

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Техническая эксплуатация транспорта

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Техническая эксплуатация транспорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<p>ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>ПК-3.КЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>-научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик</li> </ul>	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).		
ПК-5: Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-5.1: Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ПК-5.2: Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию	ПК-5.1: Знать: - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. Уметь: - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. Владеть: - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>		
<p>ПК-6: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>ПК-6.1: Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ПК-6.2: ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать:</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	криминалистических средств и методов	<p>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p>		
--	--------------------------------------	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Общие положения	13	4	4	8	5
Тема 2. Диагностирование технического состояния автотранспортных средств	13	4	4	8	5
Тема 3. Техническое обслуживание автотранспортных средств	15	6	4	10	5
Тема 4. Ремонт автотранспортных средств	13	4	4	8	5
Тема 5. Особенности технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, работающих на сжиженном нефтяном и сжатом природном газе	13	4	4	8	5
Тема 6. Операции предрейсового (предсменного) технического осмотра и ЕО автотранспортных средств	14	4	4	8	6
Тема 7. Классификация условий эксплуатации автотранспортных средств	12	2	4	6	6
Тема 8. Периодичность ТО-1 и ТО-2 автотранспортных средств (тыс. км)	14	4	4	8	6
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	32	32	65	43

**Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Общие положения

Тема 2. Диагностирование технического состояния автотранспортных средств

Тема 3. Техническое обслуживание автотранспортных средств

Тема 4. Ремонт автотранспортных средств

Тема 5. Особенности технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, работающих на сжиженном нефтяном и сжатом природном газе

Тема 6. Операции предрейсового (предсменного) технического осмотра и ЕО автотранспортных средств

Тема 7. Классификация условий эксплуатации автотранспортных средств

Тема 8. Периодичность ТО-1 и ТО-2 автотранспортных средств (тыс. км)

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:**

1. Опишите влияние технического состояния автомобилей и их составных частей на их выходные показатели.
2. Каковы основные причины изменения технического состояния автомобилей при эксплуатации?
3. Приведите классификацию процессов изнашивания автомобилей и их составных частей.
4. Охарактеризуйте основные периоды процесса изнашивания в 65 процессе эксплуатации автомобилей.
5. Опишите влияние квалификации ремонтных рабочих на эффективность технической эксплуатации автомобилей.
6. Опишите влияние квалификации водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей.
7. Опишите влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.
8. Охарактеризуйте основные процессы управления в ТЭА.
9. Какие материалы и рекомендации содержат техническая документация ТЭА?
10. Какие факторы препятствуют обеспечению требуемого технического состояния автомобилей в настоящее время?
11. Какие факторы позволят обеспечить требуемое техническое состояние автомобилей в настоящее время?



12. Опишите основные разделы 1 и 2 частей «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
13. Охарактеризуйте методы обеспечения работоспособности автомобилей.
14. Что такое техническое обслуживание автомобилей?
15. Опишите виды ТО и их назначение.
16. Опишите основные виды работ при проведении ТО и их особенности.
17. Что такое ремонт автомобилей и их составных частей? Какие виды ремонта автомобилей выполняются при технической эксплуатации автомобилей?
18. Охарактеризуйте капитальный ремонт автомобилей.
19. Опишите случаи направления в капитальный ремонт автомобилей и их агрегатов.
20. Охарактеризуйте текущий ремонт автомобилей.
21. Охарактеризуйте назначение диагностирования автомобилей.
22. Какие этапы диагностирования используются в ТЭА?
23. Охарактеризуйте структуру разновидностей систем диагностирования.
24. Опишите условия применения диагностирования автомобилей.
25. Охарактеризуйте контролепригодность автомобиля при диагностировании.
26. Опишите такие свойства диагностических параметров, как чувствительность, однозначность, стабильность и информативность.
27. Опишите процессы постановки диагноза автомобилей.
28. Охарактеризуйте методы диагностирования автомобилей. 22. приведите классификацию средств диагностирования автомобилей.
29. Опишите процессы диагностирования автомобилей.
30. Опишите организацию диагностирования автомобилей на АТП.
31. Опишите связь диагностирования и управления техническим состоянием автомобилей.
32. Какие виды диагностирования используются при ТЭА?
33. Охарактеризуйте техническое обслуживание автомобилей по наработке.
34. Охарактеризуйте техническое обслуживание автомобилей по его состоянию.
35. Что такое периодичность ТО? Какие методы определения периодичности ТО используются при технической эксплуатации автомобилей?
36. Опишите метод определения периодичности ТО по допустимому уровню безотказности.
37. Опишите метод определения периодичности ТО по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Опишите влияние технического состояния автомобилей и их составных частей на их выходные показатели.
2. Каковы основные причины изменения технического состояния автомобилей при эксплуатации?
3. Приведите классификацию процессов изнашивания автомобилей и их составных частей.
4. Охарактеризуйте основные периоды процесса изнашивания в 65 процессе эксплуатации автомобилей.
5. Опишите влияние квалификации ремонтных рабочих на эффективность технической эксплуатации автомобилей.

