

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного
аппарата и нервной системы

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен использовать методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность.	<p>ПК-11.1: Способен разрабатывать физкультурно-спортивный раздел мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с членами реабилитационной команды; -прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; - определять готовность индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p>ПК-11.2: Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; - обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; -</p>	<p>ПК-11.1: Знает алгоритм разработки физкультурно-спортивный раздела мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласования его с членами реабилитационной команды; - прогнозирования результатов физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; -определения готовности индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p>Умеет разрабатывать физкультурно-спортивный раздел мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с членами реабилитационной команды; - прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; -определять готовность индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах</p>	Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>консультировать по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способам адаптации к ней.</p> <p>ПК-11.3: Способен оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.</p>	<p>реабилитации.</p> <p>Имеет навык разработки физкультурно-спортивного раздела мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласования его с членами реабилитационной команды; - прогнозирования результатов физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; -определения готовности индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p>ПК-11.2: Знает алгоритм взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; - обучения родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; - консультирования по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способам адаптации к ней.</p> <p>Умеет взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; - обучать родителей (законных</p>		
--	---	--	--	--

		<p><i>представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; - консультировать по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способам адаптации к ней.</i></p> <p><i>Имеет навык взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; - обучения родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; - консультирования по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способам адаптации к ней.</i></p> <p><i>ПК-11.3: Знает алгоритм оценки результатов реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов. Умеет оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.</i></p>		
--	--	---	--	--

		Имеет навык оценки результатов реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.		
ПК-13: Способен проводить научно-исследовательскую работу с целью изучения и анализа внутренних и внешних (средовых) условий, влияющих на состояние здоровья, в том числе социально-экономических условий, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	<p>ПК-13.1: Способен анализировать средовые причины, ставшие основанием для нарушений состояния здоровья индивидуума; факторы влияния психосоциальный, трудовой потенциал индивидуума.</p> <p>ПК-13.2: Способен использовать методики выявления, обобщения и распространения социально-экономических факторов влияния на физический и психо-эмоциональный статус индивидуума; - проводить физкультурные, спортивные и реабилитационные занятия опираясь на достижения в области мировой педагогической, психологической и социальной науки.</p> <p>ПК-13.3: Способен разрабатывать критерии индивидуальной нуждаемости гражданина в средовой коррекции для обеспечения его двигательной активности, физкультурно-спортивной деятельности, использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала по данным медико-социальной экспертизы.</p>	<p>ПК-13.1: Знает алгоритм анализа средовых причин, ставших основанием для нарушений состояния здоровья индивидуума; факторов влияния психосоциальный, трудовой потенциал индивидуума.</p> <p>Умеет анализировать средовые причины, ставшие основанием для нарушений состояния здоровья индивидуума; факторы влияния психосоциальный, трудовой потенциал индивидуума.</p> <p>Имеет навык анализа средовых причин, ставших основанием для нарушений состояния здоровья индивидуума; факторы влияния психосоциальный, трудовой потенциал индивидуума.</p> <p>ПК-13.2: Знает алгоритм использования методик выявления, обобщения и распространения социально-экономических факторов влияния на физический и психо-эмоциональный статус индивидуума; - проведения реабилитационных занятий опираясь на достижения в области мировой педагогической, психологической и социальной науки.</p> <p>Умеет использовать методики выявления, обобщения и распространения</p>	Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>социально-экономических факторов влияния на физический и психо-эмоциональный статус индивидуума; - проводить физкультурные, спортивные и реабилитационные занятия опираясь на достижения в области мировой педагогической, психологической и социальной науки.</p> <p>Имеет навык использовать методики выявления, обобщения и распространения социально-экономических факторов влияния на физический и психо-эмоциональный статус индивидуума; - проводить физкультурные, спортивные и реабилитационные занятия опираясь на достижения в области мировой педагогической, психологической и социальной науки.</p> <p>ПК-13.3: Знает алгоритм разработки критериев индивидуальной нуждемости гражданина в средовой коррекции для обеспечения его двигательной активности, физкультурно-спортивной деятельности, использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала по данным медико-социальной экспертизы.</p> <p>Умеет разрабатывать критерии индивидуальной нуждемости гражданина в средовой коррекции для обеспечения его двигательной активности, физкультурно-спортивной деятельности, использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала по данным</p>		
--	--	---	--	--

