

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика работы на международном валютном рынке

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Теория и практика работы на международном валютном рынке относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знает перечень международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков; Умеет определять управленческие решения, которые при обосновании требуют учета международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков; Владеет навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков ПК-3.2: Знает направления влияния международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков на эффективность управленческих решений компаний; Умеет выявлять международные финансово-экономические параметры развития финансовых институтов и рынков, влияющие на эффективность	Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>различных вариантов управленческих решений компаний</p> <p>Владеет навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков, влияющих на эффективность различных вариантов управленческих решений компаний</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>нает перечень отечественных и зарубежных источников финансово-экономической информации</p> <p>Умеет собирать данные для проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений</p> <p>Владеет навыками анализа в целях проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знает принципы написания информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> <p>Умеет собирать информацию для обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Владеет навыками подготовки обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Тест</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования</p>	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК-7.2: Готовит</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знает перечень отечественных и зарубежных источников финансово-экономической информации</p>	<p>Тест</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<p>Умеет собирать данные для проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений</p> <p>Владеет навыками анализа в целях проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений</p> <p>ПК-7.2: Знает принципы написания информационных обзоров и/или аналитических отчетов Умеет собирать информацию для обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации Владеет навыками подготовки обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	55
Промежуточная аттестация	0	0
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Сущность и фундаментальный анализ валютного рынка	36	36	6	4	10	4	16	8	20	28	
Тема 2. Технический анализ валютного рынка	35	35	6	4	14	4	20	8	15	27	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	12	8	24	8	37	17	35	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и фундаментальный анализ валютного рынка: структура и участники валютного рынка; факторы, влияющие на величину валютного курса; валютные операции.

Тема 2. Технический анализ валютного рынка: графический и компьютерный анализ; особенности использования платформы “MetaTrader-5” в сделках на FOREX.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Открытые онлайн-курсы МООС:

«Международные валютно-кредитные отношения» (избранные разделы курса),
<https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются: открытый онлайн-курс МООС "Международные валютно-кредитные отношения" (<https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>) и платформа “MetaTrader-5”

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Что такое валюта
2. Конвертируемость валют и валютный паритет
3. Что такое валютная система
4. Валюта и валютный курс
5. Виды валютных котировок
6. Валютные рынки
7. Этапы развития мировой валютной системы
8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)
9. Бреттон-Вудская валютная система
10. Ямайская валютная система
11. Структура валютного рынка
12. Прямые участники валютного рынка
13. Непрямые участники валютного рынка
14. Виды валютных операций
15. Операции спот и операции форвард
16. Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой
17. Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов
18. Валютные оговорки и их виды, условия платежа
19. Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Что такое валюта
2. Конвертируемость валют и валютный паритет
3. Что такое валютная система
4. Валюта и валютный курс
5. Виды валютных котировок
6. Валютные рынки
7. Этапы развития мировой валютной системы
8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)
9. Бреттон-Вудская валютная система
10. Ямайская валютная система
11. Структура валютного рынка
12. Прямые участники валютного рынка
13. Непрямые участники валютного рынка
14. Виды валютных операций
15. Операции спот и операции форвард

- 16.Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой
- 17.Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов
- 18.Валютные оговорки и их виды, условия платежа
- 19.Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Что такое валюта
2. Конвертируемость валют и валютный паритет
3. Что такое валютная система
4. Валюта и валютный курс
5. Виды валютных котировок
6. Валютные рынки
7. Этапы развития мировой валютной системы
8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)
9. Бреттон-Вудская валютная система
- 10.Ямайская валютная система
- 11.Структура валютного рынка
- 12.Прямые участники валютного рынка
- 13.Непрямые участники валютного рынка
- 14.Виды валютных операций
- 15.Операции спот и операции форвард
- 16.Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой
- 17.Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов
- 18.Валютные оговорки и их виды, условия платежа
- 19.Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенции сформированы на уровне не ниже "превосходно", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна из компетенций сформирована на уровне "плохо" или "неудовлетворительно"

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. К какому виду относятся валюты, которые без ограничений обмениваются на любые иностранные валюты?

а) Частично конвертируемая

- б) Неконвертируемая
- в) Свободно конвертируемая
- г) Замкнутая

2. На основе какого стандарта была основана первая мировая валютная система?

- а) Золотодевизного
- б) Золотослиткового
- в) Золотосеребряного
- г) Золотомонетного

3. Валютный курс – это цена денежной единицы страны:

- а) выраженная в золоте
- б) выраженная в денежной единице другой страны
- в) выраженная в долларах США
- г) выраженная в цене товара, произведенного в другой стране

4. Как называется разница между курсом покупки и курсом продажи.