6. Опишите влияние квалификации водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей.
7. Опишите влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.
8. Охарактеризуйте основные процессы управления в ТЭА.
9. Какие материалы и рекомендации содержат техническая документация ТЭА?
10. Какие факторы препятствуют обеспечению требуемого технического состояния автомобилей в настоящее время?
11. Какие факторы позволят обеспечить требуемое техническое состояние автомобилей в настоящее время?
12. Опишите основные разделы 1 и 2 частей «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
13. Охарактеризуйте методы обеспечения работоспособности автомобилей.
14. Что такое техническое обслуживание автомобилей?
15. Опишите виды ТО и их назначение.
16. Опишите основные виды работ при проведении ТО и их особенности.
17. Что такое ремонт автомобилей и их составных частей? Какие виды ремонта автомобилей выполняются при технической эксплуатации автомобилей?
18. Охарактеризуйте капитальный ремонт автомобилей.
19. Опишите случаи направления в капитальный ремонт автомобилей и их агрегатов.
20. Охарактеризуйте текущий ремонт автомобилей.
21. Охарактеризуйте назначение диагностирования автомобилей.
22. Какие этапы диагностирования используются в ТЭА?
23. Охарактеризуйте структуру разновидностей систем диагностирования.
24. Опишите условия применения диагностирования автомобилей.
25. Охарактеризуйте контролепригодность автомобиля при диагностировании.
26. Опишите такие свойства диагностических параметров, как чувствительность, однозначность, стабильность и информативность.
27. Опишите процессы постановки диагноза автомобилей.
28. Охарактеризуйте методы диагностирования автомобилей. 22. приведите классификацию средств диагностирования автомобилей.
29. Опишите процессы диагностирования автомобилей.
30. Опишите организацию диагностирования автомобилей на АТП.
31. Опишите связь диагностирования и управления техническим состоянием автомобилей.
32. Какие виды диагностирования используются при ТЭА?
33. Охарактеризуйте техническое обслуживание автомобилей по наработке.
34. Охарактеризуйте техническое обслуживание автомобилей по его состоянию.
35. Что такое периодичность ТО? Какие методы определения периодичности ТО используются при технической эксплуатации автомобилей?
36. Опишите метод определения периодичности ТО по допустимому уровню безотказности.
37. Опишите метод определения периодичности ТО по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Опишите влияние технического состояния автомобилей и их составных частей на их выходные показатели.
2. Каковы основные причины изменения технического состояния автомобилей при эксплуатации?
3. Приведите классификацию процессов изнашивания автомобилей и их составных частей.
4. Охарактеризуйте основные периоды процесса изнашивания в 65 процессе эксплуатации автомобилей.
5. Опишите влияние квалификации ремонтных рабочих на эффективность технической эксплуатации автомобилей.
6. Опишите влияние квалификации водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей.
7. Опишите влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.
8. Охарактеризуйте основные процессы управления в ТЭА.
9. Какие материалы и рекомендации содержат техническая документация ТЭА?
10. Какие факторы препятствуют обеспечению требуемого технического состояния автомобилей в настоящее время?
11. Какие факторы позволят обеспечить требуемое техническое состояние автомобилей в настоящее время?
12. Опишите основные разделы 1 и 2 частей «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
13. Охарактеризуйте методы обеспечения работоспособности автомобилей.
14. Что такое техническое обслуживание автомобилей?
15. Опишите виды ТО и их назначение.
16. Опишите основные виды работ при проведении ТО и их особенности.
17. Что такое ремонт автомобилей и их составных частей? Какие виды ремонта автомобилей выполняются при технической эксплуатации автомобилей?
18. Охарактеризуйте капитальный ремонт автомобилей.
19. Опишите случаи направления в капитальный ремонт автомобилей и их агрегатов.
20. Охарактеризуйте текущий ремонт автомобилей.
21. Охарактеризуйте назначение диагностирования автомобилей.
22. Какие этапы диагностирования используются в ТЭА?
23. Охарактеризуйте структуру разновидностей систем диагностирования.
24. Опишите условия применения диагностирования автомобилей.
25. Охарактеризуйте контролепригодность автомобиля при диагностировании.
26. Опишите такие свойства диагностических параметров, как чувствительность, однозначность, стабильность и информативность.
27. Опишите процессы постановки диагноза автомобилей.
28. Охарактеризуйте методы диагностирования автомобилей. 22. приведите классификацию средств диагностирования автомобилей.
29. Опишите процессы диагностирования автомобилей.
30. Опишите организацию диагностирования автомобилей на АТП.
31. Опишите связь диагностирования и управления техническим состоянием автомобилей.
32. Какие виды диагностирования используются при ТЭА?
33. Охарактеризуйте техническое обслуживание автомобилей по наработке.

