

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социология

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

---

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Социология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2: Толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.4: Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p>	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Сообщение на семинарских занятиях</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p>

	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>0</b>	<b>0</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Социология как наука. Особенности социологического знания о социальной реальности.	5	8	2	2			2	2	3	6
Тема 2. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии (О. Конт, Г. Спенсер).	4	4	2				2	0	2	4
Тема 3. Теория социального реализма Э. Дюркгейма и материалистическая социология К. Маркса.	10	8	4	2			4	2	6	6

Тема 4. Социологическая наука в России на рубеже XIX – XX веков.	4	4	2				2	0	2	4
Тема 5. Понимающая социология М. Вебера, введение в интерпретативную социологию.	10	8	4	2			4	2	6	6
Тема 6. Социальная стратификация и проблемы социальной мобильности.	4	5	2				2	0	2	5
Тема 7. Социологические теории личности.	6	4	2				2	0	4	4
Тема 8. Социальные институты как форма организации общественных отношений.	6	6	2				2	0	4	6
Тема 9. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.	6	4	2				2	0	4	4
Тема 10. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	6	4	2				2	0	4	4
Тема 11. Социальная коммуникация и информационные технологии.	6	8	2	2			2	2	4	6
Тема 12. Эмпирическая социология и прикладные социологические исследования.	4	4	2				2	0	2	4
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	28	8	0	0	29	9	43	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Историко-социологическое введение

Тема 1. Социология как наука. Особенности социологического знания о социальной реальности

Тема 2. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии (О. Конт, Г. Спенсер)

Тема 3. Теория социального реализма Э. Дюркгейма и материалистическая социология К. Маркса

Тема 4. Социологическая наука в России на рубеже XIX – XX веков (П. Сорокин, М. Бакунин, П. Кропоткин, П.Л. Лавров, Н.И. Михайловский)

Тема 5. Понимающая социология М. Вебера, введение в интерпретативную социологию

Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 6. Социальная стратификация и проблемы социальной мобильности

Тема 7. Социологические теории личности

Тема 8. Социальные институты как форма организации общественных отношений

Раздел 3. Социальное взаимодействие

Тема 9. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений

Тема 10. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Раздел 4. Социология СМИ

Тема 11. Социальная коммуникация и информационные технологии

Раздел 5. Эмпирическая и прикладная социология

Тема 12. Эмпирическая социология и прикладные социологические исследования

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Социология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7630>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Социология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7630>).

Иные учебно-методические материалы: Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Подготовка аналитических работ по темам курса.

В качестве формы контроля текущей успеваемости студентам предлагается ряд аналитических работ по темам курса. При подготовке к написанию данных аналитических работ студенту необходимо изучить теоретический и эмпирический материал по рассматриваемым темам.

Оформить результаты своей деятельности в аналитическую работу объемом до 10 000 знаков.

Работа должна быть написана полностью самостоятельно в соответствии с указанными критериями. Результат может быть представлен на зачете.

Подготовка к предварительному тестированию.

На последнем занятии предусмотрено написание тестовой работы по всему курсу, как предварительный итоговый контроль. Тестовая работа призвана проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины. Тест засчитывается при наборе 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможно по результатам предварительного тестирования, аналитической работы.

Если зачет не может быть выставлен по итогам предварительного тестирования или аналитической работы студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешному получению зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ

фактического материала в рамках предложенных контрольных вопросов.

#### Вариант 1

1. Социология стала рассматриваться как самостоятельная наука

- A) во времена Древней Греции
- B) в 19 веке
- C) в средние века
- D) в 18 веке

2. Более всего характеризовало развитие социологии в США в середине 20 века

- A) глубокая теоретическая направленность
- B) прикладная направленность
- C) взаимосвязь между теорией и практикой
- D) взаимосвязь социологии и психологии

3. Впервые использовал термин социология

- A) О. Конт
- B) Г. Спенсер
- C) М. Вебер
- D) К. Маркс

4. Одним из основоположников субъективной школы в России является...

- A) П. Сорокин
- B) Н. Данилевский
- C) П. Лавров
- D) В. Ленин

5) Социологическое образование в России началось...

- A) после второй мировой войны
- B) после Октябрьской революции 1917 года
- C) в начале XXI века
- D) в конце XIX века

#### Вариант 2

1. Социалистическое направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это ...

- A) социология марксизма
- B) социология О. Конта
- C) социология Э. Дюркгейма
- D) органическая социология Г. Спенсера

2. Понятие «аномия» было введено в научный оборот...

- A) К. Марксом
- B) Э. Дюркгеймом
- C) М. Вебером
- D) В. Лениным

3. Направление социологии, одним из основателей которого является Дж. Мид, называется...

- А) позитивизм
- В) структурный функционализм
- С) неопозитивизм
- Д) символический интеракционизм

4. Работу «Протестантская этика и дух капитализма» написал...

- А) С. Стауффер
- В) М. Вебер
- С) Э. Дюркгейм
- Д) Н. Михайловский

5. Одним из основоположников понимающей социологии является...

- А) Э. Дюркгейм
- В) Г. Лебон
- С) О. Конт
- Д) М. Вебер

Вариант 3

1. Работа «Самоубийство» написана

- А) Э. Берджесом
- В) П. Сорокиным
- С) Р. Скиннером
- Д) Э. Дюркгеймом

2. Основной причиной социальных конфликтов, согласно концепции Р. Дарендорфа, является...

- А) неравномерное распределение престижа
- В) неравномерное распределение природных ресурсов
- С) неравномерное распределение образования
- Д) неравномерное распределение власти

3. Автором структурно-функционального анализа в социологии считается...

- А) О. Конт
- В) М. Вебер
- С) Т. Парсонс
- Д) Э. Дюркгейм

4. Одна из ниже перечисленных особенностей «социальных фактов» (по Э. Дюркгейму) является неправильной:

- А) они оказывают принудительное влияние на деятельность индивидов
- В) их разделяют члены данного общества
- С) они могут быть зафиксированы умозрительно

D) они являются внешними по отношению к индивидам

5. Согласно М. Веберу, для понимания социальных процессов необходимо:

- A) фиксировать социальные факты
- B) обращать внимание на смыслы, которые придают люди своим действиям;
- C) использовать методы естественных наук при изучении социальной жизни;
- D) исследовать влияние материальных фактов

Вариант 4

1. Назовите американского социолога — создателя теории «среднего радиуса действия».

- A. Т. Парсонс.
- B. Р. Мертон.
- C. Ф. Теннис
- D. Ф. Тейлор

2. Выберите выражение, характеризующее понятие «символический интеракционизм».

- A. Социологическая концепция, признающая человека и его социальные действия единственной основой социального.
- B. Социологическая парадигма, утверждающая, что все взаимодействия между людьми основываются на определенных социальных символах.
- C. Социологическая теория среднего уровня, которая изучает возникновение самоорганизующихся общественных структур.
- D. Интерпретивная парадигма, которая утверждает, что социальный мир конструируется изнутри самими индивидами.

3. Назовите французского социолога, который стремился к исследованию «тотального человека», объединяя психический, биологический и социальный подходы в изучении человека.

- A. М. Мосс.
- B. С. Московичи.
- C. Э. Дюркгейм.
- D. Ф. Теннис.

4. Что бихевиористская школа считает основополагающей социологической парадигмой?

- A. Социальный факт.
- B. Социальную дефиницию.
- C. Социальный обмен.
- D. Социальный поступок.

5. Кто является автором учения об особой социальной реальности как определённой совокупности «социальных фактов»?

- A. О. Конт.
- B. Э. Дюркгейм.
- C. Г. Спенсер.
- D. М. Вебер.

Вариант 5.

1. Г. Спенсер считал, что в основе жизни общества лежат определенные законы.

- A. Специфические только для общества.
- B. Экономические.
- C. Биологические.

D. Космические.

2. Кто из перечисленных авторов является автором концепции «экономического человека»?

A. В. Парето.

B. М. Вебер.

C. К.Маркс.

D. Ф.Тейлор.

3. В чем заключается сущность определения у Р. Мертон?

A. Это доступные наблюдению следствия процессов, служащие саморегуляции.

B. Это доступные наблюдению следствия процессов, служащие ослаблению саморегуляции системы.

C. Это доступные наблюдению следствия процессов, подлежащие заинтересованному применению.

D. Это доступные наблюдению следствия процессов.

4. Кто из приведенных ниже мыслителей является основоположителем «понимающей» социологии?

A. О. Конт.

B. Э. Дюркгейм.

C. М. Вебер.

D. П. Сорокин.

5. Назовите автора «теории структуризации» (объединяющей структуру и действие), который выступал против теории постиндустриального общества.

A. Д. Белл.

B. Т. Парсонс.

C. А. Гидденс.

D. Р. Дарендорф.

Вариант 6.

1. Что такое гражданские права по мнению А. Гидденса?

A. Социокультурные права.

B. Естественные права граждан.

C. Система допустимого равенства и справедливости.

D. Собственно гражданские (право человека на индивидуальную свободу и равенство перед законом) и экономические гражданские (право создавать профсоюзы и право на забастовки) права

2. Назовите немецкого социолога, создателя формальной социологии.

- A. Р. Дарендорф.
- B. Ю. Хабермас.
- C. Г. Зиммель.
- D. М. Вебер.

3. Какой из нижеперечисленных факторов рассматривается Гидденсом как критерий общественного развития?

- A. Уровень развития производственных отношений.
- B. Равенство полов.
- C. Уровень развития производительных сил.
- D. Культурный фактор.

