

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1: Способен оперировать юридическими понятиями и категориями римского права;	ПК-4.1: 31 Знать: природу и сущность норм права; 32 Знать: основные этапы развития римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве. У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму законодательства об ОРД; В1 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений в праве. В2 Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве;	Задачи Задания	Экзамен: Тест
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-8.1: Знает особенности сбора доказательств в уголовном процессе	ПК-8.1: 31 Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; 32 Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; У2 Уметь: применять нормы	Задачи Задания	Экзамен: Тест

		<p>различ-ных отраслей права при принятии ре-шений и совершении юридических дей-ствий.</p> <p>В1 Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>В2 Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>В3 Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>В4 Владеть: навыками обобщения пра-воприменительной практики</p>		
ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ	ПК УП-5.1: принимает решения в уголовном процессе, совершает процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством	<p>ПК УП-5.1:</p> <p>З1 Знать: виды процессуальных решений, актов, со-ставляемых участниками правовых отношений.</p> <p>У1 Уметь: применять нормы различ-ных отраслей права при принятии ре-шений и совершении юридических дей-ствий.</p> <p>В1 Владеть: навыками обобщения пра-воприменительной практики</p>	Задачи Задания	Экзамен: Тест
ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	ПК УП-6.1: расследование и рассмотрение уголовных дел в соответствии с законодательством	<p>ПК УП-6.1:</p> <p>З1 Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизвод-ство;</p> <p>У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>В1 Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>В3 Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p>	Задачи Задания	Экзамен: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	56	86
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД	18	20	2	2	6	2	8	4	10	16	
Тема 2. Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.	18	20	2	2	6	2	8	4	10	16	
Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения	18	19	2	1	7	2	9	3	9	16	
Тема 4. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Связь и соотношение с доказыванием. Основные направления использования результатов ОРД.	18	19	2	1	7	2	9	3	9	16	
Тема 5. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.	17	14	1	1	7	2	8	3	9	11	
Тема 6. Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	17	14	1	1	7	2	8	3	9	11	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	10	8	40	12	52	22	56	86	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности.

Система принципов и правовые основы ОРД

Предмет и задачи курса. Система курса. Основные понятия. Источники курса.

Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) – самостоятельная юридическая дисциплина, связь и соотношение ее с другими отраслями права. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в государственной системе мер борьбы с преступностью.

Социально-историческая обусловленность возникновения и объективная необходимость существования и развития оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.

Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Уголовно-процессуальное определение органа дознания как органа, осуществляющего ОРД.

Сущность задачи ОРД по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, а так-же установлению лиц, их замышляющих и подготавливающих.

Содержание задачи по обнаружению и раскрытию преступлений, выявлению лиц, их совершающих или совершивших, связь с задачами уголовного процесса.

Связь и соотношение понятий оперативно-розыскного раскрытия преступлений и уголовно-процессуального расследования.

Осуществление розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также без вести пропавших и установление личности непо-знанных трупов.

Особенности задачи по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности России.

Система принципов ОРД и её взаимосвязанная структура.

Общие принципы: принцип законности; принцип уважения и соблюдения прав и свобод че-ловека и гражданина.

Специальные принципы - принцип конспирации; принцип сочетания гласных и негласных методов и средств, принцип наступательности в оперативно-розыскной деятельности, в борьбе с преступностью.

Связь и соотношение общих и специальных принципов ОРД.

Сущность и содержание принципа законности в оперативно-розыскной деятельности.

Гарантии обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности.

Сущность и содержание конституционного принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

Отражение международной правовой позиции по защите прав человека в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности.

Способы защиты личности определенные Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Нормы действующего законодательства не допускающие сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни, а равно информации, нарушающей личную, се-мейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сооб-щений.

Судебный контроль за ограничением прав и свобод граждан.

Основания и порядок реализации права притязания граждан, полагающих, что были нару-шены их права и свободы при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Меры по вос-становлению нарушенных прав и законных интересов граждан и по возмещению причиненного вреда.

Понятие, сущность и необходимость правового регулирования оперативно-розыскной дея-тельности.

Система правового регулирования ОРД.

Положения Конституции РФ в основе системы правового регулирования.

Общепризнанно принципы и нормы международного права в системе правового регулиро-вания ОРД.

Федеральные законы в правовом регулировании ОРД

Значение норм уголовно-процессуального законодательства для правовой основы ОРД.

Связь и соотношение норм права, регулирующих ОРД и ведомственных нормативных - пра-вовых актов.

