

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Внутренний корпоративный контроль и аудит

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Внутренний корпоративный контроль и аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	УК-1.1: Знать методику формирования бухгалтерской информации в учетных системах Уметь обосновать состав бухгалтерской информации, необходимой для реализации внутреннего корпоративного контроля и аудиторских процедур Владеть навыками сбора бухгалтерской информации, необходимой для реализации контрольно-аудиторских процедур  УК-1.2: Знать методики оценки рисков при реализации внутреннего корпоративного контроля и аудиторских процедур Уметь обосновывать суждения о системе внутреннего корпоративного контроля аудируемого лица Владеть навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской информации посредством внутреннего корпоративного контроля, изучения аудируемого лица и его окружения	Тест Ситуационные задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>УК-1.3:</p> <p>Знать этические нормы корпоративного контроля и независимого аудита</p> <p>Уметь формировать суждения, основываясь на этических нормах независимого контроля</p> <p>Владеть навыками применения принципов профессионального скептицизма</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать структуру официального формата аудиторского заключения, состав отчетности по итогам реализации внутреннего корпоративного контроля</p> <p>Уметь формулировать выводы и рекомендации по итогам проведения внутреннего контроля и мнения в аудиторском заключении</p> <p>Владеть навыками формирования надлежащего аудиторского заключения</p>		
<p>ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать Требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обобщение информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирование заданий по разработке</p>	<p>Тест</p> <p>Ситуационные задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>обоснованных направлений их развития на основе обобщения</p> <p>лучшей международной практики</p> <p>внутреннего контроля</p> <p>Владеть Разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики</p> <p>внутреннего контроля, в требования</p> <p>профессиональной этики,</p> <p>проекты</p> <p>внутренних стандартов по построению и функционированию</p> <p>системы внутреннего контроля на</p> <p>всех уровнях управления</p> <p>экономическим субъектом,</p> <p>нормативные и методические материалы для работы специалистов</p> <p>по внутреннему контролю; их оценка</p> <p>и представление на утверждение</p> <p>уполномоченному руководителю</p> <p>экономического субъекта на основе</p> <p>лучшей международной практики</p> <p>внутреннего контроля</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать принципы и правила планирования внутренних и аудиторских проверок с учетом аудиторского риска</p> <p>Уметь производить расчет компонентов аудиторского риска</p> <p>Владеть навыками расчета уровня существенности и аудиторского риска</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ О	ОЗ Ф О	ОФ О	ОЗ Ф О	ОФ О	ОЗ Ф О	ОФ О	ОЗ Ф О	ОФ О	ОЗ Ф О
Раздел 1. Роль и место системы финансового контроля в компании. Современная модель внутреннего и финансового контроля. Международная бизнес-практика организации системы финансового контроля с использованием libreOffice» Контроль в цикле базовых функций менеджмента.	11	12	3	2	2	2	5	4	6	8
Основные направления финансового контроля: контроль сохранности и контроль эффективности (успешности). Контроль бизнеса через КРП (ключевые показатели эффективности). Эффективность финансового контроля в зависимости от масштаба бизнеса.	11	10	3	2	2		5	2	6	8
Цели бизнеса и методика контроля их достижения, стратегический уровень контроля. Классификация, виды, и элементы внутреннего финансового контроля в компании. Организационная структура финансовой службы, необходимая для организации системы эффективного внутреннего финансового контроля. Этапы становления службы финансового контроля	10	12	2	2	2	2	4	4	6	8
Концепция контроля бизнеса через стоимость компании. Показатели оценки бизнеса в российских и международных компаниях. Стоимость компании самый главный показатель для контроля. Цели, объекты, субъекты и принципы эффективного внутреннего контроля.	10	10	2	2	2		4	2	6	8