34. Охарактеризуйте техническое обслуживание автомобилей по его состоянию.
35. Что такое периодичность ТО? Какие методы определения периодичности ТО используются при технической эксплуатации автомобилей?
36. Опишите метод определения периодичности ТО по допустимому уровню безотказности.
37. Опишите метод определения периодичности ТО по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<b>атор достиж ения</b>							
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Охарактеризуйте область практической деятельности ТЭА.
2. Охарактеризуйте область научной деятельности ТЭА.
3. Опишите этапы «жизненного цикла» автомобиля.
4. Основные виды работ и услуг технической эксплуатации и сервиса автомобилей
5. Основные объективные и субъективные причины совершенствование системы технической эксплуатации автомобилей
6. Методы и способы обеспечения надежности автомобилей
7. Главная задача дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта»
8. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Система и организация ТО и ремонта автомобилей».
9. Основные причины изменения технического состояния автомобилей при эксплуатации
10. Влияние квалификации водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей
11. Назначение диагностирования автомобилей
12. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей
13. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Подвижной состав и эксплуатационные материалы».
14. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Условия эксплуатации автомобилей».
15. Опишите состояние и тенденции развития автомобильного транспорта и его роль в транспортной системе страны.
16. Объясните такие понятия в ТЭА, как работоспособность, отказ, неисправность, наработка, ресурс.
17. Приведите классификацию отказов автомобилей.
18. Критериям определения ресурсов автомобилей.
19. Основные показатели надежности автомобилей используются в ТЭА
20. Объясните такие понятия в ТЭА. как качество, параметр 37 (структурный, конструктивный и диагностический).
21. Диагностирование, техническое обслуживание, ремонт.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Охарактеризуйте область практической деятельности ТЭА.
2. Охарактеризуйте область научной деятельности ТЭА.
3. Опишите этапы «жизненного цикла» автомобиля.
4. Основные виды работ и услуг технической эксплуатации и сервиса автомобилей
5. Основные объективные и субъективные причины совершенствование системы технической эксплуатации автомобилей
6. Методы и способы обеспечения надежности автомобилей
7. Главная задача дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта»
8. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Система и организация ТО и ремонта автомобилей».
9. Основные причины изменения технического состояния автомобилей при эксплуатации
10. Влияние квалификации водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей
11. Назначение диагностирования автомобилей
12. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей
13. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Подвижной состав и эксплуатационные материалы».
14. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Условия эксплуатации автомобилей».
15. Опишите состояние и тенденции развития автомобильного транспорта и его роль в транспортной системе страны.
16. Объясните такие понятия в ТЭА, как работоспособность, отказ, неисправность, наработка, ресурс.
17. Приведите классификацию отказов автомобилей.
18. Критериям определения ресурсов автомобилей.
19. Основные показатели надежности автомобилей используются в ТЭА
20. Объясните такие понятия в ТЭА. как качество, параметр 37 (структурный, конструктивный и диагностический).
21. Диагностирование, техническое обслуживание, ремонт.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Охарактеризуйте область практической деятельности ТЭА.
2. Охарактеризуйте область научной деятельности ТЭА.
3. Опишите этапы «жизненного цикла» автомобиля.
4. Основные виды работ и услуг технической эксплуатации и сервиса автомобилей
5. Основные объективные и субъективные причины совершенствование системы технической эксплуатации автомобилей
6. Методы и способы обеспечения надежности автомобилей
7. Главная задача дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта»
8. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Система и организация ТО и ремонта автомобилей».
9. Основные причины изменения технического состояния автомобилей при эксплуатации
10. Влияние квалификации водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей
11. Назначение диагностирования автомобилей

12. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей
13. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Подвижной состав и эксплуатационные материалы».
14. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Условия эксплуатации автомобилей».
15. Опишите состояние и тенденции развития автомобильного транспорта и его роль в транспортной системе страны.
16. Объясните такие понятия в ТЭА, как работоспособность, отказ, неисправность, наработка, ресурс.
17. Приведите классификацию отказов автомобилей.
18. Критериям определения ресурсов автомобилей.
19. Основные показатели надежности автомобилей используются в ТЭА
20. Объясните такие понятия в ТЭА. как качество, параметр 37 (структурный, конструктивный и диагностический).
21. Диагностирование, техническое обслуживание, ремонт.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аверьянова Татьяна Витальевна. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия. - 4-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-102526-0. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613400&idb=0>.
2. Балашов Дмитрий Николаевич. Криминалистика : Учебное пособие. - 6-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2015. - 241 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01353-3. - ISBN 978-5-16-101440-0. - ISBN 978-5-16-011000-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>



Action=FindDocs&ids=602438&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Технологические основы судебно-экспертной деятельности : участие специалиста в процессуал. и непроцессуал. действиях : учеб. пособие для преподавателей и студентов юрид. вузов, работников правоохран. органов / под ред. В. А. Юматова ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 441 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91326-215-8 : 220.00., 50 экз.
2. Майлис Надежда Павловна. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция"; Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03155-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593397&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

##### Программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

##### Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: - лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч. - автоматизированное рабочее место эксперта;

- микроскопы МСП, МБС;  
- сравнительный микроскоп;  
- комплексы инфракрасного и ультрафиолетового излучения;  
- экспертный чемодан;

- лупы;
- линейки, штангенциркули;
- реактивы.
- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием;
- криминалистический полигон с оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Афанасьев Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Лубин Александр Федорович, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.