

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Антикризисный менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент организации

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Антикризисный менеджмент относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Определяет задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта</p>	<p>УК-2.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знает основные этапы антикризисного управления в организации, принципы постановки взаимосвязанных задач и методы моделирования и реорганизации, обеспечивающие их достижение <p>Умеет использовать методы и техники планирования антикризисных мер, проведения предплановых исследований по оптимизации решений</p> <p>Владеет инструментами информационного обеспечения разработки антикризисной стратегии развития; методами экономического анализа, расчета себестоимости, налогообложения, организационного проектирования, маркетингового планирования на основе которых принимаются оптимальные решения</p> <p>УК-2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знает основные методики разработки отдельных разделов антикризисной стратегии, 	<p>Кейс-задача</p> <p>Расчетно-графическая работа</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>методики их анализа, контроля и оценки эффективности</p> <p>Умеет моделировать результаты антикризисного управления в соответствии с правовыми нормами по видам деятельности и финансовому состоянию организации</p> <p>Владеет навыками реорганизации бизнес-процессов в условиях кризиса, до кризиса и после кризиса</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знает методы и технологии оценки антикризисных мер в развитии микро и макросистем</p> <p>Умеет собирать теоретический и практический материал для оценки решений, поставленных задач антикризисного управления</p> <p>Владеет навыками анализа и обработки информации, а также методами координации антикризисных мер</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знает основные этапы подготовки публичных выступлений, докладов, сообщений</p> <p>Умеет собрать теоретический и практический материал для решения конкретных задач антикризисного управления</p> <p>Владеет навыками работы с периодической и научной литературой для адекватной оценки результатов антикризисных мер, а также навыками публичного выступления и презентации полученных результатов</p>		
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные	ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации,	ОПК-3.1: Знает основные методы, подходы антикризисного	Исследовательское задание	Экзамен: Тест

<p>организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>используя профессиональную терминологию и технологии управления</p> <p>ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> <p>ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий</p>	<p>управления для принятия организационно-управленческих решений на микро и макроуровне.</p> <p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеет методами антикризисного управления для обоснования управленческих решений и организации их выполнения</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знает основные методы, подходы анализа кризисной ситуации (макро и микроуровней) для разработки и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет методами анализа и распознавания кризисной ситуации микро и макросистем для обоснования управленческих решений и организации их выполнения</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знает основные стратегии и технологии антикризисного управления для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеет методами</p>		<p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольные вопросы</p>
--	---	---	--	--

		антикризисного управления для обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе современных компьютерных технологий		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	32	74
Промежуточная аттестация	54 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем макро уровня	42	52	14	8	14	8	28	16	14	36
Раздел 2. Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем микро уровня	46	54	14	8	14	8	28	16	18	38
Аттестация	54	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	16	28	16	58	34	32	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем макро уровня
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии макросистем
Тема 2. Общая характеристика кризисов социально-экономических систем
Тема 3. Оценка кризисной ситуации в социально-экономическом развитии систем
Тема 4. Теоретико-методологические основы антикризисного управления
Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций
Тема 6. Кризисы государственного управления
Тема 7. Зарубежный и российский опыт антикризисного управления государственного уровня
Раздел 2. Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем микро уровня
Тема 8. Основные характеристики кризисных ситуаций в развитии бизнес-структур
Тема 9. Диагностика кризисов организации
Тема 10. Методы корпоративного управления в решении кризисных ситуаций
Тема 11. Научные подходы к антикризисному управлению
Тема 12. Технологии антикризисного управления
Тема 13. Ключевые факторы антикризисного управления бизнесом
Тема 14. Зарубежный и российский опыт антикризисного управления предприятиями и организациями

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Антикризисный менеджмент" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4059>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Тема «Опыт антикризисного управления в российских организациях» (указать конкретное предприятие и определённый период исследования), которое включает письменный анализ по материалам творческих и кейс-задач по определенной структуре и РР – презентацию в качестве приложения.

