

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Оториноларингология

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

Лечебное дело

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Оториноларингология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	ОПК-4.1: Готов применять алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-3: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики	ПК-3.1: Знает методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний, этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение	ПК-3.1: Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>48</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1	0			0	
Введение в оториноларингологию.	7		6	6	1
Методика и техника исследования ЛОР-органов.	8		6	6	2
Заболевания носа и околоносовых пазух	10	2	6	8	2
Заболевания глотки	8		6	6	2
Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	10	2	6	8	2
Заболевания уха	10	2	6	8	2
Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы.	10	2	6	8	2
Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии. Диспансерное наблюдение больных с хронической ЛОР-патологией	7		6	6	1
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	8	48	58	14

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Введение в оториноларингологию. История дисциплины, основы развития оториноларингологии в России и в мире.
2. Методика и техника исследования ЛОР-органов. Умение обследования пациентов: проведение риноскопии, отофарингоскопии, отоскопии и непрямой ларингоскопии. Владение техникой осмотра. Изучение подхода к пациенту.
3. Заболевания носа и околоносовых пазух. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение нозологий. Осложнения заболеваний носа ППН.
4. Заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение нозологий
5. Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение нозологий. Острый и хронический стеноз гортани. Основы экстренной помощи пациентам со стенозом гортани. Трахеотомия: показания, техника операции и осложнения.
6. Заболевания уха: Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение нозологий. Виды и степени нарушения слуха. Методы обследования. Слухоулучшающие операции.
7. Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы. Методы исследования и выявления онкологических заболеваний ЛОР-органов. Лечение онкобольных в современных условиях.
8. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии. Диспансерное наблюдение больных с хронической ЛОР - патологией.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "1. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>).
- открытый онлайн-курс МООС "/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -" (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.htm>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Простая форма хронического тонзиллита. Клиника, диагностика, методы лечения.
2. Токсико – аллергическая формы хронического тонзиллита. Клиника, диагностика, методы лечения.
3. Методы лечения хронического тонзиллита.
4. Гипертрофия глоточной миндалины. Клиника, диагностика, лечение.
5. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика, лечение.
6. Травмы и ранения глотки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Ожоги глотки и пищевода.
8. Острый катаральный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

9. Инфильтративный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Острый подскладочный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Гортанная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Отек гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Хронический катаральный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Хронический атрофический ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Хронический гипертрофический ларингит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
16. Острый стеноз гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Хронический стеноз гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

#### Трахеотомия

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Наружный осмотр и пальпация уха. Отоскопия.
2. Исследование функций слухового анализатора.
3. Исследование функций вестибулярного анализатора.
4. Исследование дыхательной и обонятельной функций носа.
5. Фурункул носа. Сикоз преддверия полости носа.
6. Рожистое воспаление наружного носа.
7. Розовые угри и ринофима.
8. Экзема наружного носа.
9. Искривление перегородки носа (диагностика, методы лечения).
10. Гематома и абсцесс перегородки носа.
11. Носовые кровотечения: этиология, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
12. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, методы лечения.
13. Ринолиты.
14. Острый катаральный ринит.
15. Хронический гипертрофический ринит.
16. Хронический атрофический ринит (вторичный).
17. Хронический первичный атрофический ринит (озена).
18. Вазомоторный ринит – аллергическая форма.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Клинические формы банальных ангин. Клиника, диагностика, лечение.
2. Ангина при дифтерии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Ангина при скарлатине и кори. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Герпетическая и грибковая ангины. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Моноцитарная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Агранулоцитарная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Ангина при лейкозе. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Ангина Симановского – Плаута – Венсана. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

9. Флегмонозная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Ангина глоточной миндалины. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Паратонзиллит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Парафарингеальный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Ретрофарингеальный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Острый катаральный фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Хронический катаральный фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Хронический гипертрофический фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Хронический атрофический фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, патоморфология, классификация.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Вазомоторный ринит – нейровегетативная форма.
2. Хронический катаральный и медикаментозный ринит.
3. Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
4. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
5. Острое воспаление лобной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
6. Острое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Клиника, диагностика, лечение.
7. Острое воспаление клиновидной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
8. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
9. Хроническое воспаление лобной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
10. Хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Клиника, диагностика, лечение.
11. Хроническое воспаление клиновидной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
12. Консервативные методы лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
13. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
14. Риногенные орбитальные осложнения. Клиника, диагностика, методы лечения.
15. Риногенный гнойный менингит. Клиника, диагностика, лечение.
16. Риногенный абсцесс головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
17. Тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика, лечение.
18. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация ангин.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы



Оценка	Критерии оценивания
	билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Болезни уха, горла и носа / Пальчун В.Т., Гуров А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663891&idb=0>.
2. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте / Богомильский М.Р.; Чистякова В.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3951-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734458&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Компанеец Соломон Маркович. Болезни уха, горла и носа : - / Компанеец С. М. - Москва : Юрайт, 2020. - 441 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09316-2 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589453&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – доска для мела, проектор, экран, переносное оборудование (ноутбук)); семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения ( налобный осветитель с бинокулярными лупами, воронки отоскопические 4 размеров, отологический микроскоп); семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – доска для мела, проектор, экран, переносное оборудование (ноутбук)). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Коробка Арина Александровна.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.