

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Высшая школа искусств и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
54.04.01 - Дизайн

Направленность образовательной программы
Медиаарт и искусственный интеллект

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели	УК-3.1: Знать: правовую базу информационно-го законодательства, правовые нормы и стандарты в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять правовые нормы и стандарты в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-3: Способность руководить проектным и работами, организовать и осуществить концептуальную и художественно-техническую разработку, подготовку проектной документации в области дизайна объектов, среды и систем	ПК-3.1: Обосновывает требования к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3.1: Знать: принципы ведения предпринимательской деятельности, лицензирования и защиты авторских прав при создании продуктов в области профессиональной деятельности Уметь: применять правовые нормы и стандарты для ведения предпринимательской деятельности, лицензирования и защиты авторских прав при создании продуктов в области профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения начальных этапов	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		исследований и работ		
--	--	----------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Предмет правового регулирования профессиональной деятельности	8	2	2	4	4
Тема 2. Понятие и принципы предпринимательского права	10	2	2	4	6
Тема 3. Гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной деятельности. Договоры в сфере дизайна	16	2	4	6	10
Тема 4. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере дизайна	18	2	4	6	12
Тема 5. Проблемы и перспективы правового регулирования в сфере дизайна	18	2	4	6	12
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	10	16	28	44

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет правового регулирования профессиональной деятельности

Понятие и признаки коммерческой (предпринимательской) деятельности Понятие предпринимательской деятельности. Понятие и структура предпринимательских отношений: субъекты, объекты, содержание. Признаки предпринимательской деятельности (коммерческой) деятельности. Направления развития предпринимательства. Развитие малого предпринимательства.

Тема 2. Понятие и принципы предпринимательского права

Понятие предпринимательского права, его принципы. Предпринимательство и государство. Роль государства в экономике. Воздействие государства на экономику путем создания условий для развития предпринимательства. Содействие развитию рынка, конкуренции товаропроизводителей, установление единых правил поведения в экономике. Правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные цели государственного регулирования предпринимательской деятельности: обеспечение безопасности общества от возможных неблагоприятных последствий ведения предпринимательской деятельности; обеспечение конкуренции и защиты прав потребителей и т.п. Общая характеристика правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Способы создания конкурентной среды.

Тема 3. Гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной деятельности. Договоры в сфере дизайна

Понятие и принципы гражданского права. Гражданско-правовые отношения Понятия договора, сделки. Содержание договоров. Правовое регулирование договоров в сфере дизайна Порядок заключения, изменения, расторжения договоров. Обязательства в сфере дизайна. Принципы и способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Классификация договоров. Договоры в сфере дизайна.

Тема 4. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере дизайна

Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Товарные знаки. Промышленные образцы. Патенты. Недобросовестная конкуренция. Охрана авторских прав на дизайнерские идеи и решения. Правовая защита товарных знаков и других форм интеллектуальной собственности.

Тема 5. Проблемы и перспективы правового регулирования в сфере дизайна

Пробелы в правовом регулировании профессиональной деятельности в сфере дизайна. Развитие саморегулирования и социальная ответственность в сфере дизайна. Критика авторского и смежного права

Практическая подготовка предусматривает: выполнение заданий, направленных на формирование навыков, связанных с работой нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности. На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: работы с нормативно-правовыми актами в области своей профессиональной деятельности;
- компетенций – УК-3, ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и

Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.;

для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Задание 1.

Представить подробный анализ порядка регулирования взаимоотношений и взаимодействия (с построением алгоритма) дизайнера и заказчика при выполнении объекта:

А) жилой дом; Б) детский сад; В) отель.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 2.

Составить алгоритм заключения договора при выполнении объекта дизайна:

А) жилой дом;
Б) детский сад;
В) отель.

Задание 3.

Составить договор на оказание услуг дизайнера в отношении объекта:

А) жилой дом;
Б) детский сад;
В) отель.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Правоотношение собственности является

- А. относительным
- Б. общим
- В. абсолютным
- Г. альтернативным

2. Что отличает коммерческую организацию от некоммерческой? (выберите правильный ответ):

- А. Цель деятельности коммерческой организации – получение прибыли;
- Б. Основной целью некоммерческой организации не может быть получение прибыли, а полученная прибыль расходуется на уставные цели;
- В. Полученная коммерческой организацией прибыль распределяется между ее учредителями (участниками);
- Г. Все перечисленное.

3. Имеет ли арендатор предприятия право на возмещение ему стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества, произведенных без разрешения арендодателя? (выберите правильный ответ) :

- А. имеет
- Б. имеет, если иное не предусмотрено договором
- В. не имеет

4. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам...

- А. в течение 1 года
- Б. в течение 3 дней

В. в шестимесячный срок с момента нарушения своего права
Г. в трех месячный срок с момента нарушения своего права

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Правоотношение собственности является (выберите правильный ответ):

- А. обязательным
- Б. относительным
- В. личным неимущественным правоотношением
- Г. абсолютным

2. Правоотношение собственности является

- А. относительным
- Б. общим
- В. абсолютным
- Г. альтернативным

3. Риск случайной гибели товара переходит на покупателя с момента

- А. введение товара в эксплуатацию
- Б. оплата стоимости товара
- В. регистрация договора купли-продажи
- Г. исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

Понятие и признаки коммерческой (предпринимательской) деятельности

Понятие предпринимательской деятельности

Понятие и структура предпринимательских отношений: субъекты, объекты, содержание

Обязательства в сфере дизайна

Принципы и способы обеспечения исполнения обязательств

Ответственность за нарушение договорных обязательств

Авторское право

Охрана авторских прав на дизайнерские идеи и решения

Правовая защита товарных знаков и других форм интеллектуальной собственности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Признаки предпринимательской деятельности (коммерческой) деятельности

Понятие предпринимательского права, его принципы

Содействие развитию рынка, конкуренции товаропроизводителей, установление единых правил поведения в экономике

Правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Основные цели государственного регулирования предпринимательской деятельности: обеспечение безопасности общества от возможных неблагоприятных последствий ведения предпринимательской деятельности; обеспечение конкуренции и защиты прав потребителей и т.п.

Общая характеристика правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Способы создания конкурентной среды

Понятие и принципы гражданского права

Понятия договора, сделки

Содержание договоров

Правовое регулирование договоров в сфере дизайна

Порядок заключения, изменения, расторжения договоров

Классификация договоров

Договоры в сфере дизайна

Понятие интеллектуальной собственности

Виды интеллектуальной собственности

Недобросовестная конкуренция

Пробелы в правовом регулировании профессиональной деятельности в сфере дизайна

Критика авторского и смежного права

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 553 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842781&idb=0>.
2. Пронин А. А. Правовое регулирование в сфере культуры : учебник / А. А. Пронин. - Москва : Юрайт, 2023. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14760-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840090&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16129-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871205&idb=0>.
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / под ред. Ручкиной Г.Ф. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02373-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765628&idb=0>.
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / под ред. Ручкиной Г.Ф. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02375-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766729&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
2. Гарант (правовая база) - garant.ru
3. Консультант плюс (правовая база) - Consultant.ru
4. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/22>
5. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 54.04.01 - Дизайн.

Автор(ы): Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 26.10.2023, протокол № 6.