Основные тенденции развития внутреннего контроля в условиях цифровизации. Использование сквозных технологий во внутреннем контроле (большие данные; нейротехнологии и искусственный интеллект; системы распределенного реестра).	12	12	2	2	2	2	4	4	8	8
Раздел 2. Составные части бизнес-процесса финансового контроля. Контроль денежных потоков: Структура, шаблон и анализ Отчета о Движении Денежных Средств (ОДДС). Причины возникновения дефицита денежных средств в компании и пути его устранения.	12	10	2	2	2		4	2	8	8
Контроль по отклонениям и казначейский контроль в бизнесе. Контроль доходов и расходов: Структура, шаблон и анализ Отчета о Доходах и Расходах (ОДР). Методики анализа и оптимизации затрат.	10	12	2	2	2	2	4	4	6	8
Рекомендации аудиторов и консультантов по управлению и контролю затрат. Стратегический контроль направлений деятельности, проектов, инвестиций и издержек. 3. Контроль имущества и обязательств: Управленческий баланс - главный инвестиционный отчет в компании. 4. Контроль товарных запасов и дебиторской задолженности.	12	10	4	2	2		6	2	6	8
Раздел 3. Методы и рекомендации по внедрению системы внутреннего контроля в компании». Система бюджетного управления компанией как инструмент стратегического контроля над бизнесом. Контроль бюджетных регламентов и участвующих подразделений.	10	8	4				4	0	6	8
Контроль и исполнение бюджетов. Этапы внедрения внутреннего и финансового контроля. Тестирование системы внутреннего контроля. Автоматизация внутреннего контроля.	5	8	4				4	0	1	8
Раздел 4. Риск-менеджмент как наиболее современный инструментарий контроля бизнеса» Анализ и контроль всех видов рисков в бизнесе. Методы диагностики и управления рисками.	2	3	2				2	0		3
Определение стратегии управления рисками. Совет Директоров и риск менеджмент. Использование сервисов по проверке контрагентов для принятия управленческих решений, автоматизация процессов управления рисками на основе платформенных решений.	2	0	2				2	0		
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	32	16	16	8	49	25	59	83

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. «Концептуальные основы построения внутреннего корпоративного контроля и практические аспекты функционирования системы внутреннего корпоративного контроля» Тема 1. Роль и место системы финансового контроля в компании. Современная модель внутреннего и финансового контроля. Международная бизнес-практика организации системы финансового контроля с использованием libreOffice» Контроль в цикле базовых функций менеджмента. Основные направления финансового контроля: контроль сохранности и контроль эффективности (успешности). Контроль бизнеса через KPI (ключевые показатели эффективности). Эффективность финансового контроля в зависимости от масштаба бизнеса. Цели бизнеса и методика контроля их достижения, стратегический уровень контроля. Классификация, виды, и элементы внутреннего финансового контроля в компании. Организационная структура финансовой службы, необходимая для организации системы эффективного внутреннего финансового контроля. Этапы становления службы финансового контроля. Концепция контроля бизнеса через стоимость компании. Показатели оценки бизнеса в российских и международных компаниях.

Стоимость компании самый главный показатель для контроля. Цели, объекты, субъекты и принципы эффективного Внутреннего Контроля. Основные тенденции развития внутреннего контроля в условиях цифровизации. Использование сквозных технологий во внутреннем контроле (большие данные; нейротехнологии и искусственный интеллект; системы распределенного реестра).

Раздел 2. «Составные части бизнес-процесса финансового контроля». Контроль денежных потоков: Структура, шаблон и анализ Отчета о Движении Денежных Средств (ОДДС). Причины возникновения дефицита денежных средств в компании и пути его устранения. Контроль по отклонениям и казначейский контроль в бизнесе. Контроль доходов и расходов: Структура, шаблон и анализ Отчета о Доходах и Расходах (ОДР). Методики анализа и оптимизации затрат. Рекомендации аудиторов и консультантов по управлению и контролю затрат. Стратегический контроль направлений деятельности, проектов, инвестиций и издержек. 3. Контроль имущества и обязательств: Управленческий баланс - главный инвестиционный отчет в компании. 4. Контроль товарных запасов и дебиторской задолженности. Управление имуществом компании, справедливая стоимость. Сколько стоит капитал, контроль эффективности его использования. Финансовый анализ и аудит – важный инструмент внутреннего контроля. 5. Контроль финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. 6. Использование сквозных технологий (большие данные) в процессе бюджетирования ВРМ — системы управления бизнес-процессами.

Раздел 3. «Методы и рекомендации по внедрению системы внутреннего контроля в компании». Система бюджетного управления компанией как инструмент стратегического контроля над бизнесом. Контроль бюджетных регламентов и участвующих подразделений. Финансовый контроль и финансовая структура компании. Контроль и исполнение бюджетов. Этапы внедрения внутреннего и финансового контроля. Тестирование системы внутреннего контроля. Автоматизация внутреннего контроля.

Раздел 4. «Риск-менеджмент как наиболее современный инструментарий контроля бизнеса» Анализ и контроль всех видов рисков в бизнесе. Методы диагностики и управления рисками. Определение стратегии управления рисками. Совет Директоров и риск менеджмент. Использование сервисов по проверке контрагентов для принятия управленческих решений, автоматизация процессов управления рисками на основе платформенных решений.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Аудит, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>.
2. Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики, [learning.unn.ru/course/view.php?id=10970](https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970).

