

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.**  
**Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "25" июня 2024 г. № 6

Рабочая программа дисциплины  
**Научные сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций**  
**Scientific network resources. Information support of scientific publications**

Уровень высшего образования  
Level of higher education  
**аспирантура**  
**postgraduate program**

Программа аспирантуры  
Postgraduate program  
**Экономика развития**  
**Development Economics**

Научная специальность  
Scientific specialty  
**5.2.1. Экономическая теория**  
**5.2.1. Economic Theory**

Форма обучения  
form of study  
**очная**  
**full-time**

Нижний Новгород, 2024 год  
Nizhny Novgorod, 2024

### **1. Место и цель дисциплины в структуре ПА**

Дисциплина «Научные сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций» относится к вариативной части образовательной программы.

Discipline "Scientific network resources. Information support of scientific publications" refers to the variable part of the educational programme.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений
- the methods of critical analysis and assessment of modern scientific achievements
- ключевые подходы и источники информации для оценки деятельности научных коллективов или организаций
- the key approaches and sources of information for assessing the performance of research teams or organizations
- методы критического анализа продуктивности ученого
- methods of critical analysis of scientist productivity

#### **Уметь:**

- проводить критическое сравнение основных объектов и субъектов научной деятельности
- to conduct a critical comparison of the main objects and subjects of scientific activity
- анализировать текущее положение научных проектов, работы научных и образовательных организаций
- to analyze the current state of scientific projects, the work of scientific and educational organizations
- использовать возможности сетевых ресурсов для развития и продвижения «бренда ученого» в цифровом мире
- to use the possibilities of network resources for the development and promotion of the "scientist brand" in the digital world

#### **Владеть:**

- навыками поиска и анализа релевантной научной информации с использованием сетевых ресурсов
- the skills to search and analyze relevant scientific information using network resources
- Владеть навыками прогнозирования развития научного коллектива/организации
- the skills of predicting the development of a research team / organization
- навыками актуализации данных авторских профилей и осознанного развития публикационной деятельности
- the skills of updating the data of author's profiles and the conscious development of publishing activities

### **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объём дисциплины «Научные сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций» составляет 1 зачётную единицу, всего 36 часов, из которых 12 часов лекции, 12 часов контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия в аудитории), 12 часа составляет самостоятельная работа обучающихся.

## Структура дисциплины

Наименование разделов дисциплины,	Всего (часы)	в том числе					
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации,	Всего	
Тема 1 Наукометрия и библиометрия.  Topic 1 Scientometrics and bibliometrics.	6	2	2	-	-	4	2
Тема 2 Идентификаторы публикаций, журналов и ученых в основных библиографических базах данных.  Topic 2 Identifiers of publications, journals and scientists in the main bibliographic databases.	6	2	2	-	-	4	2
Тема 3 Характеристики публикаций, журналов и исследователей на основе цитирования работ в основных библиографических базах данных.  Topic 3 Characteristics of publications, journals and researchers based on citation of works in the main bibliographic databases.	6	2	2	-	-	4	2
Тема 4 Аналитические системы  Topic 4 Analytical Systems	9	3	3	-	-	6	3
Тема 5 Другие интернет-ресурсы для ученых  Topic 5 Other Internet Resources for Scientists	9	3	3	-	-	6	3
в том числе текущий контроль 1 час.							