		<p>медико-социальной экспертизы.</p> <p>Имеет навык разрабатывать критерии индивидуальной нуждемости гражданина в средовой коррекции для обеспечения его двигательной активности, физкультурно-спортивной деятельности, использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала по данным медико-социальной экспертизы.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	6
- КСР	3	3
самостоятельная работа	113	192
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Основы физической реабилитации при патологии ОДА и НС	65	76	12	2	12	2	24	4	41	72

Тема 2. Физическая реабилитация при патологии ОДА	56	64	10	2	10	2	20	4	36	60	
Тема 3. Физическая реабилитация при патологии НС	56	64	10	2	10	2	20	4	36	60	
Аттестация	36	9									
КСР	3	3					3	3			
Итого	216	216	32	6	32	6	67	15	113	192	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы физической реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА) и нервной системы (НС)

Тема 1.1. Осмотр при патологии ОДА и НС

Тема 1.2. Методы оценки при патологии ОДА и НС

Тема 1.3. МКФ при патологии ОДА и НС

Тема 2. Физическая реабилитация при патологии ОДА

Тема 3. Физическая реабилитация при патологии НС

Тема 3.1. Физическая реабилитация при патологии ЦНС

Тема 3.2. Физическая реабилитация при патологии ПНС

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

2. Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

001. Физические упражнения после пластики сухожилий пальцев кисти

в I периоде реабилитации включают все перечисленное, кроме

а) общеразвивающих упражнений для здоровых конечностей и туловища

б) изометрического напряжения мышц плеча и предплечья

в) активных упражнений с малой амплитудой

в лучезапястном и пальцевых суставах

- г) пассивных упражнений в лучезапястном и пальцевых суставах
с полной амплитудой
- д) динамических упражнений
в плечевом и локтевом суставах оперированной конечности

002. При назначении ЛФК больным с артритами
следует учитывать возможное наличие

- а) тендовагинита
- б) бурсита
- в) неврита
- г) миозита
- д) всего перечисленного

003. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме

- а) болей в суставах
- б) хруста в суставах
- в) переразгибания сустава
- г) деформации сустава
- д) контрактур и тугоподвижности

004. Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют
развитию всего перечисленного, кроме

- а) фиброзного перерождения мышц
- б) сморщивания суставных капсул

д) все перечисленное

008. Основными задачами санаторного этапа реабилитации

больных ревматоидным артритом являются

а) восстановление двигательной функции пораженных суставов

б) улучшение функционального состояния больного

в) восстановление двигательных навыков и умений

г) восстановление общей и физической работоспособности

д) все перечисленное

009. У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

а) лечебной гимнастики

с применением механоаппаратов и тренажерных устройств

б) ходьбы

в) гимнастики в бассейне

г) волейбола

д) малоподвижных игр

010. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите предусматривает

а) динамические упражнения для позвоночника

б) использование исходных положений стоя, сидя верхом на скамье,

на четвереньках, лежа

в) упражнения в компенсаторном развитии подвижности позвоночника

в непораженных участках

г) упражнения в развитии полного дыхания

д) все перечисленное

011. Упражнения в теплой воде при хронических артритах и артрозе способствуют всему перечисленному, кроме

а) снижения болей

б) устранения спазма мышц

в) расправления контрактур

г) снижения массы тела больного

д) улучшения подвижности в суставе

012. Принципы физической реабилитации больных

с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме

а) долечивания при тугоподвижности в суставах

б) ранней активизации больных с острой травмой

в) комплексного использования средств реабилитации

г) этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения

д) соблюдения методических принципов ЛФК

013. Используются все перечисленные формы ЛФК при лечении травмы

в периоде иммобилизации, за исключением

а) лечебной гимнастики

б) занятий физическими упражнениями по заданию

в) лечебной гимнастики в воде

г) обучения двигательным навыкам бытового характера

д) верно а) и б)

014. Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают все перечисленное, кроме

- а) спортивных упражнений
- б) лечебной гимнастики
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) механотерапии
- д) трудотерапии

015. Общие задачи ЛФК при травмах включают все перечисленное, кроме

- а) улучшения трофики поврежденных тканей
- б) стимуляции заживления мягких тканей
- в) развития дыхательных функций
- г) восстановления функции движения
- д) стимуляции образования костной мозоли

