

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 2022 г. № ___

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.10.01 Украина: история и
современность**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Украина: история и современность» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 «История».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать</i> понятийный аппарат курса «Украина: история и современность», иметь разносторонние представления об особенностях процессов формирования представлений об украинской нации, возникновении и распространения украинского национализма. <i>Уметь</i> критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории Украины <i>Владеть</i> навыками изучения и интерпретации феноменов и событий выбранной предметной области (история Украины и др.) включая анализ исторических источников различных видов.	Разноуровневые задачи и задания Доклад Презентация Эссе
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	<i>Знать</i> базовую историческую информацию по истории Украины и украинского национализма и углубить знания о значении национального фактора в отечественной и мировой истории. <i>Уметь</i> анализировать особенности формирования украинской государственности и национальных государств в мире и в России. <i>Владеть</i> навыками толерантного поведения при возникновении и разрешении конфликтных ситуаций, связанных с этнокультурными и конфессиональными различиями, в процессе повседневной и профессиональной деятельности.	Разноуровневые задачи и задания Доклад Презентация Эссе

	<p>УК-5.3.</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать</i> этапы исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от целей успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p><i>Уметь</i> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>Владеть</i> необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Эссе</p>
--	--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа	0		
самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	самостоятельная работа обучающегося, часы	КСР, часы

ДИСЦИПЛИНЫ				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Предмет и задачи курса. Основной круг рассматриваемых проблем	17			8									8			9		
Тема 2. Распад СССР и формирование нового исторического пространства. Начало создания этнонациональной исторической мифологии	8			4									4			4		
Тема 3. Россия и страны СНГ: обретение новой самоидентификации в идеологическом пространстве	10			4									4			6		
Тема 4. Основные векторы «национальных историй» стран СНГ. История Украины в свете новой политико-культурной реальности	14			6									6			8		
Тема 5. Истоки и смысл украинской сепаратистской идеи в исторической ретроспективе	8			4									4			4		
Тема 6. Украинофильское движение в XVIII-XIX вв. и его	8			4									4			4		

основные идеологии																	
Тема 7. Украинский вопрос» в политике властей и общественном мнении XIX-XXI вв	6			2							2			4			
Итого	72			32							32			39			

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий лекционного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Предмет и задачи курса. Понятия и определения. Основной круг рассматриваемых проблем	УК-5
2. Распад СССР и формирование нового исторического пространства.	УК-5
3. Исторические судьбы юго-западных русских земель после монголо-татарского нашествия	УК-5
4. Юго-Западная Русь в XIV-XVI вв. Особенности социально-экономического, политического и сословно-национального устройства	УК-5
5. Воссоединение Малороссии с Россией. Богдан Хмельницкий.	УК-5
6. Зарождение идеологии «самостийничества». Вопрос об автономии Малороссии.	УК-5
7. Малая Русь во второй половине XVII века. Особенности социально-политических изменений	УК-5
8. Малая Русь в XVIII веке. Формирование и особенности социокультурных стереотипов	УК-5
9. Украинофильское движение в XIX веке и его основные идеологии	УК-5
10. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении XIX-начала XX вв.	УК-5
11. Первая мировая война, революция 1917г. и украинское движение.	УК-5
12. Советская Украина в составе СССР в 20-30гг. XX вв.	УК-5
13. Вторая мировая война и украинское движение.	УК-5
14. Украинский сепаратизм и политические интересы западноевропейских стран.	УК-5
15. Распад СССР. «Украинский вопрос» на современном этапе	УК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Понятия «_____» (1) и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время все чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин «этнос» (что точнее). Существуют три типа этноса. Для _____ (2) главное основание объединения людей в одну _____ (3) — кровно родственные связи и общее _____ (4). С возникновением государств появляются _____ (5), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются _____ (6) — этносоциальный организм, объединенный связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, «единое чувство судьбы».

А) происхождение Б) племя В) общность Г) нация Д) народ
Е) народность Ж) национальность З) раса И) диаспора

Ответ: ДБВАЕГ

Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задания.

Государство Урарту, города-государства Средней Азии, Грузинское царство, Украинское государство. Кто лишний в этом перечне и почему?

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) У многих народов бывшего СССР в прошлом есть действительные государственные начала. Но стремление отдельных народов к политической независимости вовсе не означает наличие древних корней их нынешней государственности.
- 2) Могут быть указаны иные элементы.