<b>Промежуточная аттестация:</b> Зачёт							
<b>Итого</b>		36	12	12	-	-	12

**Таблица 2**

**Содержание разделов дисциплины**

<b>№П/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Наукометрия и библиометрия.  Scientometrics and bibliometrics	Основные библиографические базы данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ. История возникновения, условия доступа, обзор содержащейся информации. Main bibliographic databases: Web of Science, Scopus, RSCI. History of occurrence, conditions of access, overview of the information contained.	Лекции	Тесты
2	Идентификаторы публикаций, журналов и ученых в основных библиографических базах данных.  Identifiers of publications, journals and scientists in the main bibliographic databases.	Идентификаторы публикаций. DOI (Digital Object Identifier): свойства, применение. Идентификаторы в основных базах данных: общий вид, расположение. Идентификаторы журналов: ISSN (International Standard Serial Number). Идентификаторы учёных. ResearcherID. Знакомство с Publons. Поиск по автору в Web of Science. Авторский профиль в Scopus. Двойная идентификация в РИНЦ: AuthorID и SPIN- код. Агрегаторы идентификаторов ученых. ORCID (Open Researcher and Contributor ID). От "Карты Российской науки" к ScienceID. Publication identifiers. DOI (Digital Object Identifier): properties, application. Publication identifiers in the main databases: general view, location. Journal identifiers: ISSN (International Standard Serial Number). Scientist identifiers. ResearcherID. Introducing the Publons. Author Search in the Web of Science. Author profile in Scopus. Double identification in RSCI:	Семинары	Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара, практические задания для выполнения на занятиях семинарского типа

		<p>AuthorID and SPIN-code. Scientist identifier aggregators.</p> <p>ORCID (Open Researcher and Contributor ID). From "Map of Russian Science" to ScienceID.</p> <p>Author Search in the Web of Science.</p> <p>Author profile in Scopus. Double identification in RSCI: AuthorID and SPIN-code. Scientist identifier aggregators. ORCID (Open Researcher and Contributor ID). From "Map of Russian Science" to ScienceID.</p>		
3	<p>Характеристики публикаций, журналов и исследователей на основе цитирования работ в основных библиографических базах данных.</p> <p>Characteristics of publications, journals and researchers based on citation of works in the main bibliographic databases.</p>	<p>Что такое цитирование. Цитирование как основа построение взаимосвязей в науке. Подсчет количества цитирований и альтернативных использований публикаций (скачивание, прочтение) в основных библиографических базах данных. Абсолютное цитирование и взвешенный по области знания индекс цитирования: отличия, области применения. Snowball Metrics как инструмент объективной оценки исследований.</p> <p>Импакт-фактор и квартиль как характеристика журналов в Web of Science: методика расчета, поиск, анализ, применение. CiteScore, CiteScore Tracker, SJR, SNIP как характеристика журналов в Scopus: методика расчета, поиск, анализ, применение.<sup>7</sup></p> <p>Знакомство с Scimago Journal &amp; Country Rank.</p> <p>Характеристики журналов в РИНЦ: перспективы использования показателей из экономических наук (индекс Херфиндаля, индекс Джинни).</p> <p>Использование журнальных метрик и библиографических баз данных для выявления хищных, ложных и похищенных журналов.</p> <p>Оценка продуктивности исследователей с помощью индекса Хирша, рассчитанного по</p>	Семинары	<p>Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара, практические задания для выполнения на занятиях семинарского типа</p>

		<p>различным библиографическим базам данных. g-индекс. i- индекс. К-индекс (индекс Кардашьян) как показатель просветительской деятельности ученого.</p> <p>What is citation. Citation as the basis for building relationships in science. Counting the number of citations and alternative uses of publications (download, read) in the main bibliographic databases.</p> <p>Absolute citation and knowledge-weighted citation index: differences, areas of application. Snowball Metrics as a tool for objective research assessment.</p> <p>Impact factor and quartile as a characteristic of journals in the Web of Science: calculation methods, search, analysis, application.</p> <p>CiteScore, CiteScore Tracker, SJR, SNIP as a characteristic of journals in Scopus: calculation method, search, analysis, application.</p> <p>Introducing the Scimago Journal &amp; Country Rank. Characteristics of journals in the RSCI: perspectives of using indicators from economic sciences (Herfindahl index, Ginny index). Using journal metrics and bibliographic databases to identify predatory, false and stolen journals.</p> <p>Evaluation of the productivity of researchers using the Hirsch index, calculated from various bibliographic databases. g-index. i-index. K-index (Kardashian index) as an indicator of the educational activities of a scientist.</p>		
4	<p>Аналитические системы</p> <p>Analytical Systems</p>	<p>Использование ресурсов InCites (by Clarivate) и SciVal (by Elsevier) для планирования исследовательской деятельности, публикационной работы и развития научного сотрудничества.</p> <p>Using InCites (by Clarivate) and SciVal (by Elsevier) resources to plan research activities, publish work and promote scientific collaboration.</p>	Лекции	Тесты

