

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт Экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого
совета ННГУ протокол от
30.11.2022г. № 13

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень высшего образования
Бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
бакалавр
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
заочная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части (Б1.О.08) и обязательна для усвоения на первом курсе.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|---|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.08 «Теория государства и права» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними | <i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации. | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации | Задачи |
| | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. | Задачи |
| | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации | <i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | Задачи |
| | УК-1.4. При | <i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями | Тестирование |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| | обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | и оценками | |
| | | <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения. | Задачи |
| | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | Задачи |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях | <i>Знать:</i> тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений | Задачи |
| | ОПК-1.2. Анализирует основные направления правового воздействия общественных отношения на | <i>Знать:</i> особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> применять механизмы правового регулирования общественных отношений | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> способами правового воздействия на общественные отношения | Задачи |
| | ОПК-1.3. Определяет основные закономерности развития права | <i>Знать:</i> особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и | Задачи |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| | | функционирования | |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. | ОПК- 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> различные способы толкования права | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права | Задачи |
| | ОПК- 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками работы с информационно-справочными системами | Задачи |
| | ОПК- 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> основы юридической квалификации | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации | Задачи |
| | ОПК- 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы | <i>Знать:</i> возможные варианты соотношения истинного смысла нормы права и её текстуального выражения | Тестирование |
| <i>Уметь:</i> выявлять истинный смысл норм права в целях их дальнейшей реализации | | Задачи | |
| <i>Владеть:</i> навыками установления истинного смысла норм права | | Задачи | |
| ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу; | Задачи |
| | ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | Задачи |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | <i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах; | Задачи |
| | ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи | Задачи |
| | ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи | <i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов | Задачи |
| | ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы | <i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; | Задачи |
| | ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства | <i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов | Тестирование |
| | | <i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством | Задачи |
| | | <i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов | Задачи |

3. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права»

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---------|---------|-------|
| Общая трудоемкость | ___ ЗЕТ | ___ ЗЕТ | 7 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | - | - | 252 |
| в том числе | - | - | - |
| аудиторные занятия (контактная работа): | - | - | 28 |
| - занятия лекционного типа | - | - | 12 |
| - занятия семинарского типа | - | - | 12 |
| - КСР | - | - | 4 |
| самостоятельная работа | - | - | 211 |
| Промежуточная аттестация – экзамен, контрольная работа | - | - | 13 |

3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|----|
| Тема 5 Функции государства | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 6 Государство в политической системе общества | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 7 Механизм (аппарат) государства | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 8 Правовое государство | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 9 Право в системе правового регулирования | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 10 Понятие, сущность, принципы права | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 11 Формы (источники) права | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 12 Теория норм права | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 13 Система права | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 14 Систематизация нормативно-правовых актов | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 15 Теория правовых отношений | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 16 Теория правотворчества | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | 1 | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|---|--|--|----|--|--|-----|
| Тема 17 Реализация норм права | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 18 Теория толкования норм права | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 19 Правомерное поведение и правонарушение | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 20 Юридическая ответственность | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | 1 | | | 10 |
| Тема 21 Правосознание, правовая культура, правовое воспитание | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| Тема 22 Законность, правопорядок, дисциплина | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | | | 6 |
| Промежуточная аттестация: экзамен, зачет и контрольная работа (13 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 252 | | 12 | | | 12 | | | | | 4 | | | 28 | | | 211 |

Содержание рабочей программы Теория государства и права

Раздел 1

Предмет и методология теории государства и права

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Предмет теории государства и права. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Связь теории государства и права с другими науками, изучающими государство и право. Теория и история государства и права. Теория государства и права и история политических и правовых учений. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Связь с философией, политологией, этнографией, другими гуманитарными науками.

Методология теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы. Частнонаучные методы в изучении теории государства.

Синергетика и общая теория права. Традиционные и новые методы исследования, их комплексное использование.

Раздел 2

Общество, государство, право

Тема 2. Происхождение государства и права

Первобытное общество, его экономический строй. Характеристика общественной власти первобытной организации общества, ее сущность.

Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция), социальное расслоение общества, появление классов, изменение форм собственности, возникновение государства и права. Характеристика и сущность раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государств. Признаки государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Аппарат государства.

Формы возникновения государства. Властные институты в раннеклассовых обществах. Государственная власть, ее структура, функции, способы и формы осуществления.

Механистические и органические теории происхождения государства. Обусловленность этой теории уровнем исторических, этнографических знаний, конкретными историческими обстоятельствами.