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);

- тестирование знаний.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. В компании ООО «Альфа» проводится внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ВК) со дня ее основания. В связи с появлением новых видов деятельности главный бухгалтер пришел к выводу о необходимости изменения ВК бухгалтерской службы. Какие действия для этого следует предпринять главному бухгалтеру?

- 1) Принять ряд управленческих решений с целью совершенствования ВК в рамках бухгалтерской службы
- 2) Выделить ВК в отдельное от бухгалтерской службы подразделение
- 3) Определить новые цели бухгалтерской службы



2. В ООО «Сигма» осуществляется внутренний контроль (ВК) бухгалтерского учета и отчетности, но отсутствует утвержденный порядок проведения ВК. Является ли обязательным наличие в ООО утвержденного порядка проведения ВК при наличии фактического ВК?

1)Нет, так как требование наличия утвержденного порядка проведения ВК в нормативных правовых актах отсутствует

2)Да, так как наличие утвержденного порядка проведения ВК предусмотрено при формировании учетной политики организации

3)Да, если утверждение порядка проведения ВК предусмотрено внутренними организационно-распорядительными документами

4)Да, так это требование Федерального закона «О бухгалтерском учете»

3. В ООО «Юг» внутренний контроль (ВК) бухгалтерского учета и отчетности осуществляется специалистом бухгалтерской службы. Нужно ли при такой структуре разработать и утвердить отдельное положение для осуществления ВК?

1)Да, так как задачи специалиста по ВК отличаются от задач персонала бухгалтерской службы

2)Да, наличие отдельного положения для осуществления ВК предусмотрено ОКУД

3)Нет, так как деятельность специалиста осуществляется в рамках существующего структурного подразделения

4)На усмотрение руководства

4. В организации «БЕТТА» внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ВК) осуществляется непосредственно ее бухгалтерской службой. Может ли ВК осуществляться внутри самой службы?

1)Да, это предусмотрено профессиональным стандартом «Бухгалтер»

2)Нет, ВК должен осуществляться отдельной службой ВК

3)Нет, ВК должен осуществляться службой внутреннего аудита

4)Нормативными актами не определено

5. В организации «Мопс» формируется система внутреннего контроля (СВК). Какое место должен занимать внутренний контроль (ВК) бухгалтерской службы в СВК фактов хозяйственной жизни?

1)ВК бухгалтерской службы является основой формирования СВК

2)ВК бухгалтерской службы является составной частью СВК

3)ВК бухгалтерской службы должен полностью обеспечить минимизацию рисков хозяйственной жизни

4)ВК бухгалтерской службы должен оценить финансовые ресурсы, необходимые для формирования СВК

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. В Организации начата документальная ревизия. Ревизора разместили в отдельном кабинете. Он потребовал предоставить ему для проверки бухгалтерские регистры и первичные учетные документы по учету денежных средств и их эквивалентов. Допустимо ли выдать ему документы для использования вне помещения бухгалтерской службы? 1)Допустимо, если такой порядок предусмотрен внутренним регламентом Организации 2)Недопустимо, так как это запрещено законом «О защите информации»

3)Допустимо, так как нет никаких рисков.

2. Внутренний контролер определил объекты бухгалтерского учета с учетом их существенности для включения в план проверок на текущий период. Какой подход должен быть применен для определения очередности проверки объектов?

1)Исходя из профессионального мнения контролера

2)На основе оценки рисков средств контроля

3)По мере убывания существенности показателей для бухгалтерского учета 4)Очередность не имеет значение для показателей, превышающих уровень существенности

3. Внутренний контролер Ильина планирует проведение внутреннего контроля на текущий период и определяет объекты контроля, исходя из их существенности для бухгалтерского учета на конец предшествующего года. Уровень существенности для показателей бухгалтерского учета в организации установлен 5%. Какие показатели следует включать в план проверок?

1)Показатели бухгалтерского учета, превышающие 5% по остатку

2)Показатели бухгалтерского учета, превышающие 5% по поступлению и выбытию

3)Показатели бухгалтерского учета, превышающие 5% по выбытию и остатку 4)Показатели бухгалтерского учета, превышающие 5% по поступлению, выбытию и остатку

4. Выберите из приведенного перечня документы, которые необходимо представить внутреннему контролеру для проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в части оплаты труда работников: а. первичные учетные документы б. регистры бухгалтерского учета в. главную книгу д. бухгалтерскую (финансовую) отчетность

1)а, б, д

2)а, б, в, д

3)б, в, д

4)в, д

5. Главный бухгалтер компании «Мега» оценивает внутренний контроль (ВК) бухгалтерской службы и рассматривает показатель результативности - выполнение годового плана проверок. В связи с увольнением сотрудника ВК было уменьшено количество плановых проверок.