Структура изложения:

- Общая характеристика одного из известных современных предприятий корпоративного типа управления российского или зарубежного бизнеса
- Основные социально-экономические характеристики развития предприятия за исследуемый период
- Основные этапы развития предприятия (указать) в системе корпоративного управления
- Историография кризиса, анализ причин кризиса
- Оценка финансового состояния предприятия по модели банкротства

- Оценка состояния конкретной организации по модели самообследования, на основе социологического опроса. Результаты представьте в виде диаграммы типа RADAR
- Анализ системы корпоративного управления бизнес-структурой
- Анализ оценки законности проведенных действий в системе корпоративного управления, согласно нормативно-правовым актам РФ
- Динамика развития кризиса с учетом воздействия факторов внешней и внутренней среды на организацию
- Обоснуйте точки антикризисного мониторинга, выделив показатели и факторы, за которыми следовало бы установить соответствующее наблюдение
- Разработка антикризисной программы развития организации
- Механизмы реализации антикризисной программы развития организации
- Оценка инвестиционного и инновационного потенциала бизнес-структуры
- Анализ антикризисной политики предприятия по отношению к персоналу
- Прогноз и оценка результатов антикризисного управления

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Владеет инструментами информационного обеспечения разработки антикризисной стратегии развития; методами экономического анализа, расчета себестоимости, налогообложения, организационного проектирования, маркетингового планирования на основе которых принимаются оптимальные решения
не зачтено	Слабо ориентируется в этапах антикризисного управления в организации, принципах постановки взаимосвязанных задач и методах моделирования и реорганизации, обеспечивающие их достижение

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Расчетно-графическая работа) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Определение уровня антикризисной активности конкретного предприятия. Разработка наиболее предпочтительной стратегии антикризисного поведения (по аналитической структуре).

Критерии оценивания (оценочное средство - Расчетно-графическая работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Владеет навыками анализа и обработки информации, графического представления результатов исследования, а также методами координации антикризисных мер
не зачтено	Слабо ориентируется в методах и технологиях антикризисного управления в развитии микро и макросистем

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

«Опыт антикризисного управления конкретной страны в определённый период» включает перечень материалов по результатам выполненных заданий, соответствующих определенной структуре и РР – презентацию в качестве приложения.

Структура:

- Причины/предпосылки сложившейся кризисной ситуации
- Общая характеристика кризисной ситуации в стране
- Оценка кризисной ситуации в стране с помощью макроэкономических индикаторов
- Стратегия антикризисного управления по выводу страны из кризиса
- Государственное регулирование кризисных ситуаций (Антикризисные меры)
- Кризисы в системе государственного управления

Последствия кризиса

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Владеет методами анализа и распознавания кризисной ситуации микро и макросистем для обоснования управленческих решений, на основе современных компьютерных технологий разрабатывает программу антикризисного управления, умеет обеспечить организацию её выполнения
не зачтено	Не знает основные методы и подходы анализа кризисной ситуации для принятия организационно-управленческих решений на микро и макроуровне

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

Диагностика банкротства предприятия- это:

1. оценка антикризисных проектов и отбор их для финансирования
2. действия по определению вероятности и реальности наступления кризиса
3. определение реального состояния объекта, предмета, явления или процесса управления
4. мероприятия, проводимые для стабилизации положения предприятия на рынке
5. анализ эффективности использования различных видов ресурсов

2. Кто из перечисленных ученых известен как автор одной из моделей диагностики банкротства:

1. Э. Мэйо
2. Б. Чандлер
3. В. Леонтьев
4. Е. Альтман
5. Дж. Сорос

3. Предприятие считается банкротом:

1. после прекращения деятельности фирмы или предприятия в результате решения собрания акционеров
2. при отсутствии денежных средств на расчетном счету предприятия
3. **после признания факта о его несостоятельности арбитражным судом, а также если оно официально объявляет о своем банкротстве и ликвидации**
4. после реорганизационной процедуры передачи собственности лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления
5. при массовом сокращении сотрудников

4. Кто может подать заявление о возбуждении судебного производства по делу о признании предприятия банкротом:

1. предприятие-должник, конкурсный управляющий, работники предприятия
2. кредитор, должник, уполномоченные органы
3. работники предприятия, предприятие-должник
4. прокурор, уполномоченные органы
5. уполномоченные органы, работники предприятия

5. По какой из предложенных формул определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия

1. отношение текущих активов к пассиву баланса
2. отношение оборотных запасов к объему краткосрочных обязательств
3. отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств
4. отношение оборотных активов к объему краткосрочных обязательств
5. сумма активов

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Наиболее важным внешним фактором, влияющим на развитие кризисных ситуаций в организации, является:
 1. инвестиционная политика государства
 2. социально-экономическое положение страны
 3. уровень ВВП
 4. снижение курса национальной валюты
 5. повышение курса национальной валюты
2. Одной из причин кризиса в организации на стадии зарождения является:
 1. закостенелость мышления, взглядов
 2. потеря доверия к лидеру
 3. слабые кредитные возможности
 4. сужение рынка
 5. сложные коммуникационные связи
3. Дайте определение риска в антикризисном управлении:
 1. неопределенность, которую нельзя спрогнозировать и рассчитать
 2. потери, ущерб, вероятность которых обусловлена наличием неопределенности
 3. выгода и прибыль, которую можно недополучить в результате определенных действий
 4. вероятность получения запланированного результата
 5. неотъемлемый элемент жизнедеятельности организации, который вообще не поддается управлению
4. Один из методов снижения рисков в антикризисном менеджменте:
 1. страхование
 2. наблюдение за параметрами
 3. контроль за уровнем риска, ограничение ответственности
 4. повышение деловой активности
 5. постоянный мониторинг
5. Выберите наиболее полное определение понятия «антикризисное управление», отражающее многоаспектность данного явления
 1. это система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики
 2. это всякое активное воздействие на экономику с целью обеспечения ее эффективного функционирования
 3. это системное управление объектом хозяйствования на том или ином уровне экономики под углом зрения противодействия кризису
 4. это система организационно-управленческих мер в отношении отдельного предприятия, попавшего в состояние кризиса
 5. постоянный мониторинг финансово-экономической деятельности на предмет банкротства

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%

Оценка	Критерии оценивания
отлично	90 – 99 %
очень хорошо	80 – 90 %
хорошо	70-80 %
удовлетворительно	50 – 70 %
неудовлетворительно	25 – 50 %
плохо	0 – 25 %

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-2

Эссе оформляется в виде письменной работы (входит в портфолио), основывается на анализе, проведённом студентом в рамках исследования конкретной организации, и должно включать:

актуальность исследования, обоснование принятых научных концепций и определений, гипотезу, анализ респондентов, сводную таблицу результатов опроса, аналитические рисунки, краткий анализ результатов исследования, предложения по решению выявленных проблем, краткие выводы, представленные согласно структуре:

- Общая характеристика одного из известных современных предприятий корпоративного типа управления российского или зарубежного бизнеса
- Основные социально-экономические характеристики развития предприятия за исследуемый период
- Основные этапы развития предприятия (указать) в системе корпоративного управления
- Историография кризиса, анализ причин кризиса
- Оценка финансового состояния предприятия по модели банкротства
- Оценка состояния конкретной организации по модели самообследования, на основе социологического опроса. Результаты представьте в виде диаграммы типа RADAR
- Анализ системы корпоративного управления бизнес-структурой
- Анализ оценки законности проведенных действий в системе корпоративного управления, согласно нормативно-правовым актам РФ
- Динамика развития кризиса с учетом воздействия факторов внешней и внутренней среды на организацию
- Обоснуйте точки антикризисного мониторинга, выделив показатели и факторы, за которыми следовало бы установить соответствующее наблюдение
- Разработка антикризисной программы развития организации
- Механизмы реализации антикризисной программы развития организации
- Оценка инвестиционного и инновационного потенциала бизнес-структуры
- Анализ антикризисной политики предприятия по отношению к персоналу
- Прогноз и оценка результатов антикризисного управления

