

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целями освоения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики» являются приобретение магистрантами знаний о принципах и правилах организации бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; изучение используемых в практике бухгалтерского учета, анализа и аудита и систематизированных в специальной литературе методик бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы анализа и аудита, планирования, организации и осуществления аудита внешнеэкономической деятельности; приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности. Полученные магистрантами в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при проведении научных исследований, написании магистерской диссертации.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к части ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	

<p>ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований</p>	<p>Уметь составлять программу исследований в области учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики</p>	<p>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</p>
	<p>ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в отношении учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</p>
<p>ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать особенности учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности. Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в отношении учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</p>
<p>ПК-8 - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p>ПК-8.1. - Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>Знать основные показатели экономического анализа внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Практическое задание, Собеседование</p>
	<p>ПК-8.2. – Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p>Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Практическое задание, Собеседование</p>
<p>ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических</p>	<p>ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты</p>	<p>Владеть навыками расчета курсовых разниц для целей отражения в учете внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Практическое задание, Собеседование</p>
	<p>ПК-9.2. – Анализирует и использует различные</p>	<p>Владеть навыками анализа и использования различных</p>	<p>Практическое задание,</p>

<i>расчетов</i>	<i>источники информации</i>	<i>источников информации для проведения экономических расчетов в целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики</i>	<i>Собеседование</i>
-----------------	-----------------------------	--	----------------------

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	36	36	18
- занятия лекционного типа	10	10	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	24	24	12
самостоятельная работа	54	54	117
КСР	2	2	2
Промежуточная аттестация - экзамен	54	54	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося.

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная и очно- заочная	Заочная	Очная и очно- заочная	Заочная	Очная и очно- заочная	Заочная	Очная и очно- заочная	Заочная	Очная и очно- заочная	Заочная
Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	15	22	2	0,5	4	2	6	2,5	9	19,5
Тема 2. Правила бухгалтерского учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	15	23,5	2	1	4	3	6	4	9	19,5
Тема 3. Бухгалтерский учет экспортных операций в системе цифровой экономики	15	24,5	2	1	4	4	6	5	9	19,5
Тема 4. Бухгалтерский учет импортных операций в системе цифровой экономики	15	21	2	0,5	4	1	6	1,5	9	19,5
Тема 5. Анализ внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики	14	21	1	0,5	4	1	5	1,5	9	19,5
Тема 6. Аудит внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики	14	21	1	0,5	4	1	5	1,5	9	19,5
В т.ч. текущий контроль	2	2					2	2		
Промежуточная аттестация экзамен										
Итого	144	144	10	4	24	12	36	18	54	9

Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Требования, предъявляемые к внешнеторговым контрактам. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Правила бухгалтерского учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте

Правила пересчета стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте. Бухгалтерский учет курсовых разниц. Особенности ведения деятельности за пределами РФ. Раскрытие информации о валютных операциях в бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Бухгалтерский учет экспортных операций

Понятие экспорта. Документы, оформляемые по экспортным операциям. Учет таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости экспортных товаров. Учет таможенных сборов. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. Общая схема учета экспортных операций. Учет экспортных операций с участием посредника. Учет экспортных операций с участием и без участия комиссионера в расчетах.

Тема 4. Бухгалтерский учет импортных операций

Понятие импорта. Документы, оформляемые по импортным операциям. Учет таможенных пошлин. Методы определения таможенной стоимости импортных товаров. Учет таможенных сборов. Учет расчетов по НДС при импортных операциях. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. Общая схема учета импортных операций. Учет импортных операций с участием посредника. Учет импортных операций с участием и без участия комиссионера в расчетах.

Тема 5. Анализ внешнеэкономической деятельности.

Значение, задачи и источники анализа внешнеэкономической деятельности. Анализ эффективности экспортных операций. Анализ эффективности операций импортных операций.

Тема 6. Аудит внешнеэкономической деятельности.

Цель, нормативная и информационная база аудита внешнеэкономической деятельности. Направления аудита внешнеэкономической деятельности. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач (практических заданий), проведение круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, подготовку проектов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: аналитических, расчетно-экономических и организационно-управленческих. На основе имеющихся в задании данных обучающиеся разрабатывают инструментарий проводимых исследований; организуют и проводят научные исследования; оценивают и интерпретируют полученные результаты исследований; готовят данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; осуществляют поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.
- компетенций:

ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-8 - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне;

ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена. Билет состоит из двух вопросов и ситуационной задачи. Задачи аналогичны тем, которые рассматривались в рамках аудиторных практикумов на семинарских и практических занятиях.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем бухгалтерского учета бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Методические указания по освоению лекционного материала. Перечитать лекционные материалы. При необходимости выполнить анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. При необходимости обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, сформулировать вопросы и задать их преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий. Прочитать условия задания, определить, что требуется сделать в задании. При необходимости обозначить вопросы, вызывающие трудности, и задать их преподавателю. Выполнение практических заданий основывается на работе с лекционными материалами, рекомендуемой литературой и базами справочно-правовых систем.