Скорректированный план выполнен. Можно ли утверждать, что по данному показателю достигнута цель ВК?

1)Да, так как этот показатель объективен

2)Да, так как корректировка плана не повлияла на данный показатель

3)Нет, так как уменьшение количества плановых проверок могло повысить риск снижения эффективности внутреннего контроля

4)Нет, так как первоначальный план подвергался корректировке

6. Специалист по внутреннему контролю Чернова, осуществляющая свои функции в рамках бухгалтерской службы, при выполнении своих обязанностей делает копии документов. Главный бухгалтер считает, что делать копии документов не требуется. Кто прав?

1)Прав главный бухгалтер, так как подтверждением мнения контролера являются только оригиналы документов

2)Прав главный бухгалтер, так как копирование документов увеличивает трудозатраты 3)Прав Чернова, так как к отчету о проверке прилагаются копии документов

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Ситуационная задача 1. Произвести сравнительный анализ регламента в области внутреннего корпоративного контроля на примере трех компаний. Регламенты берутся на сайтах исследуемых компаний. Дать оценку регламентам. Выявить их достоинства и недостатки. По результатам выполнения задачи предоставить презентацию.

Ситуационная задача 2. Произвести сравнительный анализ раскрытия информации о системе внутреннего контроля в различных видах отчетности на примере двух компаний. Регламенты берутся на сайтах исследуемых компаний. Используются различные виды отчетности: (бухгалтерская (финансовая), сформированная по ФСБУ, консолидированная, сформированная по МСФО, интегрированная). Дать оценку раскрытию информации. Выявить достоинства и недостатки. По результатам выполнения задачи предоставить презентацию.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Ситуационная задача 1. Произвести сравнительный анализ регламента в области управления рисками на примере трех компаний. Регламенты берутся на сайтах исследуемых компаний. Дать оценку регламентам. Выявить их достоинства и недостатки. По результатам выполнения задачи предоставить презентацию.

Ситуационная задача 2. Произвести сравнительный анализ контрольной среды на примере двух компаний. Изучаются материалы сайтов избранных компаний (регламенты, информация о контрольной среде, раскрытая в различных видах отчетности). Дать оценку контрольной среде. Выявить их достоинства и недостатки. По результатам выполнения задачи предоставить презентацию.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Идентификация и оценка рисков в процессе планирования аудиторской выборки
2. Управленческая шизофрения, или как справиться с психопатологическим взглядом на управление
3. Модернизированная концепция COSO трех линий
4. Западная модель COSO в системе западных моделей внутреннего контроля и управления рисками
5. Проект положения об операционном риске
6. Риски использования денежных переводов
7. Требования к процедурам управления рисками (проект положения)
8. Российская версия Базельских требований о раскрытии информации об управлении рисками и капиталом. Проект положения о системе управления рисками и капиталом
9. Структура системы внутреннего контроля для банковских учреждений
10. Внутренний финансовый контроль в ракурсе управленческой парадигмы

11. Теоретические основы аудита системы внутреннего контроля
12. Методические аспекты оценки рисков экономического субъекта
13. Расчеты корпоративными банковскими картами: организационные аспекты контроля и бухгалтерского учета
14. Проблемы внутреннего контроля в организациях малого и среднего бизнеса
15. Оценка эффективности СВК российских организаций в условиях кризисных экономических явлений и вступления России в ВТО
16. Сравнение моделей внутреннего контроля и практика Банка России
17. Метод анализа иерархий в количественной оценке рисков бизнес-процессов
18. Принципы построения системы внутреннего финансового контроля с учетом требований зарубежных нормативных актов
19. Нравственные начала профессии бухгалтера и аудитора
20. Роль комитета по аудиту в системе корпоративного управления компании (на примере ОАО "Российские железные дороги")
21. Организация контроля на предварительной стадии строительной деятельности, финансируемой из различных источников
22. Методические подходы к оценке системы внутреннего контроля в аграрных организациях
23. Принципы и технология организации внутреннего контроля за операционным риском
24. Риски использования мобильного банка
25. Система внутреннего контроля как средство выявления рисков организации
26. Системы внутреннего контроля. Организационные аспекты построения
27. Стратегия управления рисками и капиталом в банке в условиях цифровизации
28. ИТ-аудит
29. Цифровой аудит