4. Какова природа конфликта, по Аристотелю?

- A. Соперничество.
- B. Разный уровень умственных способностей.
- C. Имущественное неравенство и неравенство получаемых ими почестей.
- D. Борьба за власть.

5. Когда действия людей принимают характер социального (по М. Веберу)?

- A. Когда они носят индивидуальный характер.
- B. В любом случае человеческие действия носят социальный характер.
- C. Когда оно носит осознанный характер и воздействует на других людей.
- D. Когда их действия оказывают большое влияние на развитие общества.

Вариант 7.

1. Назовите немецкого социолога, создателя «формальной социологии».

- A. Г. Зиммель.
- B. Р. Дарендорф.
- C. Ю. Хабермас.
- D. М. Вебер.

2. Когда произошло зарождение социологии как науки?

- A. В XVIII столетии.
- B. В эпоху позднего Средневековья.
- C. В 30-х годах XIX века.
- D. В период античности.

3. Укажите авторов и последователей теории «информационного общества».

- A. Т. Парсонс, П. Сорокин, М. Вебер, Э. Мэйо.
- B. А. Турен, Ю. Хабермас, Д. Белл, А. Тоффлер.
- C. К. Маркс, А. Грамши, Г. Маркузе, Г. Лукач, Э. Фромм.
- D. А. Гидденс, А. Гоулднер, Р. Дарендорф, Г. Зиммель, Г. Лебон.

4. В чем сущность теории Уорнера?

- A. Уорнер определял классовую принадлежность людей в зависимости от уровня семейного дохода.
- B. Уорнер определял классовую принадлежность людей исходя из оценки их статуса другими членами общности, то есть их репутации.
- C. Согласно теории Уорнера, формирование гражданского общества возможно только в случае его полной однородности, абсолютного равенства всех членов общества,

D. Уорнер сделал вывод, что ранговые характеристики престижа не меняются с течением времени. Это позволило ему разработать теорию, объясняющую, почему эти оценки так подобны.

5. Кто из социологов разделял теорию конфликтного развития общества?

A. Э. Дюркгейм.

B. Т. Парсонс.

C. Л. Козер.

D. Г. Спенсер,

Вариант 8.

1. Макс Вебер считал, что нация — это

A. Общность людей, основанная на кровнородственных связях.

B. Исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся единой территорией, культурой, языком, психологическим складом, общностью экономических связей.

C. Общность людей, воспитанных одной культурой.

D. Большая группа людей, обладающая сознанием принадлежности к определенному социально-политическому сообществу (государству).

2. Назовите немецкого социолога — создателя современной теории социальных систем, который рассматривал специфику общества на основе коммуникативности и понимал под ним все мировое сообщество.

A. Н. Думая.

B. Ю. Хабермас.

C. Г. Зиммель.

D. К. Мангейм.

3. Укажите авторов теории «постиндустриального общества».

A. К. Маркс, В. И. Ленин.

B. П. Сорокин, Г. Спенсер.

C. О. Конт, М. Вебер.

D. Р. Арон, Д. Белл,

4. К какому типу парадигм можно отнести социологию К. Маркса?

A. Символического интеракционизма.

B. Феноменологическая.

C. Конфликтная.

D. Социального действия

5. Назовите немецкого социолога, который является одним из основателей социологии знания и познания, автором социологической теории идеологии.

A. Н. Луман.

B. Ю. Хабермас.

C. Г. Зиммель.

D. К. Мангейм.

Вариант 9.

1. Американский социолог Т. Парсонс ввел в научный оборот следующую систему координат:

A. Человек — общество.

B. Организм — среда.

- С. Человек — космос.
- Д. Действующее лицо - ситуация.

2. Укажите соответствующих авторов, которые про-водят типизацию развития общества на основании следу-ющих признаков:

- а) способ производства материальных благ (формационный подход);
- б) способ добывания средств к существованию (обще-ство охотников и собирателей, садоводческое общества, аграрное, промышленное общество);
- в) уровень развития техники и технологии (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное обще-ство);
- г) культурно-исторический тип (цивилизационный подход).

Авторы:

- 1) Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин;
- 2) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин;
- 3) Д. Белл, Э. Тоффлер, А. Турен;
- 4) Г. Ленски, Дж. Ленски.

Укажите верное сочетание ответов

- А. 1 — а, 2 — б, 3 — г, 4 ~ в.
- В. 1 — г, 2 — а, 3 — в, 4 — б.
- С. 1 — б, 2- в, 3 — а, 4 — г.
- Д. 1 — в, 2 — г, 3 — б, 4 — а.

3. Кто из авторов не является представителем функ-ционализма?

- А. Э. Дюркгейм.
- В. Р. Мертон.
- Д. Г. Спенсер.
- С. К. Маркс.

4. Назовите американского социолога — создателя теории «среднего радиуса действия.

- А. Т. Парсонс.
- В. Р. Мертон.
- С. М. Ковалевский.
- Д. Ф. Тейлор.

5. К. Маркс считал, что экономическая организация каждой формации определяется:

- А. Характером власти.
- В. Наличием класса эксплуататоров и класса эксплуа-тируемых.
- С. Способом производства.
- Д. Степенью развития гражданского общества.

Вариант 10.

1. Назовите американского социолога, представителя Чикагской социологической школы,

который является со-автором парадигмы «символического интеракционизма».

- A. Д. Мид.
- B. Т. Парсонс.
- C. А. Турен.
- D. А. Смолл.

2. Кто из перечисленных социологов объясняя отношения между социальными группами, использовал дарвинский закон борьбы за существование?

- A. К. Маркс.
- B. Л. Гумплович.
- C. П. Сорокин.
- D. Г. Гарфиикель

3. К. Маркс считал, что основным источником развития общества является:

- A. Борьба классов.
- B. Вера в совершенное состояние общества.
- C. Творческая мысль интеллектуальной элиты.
- D. Противоречие между производительными силами и производственными отношениями.

4. Назовите американской социолога, разработчика ряда математических методов и моделей в социологии: панельный анализ, метод кросс-табуляции, метод латентно-структурного анализа и т.д.

- A. С. Стауффер.
- B. Л. Гутман.
- C. Т. Парсонс.
- D. П. Лазерсфельд.

5. Теория социальной интерпретации была разработана:

- A. Э. Дюркгеймом.
- B. Дж. Г. Мидом.
- C. Р. Дарендорфом.
- D. М. Вебером.

Вариант 11.

1. Каково условие существования общества, по Гоббсу?

- A. Общественный договор.
- B. Любовь к ближнему.
- C. Страх.
- D. Насилие.

2. Кто является основателем «символического интеракционизма» в социологии?

- A. Дж. Мид.
- B. Г. Спенсер.
- C. О. Конт.
- D. М. Вебер.

3. Кто из российских социологов является основателем плюралистической многофакторной концепции социального развития?

- A. П. Сорокин.

В. М. Ковалевский.

С. Н. Кондратьев.

Д. Л. Петражицкий.

4. Кто образует гражданское общество, по мнению Ж. Ж. Руссо?

А. Подданные.

В. Сословия.

С. Граждане.

Д. Индивидуальности.

5. Каковы воззрения Дж. Г. Мида на взаимодействие между людьми в обществе?

А. Взаимодействие между людьми в обществе — его проблема понимания либо непонимания действий друг Друга.

В. Взаимодействие между людьми в обществе — это столкновение интересов и желаний отдельных лиц.

С. Взаимодействие между людьми в обществе — это обмен жестами и их интерпретация.

Д. Взаимодействие между людьми в обществе — это взаимодействие с помощью символов.

Вариант 12.

1. Назовите французского социолога — автора «теории социальных представлений».

А. М. Мосс.

В. С. Московичи.

С. Э. Дюркгейм.

Д. Ф. Теннис.

2. Укажите основателя теории «культурно-исторических типов».

А. Г. Гурвич.

В. Н. Данилевский.

С. Л. Гумплович.

Д. Э. Дюркгейм.

3. Назовите французского социолога, который стремился к исследованию «тотального человека», объединяя психический, биологический и социальный подходы в изучении человека.

А. М. Мосс.

В. С. Московичи.

С. Э. Дюркгейм.

Д. Ф. Теннис

4. Назовите российского социолога — основоположника социология права и психологического направления в социологии.

А. П. Сорокин.

В. Л. Петражицкий.

С. М. Ковалевский.

Д. Н. Кондратьев.

5. Укажите мыслителя XIX века, который выступал против всех видов равенства и утверждал, что социальные институты и культура (цивилизация) детерминируются расами.

- A. О. Конт.
- B. Л. Гумпловнч.
- C. Ж. Гобино.
- B. Ж.Руссо.

Вариант 13.

1. Кто из перечисленных мыслителей разработал оригинальную теорию социальной стратификации?

- A. Т. Парсонс.
- B. Р.Мертон.
- C. Э. Дюркгейм.
- D. П. Сорокин.

2. Кто был основоположником социологии права?

- A. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
- B. О. Конт, Г. Спенсер, П. Сорокин.
- C. Э. Дюркгейм, М. Вебер, Е. Эрлих.
- D. Т. Парсонс, А. Турен, И. Валлерстайн.

3. Назовите автора «интегральной социологии» — учения (парадигмы) о социокультурном типе, обозначающей будущее состояние общества, в котором на основе всеобщей неэгоистической любви и дружбы произойдет взаимно обогащающее взаимодействие культур, верований, социальных институтов, типов личности, образов жизни различных народов.

