。

【教学重点】

- 1、私有制基础上商品经济的基本矛盾
- 2、资本原始积累
- 3、劳动价值论和剩余价值论的基本内容及其意义
- 4、资本主义基本矛盾与经济危机

【教学难点】

- 1、资本主义基本矛盾和经济危机
- 2、资本主义政治制度和意识形态的特点及本质

【教学内容】

第一节 商品经济和价值规律

- 一、商品经济的形成和发展
- 二、价值规律及其作用
- 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾
- 四、深刻认识马克思劳动价值论的当代价值

第二节 资本主义经济制度的本质

- 一、资本主义经济制度的产生
- 二、劳动力成为商品与货币转化为资本
- 三、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律
- 四、资本主义的基本矛盾与经济危机
- 第三节 资本主义的上层建筑
- 一、资本主义政治制度及其本质
- 二、资本主义意识形态及其本质

第五章 资本主义的发展及其趋势

【教学目的和要求】

了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程，科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质，正确认识第二次世界大战后资本主义的新变化及2008年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突，深刻理解资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性，坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念。

【教学重点】

- 1、私人垄断资本主义的形成及特点
- 2、国家垄断资本主义的特点和实质
- 3、经济全球化的表现及影响
- 4、当代资本主义的新变化及其实质

【教学难点】

- 1、正确全面地理解经济全球化的二重作用
- 2、第二次世界大战后资本主义的新变化及实质
- 3、资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性

【教学内容】

第一节 垄断资本主义的形成与发展

- 一、资本主义从自由竞争到垄断
- 二、垄断资本主义的发展
- 三、经济全球化及其影响

第二节 正确认识当代资本主义的新变化

- 一、第二次世界大战后资本主义的变化与实质
- 二、当代资本主义变化的新特征

三、世界大变局下资本主义的矛盾与冲突

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

一、资本主义的历史地位

二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

第六章 社会主义的发展及其规律

【教学目的和要求】

学习和了解社会主义五百年发展历程，把握科学社会主义一般原则，认识经济文化相对落后国家建设社会主义的必然性和长期性，明确社会主义发展道路的多样性，遵循社会主义在实践中开拓前进的发展规律，以昂扬奋进的姿态推进社会主义事业走向光明未来。

【教学重点】

- 1、社会主义五百年历史进程
- 2、科学社会主义一般原则
- 3、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

【教学难点】

- 1、社会主义发展道路的多样性
- 2、社会主义在实践中开拓前进

【教学内容】

第一节 社会主义五百年的历史进程

- 一、社会主义从空想到科学
- 二、社会主义从理想到现实、从一国到多国的发展
- 三、社会主义在中国焕发出蓬勃生机

第二节 科学社会主义基本原则

- 一、科学社会主义基本原则的主要内容
- 二、正确把握科学社会主义基本原则
- 三、科学社会主义基本原则与中国特色社会主义

第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

- 一、社会主义建设过程的长期性
- 二、社会主义发展道路的多样性
- 三、社会主义在实践中开拓前进

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

【教学目的和要求】

学习和掌握预见未来社会的科学方法论原则，把握共产主义社会的基本特征，深刻认识实现共产主义的历史必然性和长期性，把握共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的辩证关系，坚定理想信念，积极投身新时代中国特色社会主义事业。

【教学重点】

- 1、预见未来社会的科学方法论原则
- 2、共产主义社会的基本特征
- 3、共产主义远大理想

【教学难点】

- 1、实现共产主义的历史必然性及实现的长期性
- 2、共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系

【教学内容】

第一节 展望未来共产主义新社会

一、预见未来社会的方法论原则

二、共产主义社会的基本特征

第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势

一、实现共产主义是历史发展的必然

二、实现共产主义是长期的历史过程

第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义伟大事业

第二部分 实践教学部分

安徽外国语学院 2022级《马克思主义基本原理》 实践教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	《马克思主义基本原理》
------	-------------