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Система сбалансированных показателей
2. Проблемы внедрения системы сбалансированных показателей
3. Модель экономической добавленной стоимости и особенности ее применения в стратегическом управленческом учете и внутреннем корпоративном контроле
4. Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности и моделью экономической добавленной стоимости
5. Опыт практического внедрения системы сбалансированных показателей в России

6. Концепция стратегических карт
7. Разработка и внедрение стратегических карт
8. Учет конкурентов
9. Финансовая экспертиза и финансовое прогнозирование при оценке стоимости компании
10. Традиционные и альтернативные модели оценки стоимости компании
11. Понятие стратегического синергизма
12. Оценка компании при слияниях и поглощениях
13. Анализ цепочки создания ценности
14. Анализ SWOT
15. Анализ затрат и результатов
16. Методы оценки риска стратегии
17. Анализ финансовой осуществимости стратегий
18. Анализ безубыточности
19. Методы выбора подходящей стратегии
20. Измерение синергетического эффекта
21. Процедура «ДБЮ ДИЛИДЖЕНС»
22. Стратегический анализ
23. Внешний анализ и анализ покупателей
24. Анализ конкурентов
25. Анализ рынка
26. Анализ среды и стратегическая неопределенность
27. Современное состояние теории и практики стратегического планирования
28. Методология стратегического планирования в бизнес-системах
29. Основные элементы стратегического плана
30. Стратегическое планирование на уровне корпорации
31. Оценка стоимости капитала и управлении акционерной стоимостью

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<b>(индикатор достижения)</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Методы оценки риска стратегии
2. Анализ финансовой осуществимости стратегий
3. Анализ безубыточности
4. Методы выбора подходящей стратегии
5. Измерение синергетического эффекта
6. Процедура «ДБЮ ДИЛИДЖЕНС»
7. Стратегический анализ
8. Внешний анализ и анализ покупателей
9. Анализ конкурентов
10. Анализ рынка
11. Анализ среды и стратегическая неопределенность
12. Современное состояние теории и практики стратегического планирования
13. Методология стратегического планирования в бизнес-системах
14. Основные элементы стратегического плана
15. Стратегическое планирование на уровне корпорации
16. Оценка стоимости капитала и управлении акционерной стоимостью

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Система сбалансированных показателей
2. Проблемы внедрения системы сбалансированных показателей
3. Модель экономической добавленной стоимости и особенности ее применения в стратегическом управленческом учете и внутреннем корпоративном контроле
4. Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности и моделью экономической добавленной стоимости
5. Опыт практического внедрения системы сбалансированных показателей в России
6. Концепция стратегических карт
7. Разработка и внедрение стратегических карт
8. Учет конкурентов



9. Финансовая экспертиза и финансовое прогнозирование при оценке стоимости компании
10. Традиционные и альтернативные модели оценки стоимости компании
11. Понятие стратегического синергизма
12. Оценка компании при слияниях и поглощениях
13. Анализ цепочки создания ценности
14. Анализ SWOT
15. Анализ затрат и результатов

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Воронина Лариса Ивановна. Аудит: теория : В 2 частях Часть 1: Теория; Учебник / Московский финансово-юридический университет. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 314 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-013150-4. - ISBN 978-5-16-106679-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874461&idb=0>.
2. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: практикум : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 3. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 286 с. - (СПО). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - ISBN 978-5-16-102859-9. - ISBN 978-5-16-014460-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875449&idb=0>.
3. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: практикум : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 3. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 286 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - ISBN 978-5-16-102859-9. - ISBN 978-5-16-014460-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837503&idb=0>.
4. Бухгалтерский учет и внутренний контроль : Учебник / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 641 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018308-4. - ISBN 978-5-16-111320-2 (электр. издание), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917601&idb=0>.
5. Осипов Владимир Иванович. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний : Учебное пособие / Национальный исследовательский Мордовский

государственный университет им. Н.П. Огарева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 221 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016399-4. - ISBN 978-5-16-108696-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769898&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: практикум : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 3. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 286 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - ISBN 978-5-16-102859-9. - ISBN 978-5-16-014460-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833969&idb=0>.
2. Касьянова Светлана Амеровна. Аудит : Учебное пособие; Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский ф-л. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 200 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017620-8. - ISBN 978-5-16-110177-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835888&idb=0>.
3. Серебрякова Татьяна Юрьевна. Внутренний контроль и контроллинг : Учебное пособие / Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-014369-9. - ISBN 978-5-16-107821-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740558&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ  
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ  
База данных Института внутренних аудиторов <https://www.iaa-ru.ru/about/info>  
База данных Международной организации высших органов аудита <https://www.intosai.org/ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Пухова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.