“Мононормы” как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества.

Моральные нормы в условиях перехода от присваивающей экономики к производящей. Закономерности возникновения права.

Особенности права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное в содержании права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Характеристика теорий происхождения государства, власти, права: марксистская, патриархальная, теологическая, договорная, насилия, психологическая и др.

Раздел 3

Теория государства

Тема 3. Сущность и типология государств

Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Государство и национальные отношения в обществе. Государственность и суверенность.

Взаимоотношения государства и общества.

Типология государства. Понятие типа государства. Разновидности государств в рамках одного типа. Промежуточные (переходные) типы государств.

Смена типов государств. Конвергенция различных типов государств. Возвратные процессы при смене типов государств. Критика вульгарных представлений об эксплуататорских и неэксплуататорских типах государств.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Критерий прогресса государственности.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы (устройства) государства. Ее структура.

Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство в различных типах государств. Унитарное государство. Федеративное государство. Иные государственные и межгосударственные образования, сообщества, содружества, союзы, империи. Классовое и национальное в современной государственности.

Политико-правовой режим в различных типах государств. Авторитарные и демократические режимы. Либерализм как политический режим. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации.

Тема 5. Функции государства

Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства.

Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Эволюция функций государства при демократическом обновлении.

Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Система органов государства. Понятие государственного аппарата. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Государство и другие элементы политической системы. Государство и гражданское общество.

Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством.

Социальная и национальная структуры российского общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.

Государство и церковь. Взаимоотношения социалистического государства и церкви.

Государственное управление и самоуправление: соотношение, формы, тенденции развития.

Особенности эволюции современных политических систем.

Тема 7. Механизм (аппарат) государства

Понятие, классификация функций российского государства, централизация и децентрализация функций. Внутренние и внешние функции.

Формирование новых внутренних функций обеспечения социальной защищенности граждан, информационного обслуживания, экологической функции, функции предотвращения межнациональных конфликтов, гражданского согласия и др.

Формирование новых внешних функций: интеграция в мировую экономику, по решению глобальных проблем современности (сырьевой, демографической, энергетической и др.).

Методы осуществления функций. Сочетание государственных и общественных начал в осуществлении функций.

Современный государственный аппарат. Структура аппарата.

Понятие государственного органа. Система органов государственного аппарата.

Представительные органы государственной власти.

Исполнительно-распорядительные и контрольные органы.

Правосудие в российском государстве. Судебная система в Российской Федерации, особенности ее формирования и деятельности. Место и роль прокуратуры в системе органов государства. Эволюция ее организации. Адвокатура в современных условиях общества.

Органы Федеральной службы безопасности, органы внутренних дел, таможенная служба, армия и др. Функции, организационные структуры, место и роль их в аппарате государства.

Тема 8. Правовое государство

Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений.

Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Основные черты правового государства, взаимосвязь с гражданским обществом.

Теория и практика формирования правового государства в российском обществе.

Раздел 4. Теория права

Тема 9. Право в системе правового регулирования

Право и экономика. Социально-экономические интересы в праве. Соответствие права уровню экономического развития общества.

Право и политика. Право как основа внешней и внутренней политики и одно из средств ее осуществления.

Право и мораль. Общее и особенное. Общечеловеческое в нормах права и морали. Роль права в развитии и укреплении нравственности. Основные концепции сущности права: марксистская, психологическая, нормативная, естественно-правовая, социологическая.

Тема 10. Понятие, сущность, принципы права

Понятие права, его сущность. Право – мера (масштаб) поведения, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям.

Основные признаки права. Принципы и функции права. Методы реализации функций права. Виды и особенности государственного управления.

Тема 11. Формы (источники) права

Понятие формы права. Понятие и общая характеристика нормативно-правового акта, судебного прецедента, административного прецедента, правового обычая, нормативного договора.

Право и закон. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Теория норм права

Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязанность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата.

Логическая структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивные обязывания, дозволения, запреты в содержании правовых норм.

Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.

Способы изложения правовых норм в актах государства. Структура нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права.

Тема 13. Система права

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Общая характеристика отраслей права.

Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное право. Приоритет международного договора над национальным правом.

Тема 14. Систематизация нормативно-правовых актов

Система права и система законодательства.

Систематизация нормативно-правовых актов, ее виды.

Тема 15. Теория правовых отношений

Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Правовые нормы и правоотношения.

Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Правомочия, правопритязания, юридические обязанности в правоотношении.

Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Виды и характеристика субъектов права. Физические и юридические лица.

Объекты правоотношения и их характеристика. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов.