课程性质	公共基础必修课程				
开课院部	全校所有学院（本科）				
适用专业及 开课学期	2022级本科（2023-2024第一学期）				
学时	总学时：课内实践8学时		学分	0.5	
先修课程	《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》				
编写依据	安徽外国语学院2021版本本科人才培养方案				
使用教材	刘建军、郝立新等.《马克思主义基本原理》.高等教育出版社,2023年版.				
参考资料	1. 马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。 2. 毛泽东：《实践论》《矛盾论》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年。版《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991。 3. 习近平：《继续推进马克思主义中国化时代化大众化》，《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。 4.《思想政治理论课实践教学》.吉林大学出版社，2018年版。 5.高校课程思政资源数据库 http://sz.twbxyz.net/				
课程简介	根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）精神，按照《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号）的要求及国家思想政治理论课程改革的总体部署，思想政治理论课所有课程都要加强实践环节，要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制；围绕教学目标，制定大纲，规定学时，提供必要经费；加强组织和管理，把实践教学与社会调查、专业课实习等结合起来，引导大学生走出校门，到基层去；要通过形式多样的实践教学活活动，提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，深化教育教教学的效果。根据以上要求，特制定《马克思主义基本原理》课程实践教学实施方案。				
考核方式	考试 <input type="checkbox"/> ： <input type="checkbox"/> 分散考试 <input type="checkbox"/> 集中考试 考查R		笔试 <input type="checkbox"/> （闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> ） 口试 <input type="checkbox"/> 课程报告 <input checked="" type="checkbox"/> 小论文 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
大纲编写 情况	执笔人		李秋芸	编写时间	2023年8月
	审核 情况	教研室审 核意见		主任（签名）	
				年	月 日

		教学院部 审核意见	院长（主任）（签名）	年	月	日
--	--	--------------	------------	---	---	---

二、课程教学目的

1、知识目标：

通过实践活动的学习，在课堂之外进行的各项旨在促使学生认识自我、了解民情、服务社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践精神的各项活动。该课程是一门全校性的公共必修课，可以进一步巩固所学的思想政治理论课的基础理论知识。

2、能力目标：

通过参观思政实践教育基地、经典著作选读、《共产主义之我见》主题演讲，使学生树立起崇高的马克思主义信仰，运用《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》及《马克思主义基本原理》等课程中的相关原理，发现问题、分析问题，并力所能及地解决问题。

3、情感目标：

通过思想政治理论课社会实践，参观实践教学基地、阅读相关书目资料、通过讨论、演讲等方式，使年轻大学生在认识上和觉悟上得到提升，培养辩证的思维方式，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定共产主义信仰。

三、实践课程的教学要求

1、依据《思想政治理论课实践教程》，以项目驱动形式进行，根据理论课教学大纲，具体制定实践教学计划，各教学班配合教师开展实践教学。

2、实践教学活动的开展与思想政治工作和教学工作的有关要求一致。

3、思想政治理论课教师是实践课指导者和具体组织者，要依据党的教育方针和育人目标，创造性地开展实践教学，教师保质保量完成实践教学任务后给予其定量课时补助。

4、在实践教学过程中，应遵循以下原则：第一，针对性原则；第二，实效性原则；第三，时效性原则。

（三）实践教学考核方法及标准

为确保各种类型实践教学顺利进行，应把实践教学与课程考核相结合。

- 1、实践教学由授课教师（包括实践指导教师）考核。
- 2、实践教学考核成绩计入该课程成绩，占课程总成绩的20%。

四、课程教学内容和学时安排

章目	教学内容	实践学时
1	参观思政实践教育基地（参观+课堂宣讲）	3
2	新媒体新技术应用课堂——“读经典、悟经典”马克思主义经典著作读书会	2
3	PPT主题演讲《共产主义之我见》	3
合计		8

