

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Пародонтология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.06 Пародонтология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные,	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний		
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	Тест	Зачёт: Задачи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	34
- КСР	1

самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Introduction to periodontics. Anatomical and physiological features of periodontal tissues. Periodontal functions.	16	2	6	8	8
Classification of periodontal diseases. Etiology and pathogenesis of periodontal diseases.	16	2	6	8	8
Periodontal diseases. Gingivitis	17	3	6	9	8
Periodontal diseases. Periodontitis.	18	3	6	9	9
Periodontal disease. Periodontal disease, periodontal diseases. Idiopathic diseases with progressive lysis	21	3	6	9	12
Treatment of periodontal diseases.	19	3	4	7	12
Аттестация	0				
КСП	1			1	
Итого	108	16	34	51	57

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section "Introduction to periodontics. Anatomical and physiological features of periodontal tissues. Periodontal functions" includes:

Introduction to periodontics. The concept of the periodontal complex, features of the functioning and biomechanics of the periodontal. A modern view on the etiology of periodontal diseases. Pathogenetic aspects of the development of periodontal pathology in the light of modern scientific research. Links of pathogenesis. Classifications of periodontal diseases (ICD-10, etc.) Terminology. Examination of a patient with periodontal pathology. Additional diagnostic methods. gingivitis. Periodontitis. The gum is attached, loose. Dentoalveolar junction, gingival sulcus, gingival fluid. Periodontal, bone tissue of the alveolar process, cement of the tooth root. Blood supply, periodontal innervation, lymphatic vessels. Age-related changes in periodontal tissues.

2. Section "Classification of periodontal diseases. The etiology and pathogenesis of periodontal diseases" includes:

Dental plaque. Factors contributing to the occurrence of periodontal diseases. The main methods of examination of a patient with periodontal diseases. Indexes: IG, RMA, PI, CPITN. Additional methods of examination of a patient with periodontal diseases: X-ray, laboratory studies - cytology of the contents of the periodontal pocket,

investigation of the quantitative and qualitative composition of gingival fluid, microbiological and histological studies. Functional methods. Examination of the condition of blood vessels, capillaroscopy, determination of the resistance of capillaries by the method of dosed vacuum according to V.I. Kulazhenko.

3. Section "Periodontal diseases. Gingivitis" includes:

Catarrhal gingivitis. Etiology, clinic, differential diagnosis. Treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Writing a clinical case history. Hypertrophic gingivitis. Etiology, clinic, differential diagnosis. Treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Ulcerative necrotic gingivitis. Etiology, clinic, differential diagnosis. Treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Writing a clinical case history.

4. Section "Periodontal diseases. Periodontitis" includes:

Classification, etiology, clinic, differential diagnosis. Treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Localized periodontitis. Clinic, diagnosis. Pathomorphological changes in localized periodontitis. Differential diagnosis of periodontitis. Methods of treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases.

Generalized periodontitis . Etiology, pathogenesis. Diagnostic methods. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases.

Periodontitis of mild, moderate and severe degree. Etiology, clinic, differential diagnosis. Treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Methods of treatment of chronic periodontitis. Solving situational problems. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases.

5. Section "Periodontal disease. Periodontal disease, periodontal diseases. Idiopathic diseases with progressive lysis" includes:

Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis. Clinical manifestations of mild, moderate and severe periodontal disease. Pathomorphological changes in periodontal disease. Diagnosis of periodontal disease. General and local treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Periodontal diseases. Epulis, gum diphromatosis, periodontal cyst. Etiology, pathogenesis, clinic, pathological anatomy, diagnosis. Treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Papille-Lefebvre syndrome, neuropenia, immunodeficiency conditions, diabetes mellitus, eosinophilic granuloma, Leter-Zive disease, Hand-Schuller-Christian disease. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis. Treatment. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases.