5	<p>Другие интернет-ресурсы для ученых</p> <p>Other Internet Resources for Scientists</p>	<p>Полнотекстовые базы данных: Science Direct, SpringerNature, ubMed, Cochrane.</p> <p>Библиотечные ресурсы: фундаментальная библиотека ННГУ, база учебно-методических материалов сотрудников ННГУ, электронные-библиотечные системы.</p> <p>Социальные сети для ученых: Mendeley, Research Gate.</p> <p>Программное обеспечение для автоматического формирования пристатейной библиографии: EndNote, Mendeley.</p> <p>Ресурсы для альтернативного продвижения результатов научной деятельности: агрегаторы пресс- релизов EurekAlert! и AlphaGalileo</p>	Семинары	<p>Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара, практические задания для выполнения на занятиях семинарского типа</p>
---	--	---	----------	---

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы обучающиеся получают доступ к библиотечным ресурсам ННГУ (включая электронную библиотеку), LMS (source.unn.ru, cloud.unn.ru) и ресурсам, к которым у ННГУ есть авторизованный доступ (<https://apps.webofknowledge.com>,

<https://incites.clarivate.com>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.scival.com/>)

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий и в форме выполнения теста.

Образовательный материал для самостоятельной работы студента:

1. Учебные видеофильмы (приведены в п.6 (пункт в)).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Вопросы к зачету

<i>Контрольные вопросы</i>
1. Main bibliographic databases: Web of Science, Scopus, RSCI
2. Publication identifiers in the main databases
3. Properties and application of DOI
4. Journal identifiers
5. Citation as the basis for building relationships in science
6. Absolute citation and knowledge-weighted citation index
7. Snowball Metrics
8. Journal characteristics in Web of Science

9. Journal characteristics in Scopus
10. Journal characteristics in RSCI
11. Evaluation of the productivity of researchers using the Hirsch index
12. Hirsch index in Web of Science, Scopus, RSCI
13. g-index and i-index.
14. K-index as an indicator of the educational activities of a scientist.
15. Using InCites to plan research activities, publish work and promote scientific collaboration.
16. Using SciVal resources to plan research activities, publish work and promote scientific collaboration.
17. ResearcherID
18. Author profile in Scopus
19. Double identification of scientist in RSCI
20. Open Researcher and Contributor ID
21. ScienceID
22. Using journal metrics and bibliographic databases to identify predatory, false and stolen journals.
23. Social Media for Scientists
24. Resources for alternative promotion of scientific results
25. Full-text databases

## 5.2. Типовые тестовые задания (тесты).

### What is not a clear sign of a false / predatory journal?

- very wide coverage of topics (from quantum mechanics to social psychology)
- the need to send reviews along with the article
- indexing on the SlideShare resource
- paid publication

### To compare two journals from different scientific fields, it is necessary to take into account their

- impact factor
- Hirsch index
- Herfindahl index
- quartile

### Ginny's Index Shows

- average number of citations of all articles in the journal
- variety of affiliations of article authors
- uniform distribution of citations among journal articles
- not only quantitative but also qualitative aspect of citations

- **Типовые тестовые задания (тесты) для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

### Which system has an ideological and technical intersection with the ScienceID system?

- LeaderID
- ScopusID
- AuthorID
- EkafID

**Researcher A has 1 article cited 3 times, researcher B has 2 articles cited twice, researcher C**



**has 3 articles cited once. Rank authors by decreasing their h-index**

- a) A, B, C
- b) C, B, A
- c) C, A, B
- d) B, A-B

**What resource cannot be used to select a journal for publication based on the prepared text of the article?**

- a) Elsevier Journal Finder
- b) Springer Journal Suggester
- c) List of journals of the Higher Attestation Commission