016. Физические упражнения при острой травме предупреждают

- а) развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов
- б) тромбоэмболические осложнения
- в) старение организма
- г) значительное снижение физической работоспособности
- д) правильно а) и г)

017. К общим противопоказаниям к применению ЛФК при острой травме относятся

- а) тяжелое состояние больного и высокая температура тела
- б) экстрасистолия

- в) кровотечение
- г) атония кишечника
- д) правильно а) и в)

018. Задачами ЛФК при острой травме в периоде иммобилизации являются

- а) повышение жизненного тонуса больного
- б) противодействие гипотрофии нервно-мышечного аппарата,
улучшение функции внутренних органов
- в) подготовка к развитию функции движения
в иммобилизационном участке
- г) обучение смен положения тела и конечностей в условиях,
благоприятных для восстановления поврежденных функций
- д) все перечисленное

019. Задачами ЛФК при острой травме в постиммобилизационном периоде являются

- а) укрепление гипотрофичных мышц,
восстановление движений в полном объеме
- б) образование костной мозоли
- в) тренировка вестибулярного аппарата
- г) повышение физической работоспособности и подготовка к труду
- д) правильно а) и г)

020. После снятия гипса при переломе кости изменения в конечности характеризуются всем перечисленным, кроме

- а) трофического отека
- б) тугоподвижности в суставах

- в) снижения мышечной силы
- г) облитерирующего атеросклероза сосудов конечности
- д) болезненности при движениях

021. При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают все перечисленное, кроме

- а) укрепления сердечно-сосудистой системы
- б) улучшения трофики тканей поврежденной конечности
- в) стимуляции образования костной мозоли
- г) профилактики тугоподвижности в суставах
- д) восстановления двигательной функции

022. Противопоказаниями к применению ЛФК при травмах трубчатых костей являются все перечисленное, кроме

- а) смещения костных отломков
- б) кровотечения
- в) субфебрильной температуры тела
- г) резких болей в конечности при движении
- д) все перечисленное

023. Сроки восстановления движений при переломах костей определяются всем перечисленным, кроме

- а) тяжести травмы и возраста больного
- б) сроков репаративных процессов при повреждении различных костей
- в) выраженности изменений в сердечно-сосудистой системе
- г) тяжестью заболеваний обмена веществ

д) правильно а) и б)

024. Методика ЛФК при острой травме определяется всем перечисленным, кроме

- а) тяжести травмы
- б) локализации травмы
- в) спортивной подготовки
- г) тяжести повреждения жизненно важных органов
- д) индивидуального течения репаративных процессов

025. Специальные упражнения у больных острой травмой

в периоде иммобилизации включают все перечисленное, кроме

- а) идиомоторных упражнений
- б) изометрического напряжения мышц травмированной зоны
(статических упражнений под гипсом)
- в) динамических упражнений для здоровых суставов
- г) упражнений на равновесие и на выносливость
- д) верно а) и б)

026. Противопоказаниями для статического напряжения мышц под гипсом

у больных с переломом являются все перечисленные, исключая

- а) косые переломы трубчатых костей
- б) винтообразные переломы
- в) неустойчивое стояние костных отломков
- г) поперечные переломы трубчатых костей
- д) сопутствующие повреждения сосудисто-нервного пучка

027. В восстановительном лечении травм используются следующие методические приемы

- а) расслабление мышц травмированной зоны
- б) облегчение веса конечности
- в) использование скользящих поверхностей для движений
- г) специальная укладка после занятий
- д) все перечисленное

028. Специальные упражнения в иммобилизованной нижней конечности при переломе бедра включают все перечисленное, за исключением

- а) динамических упражнений в коленном суставе
- б) изометрического напряжения мышц бедра
- в) изометрического напряжения мышц стопы и голени
- г) динамических упражнений для пальцев стопы
- д) верно а) и б)

029. К упражнениям, облегчающим движения в руке после снятия гипса, относятся все перечисленные, исключая упражнения

- а) в теплой воде
- б) на скользящей поверхности
- в) с помощью здоровой руки
- г) с медболом
- д) верно а) и б)

030. К факторам, облегчающим движения нижней конечности

при травме после снятия гипса, относятся все перечисленные, кроме

- а) скользящей поверхности
- б) специальной лямки
- в) упражнений с помощью рук методиста и здоровой конечности больного
- г) упражнений с медболом
- д) теплой воды

