

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Автор:

Преподаватель высшей категории Л.В. Селезнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 30 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 32 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки кадров среднего звена

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета; требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **межпредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|-------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>175</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>117</i> |
| Контрольная работа / дифференцированный зачет | <i>2 / 2</i> |
| Консультации | <i>10</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>48</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| <i>Введение. Звуки английского языка. Летние каникулы.</i> | Вводно-коррективный курс Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. | 2 |
| <i>Раздел 1. Представление себя и других людей.</i> | Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - местоимения Контрольные работы | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить описание внешности | 2 |
| <i>Раздел 2. Описание человека. Общение с друзьями.</i> | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения Контрольные работы | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Моя визитная карточка» | 2 |
| <i>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</i> | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль - множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных | 8 |

| | | |
|---|---|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить сочинение «Моя семья» Работа с текстом | 2 2 |
| Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения . | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление структуры there is/ there are в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Контрольные работы | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом «Our flat» Ответы на вопросы | 2 2 |
| Раздел 5. Распорядок дня студента | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; Контрольные работы | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Мой рабочий день» Работа с текстом | 2 2 |
| Раздел 6. Хобби , досуг. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции и значения глагола to be - функции и значения глагола to do - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Контрольные работы | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Мой идеальный день» Составить презентацию «Мое увлечение» | 2 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Раздел 7. Описание местоположения объекта. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги времени и места - предлоги направления - фразовые глаголы. Контрольная работа | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Мой город». | 2 |
| Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции; - степени сравнения наречий; Контрольные работы | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя последняя покупка» | 2 |
| Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обобщение грамматического материала разделов 1-9 Контрольная работа | 5 |
| | Самостоятельная работа Текст «Олимпийские игры» | 2 |
| Раздел 10. Экскурсии и путешествия | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous - образование и употребление глаголов в Past Continuous - образование и употребление глаголов в Future Continuous Контрольные работы | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя поездка в каникулы» | 2 |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Раздел 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и его функции; - причастие I/ II Контрольные работы | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся презентация «Моя Родина» | 2 |
| Раздел 12. Великобритания | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - герундий и его свойства; - герундий или инфинитив; Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом «Погода в Англии» Конкурс презентаций | 10 2 2 |
| | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; Контрольные работы | 6 |
| Раздел 13. Научно-технический прогресс. | Самостоятельная работа обучающихся: текст «М.Келдыш» | 2 |
| | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; Контрольные работы | 6 |
| Раздел 14. Человек и природа, экологические проблем | Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Мое любимое время года» | 2 |
| | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление слов many/much/a lot of с существительными; -употребление little/a little/few/ a few с существительными; - числительные и дроби. | 6 |
| Профессионально ориентированное содержание Раздел 15. Достижения и | | |

| | | |
|---|--|---|
| инновации в области науки и техники | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Великие изобретения» | 2 |
| Раздел 16. Станки | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обозначение дат, годов, времени , периодов; - арифметические действия и вычисления. Контрольные работы | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Штамп» | 2 |
| | Текст «Волочильная доска» | 2 |
| Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -условные предложения I типа. - условные предложения II типа - условные предложения III типа. Контрольные работы | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить сочинение «Роль современных гаджетов в моей жизни» | 2 |
| Раздел 18. Отраслевые выставки | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -страдательные залог Дифференцированный зачет. | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Технологическая выставка» | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор
- экран

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения учебного предмета

Основная литература:

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей. Москва, «Академия», 2018, 208с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2020, 181с. (Доступно в ЭБС biblio-online.ru)
3. Левченко В.В. Английский язык = General English: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2020, 277с. (Доступно в ЭБС biblio-online.ru)

Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. М. «КНОРУС», 2020, 299 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.lingo-online.ru (более 30 англо- русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушивания произношения слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебному предмету (МДК) «Иностранный язык»

| Тема занятий | Форма проведения занятий |
|---|--|
| Раздел I. Визитная карточка Тема 1. О себе | Мультимедиа – презентации, метод синквейна |
| Раздел II. Описание человека Тема 1. Описание человека | Ролевая игра, презентация |
| Раздел III. Семья Тема 1. Семья Тема 2. Семейные отношения Тема 3. Моя семья Тема 4. Домашние | Эссе, метод работы в малых группах |

| | |
|--|--|
| обязанности | |
| Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения Тема 1. Описание жилища Тема 2. Мой дом/квартира Тема 3. Наш колледж | Мультимедиа- презентации, проект «Мой будущий дом» |
| Раздел V. Распорядок дня Тема 1. Мой день Тема 2. Мой рабочий день Тема 3. Рабочий день английского студента | Ролевая игра |
| Раздел VI. Хобби, досуг Тема1. Мой выходной день Тема2. Мой идеальный день Тема3. Интересы , увлечения Тема4. Мое увлечение | Мультимедиа- презентации |
| Раздел VII. Описание местоположения объекта Тема 1. Описание местоположения дома/ колледжа Тема 2. Как найти ...? Тема 3. Путешествие по городу | Экскурсия, ролевая игра |
| Раздел VIII. Покупки Тема 1. Виды товаров и магазин Тема 2. Совершение покупок Тема 3. Моя последняя покупка | Эссе, тест |
| Раздел IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Тема 1. Физкультура и спорт Тема 2. Виды спорта Тема 3. Спорт в моей жизни | Аннотация к тексту |
| Раздел X. Экскурсии и путешествия Тема 1. Причины для путешествия Тема 2. Мои поездки в каникулы Тема 3. Поездки в деревню Тема 4. Экскурсия по городу | Эссе, составление маршрута по городу |
| Раздел XI. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Тема 1. Россия Тема 2. Москва Тема 3. Национальные символы России Тема 4. Государственное и политическое устройство | Ролевая игра , мультимедиа-презентация |
| Раздел XII. Великобритания Тема 1. Великобритания (географические положения, климат, флора и фауна, экономика) Тема 2. Национальные символы Великобритании Тема 3. Государственное и политическое устройство Тема 4. Лондон и его достопримечательности Тема 5. Английские праздники и традиции Тема 6. Виртуальное | Мультимедиа- презентация, просмотр и обсуждение видео фильма |

| | |
|---|---|
| путешествие по стране | |
| Раздел XIII. Научно- технический прогресс Тема 1. Наука Тема 2. Технология Тема 3. Роль технического прогресса | Аннотация к тексту ,метод кластера |
| Раздел XIV Человек и природа ,экологические проблемы Тема 1. Защита окружающей среды Тема 2. Парниковый эффект Тема 3. Глобальное потепление | Мультимедиа- презентация , эссе |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| Раздел XV. Достижения и инновации в области науки и техники Тема 1. Хронология изобретений Тема 2. Великие изобретения Тема 3. Новые открытия и изобретения XXI века Тема 4. Почему современные изобретения важны в нашей жизни? | Аннотация к тексту, мультимедиа- презентация Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта» |
| Раздел XVI. Станки. Тема 1. Токарный станок. Тема 2. Фрезерный станок. Тема 3. Шлифовальный станок. | Работа с техническим текстом Ролевая игра «Интервью корреспондента с работниками предприятия» |
| Раздел XVII. Современные компьютерные технологии в промышленности Тема 1. Информационные технологии XXI века Тема 2. Телекоммуникации Тема 3. Современные гаджеты Тема 4. Технологии будущего | Сочинение, аннотация к техническому тексту, компьютерные симуляции |
| XVIII. Отраслевые выставки Тема 1. Новые источники Тема 2. Компьютеры Тема 3. Роботизация | Аннотация к тексту, Ролевая игра «Международная специализированная выставка» |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров)

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; составить резюме.

знать:

грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

-домашние задания проблемного характера;

-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

-устный/письменный опрос

-эссе

-резюме

-грамматические упражнения

-ролевая игра

-перевод/аннотация текста

-лексико-грамматический анализ текста

-монологическая речь

-диалогическая речь

-конкурс презентаций

-контрольные работы

-тесты

-учебно-контрольный файл

-зачет

-дифференцированный зачет

Описание шкал оценивания

| Индикаторы | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|-----------------------|---|---|---|---|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |