

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Искусственный интеллект в современном политическом процессе

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политический менеджмент

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Искусственный интеллект в современном политическом процессе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора	УК-6.1: Знать принципы самоорганизации. Уметь определять стратегию профессионального и личностного развития. Владеть навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	ПК-3.1: Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период	ПК-3.1: Знать основные политико-управленческие технологии, основы политического инжиниринга, технологического обеспечения политического процесса Уметь выстраивать стратегию управления с учетом внешне- и внутривнутриполитической конъюнктуры, осуществлять отбор оптимальных методов, технологий управления Владеть навыками просчета технологических возможностей воздействия на политический процесс	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1 Искусственный интеллект в системе государственного управления: вызовы, риски, проблемы, перспективы	9	2	2	4	5
Тема 2 Искусственный интеллект в избирательном процессе	11	4	2	6	5
Тема 3 Национальные стратегии и политики в области искусственного интеллекта. Подходы к регулированию	11	2	2	4	7
Тема 4 Алгоритмы использования искусственного интеллекта в прикладных исследованиях	11	2	4	6	5
Тема 5 Перспективные сферы в политике для внедрения ИИ	7	2	2	4	3
Тема 6 Swot-анализ использования ИИ во внутренней политике государства	6		2	2	4
Тема 7 Анализ нейросетей и алгоритмы работы с ними	16	4	2	6	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект в системе государственного управления: вызовы, риски, проблемы, перспективы

Роль цифровых технологий в изменении формата управления. Концепт "цифрового государства".

Основные направления использования искусственного интеллекта (ИИ) в политической жизни общества. ключевые

тенденции, преимущества и вызовы, с которыми сталкивается российская политическая система при внедрении ИИ. Общие и специфические проблемы государственного сектора при внедрении решений ИИ

Тема 2 Искусственный интеллект в избирательном процессе

Избирательные кампании Б. Обамы, Д. Трампа 2016 г. Использование технологий больших данных для анализа поведения и предпочтений американских избирателей. ИИ для манипуляции публичным мнением. Деструктивная деятельность политических ботов в социальных сетях (распространение пропаганды, фейков), распространение дезинформации. Атаки на "колеблющихся" избирателей и лиц противоположного лагеря.

Кейс Х. Клинтон: боты регулярно проникали в среду её сторонников. Также с помощью ботов были организованы утечки #MacronLeaks в соцсети за считанные дни до президентских выборов во Франции. Боты наводнили фейсбук и твиттер наполовину украденной, наполовину ложной информацией, главным предназначением которой было убедить всех, что Эммануэль Макрон – мошенник и лицемер. Стандартная тактика при использовании ботов и доминирования в новостных лентах соцсетей.

Вторая проблема – использование ИИ для манипулирования отдельными избирателями.

Использование ИИ в российском избирательном процессе. Нейросеть "КиберЖириновский". Практика применения ИИ в предвыборной кампании партии "Новые люди"

Тема 3 Национальные стратегии и политики в области искусственного интеллекта. Подходы к регулированию.

Анализ законодательства в сфере регулирования практики применения ИИ: отечественный и зарубежный опыт

Новые стандарты безопасности ИИ, представленные Администрацией президента США. Анализ документа

Тема 4 Алгоритмы использования искусственного интеллекта в прикладных исследованиях.

Базовые математические принципы в основе алгоритма использования ИИ в прикладных исследованиях.

Алгоритм: 1. ввод текстового сообщения или вопроса, 2 модель генерирует ответ в соответствии с заданным контекстом. 3. Подробно описываем задачу. Если задать ChatGPT вопросы, связанные с темой исследования, получим идеи или гипотезы, которые могут стимулировать наше мышление и подсказать новые идеи для проекта. ChatGPT может проанализировать и интерпретировать данные исследования или опроса. Задайте ему вопросы о возможных связях, обнаруженных трендах, неожиданных результатах, он также способен предложить исследовательские выводы. 4. попросить нейросеть сформулировать вопросы определенного типа, предложить возможные варианты ответа или дать несколько разновидностей вопроса.