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

001. Физические упражнения после пластики сухожилий пальцев кисти

в I периоде реабилитации включают все перечисленное, кроме

- а) общеразвивающих упражнений для здоровых конечностей и туловища
- б) изометрического напряжения мышц плеча и предплечья
- в) активных упражнений с малой амплитудой
в лучезапястном и пальцевых суставах
- г) пассивных упражнений в лучезапястном и пальцевых суставах
с полной амплитудой
- д) динамических упражнений
в плечевом и локтевом суставах оперированной конечности

002. При назначении ЛФК больным с артритами

следует учитывать возможное наличие

- а) тендовагинита
- б) бурсита
- в) неврита

г) миозита

д) всего перечисленного

003. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме

а) болей в суставах

б) хруста в суставах

в) переразгибания сустава

г) деформации сустава

д) контрактур и тугоподвижности

004. Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют развитию всего перечисленного, кроме

а) фиброзного перерождения мышц

б) сморщивания суставных капсул

в) атрофии и разволокнения суставного хряща

г) разболтанности сустава

д) верно все, кроме г)

005. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают все перечисленное, исключая

а) улучшение кровообращения и питания сустава

б) укрепление мышц, окружающих сустав

в) противодействие развитию тугоподвижности сустава

г) снятие болей в покое

д) повышение работоспособности больного

006. Физические упражнения в подостром периоде артрита включают

- а) простые динамические упражнения в здоровых суставах
- б) дыхательные упражнения
- в) упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- г) статические напряжения мышц здоровых конечностей
- д) все перечисленное

007. В подостром периоде артрита лечебная физкультура

включает все перечисленное, кроме

- а) лечения положением
- б) лечебной гимнастики
- в) легкого массажа сустава
- г) энергичного массажа сустава и механотерапии
- д) все перечисленное

008. Основными задачами санаторного этапа реабилитации

больных ревматоидным артритом являются

- а) восстановление двигательной функции пораженных суставов
- б) улучшение функционального состояния больного
- в) восстановление двигательных навыков и умений
- г) восстановление общей и физической работоспособности
- д) все перечисленное

009. У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

а) лечебной гимнастики

с применением механоаппаратов и тренажерных устройств

б) ходьбы

в) гимнастики в бассейне

г) волейбола

д) малоподвижных игр

010. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите предусматривает

а) динамические упражнения для позвоночника

б) использование исходных положений стоя, сидя верхом на скамье,
на четвереньках, лежа

в) упражнения в компенсаторном развитии подвижности позвоночника
в непораженных участках

г) упражнения в развитии полного дыхания

д) все перечисленное

011. Упражнения в теплой воде при хронических артритах и артрозе способствуют всему перечисленному, кроме

а) снижения болей

б) устранения спазма мышц

в) расправления контрактур

г) снижения массы тела больного

д) улучшения подвижности в суставе

012. Принципы физической реабилитации больных

с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме

- а) долечивания при тугоподвижности в суставах
- б) ранней активизации больных с острой травмой
- в) комплексного использования средств реабилитации
- г) этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения
- д) соблюдения методических принципов ЛФК

013. Используются все перечисленные формы ЛФК при лечении травмы в периоде иммобилизации, за исключением

- а) лечебной гимнастики
- б) занятий физическими упражнениями по заданию
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) обучения двигательным навыкам бытового характера
- д) верно а) и б)

014. Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают все перечисленное, кроме

- а) спортивных упражнений
- б) лечебной гимнастики
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) механотерапии
- д) трудотерапии

015. Общие задачи ЛФК при травмах включают все перечисленное, кроме

- а) улучшения трофики поврежденных тканей
- б) стимуляции заживления мягких тканей

- в) развития дыхательных функций
- г) восстановления функции движения
- д) стимуляции образования костной мозоли

016. Физические упражнения при острой травме предупреждают

- а) развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов
- б) тромбоэмболические осложнения
- в) старение организма
- г) значительное снижение физической работоспособности
- д) правильно а) и г)

017. К общим противопоказаниям к применению ЛФК при острой травме относятся

- а) тяжелое состояние больного и высокая температура тела
- б) экстрасистолия
- в) кровотечение
- г) атония кишечника
- д) правильно а) и в)