6. The section "Treatment of periodontal diseases" includes:

Surgical methods for the treatment of periodontal diseases . Orthopedic and orthodontic methods of treatment. Closed and open curettage. Tooth extraction in periodontal diseases. Indications. Selective grinding of teeth. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Physiotherapeutic methods of treatment of periodontal disease. Methods. Devices. Indications and contraindications. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases. Organization of medical and preventive care for patients with periodontal diseases. Dispensary observation. Examination and examination of patients with periodontal tissue diseases.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Каличкина Е. Л. Пародонтология : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «стоматология», квалификация «специалист» / Каличкина Е. Л. - Кемерово : КемГМУ, 2020. - 202 с. - Книга из коллекции КемГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829487&idb=>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Solutions are used to treat periodontal pockets with a developed stage of periodontitis:

a) 2.5% iodine

solution b) 0.06% chlorhexidine

c) 20% AgNO₃

d) 40% formalin

d) r-r diamond greens

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

The reference point for determining the depth of the periodontal pocket is:

a) enamel-cement border

b) gingival margin

c) transitional fold

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Treatment of atrophic gingivitis:

a) oral hygiene, removal of dental deposits, sclerosing agents, physiotherapy

b) oral hygiene, removal of dental deposits, application of therapeutic bandages c) oral hygiene, elimination of local factors (correction of bridles, plastic vestibule of the oral cavity, etc.), electrophoresis with vitamins, all types of massage

d) anesthesia, removal of dental deposits, applications with proteolytic enzymes, antibacterial agents

e) anesthesia, massage, physiotherapy

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Periodontitis is a disease:

1. Inflammatory
2. inflammatory and dystrophic
3. dystrophic
4. tumor-like
5. Infectious

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. The concept of the periodontal complex, features of the functioning and biomechanics of the periodontium.
2. Anatomical and physiological features of periodontal tissues
3. Periodontal functions.
4. Signs of a healthy periodontal disease.
5. Classification of periodontal diseases.
6. Etiology and pathogenesis of periodontal diseases.
7. Factors contributing to the occurrence of periodontal diseases.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

8. The main methods of examination of a patient with periodontal diseases.
9. The consequences of periodontal disease.
10. Catarrhal gingivitis. Etiology, clinic, differential diagnosis, treatment.
11. Hypertrophic gingivitis. Etiology, clinic, differential diagnosis, treatment.
12. Ulcerative necrotic gingivitis. Etiology, clinic, differential diagnosis, treatment.
13. Localized periodontitis. Clinic, diagnosis, and treatment methods. Pathomorphological changes in localized periodontitis.
14. Generalized periodontitis. Etiology, pathogenesis, diagnostic methods.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

15. Methods of treatment of chronic periodontitis.
16. Pathomorphological changes in periodontal disease.
17. Surgical methods of treatment of periodontal diseases.
18. Orthopedic and orthodontic methods of treatment of periodontal diseases.

19. Indications for tooth extraction in periodontal diseases.

20. Physiotherapeutic methods of treatment of periodontal disease.

21. How is the organization of therapeutic and preventive care for patients with periodontal diseases?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Patient N., 43 years old, complained of bad breath, pain and bleeding gums, fever to subfebrile figures for two days. The patient associates the onset of the disease with recent hypothermia.

Objectively: an abundance of soft plaque, the oral cavity is not sanitized, the gingival papillae are truncated, their tops are necrotic, ulcerated. A demarcation line is defined between a healthy and affected gum.

1. Make a diagnosis. (assessment of PC-3 formation)

2. Prescribe treatment. (assessment of PC-3 formation)

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Янушевич О.О. Пародонтология : практическое руководство / Янушевич О.О.; Дмитриева Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4365-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734917&idb=0>.
2. Пиотрович А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / Пиотрович А. В., Латышина Л. С. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 71 с. - Рекомендовано ученым советом

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861008&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология : практическое руководство / Дмитриева Л.А.; Максимовский Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6097-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775139&idb=0>.
2. Васильев В. И. Терапевтическая стоматология / Васильев В. И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496042> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12810-9 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789383&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.