实践教学一：

参观“安徽博物院、地质博物馆”等实践教育基地（课内实践 3课时）

（一）活动目的

中国特色社会主义进入新时代，新时代赋予青年学生新的使命，新使命推动青年学生新的征程，当代青年需要有所作为。为贯彻国家“教育与实践相结合”的教育方针，通过社会实践以达到提高学生综合素质的教学目的；同时，为了深入学习贯彻党的十九大精神，创造机会使得学生走出课堂，通过实地的考察和亲身感受，亲眼见证中华民族伟大复兴中国梦的历程，从而坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，做“有理想、有担当、有本领”的新时代青年。在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，引导教育广大青年学生不忘初心和使命，努力成才报国。

（二）活动时间和对象：

第6周、22级本科学生代表

（三）活动地点和课时

省博物院、地质博物馆；多媒体教室；3课时

（四）活动流程

- 1、所带班老师要提前一周安排班级参观活动的学生名单，每个班级安排2-4名同学参加，由老师负责汇总名单和联系方式，以表格的形式报学院统一安排。
- 2、实践活动结束后在课堂进行宣讲（ppt形式）。

3、最后活动提交作业：

讨论内容装订成册，材料必须真实、充分。各班要求交一份完整的活动材料，（包括：作业封面、活动方案、参加人员名单、宣讲人员名单、参观实践基地照片，宣讲过程的照片）。

实践教学二：

新媒体新技术应用课堂——“读经典、悟经典”马克思主义经典著作读书会

（课内实践 2课时）

（一）活动目的

通过举办马克思主义经典著作读书会，引导青年学生阅读马克思主义经典著作，学原著、读原文、悟原理，与马克思主义经典直接交流，高举马克思主义信仰航标，让青年学生深刻理解和准确把握马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，并帮助广大学生形成良好的阅读习惯，通过新技术新媒体教学手段在课堂上进行“研讨、分享和交流”等方式锻炼学生的批判思维能力、精细阅读能力和语言表达能力。

（二）活动时间和对象：

第12周、22级本科学生

活动地点和课时

多媒体教室；2课时

（三）活动流程

1、教师给学生列出推荐阅读书目，如《青年在选择职业时的考虑》、《实践是检验真理的唯一标准》、《关于费尔巴哈的提纲》等，让学生提前进行阅读、熟悉。

2、在课堂上建立班级微信群或使用超星学习通教学软件，要求学生代表上台进行章节选读，选读结束后老师在班级群里进行读后感讨论，学生进行讨论发言。

3、活动提交作业：

讨论内容装订成册，材料必须真实、充分。各班要求交一份完整的活动材料，（包括：作业封面、活动方案、章节选读人员名单、章节选读过程照片、课堂讨论的截图照片）。

实践教学三：

PPT主题演讲《共产主义之我见》（课内实践 3课时）

（一）活动目的

引导大学生理论联系实际，培养大学生服务社会、服务人民的意识，增强社会责任感，树立共产主义的崇高信仰。

（二）活动时间和对象：

第15周、22级本科学生

（三）活动地点和课时

多媒体教室；3课时

（四）活动流程

1、实践选题

学生以完成该课程学习后的思考来进行讨论学习，最后以PPT演讲的形式在课堂上进行展示。

2、适用范围及学时安排

本方案适用2022级本科各专业

3、实践成果提交形式

PPT电子版和纸质版上交。（PPT的张数为10-20张，讲解PPT的时间每组4-6分钟）

4、实践步骤

（1）学生以小组为单位，每小组人数6-12人（授课教师可根据各班情况作适当调整），选定实践活动主题设计实践方案；

（2）学生将设计好的实践活动方案提交授课教师审核，教师根据学生实际进行指导修改；学生根据教师指导意见完成实践活动，提交实践成果；

（3）学生在班级展示实践成果，由各授课教师进行评比打分（评分细则为：PPT占50%，各组讲解占50%，班长提供每组名单）；

（4）将每班每组的实践成果PPT纸质版装订和电子版一起交至各授课教师。