- A. Э.Мэйо.
- B. Л. Гумплович.
- C. К. Маркс.
- D. П. Сорокин.

4. Кто из приведенных мыслителей первым ввел понятие классовой борьбы?

- A. Ж. Жорес.
- B. Ф.Энгельс.
- C. Ф.Гизо.
- D. О. Конт.

5. Кто из социологов описал социологическое знание как единство трех основных частей: фактов, гипотез и теорий?

- A. К. Маркс.
- B. Э. Дюркгейм.
- C. О. Конт.
- D. Н. Смелзер.

Вариант 14

1. Кто из перечисленных мыслителей разработал тотальную теорию социальной стратификации?

- A. Р. Мертон.
- 8. Э. Дюркгейм.
- C. Т. Парсонс.
- D. П. Сорокин.

2. Кто из социологов объяснял социально-исторические процессы, исходя из теории

естественного отбора Ч. Дарвина?

- A. З. Фрейд.
- B. К. Маркс.
- C. М. Вебер.
- D. Л. Гумплович.

3. С чего начинается социологическое исследование, по Н.Смелзеру?

- A. С гипотезы.
- B. С эксперимента.
- C. С полевого исследования.
- D. С теории.

4. Когда произошло оживление работы социологов после революции 1917 г.?

- A. В 60-х гг.
- B. В середине 70-х гг.
- C. В конце 80-х — начале 90-х гг.
- D. В 30-х гг.

5. Чем является толпа, с точки зрения Гюстава Лебона?

- A. Группой людей, собравшихся в одном месте, воодушевленных общими чувствами и готовых идти куда угодно за признанным ими лидером.
- B. Организованной группой единомышленников, представляющей интересы части народа.
- C. Социальной группой с большим числом членов.
- D. Социальной группой, члены которой находятся в не-посредственном общении между собой.

Вариант 15.

1. Укажите авторов и последователей структурно-функционального направления в социологии.

- A. О.Конт, М. Вебер, К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
- B. Д. Белл, Р. Арон, А. Гидденс, Р. Дарендорф.
- C. А. Гоулднер, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т.Парсонс.
- D. Л. Петражицкий, У. Ростоу, П. Сорокин, Х. Ортегаи-Гассет.

2. В каком состоянии находится современная Россия с позиции цивилизационного подхода?

- A. На стадии формирования особого «культурно-исторического типа» (Данилевский Н.)
- B. Переходный период.
- C. Восточный тип цивилизации.
- D. Типично западное цивилизационное образование

3. С именем какого ученого связано зарождение социологии?

- A. Герберта Спенсера.
- B. Огюста Конта.
- C. Карла Маркса.
- D. Эмиля Дюркгейма.

4. Определите условие, не входящее в ряд требований функционального анализа Р. Мертона.

- A. Функциональная необходимость.
- B. Функциональная мобильность.
- C. Функциональное единство.

D. Функциональная универсальность.

5. Назовите имя известного социолога, который делил историю человеческого общества на три этапа — примитивное (традиционное) общество; промежуточное общество; современное общество.

- A. Т. Парсонс.
- B. Ю.Хабермас.
- C. П. Сорокин.
- D. У. Томас.

Вариант 16.

1. Как назвал О. Конт новую науку об обществе?

- A. Социальная история.
- B. Социальная физика.
- C. Социальная философия.
- D. Социальная экология.

2. Укажите автора «этнометодологии».

- A. Г. Гарфинкель.
- B. Э. Мэйо.
- C. П. Сорокин.
- D. Э. Дюркгейм.

3. Назовите автора теории структуризации.

- A. Э. Гидденс.
- B. Л.Уорд.
- C. Г.Тард.
- D. Г.Лебон.

4. Как кратко охарактеризовать философскую доктрину, представителем которой можно считать О.Конта?

- A. Объективный идеализм.
- B. Атомизм.
- C. Позитивизм.
- D. Субъективный идеализм.

5. Один из пионеров индустриальной социологии Э. Мэйо ввел в научный оборот понятие социабельности. Какое из приведенных ниже определений соответствует ему?

- A. Ощущение принадлежности к элите.
- B. Способность и расположенность к контактам.
- C. Желание быть включенным в неформальную группу, когда включенный чувствует себя свободным.
- D. Чувство харизматического поведения (данного свыше) лидерства.

Вариант 17.

1. Какое из нижеперечисленных явлений не является одним из трех ресурсов интеграции общества по Ю. Хабермасу?

- A. Власть.
- B. Деньги.

- C. Солидарность.
- D. Мораль.

2. Кто является автором учения об особой социальной реальности как определённой совокупности «социальных фактов»?

- A. О.Конт.
- B. Э. Дюркгейм.
- C. Г. Спенсер.
- D. М. Вебер.

3. Назовите французского социолога, разработавшего теорию бюрократии как часть теории функционирования организаций.

- A. М. Крозье.
- B. Г. Лебон.
- C. Ж. Ж. Руссо.
- D. А. Турен.

4. Что явилось первоосновой объединения людей в общество по Э. Дюркгейму?

- A. Общность фундаментальных норм и ценностей.
- B. Надивидуальная общность коллективных представлений («коллективное сознание»).
- C. Общность центральной власти и территории.
- D. Общность экономических связей.

5. Укажите автора доктрины «человеческих отношений» в «индустриальной социологии».

- A. Т. Пирсоне.
- B. Э. Мэйо.
- C. Ф.Тейлор.
- D. Г. Тард.

Вариант 18.

1. Укажите основных теоретиков проблемы глобалистики (мир—системного анализа)?

- A. И. Валлерстайн.
- B. Р. Арон.
- C. П. Соловьев.
- D. М. Вебер.

2. Э. Дюркгейм сформулировал понятие «аномия». Какой тип общества соответствует этому понятию?

- A. Общественное состояние, при котором отсутствует четкая моральная регуляция поведения людей.
- B. Традиционное общество.
- C. Индустриальное общество.
- D. Общество с тоталитарным строем.

3. Кто является автором социологической доктрины «человеческих отношений»?

- A. Э. Мэйо.
- B. М. Вебер.
- C. К. Маркс.
- D. Ф.Тейлор.

4. В чем суть теории «человеческих отношений» Э.Мэйо?

- A. В воссоединении культурных традиций различных цивилизаций.
- B. В преобладании познавательных интересов в Деятельности работника.
- C. В выявлении психологической составляющей как самостоятельного и важного компонента организации производственного процесса.
- D. В утверждении рационализма.

5. Кто из социологов описал социологическое знание как единство трех основных частей: фактов, гипотез и теорий?

- A. Н. Смелзер.
- B. К. Маркс.
- C. Э. Дюркгейм.
- D. О.Конт.

Вариант 19.

1.С какой системой сравнивал общество Герберт Спенсер?

- A. С паровым двигателем.
- B. С банком.
- C. С человеческим организмом.
- D. С природной средой.

2. Укажите авторов теории постиндустриального общества.

- A. К. Маркс, В. И. Ленин.
- B. П. Сорокин, Г. Спенсер.
- C. О. Конт, М. Вебер.
- D. Р. Арон, Д. Белл.

3. К какому течению западной социально-философской мысли можно отнести Франкфуртскую школу?

- A. Неолиберализму.
- B. Неоконсерватизму.
- C. Необихевиоризму.
- D. Неомарксизму.

4. С чего начинается социологическое исследование по Н. Смелсеру?

- A. С эксперимента
- B. С теории.
- C. С полевого исследования.
- D. С гипотезы.

5. Назовите французского социолога — автора «теории социальных представлений».

- A. М.Мосс.
- B. С. Московичи.
- C. Э. Дюркгейм.
- D. Ф. Теннис.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

Использование мультимедийных возможностей во время докладов преследует следующие цели:

1. Демонстрация возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий;
2. Наглядное представление основных положений доклада;
3. Повышение эффективности доклада за счет одновременного изложения материала и показа демонстрационных фрагментов (аудио-визуальная подача материала);
4. Поддержание интереса к материалу изложения со стороны слушателей.

Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat
2. Apple Keynote
3. Corel Presentations
4. Harvard Graphics
5. IBM Lotus Freelance Graphics
6. Microsoft PowerPoint

Подготовка доклада с презентацией состоит из следующих этапов:

1. Подготовка текста доклада по рекомендованным источникам.
2. Разработка структуры презентации.
3. Создание презентации в Microsoft PowerPoint.
4. Репетиция доклада с использованием презентации.

Структура презентации:

1. Титульный лист. Первый слайд содержит название презентации, ее автора, контактную информацию автора. Используйте логотип ННГУ.

2. Содержание. Тут расписывается план презентации, основные разделы или вопросы, которые будут рассмотрены.

3. Заголовки разделов (3 - 4 раздела).

4. Резюме, выводы. Выводы должны быть выражены ясно и лаконично на отдельном слайде.

5. Литература.

6. Спасибо за внимание

### Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5**

Когда появился термин "социология«?

- В начале XX века

- В конце XVIII века
- В первой половине XIX века
- В античности

Кто первым ввел в научный оборот термин «социология»?

- Г. Зиммель
- О. Конт
- Г. Спенсер
- Э. Дюркгейм

Понятия социальной статики и социальной динамики ввел...