- **Типовые тестовые задания (тесты) для оценки сформированности компетенции УК-5.**

**Researcher ID is**

- eLibrary article ID
- researcher ID on the Scopus platform
- journal ID on the Web of Science platform
- the user id of the Publons platform

**There is no author profile in**

- a) WoS
- b) Scopus
- c) RSCI
- d) ScienceDirect

**The full text of the article cannot be downloaded at**

- a) IEEE
- b) RSCI
- c) Scopus
- d) ScienceDirect

**5.3. Практические задания для выполнения на занятиях семинарского типа / Practical tasks to be performed in a seminar-type classroom**

- Search for the Hirsch index of a scientist in the main databases
- Comparison of the characteristics of a scientific journal in various databases
- Compiling a list of your own publications using publication identifiers in the main databases
- Analysis of the main directions of scientific activity of an educational / scientific organization
- Analysis of the productivity of cooperation between pairs of educational / scientific organizations
- Preparation of a list of cited literature according to the rules of the selected scientific journal
- Choosing a journal to publish an article

**Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Evans T.M., Lundsteen N., Vanderford N.L. ReSearch. A Career Guide for Scientists // Academic Press, 2017. ISBN: 978-0-12-804297-7
2. University of Kentucky, Lexington, KY, United StatScopus Content Coverage Guide / Updated 2020, Elsevier.  
[https://www.elsevier.com/data/assets/pdf\\_file/0007/69451/Scopus\\_ContentCoverage\\_Guide\\_WEB.pdf](https://www.elsevier.com/data/assets/pdf_file/0007/69451/Scopus_ContentCoverage_Guide_WEB.pdf)
3. Scopus Reference Guide / 2014, Elsevier  
B.V. [https://www.elsevier.com/data/assets/pdf\\_file/0005/79196/scopus-quick-reference-guide.pdf](https://www.elsevier.com/data/assets/pdf_file/0005/79196/scopus-quick-reference-guide.pdf)
4. Создание списка публикаций ученого в Web of Science / 2020, Clarivate.  
[https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS\\_author\\_profile.pdf](https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS_author_profile.pdf)
5. Lozano G.A., Larivière V., Gingras Y. The weakening relationship between the Impact Factor and papers' citations in the digital age // 2012 <https://arxiv.org/pdf/1205.4328>
6. Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение : учеб. пособие для аспирантов / [под ред. Б. И. Бедного] ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2013. - 228 с. - Коллекция трудов ученых ННГУ. - ISBN 978-5-91326-238-7 :

**б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):**

1. Web of Science Group: Training Portal <https://clarivate.libguides.com/home/welcome>
2. Библиографическая база данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
3. Аналитическая база InCites <https://incites.clarivate.com/>
4. Библиографическая база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
5. Аналитическая база SciVal <https://www.scival.com/>
6. Российский индекс научного цитирования <https://www.elibrary.ru/>
7. комплекс программного обеспечения Microsoft Office, лицензия (бессрочная) №...
8. комплекс программного обеспечения Клиент видеоконференций Zoom (ID 680-938-3729).
9. LMS Университета. URL: source.unn.ru

**в) видео-уроки**

1. Web of Science Core Collection  
<https://www.youtube.com/watch?v=H5Rw7iHEYOw&list=PLM1kuGdwRdGmuLNfYwtj0cqt1tn6jljV>
2. Web of Science  
<https://www.youtube.com/watch?v=H5Rw7iHEYOw&list=PLM1kuGdwRdGkBJxnVPR0PL5Y2>