5.2.3. Темы докладов, презентаций, эссе

Доклады:

1. Историческая этноконфликтология применительно к украинскому вопросу
2. Борьба с украинским национализмом и экстремизмом в СМИ и Интернете.
3. Национальная политика в СССР.
4. Нация и многонациональное государство: пример Украины
5. Украинские писатели и историки как национальные лидеры и «властители дум»
7. Украинские национальные герои и антигерои.
8. Правовое регулирование положения национальных меньшинств на Украине.
9. Представления о национальной идее и ее роль в украинской истории.
10. Диалектика и типология взаимосвязей нации и государства (на примере развития Украины)

Презентации:

1. Феномен национального украинского музея.
2. Национальное начало в украинском изобразительном искусстве.
3. Национальное начало в кинематографе и массовой культуре.
4. Стереотипы взаимного восприятия народов (на примере русского и украинского народов).
5. Исторический опыт дискриминационных практик по национальному признаку.
6. Гендерные аспекты украинского национализма.
7. Риторика и символика украинского национализма.
8. Места памяти в картине мира украинского национализма.
9. Подходы и познавательный потенциал имагологических исследований.
10. Зависимость своеобразия национальных движений от особенностей наций.

Эссе:

1. Украинский национализм и интеграционные проекты: возможна ли европейская «укроидентичность»?
2. Соотношение национализма с либерализмом и консерватизмом.
3. Национализм, шовинизм, патриотизм и демократические ценности: проблема соотношения.
4. Национализм и политический радикализм сегодня.
5. Историческая память как фактор межнациональных отношений.
6. Националистические партии и движения как участники политического процесса России и Украины.
7. Отображение сущности украинского национализма в печатных СМИ.

8. Украинская нация: реальная или сконструированная?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

История Украины: вымыслы и факты [Электронный ресурс] / Рунов В.А. М.: Вече, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444428634.html>
Тайная история Украины [Электронный ресурс] / А.Б. Широкопад - М.: Вече, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953334730.html>
Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 367 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872164>
Федоров С.Е. История и теория наций и национализма: учебник. СПб.: СПбГУ, 2016. 208 с. <https://e.lanbook.com/book/78087>

б) дополнительная литература:

Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М.: Российский гос. гуманитарный ун-т, 2000. 367 с. 1 экз. в ФБ ННГУ.
Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: КАНОН-Пресс-Ц; Кучково поле, 2001. 288 с. 2 экз. в ФБ ННГУ.
Аршин К. Нация // Философская антропология. 2018. Т. 4. № 2. С. 103-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36971792>
Аршин К. Национализм // Философская антропология. 2018. Т. 4. № 1. С. 154-174. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35406125>
Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991 г. 320 с. 1 экз. в ФБ ННГУ.
Ершов Б.А., Онищенко Л.С. Национальный вопрос в странах Западной Европы // Проблемы социальных и гуманитарных наук. 2018. № 2 (15). С. 30-38. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35379273>
Иванова С.И. Национальная идентичность: определение понятия // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2018. № 2 (19). С. 39-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35296756>
Калхун К. Национализм. М.: Территория будущего, 2006. 288 с. 2 экз. в ФБ ННГУ.
Миллер А. Нация-государство или государство-нация? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 5. С. 127-138. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23597259>
Нации и национализм / Андерсон Б., Акстон Л., Бауэр О., Хрох М., Геллнер Э. и др. М.: Праксис, 2002. 416 с. 1 экз. в ФБ ННГУ.
Национализм в мировой истории / под ред. В. А. Тишкова, В. А. Шнирельмана. М.: Наука, 2007. 601 с. 1 экз. в ФБ ННГУ.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
<http://www.hrono.ru> – Хронос.
<http://www.historia.ru> – Мир истории. Российский электронный журнал.
<http://www.rubicon.com> – Энциклопедии. Словари. Справочники.
<http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist> Адреса исторических библиотек мира.
<http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.
<http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
<http://www.rubicon.ru> Энциклопедический словарь “История Отечества с древнейших времен до наших дней” (БРЭ/Рубрикон).

<http://www.bluepages.dux.ru> Синие страницы России «История России с древнейших времен до наших дней».

<http://www.fortunecity.com> Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).

<http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь «Всемирная история».

Ab Imperio. Исследования по новой имперской истории и национализму в постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: <https://abimperio.net/>

Логос. Философского-литературный журнал [Электронный ресурс]: <http://logosjournal.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013:

		00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат).

Автор (ы) _____ к.и.н. Николаев Д.А.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ д.и.н. доц., Белов М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от _____ 2022 года, протокол № ____.