018. Задачами ЛФК при острой травме в периоде иммобилизации являются

- а) повышение жизненного тонуса больного
- б) противодействие гипотрофии нервно-мышечного аппарата,
улучшение функции внутренних органов
- в) подготовка к развитию функции движения
в иммобилизационном участке
- г) обучение смен положения тела и конечностей в условиях,
благоприятных для восстановления поврежденных функций

д) все перечисленное

019. Задачами ЛФК при острой травме в постиммобилизационном периоде являются

- а) укрепление гипотрофичных мышц,
восстановление движений в полном объеме
- б) образование костной мозоли
- в) тренировка вестибулярного аппарата
- г) повышение физической работоспособности и подготовка к труду
- д) правильно а) и г)

020. После снятия гипса при переломе кости изменения в конечности характеризуются всем перечисленным, кроме

- а) трофического отека
- б) тугоподвижности в суставах
- в) снижения мышечной силы
- г) облитерирующего атеросклероза сосудов конечности
- д) болезненности при движениях

021. При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают все перечисленное, кроме

- а) укрепления сердечно-сосудистой системы
- б) улучшения трофики тканей поврежденной конечности
- в) стимуляции образования костной мозоли
- г) профилактики тугоподвижности в суставах
- д) восстановления двигательной функции

022. Противопоказаниями к применению ЛФК при травмах трубчатых костей являются все перечисленное, кроме

- а) смещения костных отломков
- б) кровотечения
- в) субфебрильной температуры тела
- г) резких болей в конечности при движении
- д) все перечисленное

023. Сроки восстановления движений при переломах костей определяются всем перечисленным, кроме

- а) тяжести травмы и возраста больного
- б) сроков репаративных процессов при повреждении различных костей
- в) выраженности изменений в сердечно-сосудистой системе
- г) тяжестью заболеваний обмена веществ
- д) правильно а) и б)

024. Методика ЛФК при острой травме определяется всем перечисленным, кроме

- а) тяжести травмы
- б) локализации травмы
- в) спортивной подготовки
- г) тяжести повреждения жизненно важных органов
- д) индивидуального течения репаративных процессов

025. Специальные упражнения у больных острой травмой

в периоде иммобилизации включают все перечисленное, кроме

- а) идиомоторных упражнений

- б) изометрического напряжения мышц травмированной зоны
(статических упражнений под гипсом)
- в) динамических упражнений для здоровых суставов
- г) упражнений на равновесие и на выносливость
- д) верно а) и б)

026. Противопоказаниями для статического напряжения мышц под гипсом

у больных с переломом являются все перечисленные, исключая

- а) косые переломы трубчатых костей
- б) винтообразные переломы
- в) неустойчивое стояние костных отломков
- г) поперечные переломы трубчатых костей
- д) сопутствующие повреждения сосудисто-нервного пучка

027. В восстановительном лечении травм используются

следующие методические приемы

- а) расслабление мышц травмированной зоны
- б) облегчение веса конечности
- в) использование скользящих поверхностей для движений
- г) специальная укладка после занятий
- д) все перечисленное

028. Специальные упражнения в иммобилизованной нижней конечности

при переломе бедра включают все перечисленное, за исключением

- а) динамических упражнений в коленном суставе

- б) изометрического напряжения мышц бедра
- в) изометрического напряжения мышц стопы и голени
- г) динамических упражнений для пальцев стопы
- д) верно а) и б)

029. К упражнениям, облегчающим движения в руке после снятия гипса, относятся все перечисленные, исключая упражнения

- а) в теплой воде
- б) на скользящей поверхности
- в) с помощью здоровой руки
- г) с медболом
- д) верно а) и б)

030. К факторам, облегчающим движения нижней конечности

при травме после снятия гипса, относятся все перечисленные, кроме

- а) скользящей поверхности
- б) специальной лямки
- в) упражнений с помощью рук методиста и здоровой конечности больного
- г) упражнений с медболом
- д) теплой воды

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата
1. Особенности осмотра при патологии нервной системы
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС
1. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
1. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
1. Реабилитационные цели при патологии ОДА
1. Реабилитационные цели при патологии ЦНС

1. Реабилитационные цели при патологии ПНС

1. МКФ при патологии НС. Реабилитационный диагноз

1. МКФ при патологии ОДА. Реабилитационный диагноз

1. Инструментальные методы оценки при патологии ОДА

1. Инструментальные методы оценки при патологии НС

1. Сколиотическая деформация позвоночника у взрослых. Классификации

1. Физическая реабилитация при сколиозе

1. Хронические боли в спине. Алгоритм диагностики

1. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника

1. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)