- [zDuw9d1s](#)
3. Journal Citation Reports  
<https://www.youtube.com/watch?v=McP2ZcG4mjI&list=PLM1kuGdwRdGnkuPNk9xw6xZUdi7i wDxAw>
  4. Essential Science Indicators <https://www.youtube.com/watch?v=xJuNSI3H-1E&list=PLM1kuGdwRdGIYYtiEpL4n866v82owxUtg>
  5. InCites Benchmarking & Analytics  
[https://www.youtube.com/watch?v=cB81fxu7rGI&list=PLM1kuGdwRdGkEZ\\_bBSsQ0\\_18oNjH2\\_GcrP](https://www.youtube.com/watch?v=cB81fxu7rGI&list=PLM1kuGdwRdGkEZ_bBSsQ0_18oNjH2_GcrP)
  6. Scopus Tutorial: CiteScore metrics in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=qrHg4fJR2tQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=1>
  7. Scopus Tutorial: Overview of Journal Metrics in Scopus <https://www.youtube.com/watch?v=WT-9234yYxk&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=2>
  8. Scopus Tutorial: How to View Journal Metrics for a Title in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=vsluvR5b8xQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=3>
  9. Scopus Tutorial: How to Browse Sources in Scopus <https://www.youtube.com/watch?v=Sh4k-IBC6PQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=4>
  10. Scopus Tutorial: Comparing Sources in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=gAYyYpdnxRc&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=5>
  11. Scopus Tutorial: How to View Article Metrics in Scopus  
[https://www.youtube.com/watch?v=iLwraPVz\\_EY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=iLwraPVz_EY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=6)
  12. Scopus Tutorial: How to Create Citation Overviews in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=wrwFNsNPzrk&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=7>
  13. Scopus Tutorial: How to search for an author and view their profile  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ug8Nkx\\_Jx38&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=Ug8Nkx_Jx38&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=8)
  14. Scopus Tutorial: How to keep track of an author  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zt3W2FyMGaQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=9>
  15. Scopus Tutorial: How to make corrections to your author profile  
<https://www.youtube.com/watch?v=c--cg2LxP7U&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=10>
  16. Scopus Tutorial: Understand how author profiles work  
[https://www.youtube.com/watch?v=H\\_3KvZM7v6Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=H_3KvZM7v6Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=11)
  17. Scopus Tutorial: How to search for authors by topical area  
<https://www.youtube.com/watch?v=g41gIhuSdiM&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=12>
  18. Scopus Certification Program: How to assess an author's impact  
<https://www.youtube.com/watch?v=qR8B3kntqho&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=13>
  19. Staying up to date with new content using the Scopus API  
<https://www.youtube.com/watch?v=jabonsHqL0Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=14>
  20. Scopus Tutorial: How to conduct a basic search <https://www.youtube.com/watch?v=-VE3ADZvoUY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=15>
  21. Scopus Tutorial: How to use advanced search  
<https://www.youtube.com/watch?v=0oQ5qsDMoFE&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=16>
  22. Scopus Tutorial: How to expand your search <https://www.youtube.com/watch?v=qCu-obYMFsE&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=17&pbjreload=101>
  23. Scopus Tutorial: How to analyze your search results

<https://www.youtube.com/watch?v=5glXd4Xuj6w&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=18>

24. Scopus Tutorial: How to save searches and set alerts  
<https://www.youtube.com/watch?v=AxlEP7ow0B8&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=19>
25. Scopus Tutorial: Scopus Tutorial: How to download and export your search results  
<https://www.youtube.com/watch?v=vDYSIPAkKbo&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=20>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (лекционного и семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяется LMS ННГУ, включающая portal.unn.ru, source.unn.ru, cloud.unn.ru, а также программа для организации и проведения видеоконференций Zoom.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в университетскую электронную информационно-образовательную среду (LMS).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор: к.х.н., доцент кафедры медицинской химии ХФ \_\_\_\_\_ Буланов Е.Н.

Рецензент: к.ф.-м.н., доцент \_\_\_\_\_ Прончатов-Рубцов Н.В.

Заведующий кафедрой: д.х.н., проф. \_\_\_\_\_ Князев А.В.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от « \_ » \_\_\_\_\_ 2024 года, протокол № \_\_\_\_.