Значение решений Конституционного суда и пленумов Верховного суда в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и сущность правоотношений в ОРД. Основные признаки оперативно-розыскных правоотношений. Виды правоотношений, возникающих между субъектами, осуществляющими ОРД и их специфика.

Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности. Сущность системы отношений морали, права и личности в ОРД. Специфика морально-этических отношений, возникающих между субъектами, осуществляющими ОРД и гражданами.

Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их обязанности и права. Социальная и правовая защита

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции.

Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства. Обязанности по выполнению поручений, указаний и решений следователя, прокурора и суда, а также по выполнению запросов международных правоохранительных органов и специальных служб на основе международных договоров.

Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД.

Взаимосвязь прав и обязанностей органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.

Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.

Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень.

Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.

Опрос граждан. Сущность, назначение, оформление результатов и возможность использования полученных сведений в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие от допроса. Основания и условия применения полиграфа при опросе граждан, использование полученных результатов в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Наведение справок. Понятие и сущность данного ОРМ. Основные источники получения справок. Роль и назначение криминалистических, оперативно розыскных и других видов учета.

Действующие информационно-поисковые системы и возможности их использования в раскрытии и расследовании преступлений. Использование полученных сведений в борьбе с преступностью.

Сбор образцов для сравнительного исследования. Привлечение к данным мероприятиям специалистов, представителей общественности, использование научно-технических средств.

Цель и задачи исследования предметов и документов, сохранивших на себе следы преступной деятельности, явившихся орудием совершения преступления или результатом преступной деятельности. Организации, учреждения и специалисты, проводящие исследования предметов и документов.

Оформление результатов. Связь и отличие оперативно-розыскных исследований от криминалистических и иных экспертиз. Использование результатов оперативно-розыскных исследований в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие оперативно-розыскных мероприятий по обследованию помещений, зданий и со-оружений, участков местности и транспортных средств. Правовые основания и юридические до-кументы, разрешающие поведение данного ОРМ. Привлечение к участию в проведении ОРМ спе-циалистов. Оформление результатов проведения ОРМ в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и перспектива их использования в уголовном судопроизвод-стве.

Оперативно-розыскное отождествление личности по признакам внешности, композицион-ному портрету и с использованием возможностей фото-кино-видеоизображений. Схожесть и от-личие от процессуального опознания. Оформление результатов и возможность использования в раскрытии и расследовании преступлений.

Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по специальному постановлению с раз-решения руководителя органа, осуществляющего ОРД.

Проверочная закупка в целях получения предметов и документов-носителей оперативно-розыскной информации о противоправной деятельности проверяемых лиц.

Особенности проверочной закупки предметов изъятых из гражданского оборота и оборот которых ограничен (оружие, наркотики, психотропные, ядовитые, отравляющие и радиоактивные вещества, драгоценные металлы и материалы в «сыром» виде и т.д., а также культурные ценно-сти, в том числе предметы художественного достояния России и другие объекты в отношении ко-торых установлены специальные правила гражданского оборота и перемещения за границу).

Оформление результатов проверочной закупки, в том числе с приглашением граждан, и применением научно-технических средств.

Понятие и сущность контролируемой поставки как формы оперативного контроля за пере-мещением предметов веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо обо-рот которых ограничен, или за материальными ценностями, которые расхищаются, а также пред-метами, орудиями и средствами преступления сохранившими на себе, следы преступных деяний в целях выявления обстоятельств подготовки и совершения преступлений, установление лиц их совершивших.

Контролируемая поставка как метод работы оперативных подразделений таможенных орга-нов по обеспечению расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 227, 228 ТК.

Оформление результатов контролируемой поставки и использование их в уголовном про-цессе, при расследовании преступлений.

Сущность оперативного эксперимента – как мероприятия, проводимого в форме специаль-но-подготовленной оперативной комбинации с заранее смоделированными условиями, которые благоприятствуют возникновению и развитию определенной ситуации по выявлению и закреп-лению обстоятельств, готовящихся, совершаемых или свершившихся противоправных деяний, и причастных к ним лиц.

Отличие эксперимента от провокации.

Особенности использование научно-технических средств в осуществлении данного ОРМ для фиксации сведений. Основания допустимости эксперимента. Гарантии обеспечения законно-сти при проведении оперативного эксперимента. Оформление результатов и возможности их ис-пользования в уголовном процессе.

Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают консти-туционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Законодательный порядок и субъекты их проведения.

Оформление результатов указанных мероприятий, возможности вовлечения их в уголовный процесс и использование результатов в доказывании.

Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Сущность правовых оснований проведения ОРМ, определенных Федеральным законом об ОРД.

Форма и содержание поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан.

Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности ОРМ в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Законодательно определенный порядок использования при осуществлении ОРМ информационных систем, видео и аудиозаписи, кино и фотосъемки и других научно-технических достижений в сфере борьбы с преступностью.

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.

Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий – как особый вид судебной деятельности, основанный на предписаниях Конституции.

Порядок представления органом, осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища.

Срок действия судебного постановления, порядок его продления.

Правовое разрешение ситуации при отказе судьи в проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.

Требования к руководителям органов по обеспечению защиты оперативно-розыскных сведений, представляемых судье для принятия решения.

Тема 4. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов ОРД

Сущность, задачи и правовые основания оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Понятие информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности.

Виды и формы информационного обеспечения. Роль и значение информационных систем полиции в решении задач борьбы с преступностью. Современные информационно-поисковые системы полиции и порядок их использования при документировании действий проверяемых лиц.

Значение норм уголовного процесса для определения предмета оперативного документирования и направлений обнаружения источников судебных доказательств.

Собирание и систематизация оперативно-розыскных сведений о криминальном событии и причастных к нему лиц.

Связь и соотношение оперативного документирования и доказывания по уголовному делу.

Порядок привлечения к процессу оперативно-розыскного документирования специалистов и представителей общественности, перспективы использования полученных с их участием сведений в уголовном процессе.

Виды и особенности оформления оперативно-служебных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности, имеющих значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

Оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное понятия результатов ОРД.

Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности, закрепленные в ФЗ об ОРД.

Понятие легализации оперативно-розыскных данных в целях принятия соответствующих мер к правонарушителям, предусмотренных действующим законодательством.

Правовые и организационно-тактические основы использования результатов ОРД по выявлению,

предупреждению и пресечению преступлений, установлению лиц их замышляющих и подготавливающих.

Сущность и содержание основных направлений уголовно-процессуального использования результатов ОРД:

- для подготовки и осуществления следственных и судебных действий;
- для формирования повода и основания возбуждения уголовного дела;
- для применения в доказывании в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства.

Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следователю или в суд.

Организация предварительного ознакомления следователя с оперативно-розыскными данными для определения степени их готовности направления в следственные органы. Правовые ограничения для специальных сведений направленных в органы дознания и расследования. Виды оперативно-служебных документов, сопровождающих результаты ОРД, их формы и основное содержание.

Порядок учёта и регистрации направляемых оперативных материалов.

Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Процессуальные требования к оформлению рапорта-сообщения о признаках преступления как повода к возбуждению уголовного дела.

Организация изучения материалов оперативно-розыскной деятельности следователем.

Критерии оценки готовности материалов ОРД для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Процессуальная проверка оперативно-розыскных материалов с привлечением сотрудников оперативно-розыскных подразделений в соответствии с положениями УПК РФ.

Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела по результатам ОРД.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Сущность и содержание результатов ОРД, обеспечивающих получение доказательств в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства о их собирании, проверке и оценке.

Оперативно-розыскные сведения, дающие основания к подготовке и проведению следственных действий.

Использование предметов и документов, добытых оперативным путем, если они отвечают требованиям, предъявляемым к вещественным доказательствам (ст.81 УПК).

Законодательное определение доказательства - «Иные документы» (ст.84 УПК) и возможности его применения к результатам ОРД.

Особенности вхождения в уголовный процесс результатов ОРД, ограничивающих конституционные права граждан, полученных с разрешения суда. Соответствующие разъяснения по этому вопросу Конституционного Суда и Пленумов Верховного Суда России.

Процессуальный порядок приобщения доказательств к уголовному делу, полученных на основе результатов ОРД.

Тема 5. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений

Значение и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД.

Законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие формы и методы взаимодействия.

Принципы и задачи взаимодействия.

Особенности взаимодействия на этапе оперативно-розыскного документирования преступной деятельности проверяемых лиц.

Взаимодействие на стадиях предварительного расследования.

Планирование взаимодействия по оперативному обеспечению процесса расследования.

Правовые и организационно-тактические особенности взаимодействия при совместном проведении следственных действий (ч. 7 ст. 164 УПК).

Организация и тактика взаимодействия в случае необходимости проведения ОРМ с подо-зреваемыми, содержащимися под стражей.