Возможные темы групповых и индивидуальных проектов

1. Проблемы бухгалтерского учета курсовых разниц
2. Проблемы пересчета выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств
3. Проблемы бухгалтерского учета экспортных операций
4. Проблемы бухгалтерского учета импортных операций
5. Проблемы бухгалтерского учета внешнеторговых бартерных сделок
6. Основные проблемы экономического анализа внешнеэкономической деятельности
7. Проблемы экономического анализа экспортных операций
8. Проблемы экономического анализа импортных операций
9. Основные проблемы аудита внешнеэкономической деятельности
10. Проблемы аудита экспортных операций
11. Проблемы аудита импортных операций

Методические рекомендации по подготовке групповых и индивидуальных проектов приведены в п. 5.2.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Современные проблемы бухгалтерского учета курсовых разниц
2. Актуальные вопросы пересчета выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств
3. Современные проблемы бухгалтерского учета экспортных операций
4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета импортных операций
5. Современные проблемы бухгалтерского учета внешнеторговых бартерных сделок

6. Основные проблемы экономического анализа внешнеэкономической деятельности
7. Актуальные вопросы экономического анализа экспортных операций
8. Современные проблемы экономического анализа импортных операций
9. Основные проблемы аудита внешнеэкономической деятельности
10. Актуальные вопросы аудита экспортных операций
11. Современные проблемы аудита импортных операций

Методические рекомендации по проведению круглого стола представлены в п. 5.2.

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по теме 1 в системе Консультант Плюс
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по теме 2 в системе Консультант Плюс
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к

	<p>практическому занятию</p> <p>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по теме 3 в системе Консультант Плюс</p>
Тема 4.	<p>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию</p> <p>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по теме 4 в системе Консультант Плюс</p>
Тема 5.	<p>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию</p> <p>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по теме 5 в системе Консультант Плюс</p>
Тема 6.	<p>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию</p> <p>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по теме 6 в системе Консультант Плюс</p>

Примеры заданий по дисциплине

Задание № 1 (ПК-8)

На основе представленных данных провести экономический анализ экспортных операций и подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области внешнеэкономической деятельности организации. В июне себестоимость проданной продукции на экспорт составила 10 000 000 руб., июле - 15 000 000 руб. В июне и июле общехозяйственные расходы составляли 600 000 руб. (за каждый месяц). В июне и июле расходы на продажу составили 50 000 руб. и 60 000 руб. соответственно. Выручка от продажи продукции в июне 20 000 000 руб., в июле - 22 000 000 руб. Рассчитать валовую рентабельность по экспорту, рентабельность продаж по экспорту и затратоотдачу. Сделать выводы. Сформулировать и обосновать предложения для организации.

Задание № 2 (ПК-8)

На основе представленных данных провести экономический анализ экспортных операций и подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области внешнеэкономической деятельности организации. Себестоимость проданной на экспорт готовой продукции составила в ноябре 2 000 000 руб., декабре - 1 000 000 руб. Общехозяйственные расходы составляли в ноябре 400 000 руб. и в декабре 400 000 руб. Расходы на продажу за указанные месяцы составили 50 000 руб. и 60 000 руб. соответственно. Выручка от продажи продукции в ноябре 8 000 000 руб., в декабре - 5 000 000 руб. Определить валовую рентабельность по экспорту, рентабельность продаж по экспорту и затратоотдачу. Сделать выводы. Разработать и обосновать рекомендации для организации.

Задание № 3 (ПК-9)

Используя в качестве источников информации нормативные документы по бухгалтерскому учету, лекционные материалы и научную литературу, проанализировать особенности бухгалтерского учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. На основе проведенного анализа произвести необходимые расчеты и отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции. 1 февраля ООО «Х» приобрело у иностранной организации оборудование, требующее монтажа, на сумму 15 000 евро. 4 февраля указанное оборудование было сдано в монтаж. Затраты по монтажным работам, выполненным силами ООО «Х», составили 50 000 руб. 6 февраля оборудование введено в эксплуатацию. 5 марта ООО «Х» погасило задолженность перед иностранной организацией за приобретенное оборудование. Курсы иностранных валют,

установленные ЦБРФ: на 1 февраля – 69,15 р/евро; 4 февраля – 69,25 р/евро; 6 февраля – 69,35 р/евро; 29 февраля – 69,15 р/евро; 5 марта – 69,20 р/евро.