Тема 5 Перспективные сферы в политике для внедрения ИИ

а) государственная безопасность: машинные алгоритмы способны выявлять опасный контент и их носителей, реагируя на слова и словосочетания-триггеры; б) электронное правительство, в) публичная политика и партийная работа, г) геополитика и дипломатия; д) аналитика данных: ИИ помогает анализировать большие объемы данных, связанных с политическими решениями, тем самым повысить качество принимаемых политических решений, например, путем выявления скрытых закономерностей; е) прогнозирование: системы помогают прогнозировать результаты политических событий и решений, используя данные из прошлого и настоящего; ж) мониторинг: ИИ может помочь мониторить выполнение политических решений

и выявлять проблемы и недостатки до того, как это может определить человеческий глаз; з)

политическая коммуникация: ИИ может помочь сделать коммуникацию между государством и гражданами более эффективной, например, путем создания чат-ботов, которые помогут обрабатывать

запросы от граждан и снимут нагрузку с политических деятелей; и) демократизация политических процессов: ИИ может помочь улучшить

прозрачность политической системы, например, путем использования блокчейн-технологий;

Тема 6 Swot-анализ использования ИИ во внутренней политике государства

Тема 7 Анализ нейросетей и алгоритмы работы с ними

Кейс № 1. Нейросеть "КиберЖириновский". Работа с нейросетью, выявление сильных и слабых сторон, анализ перспектив использования в политическом процессе.

Кейс № 2. YandexGPT: возможности, ограничения, целевая аудитория нейросети

«Шедеврум» (генератор изображений). «Порфирьевич» - сервис дописывает истории, инструмент поиска идей. TurboText

НейроТекстер - Нейросеть для генерирования текстов - <https://neuro-texter.ru/?yclid=2187598120954363903>

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Рекомендации и методические указания по выполнению практического задания в формате swot-анализа.

SWOT-анализ анализирует и аккумулирует текущие внутренние сильные и слабые стороны изучаемого объекта, а также возможности и угрозы (риски) внешней среды.

Цель SWOT-анализа состоит в выявлении внутренних сильных сторон, которые позволяют использовать возможности внешней среды и избегать внешних угроз, принимая во внимание имеющиеся слабые стороны компании. Результат SWOT-анализа состоит в формулировании стратегических направлений развития компании.

Чаще всего четыре параметра стратегического анализа в матрице SWOT-анализа:

■ S (strengths) — сильные стороны. Это преимущества, ценности, уникальные навыки. За счет этого компания увеличивает продажи, присутствие на рынке, чувствует уверенность в конкурентной борьбе и т.п.

■ W (weaknesses) — слабые стороны. Это недостатки, по которым компания проигрывает конкурентам. Эти характеристики тормозят рост прибыли, мешают развитию, тянут назад и т.п.

O (opportunities) — возможности. Это рычаги во внешней среде, которые доступны компании и могут быть использованы для ее дальнейшего развития, например, развитие информационно-коммуникационных технологий, появление новых каналов сбыта и продвижения и т.п.

■ T (threats) — угрозы. Это трудности и негативные тенденции во внешней среде, которые могут быть потенциально опасными для успешности изучаемой компании.

1. На предварительном этапе важно грамотно подойти к отбору материала для анализа объекта исследования, собрав максимальное количество разноплановых данных, достоверных источников информации, неопровержимых и точных фактов.

2. Провести анализ факторов внешней среды (экономические, политические, социальные, исторические, технологические, правовые). Определить степень влияния (важности) каждого фактора, в т.ч. по динамике. Ранжировать факторы по степени влияния.

3. Выделить наиболее важные элементы анализа (конъюнктурные особенности,

детерминирующие факторы, структурные элементы изучаемого объекта).