- К. Маркс
- О. Конт
- М. Вебер
- Э. Дюркгейм

Суть позитивизма как социологического метода заключается в:

- отрицании основных принципов негативизма
- утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
- признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла
- признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества

Автором классической социологической работы «Самоубийство» является:

- К. Маркс
- М. Вебер
- Э. Дюркгейм
- Г. Спенсер

Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является:

- Малая группа
- Семья
- Род
- личность

Общественный прогресс, по О.Конт, является предметом изучения:

- Социальной статики
- Социальной динамики
- Социальной физики
- Социометрии

Эволюция, по Г.Спенсеру, это:

- Синоним прогресса
- Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
- Процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
- Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное

Общество, по мнению Спенсера, это:

- Случайное скопление взаимодействующих между собой людей
- Группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
- Достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия
- Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие

Базис в марксистской аналитической схеме общества это:

- Производительные силы общества
- Фундамент, на который опирается управление обществом
- Производственные отношения
- Совокупность производительных сил и производственных отношений

Эмилю Дюркгейму принадлежит:

- Теория общественного договора
- Закон иерархии наук
- Концепция механической и органической солидарности
- Теория общественно-экономических формаций

Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является:

- Математика
- Биология
- Социология
- Астрономия

Главные признаки социальных фактов по Э.Дюркгейму:

- Принадлежность их к общественной жизни и независимость от природной среды
- Независимое от индивида существование и способность оказывать на индивида давление

(принудительная сила)

- Происхождение из социального взаимодействия членов общества
- Культурная и политическая природа

Создателем теории социального конфликта считают:

- О. Конта
- М. Вебера
- К. Маркса
- П. Сорокина

Какое из обществ, по Э.Дюркгейму, основано на механической солидарности, где личность не принадлежит себе и поглощается коллективом?

- Архаические
- Индустриальные
- Гражданские

- Постиндустриальные

Понятие «идеального типа» как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

- Г. Спенсер
- Э. Дюркгейм
- М. Вебер
- К. Маркс

Наиболее развернутая теория социальной стратификации принадлежит:

- П. Сорокину
- Э. Дюркгейму
- М. Веберу
- К. Марксу

Какую из научных дисциплин О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук»?

- Социологию
- Физику
- Математику
- Астрономию

Кто из социологов-классиков отдавал ведущее место при построении своей теории производственным отношениям?

- К. Маркс
- М. Вебер
- Г. Спенсер
- Э. Дюркгейм

Кто из социологов предлагал опираться на социальные факты и изучать их статистически?

- К. Маркс
- М. Вебер
- О. Конт

- Э. Дюркгейм

Согласно концепции М. Вебера, социальным действиями, в наибольшей степени определяющими последовательную рационализацию общественной жизни, являются

- Целерациональные действия
- Ценностно-рациональные действия
- Традиционные действия
- Аффективные действия

Кому из социологов принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?

- О. Конт
- Г. Спенсеру
- К. Марксу
- П. Сорокину

Идея о необходимости революционного преобразования социальных отношений составляет главный вывод:

- Позитивизма
- Исторического материализма
- Понимающей социологии
- Социологического реализма

Эмилю Дюркгейму принадлежит:

- Теория эволюции
- Концепция идеальных типов
- Идея о различии обществ на основе механической и органической солидарности
- Теория конфликта

Основоположником какого теоретического направления социологии является Герберт Спенсер?:

- Социологизм
- Органическая аналогия
- Концепция идеальных типов

- Исторический материализм

Кто из классиков социологии изучал особое влияние религиозных воззрений на способы организации хозяйственной жизни?

- М. Вебер
- Э. Дюркгейм
- О. Конт
- К. Маркс

Деятельность бюрократии как механизма управления и особого социального слоя служит выражением:

- Целерационального типа социального действия
- Ценностно-рационального типа социального действия
- Традиционного типа социального действия
- Аффективного типа действия

К.Маркс разработал:

- Цивилизационный подход к обществу
- Теорию трех стадий
- Формационный подход к обществу
- Теорию ролевого поведения

Эволюционное развитие общества означает:

- Циклическое движение
- Прямолинейное движение
- Маятниковое движение
- Движение по спирали

Производящая экономика и социальное расслоение характеризуют:

- Первобытное общество
- Простое общество
- Сложное общество

- Классовое общество

Развитая сфера услуг характеризует:

- Доиндустриальное общество
- Индустриальное общество
- Постиндустриальное общество
- Традиционное общество

Натуральное хозяйство, сильные традиции и власть церкви характеризуют:

- Доиндустриальное общество
- Индустриальное общество
- Постиндустриальное общество
- Традиционное общество

Прогресс означает развитие

- По восходящей
- По нисходящей
- Циклическое

В 1861 г. в России было отменено крепостное право, возник новый способ хозяйствования. Таким образом, произошла

- Революция
- Реформа
- Эволюция

Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место

- Революция
- Реформа
- Эволюция

Формационный подход к обществу предполагает выделение исторических ступеней развития общества, которых насчитывается

- Три
- Четыре
- Пять
- Шесть

Одну из стадий исторического развития называют ещё «информационное общество». О какой стадии идёт речь?

- Традиционное
- Доиндустриальное общество
- Индустриальное общество
- Постиндустриальное общество

Самая большая социальная группа, проживающая на определённой территории, называется

- Общество
- Страна
- Государство
- Народ

Циклическое развитие общества описал социолог

- Д. Белл
- А. Тойнби
- К. Маркс
- Г. Зиммель

Скачкообразное изменение общества, переход общества из одного качественного состояния в другое называется

- Революция
- Реформа
- Эволюция

Постиндустриальное общество пришло на смену индустриальному

- В конце XVIII века

- В середине XIX века
- В 70-е гг. XX века
- В 90-е гг. XX века

Как характеризуется экономика индустриального общества?

- Натуральное хозяйство, ручной труд, земледелие и скотоводство
- Автоматизация, информационно-компьютерные технологии
- Массовое товарное производство, машинные технологии
- Смешанное ручное и машинное производство

Какие факторы влияют на формирование личности?

- Исключительно биологические
- Только социальные
- Совокупность различных факторов: биологических, социальных, природных и других

Результатом процесса социализации является:

- Формирование личности
- Формирование темперамента
- Получение образования
- Получение навыков

Социализация должна начинаться

- С рождения
- В школе
- С началом трудовой деятельности
- С окончанием трудовой деятельности

Фералами (феральными людьми) называют

- Девиантов
- Детей, воспитанных животными
- Невоспитанных людей

- Людей с избыточным весом

Сколько продолжается социализация?

- От рождения до школы
- Всё время учёбы в школе
- От рождения до глубокой старости
- Все время трудовой деятельности

Социальный статус показывает

- Какое поведение общество ждёт от индивида
- Какое место занимает индивид в обществе или в группе
- В каком климате формировалась личность
- Какую роль человек играет в обществе

Достижимым называется статус, который

- Достается личными усилиями в конкурентной борьбе
- Достается при рождении
- Навязывается обществом вне зависимости от заслуг и усилий личности

Ожидаемое поведение индивида называется

- Социальный статус
- Социальная роль
- Девиантное поведение
- Нормативное поведение

В современных индустриальных обществах статусы чаще всего являются

- Достижимыми
- Приписываемыми
- Прирождёнными
- Социальными

Необходимость выполнять требования несовместимых ролей называется

- Ролевой конфликт
- Ролевое поведение
- Ролевой набор
- Ролевая деградация

Механизм, с помощью которого общество регулирует поведение индивидов и поддерживает социальный порядок называется

- Социализация
- Обучение
- Социальный контроль
- Социальные нормы

Делинквентное поведение влечёт за собой применение

- Формальных позитивных санкций (например, награды, поощрения, премии)
- Неформальных негативных санкций (например, замечание, отказ подать руку, насмешка)
- Формальных негативных санкций (например, арест, штраф, понижение в должности)
- Неформальных позитивных санкций (например, похвалы, общественного одобрения)

Девиантное поведение - это

- Одобряемое поведение
- Неодобряемое поведение
- Отклоняющееся поведение, которое может быть как одобряемым, так и неодобряемым
- Поведение в рамках традиций и норм

Как общество должно относиться к девиациям?

- Как к противоречивым явлениям, которые нарушают стабильность общества, но иногда способствуют его обновлению
- Решительно искоренять все девиации
- Беречь девиантов, помогать им во всём

Личность - это

- Любой Homo Sapiens

- Индивид с набором социальных статусов и ролей
- Ферал
- Человек, входящий в социальную группу

Главное предназначение социальных институтов

- Удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
- Обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
- Обеспечивать всех членов общества
- Гарантировать человеку права и свободы

Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт

- Образования
- Семьи
- Религии
- Государство

Процесс и результат появления в обществе социального института называется

- Институционализация
- Дисфункция
- Стабилизация
- Социализация

Дисфункция социального института проявляется в следующем

- Институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности
- Институт неэффективен, его престиж в обществе падает
- Институт является престижным, авторитетным в обществе
- Институт выполняет не свойственные ему функции

Потребность в безопасности и социальном порядке удовлетворяет социальный институт

- Экономики
- Политики

- Семьи
- Здравоохранения

Армия является одним из социальных институтов, принадлежащих, прежде всего

- К сфере политики
- К сфере экономики
- К сфере религии
- К сфере воспитания

Снижение рождаемости, детская беспризорность, подростковая преступность являются проявлением дисфункции, прежде всего, института

- Политики
- Религии
- Семьи
- Образования

В примитивном обществе большинство возникающих социальных потребностей удовлетворяет институт

- Безопасности
- Религии
- Семьи
- Образования

Если под одной крышей живут несколько родственных семей, больше двух поколений, то такая семья является