Тема 16. Теория правотворчества

Правотворчество в Российской Федерации: понятие, принципы, виды.

Субъекты правотворчества. Законотворческий процесс, его стадии. Юридическая техника: понятие, значение, основные приемы. Правовые презумпции. Правовые конструкции. Аксиомы права. Правовая символика.

Тема 17. Реализация норм права

Реализация права: понятие, формы, методы. Соблюдение, исполнение, использование права.

Применение права. Законное и обоснованное применение права. Субъекты применения права. Стадия процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Принятие решения и его исполнение.

Акты применения норм права и их структура. Отличие правоприменительных (индивидуально-правовых) актов от нормативно-правовых актов.

Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии.

Тема 18. Теория толкования норм права

Понятие толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Толкование правовых норм: по содержанию; по объему; по субъектам. Нормативное и казуальное толкование.

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение

Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Воля, сознание и формы проявления в правовой жизни личности.

Понятие правомерного поведения. Объективные и субъективные стороны правомерного поведения. Примат уважения Конституции в мотивации поведения. Виды правомерного поведения (по субъекту, по характеру поведения).

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.

Тема 20. Юридическая ответственность

Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Ее отличие от моральной и политической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 21. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание

Понятие правосознания, его структура и виды. Взаимосвязь права и правосознания. Особенности профессионального правосознания работников различных сфер и видов юридической деятельности. Правосознание граждан и должностных лиц.

Деформация правосознания: правовой нигилизм, популизм, идеализм, юридическая демагогия: сущность, формы проявления, пути преодоления.

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура граждан и должностных лиц.

Понятие, содержание, механизм и формы правового воспитания. Связь правового воспитания с нравственным, политическим и трудовым воспитанием. Эффективность правового воспитания.

Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие законности. Конституционная законность — основа законности и правопорядка. Принципы законности.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Гарантии и методы обеспечения законности.

Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Исполнительская дисциплина и ее значение в работе государственного и муниципального аппарата.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- анализ и оценка результатов научных исследований;
- проведение научных исследований в определенной профессиональной деятельности;
- компетенций:

ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-4. Способность профессионально толковать нормы права.

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере общественных отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Теория государства и права», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4544>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | обучающего от ответа | грубые ошибки. | Выполнены все задания но не в полном объеме. | Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | полном объеме, но некоторые с недочетами. | ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| <i>Вопросы</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|--|------------------------------------|
| 1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук. | УК-1 |
| 2. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов. | УК-1 |
| 3. Характеристика общественной власти в первобытном обществе. | УК-1 |
| 4. Социальные нормы первобытного общества. | УК-1 |
| 5. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. | УК-1 |
| 6. Различные теории происхождения государства и права. | УК-1 |
| 7. Понятие и признаки права. | УК-1 |
| 8. Принципы права: понятие и виды. | УК-1 |
| 9. Функции права: понятие и виды. | УК-1 |
| 10. Понятие источника (форм) права. Виды форм права и их характеристика. | ОПК-1 |
| 11. Нормативно-правовой как основная форма (источник) российского права. | ОПК-1 |
| 12. Соотношение норм права и морали. | ОПК-1 |
| 13. Понятие и виды правосознания, его структур. | ОПК-1 |
| 14. Типология основных правовых систем современности, их характеристика. | УК-1 |
| 15. Правовая культура: понятие, структура, основные черты. Система нормативного регулирования в российском обществе. Место права в системе регулирования общественных отношений. | УК-1 |
| 16. Понятие и характеристика правового воспитания. | УК-1 |
| 17. Закон; понятие и виды. | УК-1 |
| 18. Понятие, принципы, виды и формы правотворчества. | УК-1 |
| 19. Стадии законотворчества. | УК-1 |
| 20. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | ОПК-4 |
| 21. Юридическая техника: понятие и основные приемы (концепция, правовая терминология, конструкция, аксиома, презумпция, фикция и символ). | ОПК-4 |
| 22. Понятие и признаки норм права. | УК-1 |
| 23. Виды норм права. | УК-1 |
| 24. Структура правовой нормы. | УК-1 |
| 25. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта. | УК-1 |
| 26. Понятие и элементы системы права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. | ОПК-1 |
| 27. Понятие и элементы системы права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. | УК-1 |
| 28. Соотношение системы права и системы законодательства. | УК-1 |
| 29. Понятие, виды и характеристика основных отраслей права. | УК-1 |
| 30. Соотношение внутригосударственного и международного права. | ОПК-1, ПК-3 |
| 31. Систематизация законодательства, ее виды, их характеристика | ОПК-1, ПК-3 |