- а) Спот
- б) Спред
- в) Кросс
- г) Своп

5. Кто не является участником валютного рынка?

- а) Хеджеры
- б) Арбитражеры
- в) Консультанты
- г) Спекулянты

6. Что является объектом мирового рынка валюты?

- а) Любая иностранная валюта
- б) Свободно конвертируемая валюта
- в) Наличная валюта
- г) Национальная валюта

7. К структурным факторам, которые влияют на величину валютного курса, относятся:

- а) деятельность валютных рынков и степень открытости экономики
- б) степень открытости экономики и темпы инфляции
- в) темпы инфляции и спекулятивные операции
- г) спекулятивные операции и деятельность валютных рынков

8. В зависимости от способа расчета валютный курс делится на:

- а) официальный и паритетный
- б) паритетный и фактический
- в) фактический и неофициальный
- г) неофициальный и официальный

9. Цена, по которой клиент продает банку иностранную валюту.

- а) Курс покупки
- б) Курс продажи
- в) Кросс-курс
- г) Средний курс

10. Что из перечисленного является особенностью режима плавающего валютного курса?

- а) Курс устанавливается центральным банком
- б) Курс устанавливается операторами валютного рынка
- в) Курс не зависит от спроса и предложения на валюту
- г) Курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	Б	Б	В	Б	Б	Б	А	Г

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Тест

Инструкция: Выберите один верный, по Вашему мнению, ответ.

1. К какому виду относятся валюта страны, в которой действуют какие-либо валютные ограничения?

- а) Частично конвертируемая
- б) Неконвертируемая
- в) Свободно конвертируемая
- г) Замкнутая

2. Как называются валютные операции с немедленной поставкой валюты.

- а) Спот
- б) Спред
- в) Кросс
- г) Своп

3. Официальный валютный курс, установленный на уровне, превышающем паритетный, является:

- а) заниженным
- б) завышенным
- в) девальвированным
- г) ревальвированным

4. Что из перечисленного относится к конъюнктурным факторам, которые влияют на величину валютного курса?

- а) Деятельность валютных рынков и степень открытости экономики
- б) Степень открытости экономики и темпы инфляции
- в) Темпы инфляции и спекулятивные операции
- г) Спекулятивные операции и деятельность валютных рынков

5. В зависимости от способа установления валютный курс делится на:

- а) официальный и паритетный
- б) паритетный и фактический
- в) фактический и неофициальный
- г) неофициальный и официальный

6. Цена, по которой клиент покупает у банка иностранную валюту.

- а) Курс покупки
- б) Курс продажи
- в) Кросс-курс
- г) Средний курс

7. На основе какого стандарта функционировала Бреттон-Вудская валютная система?

- а) Золотодевизный
- б) Золотослитковый
- в) Золотосеребряный
- г) Золотомонетный

8. Какой вид валютного курса устанавливается на рынке под воздействием спроса и предложения.

- а) Колеблющийся
- б) Плавающий
- в) Фиксированный

г) Замкнутый

9. Что из перечисленного является особенностью фиксированного валютного курса?

- а) Курс устанавливается центральным банком
- б) Курс устанавливается операторами валютного рынка
- в) Курс зависит от спроса и предложения на валюту
- г) Курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

10. Что является соотношением между двумя валютами, которое устанавливается в законодательном порядке?

- а) Паритет национальной валюты
- б) Условия конвертируемости национальной валюты
- в) Режим курса иностранной валюты
- г) Режим курса национальной валюты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	Г	Г	Б	А	Б	А	А

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Тест

Инструкция: Выберите один верный, по Вашему мнению, ответ.

1. Для какой из перечисленных систем характерен свободно плавающий валютный курс в пределах золотых точек?

- а) Бреттон-Вудская валютная система
- б) Генуэзская валютная система
- в) Парижская валютная система

г) Ямайская валютная система

2. В какой валютной системе был введен стандарт СДР?

а) Бреттон-Вудская валютная система

б) Гenuэзская валютная система

в) Парижская валютная система

г) Ямайская валютная система

3. Основой какой валютной системы впервые являлись золото и девизы?

а) Бреттон-Вудская валютная система

б) Гenuэзская валютная система

в) Парижская валютная система

г) Ямайская валютная система

4. Для какой из перечисленных систем предусматривалось золотое содержание только для доллара США?