- Нуклеарной
- Расширенной
- Супружеской
- Многопоколенной

Существуют две формы брака

- Традиционная (патриархальная) и эгалитарная
- Нуклеарная (супружеская) и родственная (расширенная)

- Моногамия и полигамия
- Узаконенный и гражданский

Семья должна давать чувство защищенности, душевного комфорта, безопасности. Эта функция семьи называется

- Эмоциональная
- Статусная
- Экономическая
- коммуникативная

Завод, ферма, нефтепровод, железная дорога - физические черты (материальные воплощения) института

- Экономики
- Политики
- Образования
- Безопасности

Многоженство разрешается исламом и существует в некоторых мусульманских странах. Такая форма брака называется

- Групповой брак
- Полиандрия
- Полигиния
- Полигамия

Структуру малой группы изучают методом

- Эксперимента
- Наблюдения
- Социометрии
- Сравнения

Авторитарный стиль лидерства предполагает

- Поощрение самостоятельности членов группы
- Мягкие приемы воздействия на членов группы

- Подавление инициативы
- Личную ответственность каждого члена группы за результат работы

Во вторичных группах в человеке ценят

- Индивидуальность
- Функциональность
- Эмоциональность
- Образованность

Лидером малой группы становится человек

- Самый авторитетный и эффективный
- Самый талантливый
- Самый красивый
- Самый умный

Высокий уровень эмоциональности взаимоотношений отличает группы

- Вторичные
- Первичные
- Квазигруппы
- Микрогруппы

Демократический стиль лидерства является эффективным

- При решении творческих задач
- На простых и срочных работах
- При низкой квалификации работников
- При опытных сотрудниках

Если лидер не вмешивается в действия подчиненных и отстраняется от реального руководства группой, значит осуществляется стиль лидерства

- Демократический
- Авторитарный

- Попустительский
- Консервативный

Племена, народности, нации являются общностями

- Территориальными
- Этническими
- Профессиональными
- Государственными

Квазигруппами в социологии называют

- Первичные группы
- Малые группы
- Случайные, неустойчивые группы
- Этнические группы

Совокупность нескольких родов называется

- Племя
- Народность
- Нация
- Этнос

В этой этнической общности объединяются кровные родственники

- Род
- Народность
- Нация
- Племя

Государство является признаком формирования

- Рода
- Народности
- Нации

- Племена

Этническое самосознание означает

- Чувство принадлежности, духовного единства с этносом
- Кровное родство
- Одинаковое гражданство
- Одинаковое мышление

Аутсайдерами в социологии называются

- Отверженные в группе
- Авторитетные люди
- Лидеры
- Глупые люди

Данный тип стратификации характеризует открытое общество

- Касты
- Классы
- Сословия
- Страты

«Андерклассом» в социологии принято называть

- Высший класс
- Средний класс
- Низший класс
- Социальное дно

Исторически первой формой социальной стратификации являются

- Классы
- Сословия
- Рабство
- Касты

Каналы вертикальной мобильности («социальные лифты») были описаны

- М. Ковалевским
- П. Сорокиным
- У. Уотсоном
- Ч. Кули

Горизонтальная мобильность означает

- Повышение социального статуса
- Понижение социального статуса
- Переход в другую социальную группу на том же уровне

Субъективным показателем стратификации (т.е. зависящим от мнения людей) является

- Престиж
- Власть
- Доход
- Образование

Самый многочисленный класс США, «стабилизатор общества» (выступает за политическую, социальную и экономическую стабильность)

- Высший класс
- Средний класс
- Низший класс

Представителей верхнего высшего класса в США называют

- «Новые богатые»
- «Андеркласс»
- «Старые семьи»
- «Белые воротнички»

Кастовая система стратификации сложилась

- В Индии

- В Древней Греции
- В Древнем Риме
- В Китае

Нижнюю часть шкалы профессионального престижа занимают представители

- Физического малоквалифицированного труда
- Интеллектуального труда
- Творческих профессий

Закрытая социальная группа, отгородившаяся от остальных социальными барьерами, называется

- Страта
- Клаузула
- Класс
- Каста

«Социальные лифты» постепенно «отключаются» и социальная мобильность замедляется в периоды

- Стабилизации в обществе
- Революций, гражданских войн
- Реформ, перестройки
- Эволюции, развития общества

Выберите правильное определение социальных процессов

- Организованные и сознательные действия людей, направленные на поддержку социальных изменений или на противодействие им
- Однонаправленные и повторяющиеся социальные действия людей, в результате которых происходят социальные изменения
- Постоянно происходящие изменения во всех сферах социальной жизни

Если, стремясь к идентичным целям, соперники стремятся опередить друг друга, следовательно, имеет место следующий социальный процесс

- Конфликт
- Конкуренция

- Кооперация
- Сотрудничество

Плюсом процесса конкуренции можно считать то, что она

- Имеет тенденцию превращаться в конфликт
- Создает неприязненные стереотипы в сознании конкурентов
- Стимулирует личность к ещё большим достижениям
- Примирает конкурентов

Подчинение, компромисс и терпимость являются неперенными условиями для возникновения процесса

- Приспособления
- Конкуренции
- Конфликта
- Кооперации

Этот термин происходит от двух латинских слов: «вместе» и «работать». Что это за термин?

- Сотрудничество
- Конкуренция
- Конфликт
- Кооперация

В случае, если соперники стремятся навязать противнику свою волю, изменить его поведение или даже вообще устранить его, происходит следующий социальный процесс

- Приспособление
- Конкуренция
- Конфликт
- Кооперация

Все социальные процессы, как правило

- Протекают самостоятельно, независимо друг от друг
- Протекают одновременно и тесно связаны между собой

- Очень редко взаимосвязаны

Каким образом марксистская социология оценивает причины социальных конфликтов и их перспективы?

- Конфликты являются неотъемлемой частью социального бытия, двигателем общественного развития, конфликты объективны и неизбежны в любом обществе
- Причина конфликтов - борьба антагонистических классов (например, буржуазии и пролетариата) на основе противоречия экономических интересов, социальные конфликты должны исчезнуть в бесклассовом коммунистическом обществе
- Причина конфликтов в любом обществе состоит в том, что человеческие существа от природы стремятся к доминированию, власти, авторитету, лидерству
- Причина конфликта кроется в социальном неравенстве

Каким образом современные социологи оценивают последствия социальных конфликтов для общества?

- Конфликты несут только негативные, разрушительные и деструктивные последствия
- Каждый конфликт имеет как деструктивные (разрушительные), так и позитивные последствия
- Конфликты всегда только благотворно сказываются на обществе, способствуют его развитию

Для какой стадии конфликта характерны следующие действия: противники оценивают свои ресурсы, ищут союзников, идентифицируют объект, формируют стратегию, проводят разведку

- Предконфликтная стадия
- Непосредственно конфликтная стадия
- Разрешение конфликта
- Стадия переговоров

Каким образом можно определить, что социальный конфликт перерос в эмоциональный?

- Происходит разумное, деловое соперничество, борьба за перераспределение социальных ресурсов
- Стороны конфликта не переходят на личностный уровень, уважительно относятся к своему сопернику, признают за ним право на некоторую долю истины
- Агрессия участников конфликта переносится на личности, первоначальная причина конфликта забывается, в сознании участников возникают негативные стереотипы

Какие из перечисленных действий соперников характерны для скрытого (латентного) конфликта?

- Провокации, интриги, маскировки, саботаж, ложные объекты
- Экономические санкции, словесные прения

- Митинги, забастовки, бойкот

Какой тип конфликта конфликтологи относят к наиболее неуправляемому и непредсказуемому?

- Эмоциональный
- Рациональный
- Открытый
- Латентный

Какой социальный эффект проявляется в том, что конфликты накапливают свою энергию, обостряются, ужесточаются и охватывают всё больше людей?

- Фрустрация
- Кумуляция
- Локализация
- Адаптация

Какие действия конфликтующих сторон можно назвать компромиссом?

- Один из соперников прекращает борьбу ввиду её бесперспективности или по причине истощения ресурсов
- Стороны идут на взаимные уступки, добровольно отказываются от части своих притязаний
- Одна из сторон создает подавляющий перевес в результате вмешательства третьей силы

Какой смысл вкладывают социологи в понятие «социальное движение»?

- Устойчивые и стабильные общественные образования, поддерживающие общественный порядок
- Формальные социальные образования с ярко выраженным официальным членством, фиксированными правилами и жестко закрепленными статусами и ролями
- Коллективные, организованные, сознательные, динамичные действия, направленные на поддержку социальных изменений или на сопротивление изменениям в обществе

Иногда люди находятся внутри ограниченной социальной системы, из которой они не в силах вырваться и которую они не в состоянии изменить. В таких случаях индивиды изменяют свое отношение к непривлекательной действительности, ищут эмоциональное облегчение, создавая свою субкультуру или идеализируя прошлое. Такие социальные движения носят название

- Регрессивные
- Экспрессивные

- Движения сопротивления
- Прогрессивные

Представители данного социального движения пытаются свергнуть, разрушить существующую социальную систему и установить новый социальный порядок. Как называется этот тип социальных движений?