| | |
|--|-------------|
| 32.Правовые отношения: понятие, предпосылки возникновения и виды. | УК-1 |
| 33.Объект правоотношения. | ОПК-1, ПК-3 |
| 34.Субъекты правоотношений, характеристика и виды. | ОПК-1, ПК-3 |
| 35.Личность как субъект права. Правосубъектность. Правовой статус гражданина. Субъективное право и юридическая обманность. | ОПК-1, ПК-3 |
| 36.Содержание правоотношения. | ОПК-1, ПК-3 |
| 37.Понятие и виды юридических фактов. | ОПК-1, ПК-3 |
| 38.Понятие и формы непосредственной реализации права. | ОПК-1, ПК-3 |
| 39.Понятие правоприменения. | ПК-1 |
| 40.Стадии процесса применения норм права. | ОПК-1, ПК-3 |
| 41.Пробелы в праве и их преодоление. | ОПК-1, ПК-3 |
| 42.Акты применения права: структура, виды. | ОПК-1, ПК-3 |
| 43.Понятие толкования норм права. | ОПК-4 |
| 44.Способы толкования норм права. | ОПК-4 |
| 45.Виды толкования норм права по субъектам. | ОПК-4 |
| 46.Виды толкования норм права по объему. | ОПК-4 |
| 47.Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность граждан. | ОПК-1 |
| 48.Понятие и виды правонарушений. | ОПК-1 |
| 49.Состав правонарушения в российском обществе, характеристика элементов. | ОПК-1 |
| 50.Обязательные и факультативные признаки правонарушений. | ОПК-1 |
| 51.Понятие и виды юридической ответственности. | ОПК-1 |
| 52.Понятие законности и правопорядка. | ОПК-1 |
| 53.Основные черты и гарантии законности. | ОПК-1 |
| 54.Понятие механизма правового регулирования. Понятие и стадии правового регулирования. | ПК-3 |
| 55.Предмет и метод правового регулирования. | ПК-3 |
| 56.Понятие и признаки государства. | ПК-3 |
| 57.Типология государств. Различные подходы к типологизации государств. | ПК-3 |
| 58.Понятие сущности государства. | ПК-3 |
| 59.Понятие функций государства. Функции Российского государства на современном этапе. | ПК-3 |
| 60.Формы правления государства; понятие, виды, характеристика. | ПК-3 |
| 61.Формы государственного устройства, виды и характеристика. | ПК-3 |
| 62.Политико-правовые режимы Их классификация и характеристика видов. | ОПК-1, ПК-3 |
| 63.Понятие механизма государства, его структура, характеристика элементов. | ОПК-1, ПК-3 |
| 64.Место государства в политической системе общества. | ОПК-1, ПК-3 |
| 65.Понятие правового государства и его основные черты. | ОПК-1, ПК-3 |

| | |
|--|-------------|
| 66.Понятие и элементы гражданского общества. | ОПК-1, ПК-3 |
| 67.Соотношение правового государства и гражданского общества. Концепция формирования правового государства в России. | ОПК-1, ПК-3 |
| 68.Понятие формы государства. Элементы формы государства | ПК-3 |

Темы контрольных работ:

УК-1

1. Понятие источника (форм) права. Виды форм права и их характеристика.
2. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука.

ОПК-1

3. Нормативно-правовой акт как основная форма (источник) российского права.

4. Правовой прецедент как форма (источник) права.
5. Правовой обычай как форма (источник) права.
6. Соотношение норм права и морали.

ПК-3

7. Правоохранительные органы в механизме современного государства.
8. Современные монархические формы правления.
9. Особенности унитарной формы государственного устройства.
10. Федеративная форма государственного устройства в современном мире.
11. Нормативистский подход к пониманию права.
12. Естественнo-философское понимание права в современной юридической науке.

13. Социологический подход к пониманию права.
14. Исторический подход к пониманию права.
15. Система законодательства и система права.
16. Принципы права и их значение в правовом регулировании.
17. Пробелы в праве
18. Место и роль закона в правовой системе Российской Федерации.
19. Верховенство закона в правовом государстве.
20. Право и экономика: проблемы взаимодействия
21. Правовой нигилизм.
22. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства

ПК-3, ОПК-1, ОПК-4

23. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.
24. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в современных условиях.
25. Новые тенденции в развитии российской системы права.
26. Правосознание и его роль в жизни общества.
27. Правовая культура в системе общественных ценностей.
28. Формы правового нигилизма и пути его преодоления.
29. Подходы к классификации правовых систем современности.
30. Позитивная юридическая ответственность
31. Правоотношения: понятие и виды.
32. Система российского права.
33. Нормы права: понятие и виды
34. Иерархия источников права.
35. Правовые фикции.
36. Правовые презумпции.