4. Составить первичную матрицу swot-анализа. Следует иметь в виду, что сильные и слабые стороны преимущественно связаны с позитивностью и негативностью ресурсной базы политического актора; возможности и угрозы – со структурированием, факторами внешней среды.

5 Поэлементный анализ и построение расширенной (финальной) матрицы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1 Оцените социальную значимость использования технологий ИИ в политическом (в т.ч. избирательном) процессе. На личном опыте приведите примеры преимуществ, возможных рисков.

2 Какие сферы в политике представляются Вам наиболее приоритетными для внедрения в них ИИ? Ответ обоснуйте

3 Какие механизмы совершенствования использования ИИ Вы могли бы предложить, учитывая основные группы рисков?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание № 1. Сгенерировать изображение/текст (нейросетевую модель) посредством одной из нейросетей, связанных с общественно-политической тематикой (например, портрет российского избирателя). Провести анализ полученного изображения.

Задание № 2. Оцените степень социальной полезности, доступности и эффективности нейросети КиберЖириновский, представленной на ПМЭФ 2023 года лидером ЛДПР.

В рамках выполнения задания необходимо придерживаться следующего алгоритма выполнения задания:

1 Пройти по указанным ниже ссылкам и ознакомиться с ресурсом

https://t.me/zhirinovskiy_ai_bot

https://thecodeine.ru/zhirinovskiy_ai_bot/

2 Оценить возможности, проблемы, противоречия, риски.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Цель и задачи выполнены в полном объёме. Студент следовал методическим указаниям по выполнению задания. Продемонстрированы владение теоретическим материалом и умение его использовать в практической плоскости, самостоятельность выполнения задания, системность, аргументированность и логичность представления результатов
не зачтено	Поставленные цель и задачи не достигнуты. Продемонстрирован низкий уровень владения материалом

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

- 1 Оцените социальную значимость использования технологий ИИ в политическом процессе.

2 Какие сферы в политике являются наиболее приоритетными для внедрения в них ИИ?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1 Основные направления использования искусственного интеллекта (ИИ) в политической жизни общества. ключевые тенденции, преимущества и вызовы, с которыми сталкивается российская политическая система при внедрении ИИ

2 Общие и специфические проблемы государственного сектора при внедрении решений ИИ

3 ИИ как инструмент манипулирования общественным мнением

4 Использование ИИ во внутренней политике российского государства на современном этапе: проблемы и противоречия

5 Нейросеть "КиберЖириновский: анализ перспектив, противоречий её применения

6 Перспективные сферы в политике для внедрения ИИ

7 Характеристика современных нейросетей: типологизация, возможности, противоречия, риски

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано владение навыками осуществления проектной деятельности. Компетенции сформированы на уровне не ниже среднего. Представленный проект отвечает предъявляемым требованиям.
не зачтено	Проект не соответствует предъявляемым требованиям или не предоставлен. Компетенция не сформирована. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от выполнения проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Барский А. Б. Искусственный интеллект и логические нейронные сети : курс лекций / Барский А. Б. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 360 с. - Книга из коллекции Интермедия - Информатика. - ISBN 978-5-4383-0155-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880301&idb=0>.
2. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: "искусственный интеллект" и технологии "искусственного интеллекта" в механизме договорного регулирования

(цивилистическое исследование). Т. IV : монография / Василевская Л.Ю.; Подузова Е.Б. - Москва : Проспект, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-392-36653-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839279&idb=0>.

3. Бродовская Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Бродовская Е. В., Домбровская А. Ю. - Москва : МПГУ, 2018. - 88 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-4263-0712-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=721983&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Макшанов А. В. Большие данные. Big Data : учебник для вузов / Макшанов А. В., Журавлев А. Е., Тындыкарь Л. Н.; Макшанов А. В., Тындыкарь Л. Н. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 188 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-507-47346-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885645&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

YandexGPT <https://yandex.ru/project>
<https://chatgpt.org/>
<https://gpt-chatbot.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Шмелева Ольга Юрьевна, доктор политических наук, доцент.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.