Задание 4

Критически проанализировать мнения различных ученых по проблемам бухгалтерского учета курсовых разниц. Определить перспективные направления развития бухгалтерского учета курсовых разниц. Составить программу исследований проблем бухгалтерского учета курсовых разниц. (ПК-1) Сформулировать и обосновать собственные предложения по решению данных проблем. (ПК-3)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источник № 1; дополнительная литература, источник № 2.

Тема 2. – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1 - 4.

Тема 3. – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1 - 4.

Тема 4. – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1 - 4.

Тема 5. – источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 3 и 4.

Тема 6. – источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 3 и 4.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (Дружиловская Э.С.)», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru> : <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4143>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Сущность внешнеэкономической деятельности.	ПК-1, ПК-3
2. Требования, предъявляемые к внешнеторговым контрактам.	ПК-8, ПК-9
3. Международные способы расчетов: аккредитивная форма расчетов; инкассовая форма расчетов; расчеты по коммерческому кредиту; вексельная форма расчетов.	ПК-9
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.	ПК-1, ПК-3, ПК-9
5. Правила пересчета стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
6. Учет курсовых разниц.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
7. Особенности ведения деятельности за пределами РФ.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
8. Раскрытие информации о валютных операциях в	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9

бухгалтерской отчетности.	
9. Порядок открытия валютных счетов в банке. Учет в бухгалтерии операций на валютных счетах.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
10. Учет кассовых операций в иностранной валюте.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
11. Учет покупки и продажи иностранной валюты.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
12. Особенности учета импортных операций. Документы, оформляемые по импортным операциям.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
13. Учет расчетов по таможенным платежам при импорте товаров.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
14. Учета расчетов по таможенным пошлинам при импорте товаров.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
15. Учета таможенных сборов при импорте товаров.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
16. Учет расчетов по НДС при импорте товаров.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
17. Учет расчетов с бюджетом по акцизам при осуществлении импортных операций.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
18. Учет импорта товаров через посредника.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
19. Особенности учета экспортных операций. Документы, оформляемые по экспортным операциям.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
20. Общая схема учета экспортных операций.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
21. Учет расчетов по таможенным платежам при экспорте товаров.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
22. Учет расчетов по таможенным пошлинам при экспорте товаров.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
23. Учет таможенных сборов при экспорте товаров.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
24. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
25. Учет расчетов с бюджетом по акцизам при осуществлении экспортных операций	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
26. Учет экспорта товаров через посредника.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
27. Учет внешнеторговых бартерных сделок.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
28. Содержание и задачи экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Информационная база для анализа.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
29. Показатели экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
30. Оценка и анализ уровня и качества выполнения обязательств по экспортным контрактам.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
31. Анализ динамики экспортной выручки. Оценка факторов, влияющих на экспортную выручку.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
32. Анализ прибыли, полученной от экспортных операций. Оценка факторов, влияющих на прибыль.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
33. Анализ оборачиваемости средств, вложенных в экспортные операции.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
34. Специфика анализа импортных операций. Анализ структуры товарных запасов и доли импортных ресурсов в общей товарной массе.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
35. Определение экономической эффективности экспорта, импорта.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
36. Особенности аудита внешнеэкономической деятельности.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
37. Аудит экспортных операций.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
38. Аудит импортных операций.	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9

39. Перспективные направления развития бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
40. Перспективные направления развития анализа внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
41. Перспективные направления развития аудита внешнеэкономической деятельности в системе цифровой экономики	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9

5.2.2. Типовые задачи (практического задания) для оценки сформированности компетенций

Примеры типовых задач (практических заданий) для оценки сформированности каждой компетенции приведены в п.4.

Типовыми контрольными заданиями являются:

- задания на отражение на счетах бухгалтерского учета основных хозяйственных операций, возникающих при осуществлении организацией внешнеэкономической деятельности;
- расчет курсовых разниц и их отражение в бухгалтерском учете организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- проведение анализа внешнеэкономической деятельности организации;
- проведение аудита внешнеэкономической деятельности организации и др.