1. Физическая реабилитация при коксартрозе

1. Физическая реабилитация при гонартрозе

1. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей

1. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава

1. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей

1. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии локтевого сустава

1. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей

1. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)

1. Физическая реабилитация при переломах

1. Физическая реабилитация при послеоперационных контрактурах суставов

1. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава

1. Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава

1. Физическая реабилитация при повреждении передней крестообразной связки

1. Физическая реабилитация больных с ЧМТ

1. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (шейный отдел)

1. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (грудной и поясничные отделы)

1. Физическая реабилитация при инсульте (общие подходы)

1. Физическая реабилитация при инсульте на первом этапе реабилитации

1. Физическая реабилитация при инсульте на втором этапе реабилитации

1. Физическая реабилитация при инсульте на третьем этапе реабилитации

1. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата

1. Особенности осмотра при патологии нервной системы

1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА

1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС

1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС

1. Анализ походки у пациента с патологией ОДА

1. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС

1. Реабилитационные цели при патологии ОДА

1. Реабилитационные цели при патологии ЦНС

1. Реабилитационные цели при патологии ПНС

1. МКФ при патологии НС. Реабилитационный диагноз

1. МКФ при патологии ОДА. Реабилитационный диагноз

1. Инструментальные методы оценки при патологии ОДА

1. Инструментальные методы оценки при патологии НС

1. Сколиотическая деформация позвоночника у взрослых. Классификации

1. Физическая реабилитация при сколиозе

1. Хронические боли в спине. Алгоритм диагностики

1. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника

1. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)

1. Физическая реабилитация при коксартрозе

1. Физическая реабилитация при гонартрозе

1. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей

1. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава

1. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей

1. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии локтевого сустава

1. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей

1. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)

1. Физическая реабилитация при переломах

1. Физическая реабилитация при послеоперационных контрактурах суставов

1. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава

1. Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава

1. Физическая реабилитация при повреждении передней крестообразной связки

1. Физическая реабилитация больных с ЧМТ

1. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (шейный отдел)

1. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (грудной и поясничные отделы)

1. Физическая реабилитация при инсульте (общие подходы)

1. Физическая реабилитация при инсульте на первом этапе реабилитации

1. Физическая реабилитация при инсульте на втором этапе реабилитации

1. Физическая реабилитация при инсульте на третьем этапе реабилитации

1. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
отлично	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.
очень хорошо	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.
хорошо	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
удовлетворительно	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает

Оценка	Критерии оценивания
	затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Физическая реабилитация при сколиозе
2. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)
4. Физическая реабилитация при коксартрозе
5. Физическая реабилитация при гонартрозе
6. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии локтевого сустава
10. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей
11. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов
12. Физическая реабилитация при переломах
13. Физическая реабилитация при послеоперационных контрактурах суставов
14. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава
15. Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава
16. Физическая реабилитация при повреждении передней крестообразной связки
17. Физическая реабилитация больных с ЧМТ
18. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (шейный отдел)
19. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (грудной и поясничные отделы)
20. Физическая реабилитация при инсульте на первом этапе реабилитации
21. Физическая реабилитация при инсульте на втором этапе реабилитации
22. Физическая реабилитация при инсульте на третьем этапе реабилитации
23. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает учебную, учебно-

Оценка	Критерии оценивания
	методическую, методическую, научную и справочную литературу по выбранной теме; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности .
отлично	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную учебную, методическую, научную и справочную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы Выявлены только незначительные ошибки при ответе и защите курсовой.
очень хорошо	Освоил как основную, так и рекомендованную учебную, научную, методическую и справочную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и защите курсовой.
хорошо	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и защите курсовой.
удовлетворительно	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; оформление КР не полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР, испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. Оформление КР не соответствует требованиям к оформлению ВКР В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Оформление КР полностью не соответствует требованиям к оформлению ВКР. Не отвечает на

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительные/ уточняющие вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Физическая реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Физ. культура" / под общ. ред. С. Н. Попова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 608 с. - (Высшее образование). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-222-04258-8 : 250.00., 30 экз.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807692&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.