37. Юридические конструкции
38. Корпоративные нормы права
39. Правовое воспитание в современном Российском государстве
40. Юридическая практика.
41. Правовые стимулы и правовые ограничения.
42. Коллизии в праве.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3»

1. Государство – это способ:
 - а) политической организации общества,
 - б) экономической организации общества,
 - в) социальной организации общества.
2. По сферам государственной деятельности функции государства делятся на:
 - а) внутренние и внешние,
 - б) основные и неосновные,
 - в) постоянные временные.
3. Элементами формы государства являются:
 - а) гипотеза, санкция и диспозиция,
 - б) форма правления, форма государственного устройства и политический режим,
 - в) власть, убеждение и принуждение.
4. Унитарное государство – это:
 - а) временный союз государств, образуемый для достижения политических, экономических, военных, экономических и иных целей,
 - б) простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами,
 - в) сложное союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают государственным суверенитетом.
5. Социальное назначение государства состоит в:
 - а) управление обществом в целях обеспечения его существования и развития,
 - б) организации социальной власти в обществе,
 - в) организации юридической власти в обществе.
6. Республика – это:
 - а) элемент формы государства, характеризующий организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и порядок их взаимодействия с населением,
 - б) форма правления, при которой глава государства выбирается и сменяется, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа,
 - в) форма правления, при которой власть сосредоточена в руках единоличного главы государства.
7. Система права – это:
 - а) официальная форма, в которой излагаются нормы права,

- б) внутренне строение (структура) права, отражающая различие юридических норм,
в) группа правовых норм, которыми в пределах одной отрасли права регулируется определенный вид однородных общественных отношений.

8. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

- а) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

9. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет:

- а) Совет Федерации РФ;
б) Правительство РФ.

10. Филиация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению,
б) приобретение гражданства иностранцем,
в) приобретение гражданства бывшим российским гражданином,
г) приобретение второго гражданства.

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3»

Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа» для оценки сформированности компетенций «ОПК-1»

Общие сведения об оценочном средстве

Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

Параметры оценочного средства

| Критерии оценки: | |
|---------------------|--|
| «отлично» | Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения |
| «хорошо» | Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы |
| «удовлетворительно» | Работы выполнены описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются |

Пример задания на сравнение:

Составьте сравнительную таблицу, состоящую из 3-х разделов: 1) название акта; 2) вступление в силу после опубликования (обычный порядок); 3) источник официального опубликования. В таблице должны быть рассмотрены следующие виды НПА: 1) ФЗ; 2) ФЗ; 3) законы субъектов; 4) акты Президента; 5) акты Правительства; 6) ведомственные акты; 7) акты Центрального Банка РФ.

Характеристика оценочного средства «Задачи» для оценки сформированности компетенций «УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач используются для контроля умений и навыков обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|---|
| Предел длительности контроля | 60 мин |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | 3-10 |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки: | |
| «отлично» | задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| «хорошо» | задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| «удовлетворительно» | обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| «неудовлетворительно» | казус разрешен неверно, либо не решен вовсе |

Примеры заданий оценочного средства «Задачи»:

1. Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные с правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.

2. Дайте понятие коррупционного поведения, характеризуйте его как поведение, нарушающее закон (правонарушение). Предложите варианты устранения коррупционного поведения граждан.

5.2.4 Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Характеристика оценочного средства «Эссе» для оценки сформированности компетенций «ОПК-1, ОПК-4»

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не

является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Эссе оценивается по пятибалльной шкале.

Примеры заданий оценочного средства «Эссе»:

1. Соотношение законов и подзаконных актов в России.
2. Проблемы действия нормативно-правовых актов во времени.
3. Виды правотворчества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>.
2. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514246>.
3. Теория государства и права. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4544>

б) дополнительная литература:

1. *Гавриков, В. П.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516964>
2. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453291>.
3. *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448912>.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Law. Pr. ru «Юридический факультет»
5. Tarasei.narod.ru “Все о праве”
6. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
8. Справочная правовая система «Гарант».
9. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
10. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
11. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
12. ЭБС Znanium.com www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры «Правового обеспечения экономической и инновационной деятельности» Клоков С.Н.

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой: проф. д.э.н., Плехова Ю.О.

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от 30.11.2022г. № 13