Критерии оценки заданий

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
Отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

5.2.3. Темы проектов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ. Темы групповых и индивидуальных проектов могут определяться по результатам проведенных круглых столов и научных дискуссий.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;

6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

5.2.4. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Руководителем круглого стола является преподаватель.

При подготовке к круглому столу обучающимся необходимо изучить предложенную по дисциплине литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Критерии оценки

Оценка 5+ (превосходно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу.

Оценка 5 (отлично) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Оценка 4+ (очень хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.

Оценка 4 (хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) – продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Оценка 1 (плохо) – отсутствие знаний, умений и навыков.

5.2.5. Вопросы для собеседования

1. Проблемы бухгалтерского учета курсовых разниц в трудах современных ученых
2. Проблемы пересчета выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств в трудах современных ученых
3. Проблемы бухгалтерского учета экспортных операций в трудах современных ученых
4. Проблемы бухгалтерского учета импортных операций в трудах современных ученых
5. Проблемы бухгалтерского учета внешнеэкономических бартерных сделок в трудах современных ученых
6. Основные проблемы экономического анализа внешнеэкономической деятельности в трудах современных ученых
7. Проблемы экономического анализа экспортных операций в трудах современных ученых
8. Проблемы экономического анализа импортных операций в трудах современных ученых
9. Основные проблемы аудита внешнеэкономической деятельности в трудах современных ученых

10. Проблемы аудита экспортных операций в трудах современных ученых
11. Проблемы аудита импортных операций в трудах современных ученых
12. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского учета курсовых разниц
13. Ваши выводы и предложения по проблемам пересчета выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств
14. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского учета экспортных операций
15. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского учета импортных операций
16. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского учета внешнеэкономических бартерных сделок
17. Ваши выводы и предложения по основным проблемам экономического анализа внешнеэкономической деятельности
18. Ваши выводы и предложения по проблемам экономического анализа экспортных операций
19. Ваши выводы и предложения по проблемам экономического анализа импортных операций
20. Ваши выводы и предложения по основным проблемам аудита внешнеэкономической деятельности
21. Ваши выводы и предложения по проблемам аудита экспортных операций
22. Ваши выводы и предложения по проблемам аудита импортных операций
23. Сущность внешнеэкономической деятельности
24. Содержание и задачи экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Информационная база для анализа.
25. Показатели экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Оценка и анализ уровня и качества выполнения обязательств по экспортным контрактам.
27. Анализ динамики экспортной выручки. Оценка факторов, влияющих на экспортную выручку.
28. Анализ прибыли, полученной от экспортных операций. Оценка факторов, влияющих на прибыль.
29. Анализ оборачиваемости средств, вложенных в экспортные операции.

30. Специфика анализа импортных операций. Анализ структуры товарных запасов и доли импортных ресурсов в общей товарной массе.
31. Определение экономической эффективности экспорта, импорта
32. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
33. Правила пересчета стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
34. Учет курсовых разниц.
35. Особенности ведения деятельности за пределами РФ.
36. Раскрытие информации о валютных операциях в бухгалтерской отчетности.
37. Порядок открытия валютных счетов в банке. Учет в бухгалтерии операций на валютных счетах.
38. Учет кассовых операций в иностранной валюте.
39. Учет покупки и продажи иностранной валюты.
40. Особенности учета импортных операций. Документы, оформляемые по импортным операциям.
41. Учет расчетов по таможенным платежам при импорте товаров.
42. Учета расчетов по таможенным пошлинам при импорте товаров.
43. Учета таможенных сборов при импорте товаров.
44. Учет расчетов по НДС при импорте товаров.
45. Учет расчетов с бюджетом по акцизам при осуществлении импортных операций.
46. Учет импорта товаров через посредника.
47. Особенности учета экспортных операций. Документы, оформляемые по экспортным операциям.
48. Общая схема учета экспортных операций.
49. Учет расчетов по таможенным платежам при экспорте товаров.
50. Учета расчетов по таможенным пошлинам при экспорте товаров.
51. Учета таможенных сборов при экспорте товаров.
52. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.
53. Учет расчетов с бюджетом по акцизам при осуществлении экспортных операций
54. Учет экспорта товаров через посредника.
55. Учет внешнеторговых бартерных сделок.
56. Особенности аудита внешнеэкономической деятельности.

57. Аудит экспортных операций.

58. Аудит импортных операций.

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Петров, А. М. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; под ред. А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=354776>)

2. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=358170>)

б) дополнительная литература:

1. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=355272>)
2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 568 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=344142>)
3. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2018. — 552 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/911281>)
4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501320>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор. проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства, от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.