- Движения сопротивления
- Революционные движения
- Реформаторские движения

Участники этих социальных движений пассивно относятся к происходящим в обществе изменениям

- Реформаторские движения
- Революционные движения
- Экспрессивные движения

Обмен информацией посредством мимики, жестов и движений называется

- Вербальной коммуникацией
- Физическим контактом
- Деятельностью
- Невербальной коммуникацией

Социальная структура общества - это

- Иерархическая связь элементов социальной системы
- Устойчивая связь элементов социальной системы
- Социальный состав общества
- Набор элементов социальной системы

Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые

- Раскрывающие содержание гипотезы социологического исследования
- Предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов
- Дают возможность получения дополнительной информации
- Дают возможность респонденту самому сформулировать ответ

Любая религия характеризуется обязательным наличием ...

- Магии
- Символов и ритуалов
- Священных книг
- Священнослужителей

Малая группа отличается ...

- Межличностным взаимодействием
- Открытостью
- Официальным признанием
- Закрытостью

Характерными чертами отечественной социологии начала 19 века является ...

- Преобладание социологии личности
- Преобладание социологии культуры
- Прикладной, эмпирический характер
- Описательный характер

Коллективное поведение - это ...

- Физический контакт
- Поведение, которое проявляется спонтанно, неорганизованно, непредсказуемо
- Фокусированное взаимодействие
- Опосредованная социальная связь

Культурное многообразие показывает ...

- Закрытость культур
- Наличие человеческих культур
- Идентичность культур
- Разнообразие человеческих культур

В основе конфликта лежит ...

- Спор
- Сотрудничество
- Противоречие сторон
- Кооперация

Генетические определения культуры представляют культуру с позиции ...

- Ее структурной организации
- Ее происхождения
- Полного охвата культуры
- Социального наследования

Понятие общество означает ...

- Действительные методики, применяемые для изучения социального мира
- Совокупность различных пересекающихся групп людей
- Совокупность действующих личностей
- Большую совокупность людей, осуществляющую совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций

Опорой стабильности и порядка в государстве Аристотель считал ...

- Земледельцев
- Богатых людей
- Рабов
- Средний класс

Признанным основоположником социологического позитивизма является ...

- Г. Спенсер
- Ф. Энгельс
- Э. Дюркгейм
- О. Конт

Предписания о том, как надо вести себя в обществе называются ...

- Табу
- Совестью
- Социальными нормами
- Санкциями

Процесс социализации личности исключает ...

- Культурное развитие человека
- Изоляцию личности
- Обучение личности
- Воспитание личности

Трудовой коллектив - это ...

- Коллектив, занятый трудом в семейном производстве
- Государственная структура, основанная на законах, регулирующих трудовые отношения
- Организация, использующая имущество профсоюзных и других общественных организаций
- Социально-политическое и экономическое объединение людей, организованных для выполнения общественно-значимых и личных целей деятельности

В типологию современных обществ по уровню развития техники и технологий входит ...

- Культурное общество
- Общество охотников и собирателей
- Традиционное общество
- Постиндустриальное общество

Непрерывный процесс развития культуры от простого к сложному называется ...

- Культурной реформой
- Культурным взаимодействием
- Культурной революцией
- Культурной эволюцией

Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется...

- Внутрипоколенной мобильностью
- Вертикальной мобильностью
- Горизонтальной мобильностью
- Межпоколенной мобильностью

Видами наблюдения как метода социологического исследования являются ...

- Прямое и косвенное
- Целенаправленное и независимое
- Открытое и закрытое
- Включенное и невключенное

Отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое, называется ...

- Поведением
- Взаимодействием
- Девиацией
- Общением

Семья в социологии понимается как ...

- Социальный институт, основанный на браке
- Союз двух лиц
- Объединение индивидов для биологического воспроизводства населения
- Государственная структура, основанная на браке и законах, регулирующих семейные отношения

Группа людей, оказавшихся в одном месте в одно и то же время, но не имеющих никаких определенных связей друг с другом, называется ...

- Социальной группой
- Формальной организацией
- Малой группой
- Социальным агрегатом

Идеалом общественного развития в социологии Э. Дюркгейма является ...

- Социальная справедливость
- Социальное равенство
- Развитие личности
- Нарастание солидарности

Социально-классовая структура общества является основной в теории ...

- М. Ковалевского
- З. Фрейда
- К. Маркса
- О. Конта

По целям исследования бывают ...

- Долгосрочные и среднесрочные
- Фундаментальные и прикладные
- Сравнительно-панельные и комплексные
- Поисковые и пилотажные

Социальные движения могут быть определены как ...

- Форма массовых пристрастий
- Коллективная попытка добиться общей цели посредством коллективного действия
- Коллективный акт насилия
- Большая социальная группа

Несоциальным признаком личности является ...

- Духовность
- Индивидуальность
- Деятельность
- Темперамент

Понятия социальной статики и социальной динамики ввел...

- К. Маркс

- О. Конт
- Э. Дюркгейм
- М. Вебер

Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов, называется...

- Интервьюированием
- Анкетированием
- Социологическим опросом
- Социологическим экспериментом

Выборка называется случайной, если...

- Используется метод элиминативной индукции
- Анализируются отдельные случаи
- Любой представитель генеральной совокупности имеет равные шансы попасть в выборку
- Используется принцип эквивалентности

Член общества после ряда взаимодействий приобретает с другими членами группы

- Социальные связи
- Социальные роли
- Социальные факты
- Социальные конфликты

«Фацилитация» – это...

- Форма депривации
- Воодушевление
- Рост способностей индивида
- Усиление энергии индивида в присутствии других людей

Социальные нормы, закрепленные молчаливыми договоренностями между людьми, можно отнести к нормам...

- Писаным

- Жестким
- Неписанным
- Ненормативным

Состояние общества, при котором наступает дезинтеграция и распад системы норм, гарантирующих общественный порядок, называется ...

- Эволюция
- Реформа
- Апатия
- Аномия

Н. Смелзер описывает модернизацию как комплексный процесс осовременивания, охватывающий шесть областей общественной жизни. В социальной сфере модернизацию характеризует такая черта, как ...

- Переход от авторитарного к демократическому правлению
- Уменьшение численности рабочего класса
- Появление новых технологий
- Усиление значения мобильности и индивидуального успеха

Верны ли следующие суждения: А) Характерная особенность социального движения – отсутствие общих целей и координации; Б) Характерная особенность социального движения – направленность на особую цель

- Верно только А
- Оба суждения верны
- Оба суждения неверны
- Верно только Б

Исследованием поведения толпы и массы занимались...

- Платон и Аристотель
- Г. Тард и Г. Лебон
- О. Конт и Г. Спенсер
- К. Маркс и Ф. Энгельс

«Ретретизм» в социологии Р. Мертон – это...

- Форма нормального поведения
- Форма девиантного поведения, когда человек отвергает и цели общества, и средства их достижения
- Делинквентное поведение
- Поведение, характерное для «белых» воротничков

Важнейшим политическим основанием стратификации в теории М. Вебера выступает...

- Престиж
- Образование
- Власть
- Собственность

Учение о «зеркальном Я» разработано...

- Э. Дюркгеймом
- Ч. Кули
- О. Контом
- Р. Мертоном

Термин «социализация» применительно к человеку впервые употребил...

- К. Маркс
- П. Лавров
- О. Конт
- Ф. Гиддингс

Известными зарубежными исследователями общественного мнения являются...

- Зигмунд Фрейд
- Джордж Гэллуп
- Макс Вебер
- Элизабет Ноэль-Нойман

Согласно Г. Блумеру, спонтанная готовность к совместным действиям характеризует ...

- Нацию

- Общественность
- Класс
- Толпу

Согласно концепции Самюэля Хантингтона важным фактором социальных изменений является конфликт между ...

- Сверхдержавами
- Социальными классами
- Богатыми и бедными странами
- Народами, принадлежащими к разным культурам

Согласно У. Беку, в глобальном обществе \_\_\_\_\_ вызывает технико-индустриальные угрозы.

- Демократия
- Бедность
- Культура
- Коммуникация

Поведение индивида, управляемое давлением группы ради сохранения ее целостности, называется...

- Девиацией
- Аномией
- Конформизмом
- Преступностью

Функция культуры, связанная с созданием системы значений, ценностей и норм, называется...

- Регулятивной
- Познавательной
- Интегрирующей
- Адаптационной

Метод сбора первичной социологической информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явления и процессов, происходящих в определенных условиях, называется...

- Наблюдение
- Интервью
- Эксперимент
- Опрос

К низшему уровню потребностей личности, согласно иерархической теории потребностей А. Маслоу относится потребность:

- В общении
- В самоактуализации
- В безопасности
- В уважении

Концепции циклических изменений общественного процесса, из перечисленных ученых, не придерживался:

- Н.Я.Данилевский
- А.Тойнби
- О. Конт
- К.Маркс

В современную систему образования как социального института России не входит:

- Общеобразовательная школа
- Воскресная школа
- Коррекционная школа
- Вечерняя школа

К функциям культуры в обществе не относится \_\_\_\_\_ функция

- Интегративная
- Коммуникативная
- Познавательная
- Аксиологическая

Тип семьи, характерный для индустриального общества – это...

- Нуклеарная семья
- Гнездовая семья
- Пуналуальная семья
- Расширенная семья

Нравственные императивы, требования определенного поведения, основанные на принятых в обществе представлениях, о должном и непозволительном – это нормы

- Религии
- Морали
- Права
- Эстетики

К двум основным этапам составления программы социологического исследования относятся...

- Формулировка проблемы

исследования

- Опрос респондентов
- Изучение специализированной литературы
- Интерпретация результатов

Субъективный метод русской социологии создали...