Формы и методы оперативного сопровождения расследования преступлений с момента воз-буждения уголовного дела до завершения судебного разбирательства с вынесением обвинитель-ного приговора. Формы и методы участия сотрудников, осуществляющих ОРД в работе следственных и следственно-оперативных групп.

Привлечение к деятельности следственной группы сотрудников оперативных подразделе-ний в порядке, предусмотренном УПК РФ. Их полномочия и правовые отношения с членами следственной группы.

Нормативно-правовой процесс создания и функционирования следственно-оперативных групп (СОГ). Виды следственно-оперативных групп. Специализированные СОГ – их задачи, функции, состав, оперативно-розыскное обеспечение деятельности.

Назначение дежурных СОГ, специфика их формирования и порядок работы.

Основные направления работы дежурной СОГ: при поступлении сообщения о преступле-нии; по прибытии на место происшествия; при организации работы по раскрытию преступлений по «горячим» следам. Роль следователя – руководителя СОГ. Деятельность сотрудника оператив-ного подразделения в СОГ.

Организация и порядок использования информационно-поисковых систем в раскрытии и расследовании преступлений «в полевых» условиях, подключение к работе СОГ иных специали-стов и сотрудников специальных подразделений к организации поисковой работы и задержании подозреваемых.

Организация контроля за состоянием взаимодействия.

Тема 6. Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной дея-тельностью

Сущность и объективная необходимость финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

Основания и порядок использования финансовых средств в решении задач ОРД

Контроль за расходованием финансовых средств, выделяемых на оперативно-розыскную де-ятельность.

Цель, задачи и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Субъекты контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их права и сфера деятельно-сти.

Содержание предупредительного, текущего и итогового контроля за оперативно-розыскными мероприятиями, требующими специального разрешения руководителей органов, осуществляющих ОРД.

Назначение и формы судебного контроля.

Понятие и сущность прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Тре-бования законодательных и подзаконных нормативных актов о прокурорском надзоре.

Предмет прокурорского надзора за ОРД. Организация, порядок и методика осуществления надзора. Обеспечение защиты оперативно-розыскных сведений, содержащихся в документах и материалах, представленных прокурору.

Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Законодательные ограничения предмета прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Документы по оформлению результатов прокурорского надзора.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (нормотворческая, правоохрани-тельная,

правоохранительная, экспертно-консультационная) и закрепленными за дисциплинарными компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 25 ч., очно-заочная форма обучения - 10 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовое обеспечение ОРД (Гасанова В.Ш.)"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9802>).

Иные учебно-методические материалы: С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,

- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Раскройте классификацию принципов ОРД.
2. Составьте схему принципов ОРД.
3. Правовые основы ОРД, составьте схему их в соответствии с уровнем.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Необходимо раскрыть вопросы Темы в соответствии с планом:

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
3. Лица, содействующие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе

Задание.

Необходимо составить Схемы:

- субъектов ОРД;
- задач органов осуществляющих ОРД;
- функций субъектов ОРД;
- прав и обязанностей оперативно-розыскных органов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Необходимо раскрыть вопросы темы по плану лекции:

- Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий
- Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение
- Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования или судебного решения

- Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий
- Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
- Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, находящихся в следственных изоляторах и местах лишения свободы.

Задание:

Необходимо составить схемы:

- оперативно-розыскных мероприятий;
- условий и оснований проведения ОРМ;
- целей и задач ОРМ;
- субъектов ОРМ.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

Необходимо составить схему правоохранительных органов по взаимодействию с оперативно-розыскными органами

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Вопрос № 3: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

Вопрос № 4: ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.

2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 6: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

Вопрос № 7: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 8: Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горяинов Константин Константинович. Теория оперативно-розыскной деятельности : Учебник / Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 690 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004290-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602309&idb=0>.
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Московский институт психоанализа; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Конституционный суд Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова; Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 795 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016621-6. - ISBN 978-5-16-109442-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835357&idb=0>.
3. Галахов С.С. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности в XXI в. в Российской Федерации : Сборник. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-00156-345-7. - ISBN 978-5-16-112061-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890970&idb=0>.
4. Зуев С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / С. В. Зуев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13607-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849004&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зуев Сергей Васильевич. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=891366&idb=0.

2. Гармаев Ю.П. Ошибки и нарушения закона в сфере оперативно-розыскной деятельности. Выпуск 2 : практическое пособие / Гармаев Ю.П.; Викулов О.В. - Москва : Проспект, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-392-36596-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869637&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
9. ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com/>.
10. Электронная коллекция Myilibrary <http://lib.myilibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Гасанова Вусалья Шахин кызы, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.