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Владеет инструментами информационного обеспечения разработки антикризисной стратегии развития, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение методами экономического анализа, расчета себестоимости, налогообложения, организационного проектирования, маркетингового планирования на основе которых принимаются оптимальные решения
отлично	Умеет обоснованно определять задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, умеет моделировать результаты антикризисного управления в соответствии с правовыми нормами по видам деятельности и финансовому состоянию организации
очень хорошо	Использует методы и техники планирования антикризисных мер, на основе стандартных исследований финансового состояния организаций
хорошо	Использует стандартные методы и техники планирования антикризисных мер, на основе исследований финансового состояния организаций, делает логические выводы по наводящим вопросам
удовлетворительно	Выполняет стандартный финансовый анализ деятельности предприятий с ошибками и недочётами
неудовлетворительно	Слабо ориентируется в терминологии антикризисного управления, не знает основ оценки кризисной ситуации, не может справиться со стандартным финансовым анализом
плохо	Не знает методы и технологии оценки антикризисных мер в развитии микро и макросистем, не умеет выполнять стандартные расчёты по оценке кризисных ситуаций

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Как объяснить рост безработицы в период экономических кризисов макроуровня?
2. Какие возможности есть у государства для поддержки населения в условиях макроэкономического кризиса
3. Что обеспечивает рост качества жизни населения в условиях развития макроэкономического кризиса
4. Какие антикризисные методы способствуют увеличению валового национального продукта в период экономического кризиса
5. В чём проявляется государственное регулирование системы взаимодействия субъектов социально-экономических отношений в условиях экономических кризисов
6. Укажите основные причины возникновения кризисов в организации.
7. Какова связь между выбранной антикризисной стратегией и корпоративной структурой предприятия?

8. Как влияют методы реорганизации и реструктуризации на развитие предприятий и организаций.
9. В чем заключается антикризисная политика в управлении персоналом?
10. Укажите методы регулирования социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. В чем заключается сущность и закономерности экономических кризисов макроуровня?
2. Назовите основные причины макроэкономических кризисов, порождаемые внешними и внутренними факторами
3. Объясните причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии систем
4. Как отражаются макроэкономические кризисы на развитии бизнеса
5. Как влияет снижение деловой активности бизнеса в условиях макроэкономических кризисов на обеспечение государственными услугами
6. Опишите один из действенных инструментов монетарной политики по воздействию на экономику в условиях макроэкономического кризиса
7. В чем заключаются тенденции циклического развития организации?
8. Назовите подходы к классификации кризисов в организации и условия принятия антикризисных решений
9. Укажите основные принципы эффективности антикризисного управления.
10. Укажите методы регулирования социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний предмета в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний предмета в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Доклад, как результат самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической.

Доклад оформляется в виде РР-презентации (входит в портфолио) и должен включать:

Титульный лист, обоснование актуальности исследования, обоснование принятых научных концепций и определений, анализ информации в виде аналитических схем, таблиц, рисунков и графиков, краткий анализ результатов исследования, предложения по решению выявленных проблем, краткие выводы), согласно предложенной структуре:

- Причины/предпосылки сложившейся кризисной ситуации
- Общая характеристика кризисной ситуации в стране
- Оценка кризисной ситуации в стране с помощью макроэкономических индикаторов
- Стратегия антикризисного управления по выводу страны из кризиса
- Государственное регулирование кризисных ситуаций (Антикризисные меры)
- Кризисы в системе государственного управления

Последствия кризиса

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	
отлично	
очень хорошо	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	
плохо	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Орехов Владимир Иванович (Российская академия естественных наук). Антикризисный менеджмент : Учебное пособие / Российская академия естественных наук; Российская академия естественных наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 500 с. - (Высшее образование (Финансовый университет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019277-2. - ISBN 978-5-16-108591-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889069&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум / А. З. Бобылева [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17621-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870881&idb=0>.
2. Коротков Э. М. Антикризисное управление : учебник / Э. М. Коротков. - Москва : Юрайт, 2023. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843241&idb=0>.
3. Зуб А. Т. Антикризисное управление : учебник / А. Т. Зуб. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15995-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844167&idb=0>.
4. Орехов Владимир Иванович. Антикризисное управление : Учебное пособие; Учебное пособие / Российская академия естественных наук; Российская академия естественных наук. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 541 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018757-0. - ISBN 978-5-16-111659-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874840&idb=0>.
5. Черненко В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 465 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871808&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Windows XP;
- Microsoft Word
- Microsoft Excel

Информационные справочные и поисковые системы:

КонсультантПлюс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием:

- Проектор
- Экран настенный
- Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном
- Доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Захарова Светлана Германовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.