а) Бреттон-Вудская валютная система

б) Гenuэзская валютная система

в) Парижская валютная система

г) Ямайская валютная система

5. Как официальная демонетизация золота повлияла на институциональную структуру?

а) Стало зарождаться межгосударственное регулирование через МВФ

б) Ослабилось межгосударственное регулирование через МВФ

в) Усилилось межгосударственное регулирование через МВФ

г) Прекратилось межгосударственное регулирование через МВФ

6. В каком году появилась Бреттон-Вудская валютная система?

а) 1867

б) 1922

в) 1944

г) 1976

7. В каком году появилась Парижская валютная система?

а) 1867

б) 1922

в) 1944

г) 1976

8. Весовое содержание чистого золота в национальной денежной единице.

а) Золотой паритет

б) Валютный паритет

в) Монетный паритет

г) Девизный паритет

9. На каком паритете базируется валютный курс в наши дни?

а) Валютном

б) Золотом

в) Девизном

г) Монетном

10. Что такое «специальные права заимствования»?

а) Средство расчётов в операциях между центральными банками

б) Средства, находящиеся в обращении за пределами страны

в) Искусственное, безналичное резервное и платёжное средство

г) Предоставление денежных средств на заранее оговоренный срок

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенции сформированы на уровне не ниже "превосходно", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна из компетенций сформирована на уровне "плохо" или "неудовлетворительно"

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Что такое валюта
2. Конвертируемость валют и валютный паритет
3. Что такое валютная система
4. Валюта и валютный курс
5. Виды валютных котировок
6. Валютные рынки

7. Этапы развития мировой валютной системы
8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)
9. Бреттон-Вудская валютная система
10. Ямайская валютная система
11. Структура валютного рынка
12. Прямые участники валютного рынка
13. Непрямые участники валютного рынка
14. Виды валютных операций
15. Операции спот и операции форвард
16. Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой
17. Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов
18. Валютные оговорки и их виды, условия платежа
19. Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Что такое валюта
2. Конвертируемость валют и валютный паритет
3. Что такое валютная система
4. Валюта и валютный курс
5. Виды валютных котировок
6. Валютные рынки
7. Этапы развития мировой валютной системы
8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)
9. Бреттон-Вудская валютная система
10. Ямайская валютная система
11. Структура валютного рынка
12. Прямые участники валютного рынка
13. Непрямые участники валютного рынка
14. Виды валютных операций
15. Операции спот и операции форвард
16. Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой
17. Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов
18. Валютные оговорки и их виды, условия платежа
19. Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Что такое валюта
2. Конвертируемость валют и валютный паритет
3. Что такое валютная система
4. Валюта и валютный курс
5. Виды валютных котировок
6. Валютные рынки
7. Этапы развития мировой валютной системы

8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)
9. Бреттон-Вудская валютная система
10. Ямайская валютная система
11. Структура валютного рынка
12. Прямые участники валютного рынка
13. Непрямые участники валютного рынка
14. Виды валютных операций
15. Операции спот и операции форвард
16. Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой
17. Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов
18. Валютные оговорки и их виды, условия платежа
19. Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенции сформированы на уровне не ниже "превосходно", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна из компетенций сформирована на уровне "плохо" или "неудовлетворительно"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корольков Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Корольков Д. А. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. - 349 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-94048-019-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=714675&idb=0>.
2. Кузнецова Людмила Григорьевна. Валютный дилинг : Учебное пособие / Тихоокеанский государственный университет. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0326-3. - ISBN 978-5-16-010102-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631486&idb=0>.
3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : Учебник для вузов / отв. ред. Красавина Л. Н. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 534 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08791-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763129&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Авагян Грета Леоновна. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский ф-л. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - ISBN 978-

5-16-110625-9. - ISBN 978-5-16-004462-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834478&idb=0>.

2. Федотова М. Ю. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика / Федотова М. Ю. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 198 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827509&idb=0>.

3. Мэрфи Джон. Технический анализ фьючерсных рынков: Теория и практика : Практическое пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 610 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-5332-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602827&idb=0>.

4. Как играть и выигрывать на бирже: Психология. Технический анализ. Контроль над капиталом / Элдер А. - Москва : Альпина Паблишер, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646861&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Международные валютно-кредитные отношения: массовый открытый онлайн курс, 2020. – код доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>

www.worldbank.org/data/wdi

www.worldbank.org

www.worldbank.org.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерным классом для индивидуального выполнения заданий, присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерной программы. “MetaTrader-5”.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.