- П.Л.Лавров и Н.К.Михайловский
- Г.В.Плеханов и В.И.Ленин
- М.М.Ковалевский и П.А.Струве
- П.А.Сорокин и П.И.Новгородцев

Постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе

называется:

- Стратификация
- Диффузия

- Интеграция
- Индивидуализация

В систему критериев социальной стратификации современного общества не входит следующие

- Наличие собственности на средства производства
- Наличие исключительных физических данных
- Наличие высоких показателей IQ
- Наличие высшего профессионального образования

Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью:

- Вертикальной
- Внутрипоколенной
- Межпоколенной
- Социальной

Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется:

- Адаптация
- Десоциализация
- Ресоциализация
- Деградация

Что подразумевает социологический термин «выборка»

- Сбор объективной информации
- Выбор методов исследования
- Отбор респондентов
- Процентное распределение респондентов по полу и возрасту

Две социальные функции института религии – это...

- Функция социальной депривации

- Функция социально-психологической компенсации
- Функция социальной изоляции
- Функция социальной интеграции

Аристотель считал опорой стабильности и порядка...

- Земледельцев
- Средний класс
- Рабов
- Богатых людей

Термин «государственный интерес» активно использовал в своих работах...

- Аристотель
- Платон
- Н. Макиавелли
- А. Аврелий

Э.Дюркгейм сформулировал...

- Технологию антикризисного развития общества
- Концепцию социального действия
- Методы социологизма
- Направление натурализма в социологии

По Э.Дюркгейму науку можно рассматривать как...

- Особую систему знаний
- Систему организаций и учреждений, вырабатывающих, хранящих и распространяющих эти знания
- Особый вид деятельности
- Все вышеперечисленное

М.Вебер назвал свою концепцию...

- Понимающая социология
- Принимающая социология

- Социал-дарвинизм
- Концепция социальной статики

Социологический труд М.Вебер

- «История хозяйства: Город»
- «Система позитивной политики»
- «Человек и государство»
- «Правила социологического метода»

С точки зрения М.Вебер, общество – это...

- Арена борющихся между собой статусных групп, каждая из которых имеет свои собственные экономические интересы, амбиции, свое понимание мира и

других людей

- Сложная система отношений, целостный организм, об отдельных структурных элементах которого можно судить только по соотношению с целым
- Это организм, целостность, составляющаяся взаимозависимыми частями, находящимися в равновесии

Научную концепцию М.Вебер определяют как «Понимающую» социологию в следствии того, что она ориентирует исследователя на понимание...

- Объективных основ функционирования «социальных тональностей», таких, как государство, профсоюзы, партии
- Причин социальных конфликтов
- Законов общественного развития
- Поведенческих мотивов человека как причин его деятельности

В марксистской теории социальной революции центральным является вопрос:

- О борьбе основных антагонистических классов
- О распределении власти
- О характере распределения материальных благ
- О перехвате гегемонии прогрессивным классом

Основное в производственных отношениях К.Маркс и Ф.Энгельс видели в...

- отношениях собственности
- отношениях распределения
- отношениях обмена
- отношениях потребления

Питирим Сорокин одним из важнейших условий возникновения социального взаимодействия считал...

- наличие значимых символов
- наличие проводников

взаимодействия

- наличие социальной группы
- успешное прохождение социализации

Важнейшим условием социального взаимодействия считает...

- наличие соответствующей мотивации
- наличие двух или более индивидов, обуславливающих поведение и психическое переживание

друг друга

- наличие взаимной заинтересованности
- наличие взаимной выгоды

Способ улучшения и развития социальной жизни П.А.Сорокин видел в...

- революции
- сокращении свободы
- реформах
- саморазвитии

Основой социологического анализа по П.А.Сорокин является...

- социальное поведение,

взаимодействие

- отдельный индивид
- проточеловеческие сообществ

- саморазвитие личности

Одной из работ Н.К.Михайловского является (не менее двух вариантов ответов)...

- «Правила социологического метода»
- «Что такое прогресс?»
- «Общая социология»
- «Герой и толпа»

Основные труды П.Л.Лаврова (не менее двух вариантов ответов)...

- «Исторические письма»
- «Курс позитивной философии»
- «Схоластика XIX в.»
- «Государственный элемент в будущем обществе»

По мнению П.Л.Лаврова единственной реальной движущей силой общества является...

- социальная группа
- личность
- молодежь
- индивид

В основе типологизации общества по видам производственной деятельности заложены позиции...

- К. Маркса
- М. Вебера
- Дж. и Г. Ленски
- Ф. Тенниса

Автором выражения: «Каждый человек строит свое «Я», основываясь на воспринятых им реакциях других лиц, с которыми он вступает в контакт. Для индивида важно не только то, что он думает о себе, но и то, что думают о нем другие. Мы используем представление других о нас самих как зеркало» является...

- З. Фрейд
- М. Вебера

- Э. Дюркгейм
- Ч. Кули

Основателем теории символического интеракционализма считается...

- Дж. Г. Мид
- Э. Гидденс
- Т. Парсонс
- Б. Малиновский

Понятие локальной цивилизации как особого культурно-исторического типа ввел в научный оборот...

- П.А. Сорокин
- Н.Я. Данилевский
- О. Шпенглер
- А. Тойнби

Целостность современного мира связана со следующими двумя факторами развития (указать не менее двух вариантов ответов)...

- возможностью быстрой передачи информации благодаря развитию электронных средств связи
- усилением влияния традиционных ценностей
- формированием наднациональных экономических организаций
- развитием международного туризма

Для современной теории мировой системы верны два следующих утверждения (указать не менее двух вариантов ответов)...

- мировая система включает центральные экономические регионы и сырьевую периферию
- экономические организации имеют глобальную, а не национальную

основу

- уровень конкуренции падает
- уровень дохода в различных регионах имеет тенденцию к выравниванию

К фактам, определяющим международное разделение труда, относятся (указать не менее двух вариантов ответов)...

- законодательство в семейной сфере
- наличие определенных природных ресурсов
- дешевая рабочая сила
- особенности духовной культуры

Выступают против современного миропорядка

- Профсоюзы
- Экстремисты
- Лоббисты
- Антиглобалисты

Организация Объединенных Наций выступает (указать не менее двух вариантов ответов)...

- органом правового регулирования религиозных отношений
- организацией, представляющей мировое сообщество
- организацией, представляющей интересы европейских народов
- органом управления мировым сообществом

Понятие «мировое сообщество» отражает (указать не менее двух вариантов ответов)...

- общность деятельности всех существующих государств
- общность целей всех существующих государств
- международно-правовые конфликты
- отношения стран, входящих в ОПЕК

Примерами движений, выступающих за мирное решение международных проблем, являются (указать не менее двух вариантов ответов)...

- революционные движения
- антивоенные движения
- реформистские движения
- пацифистские движения

Процесс сближения противоположных общественных систем путем появления у них сходного социального устройства и общих черт называется...

- Конгломерация
- Конвергенция
- Дивергенция
- Конфронтация

Форма социального взаимодействия, предполагающая скрытое или открытое столкновение конкурирующих сторон, называется...

- конфликтом
- кооперацией
- конкуренцией
- компромиссом

Финансовая паника, «золотая лихорадка» – это примеры ...

- протестного поведения
- социального движения
- коллективного действия

- массового действия

Инструментом социального контроля является ...

- латентная функция
- общественное мнение
- социальный статус
- самомнение

Согласно Ж.-Ж. Руссо, все люди от рождения обладают ...

- неравными правами
- образованием
- естественными правами
- собственностью

Согласно Э. Дюркгейму важнейшей функцией разделения труда является ...

- поддержание социальной

солидарности

- стимулирование общественных конфликтов
- развитие новых технологий
- снижение производительности труда

К «базовому слою» российского общества относится основная часть ...

- предпринимателей
- офицеров
- чиновников
- интеллигенции

Автоматизация и структурная перестройка производства в капиталистических странах \_\_\_\_\_  
нисходящей мобильности.

- способствуют
- препятствуют
- не допускают
- безразличны к

Формирование социально-профессиональной структуры общества является частью \_\_\_\_\_ функции института образования.

- коммуникативной
- трансляционной
- социализирующей
- экономической

Форма брака, обозначающая многоженство, называется ...

- конкубинатом
- полигамией
- моногамией
- эндогамией

Согласно О. Конту, наиболее ранней стадией развития общества является ...

- индустриальное общество
- промышленная цивилизация
- военное господство
- эндогамией

Ориентация на универсальные ценности прав человека, качество жизни отличает \_\_\_\_\_ социальные движения.

- «новые»
- «старые»
- революционные
- профсоюзные

В концепции \_\_\_\_\_ этап «цивилизации» характеризуется упадком культурной единицы.

- В. Парето
- Н. Данилевского
- П. Сорокина
- О. Шпенглера

Ценности–цели, в которых отражается приоритетность для индивида определенных жизненных ценностей, называются ...

- инициальными
- глобальными
- терминальными
- инструментальными

Наличие самосознания возможность выступать субъектом социального процесса характеризуют социальную ...

- структуру
- общность
- функцию
- систему

Позитивный механизм социализации, благодаря которому ребенок копирует поведение других, называется ...

- имитацией
- идентификацией
- аномией
- бифуркацией

Т. Парсонс относит к основным характеристикам социальной роли способ получения и ...

- престиж
- масштаб
- власть
- ценности

Для организации социального движения необходима(-о) ...

- обучение
- образование
- просвещение
- агитация

Форма культуры, реализующая развлекательную функцию, называется ...

- криминальной
- элитарной
- массовой
- духовной

Г. Спенсер рассматривал социальное изменение как ...

