

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета ННГУ,
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2023 год

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Требования к поступающему	3
3. Общая характеристика программы аспирантуры.....	3
3.1. Цели и задачи программы аспирантуры.....	3
3.2. Срок освоения программы аспирантуры	4
3.3. Трудоемкость программы аспирантуры	4
3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	4
4. Документы, определяющие содержание программы аспирантуры.....	4
4.1. Учебный план программы аспирантуры.....	4
4.2. Календарный учебный график.....	5
4.3. План научной деятельности.....	5
4.4. Рабочие программы дисциплин.....	5
4.5. Программа практики.....	5
4.6. Итоговая аттестация	5
5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры	6
5.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы аспирантуры	6
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса	7

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» (далее – ПА) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) на основе требований, установленных ННГУ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Комплект документов ПА определяет требования к результатам ее освоения, содержит общую характеристику программы, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, а также методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки ПА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Порядок присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122),
- Федеральные государственные требования к структуре образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951),
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»;
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную и научную деятельность.

2. Требования к поступающему

К поступлению в аспирантуру по научной специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета.

3. Общая характеристика программы аспирантуры

3.1. Цели и задачи программы аспирантуры

Целью освоения программы аспирантуры 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами ПА являются:

- Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, с применением навыков социологического подхода к анализу явлений и процессов в социальной сфере, прогнозированию последствий социальных процессов на основе использования современных методов и новых информационных технологий;
- Подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе;
- Формирование у аспирантов общей культуры мышления, способности к ин-

теллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

3.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более, чем на один год.

3.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения программы аспирантом составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Результатами освоения ПА являются выполнение индивидуальных планов научной и учебной деятельности, и подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Документы, определяющие содержание программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

4.1. Учебный план программы аспирантуры

Учебный план ПА содержит перечень этапов освоения научного компонента, образовательного компонента, распределение дисциплин (модулей), практики и итоговой аттестации по этим этапам.

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в требованиях, установленных ННГУ.

Учебный план ПА включает:

1. Научный компонент, содержащий:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты баз данных;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2. Образовательный компонент:

- обязательные дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку диссертации;

- элективные и факультативные дисциплины (модули);

- педагогическая практика.

3. Итоговая аттестация.

Индивидуализация содержания научной и образовательной компонентов с учетом особенностей и образовательных потребностей аспиранта фиксируется в индивидуальном плане научной деятельности и индивидуальном учебном плане аспиранта. При формировании индивидуального учебного плана аспирантам обеспечивается возможность выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения) дисциплин. Обязательные дисциплины и избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ПА (дисциплин, практики, научного компонента, итоговой аттестации), обеспечивающих формирование необходимых для защиты диссертации результатов освоения программы.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПА, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены для каждой формы обучения в *Приложении 2*.

4.3. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный индивидуальный план научного исследования аспиранта, план подготовки публикаций и диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, оценку подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (итоговую аттестацию).

В индивидуальном плане научной деятельности аспиранта содержание этапов и планируемые результаты конкретизируются с учетом тематики диссертации (*Приложение 3*).

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (включая элективные дисциплины и факультативы) учебного плана определяют планируемые результаты освоения по каждой дисциплине, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 4*.

4.5. Программа практики

Программы практик представлены в *Приложении 5*.

4.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы аспирантуры

К реализации ПА привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям, установленным ННГУ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ПА включает:

- рабочие программы дисциплин;
- программу практики;
- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах);
- лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ПА (указываются в рабочих программах).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», электронная библиотека диссертаций и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- возможность формирования индивидуальных планов учебной работы и научных исследований аспирантов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- практики и научных исследований.

ННГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению конкретных видов учебной деятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Разработчики:

- д.ист.н., профессор кафедры общей социологии и социальной работы Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна (руководитель программы),
- канд.соц.н., доцент кафедры общей социологии и социальной работы Шинкаренко Елена Александровна.

Руководитель программы: Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна.

Рецензент _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 11.11.2022, протокол № 3.