- адаптацию системы к

окружающей среде

- результат классовой борьбы
- процесс духовного совершенствования личности
- процесс десакрализации общества

Функционально четкое разделение сфер семейной жизни и закрепление мужских и женских обязанностей характерны для \_\_\_\_\_ семьи.

- патриархальной
- эгалитарной
- неполной
- переходной

Элементами социальной структуры общества выступают социальные \_\_\_\_\_ и роли.

- санкции
- статусы
- дисфункции

- установки

Достоверность и объективность результатов достигается путем усреднения мнений в ...

- нарративных интервью
- глубинных интервью
- массовых опросах
- контент-анализе

Одним из первых начал изучать групповую структуру ...

- К. Маркс
- Г. Зиммель
- О. Конт
- Ф. Энгельс

В структуру социального действия

Т. Парсонс включает ...

- исторические условия
- влияние прошлого опыта
- текущую ситуацию
- психические комплексы

П. Блау является представителем теории социального (-ой) ...

- обмена
- конфликта
- стратификации
- мобильности

Важным элементом групповой динамики является ...

- символика
- лидерство
- идентификация

- установки

Социальные \_\_\_\_\_ воплощают абстрактную модель социальных взаимодействий.

- нормы
- санкции
- ценности
- группы

Семья, поселение, религиозная общность, этнос являются примерами \_\_\_\_\_ социальных общностей.

- больших
- малых
- вторичных
- первичных

В классовой модели У. Уорнера работники умственного труда включены в высший и \_\_\_\_\_ классы.

- средний
- низший
- рабочий
- андеркласс

Статусная несовместимость может стать источником возникновения ...

- аномии
- этноцентризма
- конформности
- маргинальности

Концепция формирования личности в процессе ролевого поведения принадлежит ...

- Г. Тарду
- Дж. Миду
- Д. Беллу

- А. Тоффлеру

«Гражданское общество» как идеологическое понятие совпадает с идеалом \_\_\_\_\_ общества.

- буржуазного
- социалистического
- демократического
- американского

Продуктом социализации, освоения общественных идеалов, оценок являются \_\_\_\_\_ личности.

- ценностные ориентации
- архетипы
- инстинкты
- рефлексы

Система социальной регуляции поведения людей и поддержания общественного порядка называется социальным(-ой) ...

- порядком
- контролем
- нормой
- санкцией

Массовая истерия – это коллективная реакция людей на ...

- социальные изменения
- общественные реформы
- сильный стресс
- новую моду

Понятие «социального действия» как простейшей единицы социальной деятельности ввел в научный оборот ...

- М. Вебер
- Э. Дюркгейм
- О. Конт

- П. Сорокин

Для организации социального движения необходима(-о, -ы) ...

- репрессивная власть
- заинтересованность чиновников
- административные ресурсы
- использование ритуалов

С позиций глобализма к внутренним пределам роста цивилизации относится(-ятся) ...

- проблемы урбанизации
- загрязнение окружающей среды
- невозобновляемость ресурсов
- политические ограничения

Важным культурным фактором социальных изменений в современном обществе является ...

- философия
- идеология
- искусство
- письменность

Согласно концепции С. Хантингтона важным фактором социальных изменений является конфликт между ...

- социальными классами
- сверхдержавами
- богатыми и бедными странами
- народами, принадлежащими к

разным культурам

Подход к развитию общества, предполагающий однолинейный характер исторического развития, называется ...

- формационным
- циклическим

- синергетическим
- цивилизационным

Социолог \_\_\_\_\_ разработал методологический подход к изучению общества, включавший в себя такие компоненты как натурализм и социологизм.

- Т. Парсонс
- Г. Зиммель
- Э. Дюркгейм
- П. Сорокин

Автором концепции социального обмена является ...

- Дж. Хоманс
- Т. Паронс
- Р. Мертон
- Г. Маркузе

Согласно Э. Хаген, открытость и терпимость характеризуют \_\_\_\_\_ личность.

- инновационную
- авторитарную
- конформную
- невротическую

«Друг» и «брат» – это \_\_\_\_\_ роли.

- институциональные
- конвенциональные
- статусные
- межгрупповые

Форма брака, в которой партнеры живут отдельно, вместе проводят досуг, но общего хозяйства не ведут, называются \_\_\_\_\_ браком.

- повторным
- гражданским

- неравным
- гостевым

Теории Л. Гумилева, Н. Кондратьева, А. Тойнби относятся к \_\_\_\_\_ концепциям социальных изменений.

- эволюционным
- циклическим
- модернистским
- революционным

Согласно М. Веберу капитализм возник как следствие массового распространения ...

- накопления сокровищ
- эксплуатации
- частной собственности
- рационального предпринимательства

Согласно Т. Парсонсу, система \_\_\_\_\_ определяет направление социального действия.

- норм
- влечений
- воспоминаний
- санкций

Идея обмена действиями между «Деятелем» и «Другим», когда каждая сторона стремится извлечь максимум выгоды и минимизировать свои затраты, принадлежит ...

- Э. Дюркгейму
- П. Сорокину
- Дж. Хомансу
- М. Веберу

Понятие, введенное Дж. Хомансом и описывающее ситуацию, когда каждый человек в процессе общения стремится получить наибольшую выгоду при минимальных затратах, определяется как ...

- социальная реальность

- экономическая прибыльность
- социальная разумность
- экономическая рациональность

Ч. Кули и Дж. Мид исследовали вопрос о ...

- формировании представлений о других людях
- формировании архетипических образов
- содержании бессознательных структур психики
- формировании представлений человека о самом себе

Некритическое отношение к иной культуре, преклонение перед ней, называется культурным ...

- релятивизмом
- этноцентризмом
- патриотизмом
- лоббизмом

В теории структуризации Э. Гидденса утверждается, что социальные структуры ...

- противоречат функционированию общества
- представляют особый вид реальности
- существуют в неизменном виде
- воспроизводятся через социальные действия

Социальная эволюция трактуется Г. Спенсером как переход от \_\_\_\_\_ общества к промышленному.

- монархического
- военного
- первобытного
- рабовладельческого

Ценности—средства, свидетельствующие о приоритетности для индивида определенных типов поведения, называются ...

- инструментальными

- терминальными
- глобальными
- инициальными

Нарушение индивидом формальных норм называется \_\_\_\_\_ поведением.

- коллективным
- ролевым
- девиантным
- делинквентным

Тип общества, по К. Попперу, характеризующийся статичной социальной структурой, неспособностью к инновациям, догматичной авторитарной идеологией, называется ...

- индустриальным
- открытым
- закрытым
- современным

Согласно У. Беку, в глобальном обществе \_\_\_\_\_ вызывает технико-индустриальные угрозы.

- культура
- коммуникация
- демократия
- бедность

Согласно Т. Парсонсу, социализация – это процесс \_\_\_\_\_ индивида.

- функциональной адаптации
- подавления бессознательных влечений
- выработки реакции на определенные стимулы
- формирования «зеркального Я»

Сторонники \_\_\_\_\_ подхода подчеркивают в развитии общества цикличность и равноценность разных общественных систем.

- формационного

- цивилизационного
- универсального
- аморфного

Роль надгосударственных финансовых институтов, таких как МВФ, МБРР, ВТО возрастает в \_\_\_\_\_ экономике.

- глобальной
- материковой
- региональной
- локальной

Признание в современной России «общечеловеческих» ценностей – это пример ...

- аномии
- этноцентризма
- ассимиляции
- аккультурации

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы (выполнены 50% тестовых задания +1 задание)
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована (выполнены менее 50% тестовых заданий)

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Добренков Владимир Иванович. Социология : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 624 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003522-2. - ISBN 978-5-16-101558-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837518&idb=0>.

2. Кравченко А. И. Социология : учебник и практикум / А. И. Кравченко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 433 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02557-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847628&idb=0>.
3. Воронин Г.Л. Общая социология: Учебное пособие в схемах, таблицах и определениях : Учебное пособие. - Нижний Новгород : Издательство Волго-Вятской академии государственной службы, 2007. - 216 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=604902&idb=0>.
4. Воронин Геннадий Леонидович. Социология : учебно-методическое пособие / Г. Л. Воронин, Н. В. Ларшина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 60 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850027&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Штомпка Петр. Социология. Анализ современного общества : Учебник / Мичиганский университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 664 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-500-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740408&idb=0>.
2. Долгоруков А. М. Общая социология. Практикум / Долгоруков А. М. ; под общ. ред. Лапина Н.И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491250> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00033-7 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787806&idb=0>.
3. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС / Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489924> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10789-0 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785844&idb=0>.
4. Тощенко Жан Терентьевич. Социология : Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100); Учебник / Российский государственный гуманитарный университет. - 4-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 607 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-02260-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593535&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН.  
<http://www.eawarn.ru/> – центр по изучению и урегулированию конфликтов института этно-логии и антропологии РАН.  
<http://niiss.ru> – НИИ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ при МГУ им М.В. Ломоносова.  
<http://www.riisnp.ru/> – Российский независимый институт национальных и социальных проблем.  
<http://www.msu.ru/> - – Центр социологических исследований МГУ им.М.В.Ломоносова.  
<http://socionet.ru/> Соционет - информационное пространство по общественным наукам.  
<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Компьютер  
Проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Воронин Геннадий Леонидович, доктор социологических наук, профессор  
Лакомова Анастасия Александровна, кандидат социологических наук.

Рецензент(ы): Козырьков Владимир Павлович, доктор социологических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.