

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.73 - Стоматология терапевтическая

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	<i>ПК-11.1: Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	<i>ПК-11.1: Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	<i>Тест</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>
<i>ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>	<i>ПК-12.1: Знать: основные медико-статистические показатели в стоматологической практике</i>	<i>ПК-12.1: Знать: основные медико-статистические показатели в стоматологической практике</i>	<i>Тест</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>
<i>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</i>	<i>ПК-4.1: Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</i>	<i>ПК-4.1: Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</i>	<i>Тест</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>

ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1: Знать: основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	ПК-6.1: Знать: основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
---	---	--	------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 3. Медицинская статистика	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 4. Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 6. Основы медицинского законодательства и права.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 7. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.	7.5	0.5	2	2.5	5

Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	6.25	0.25	2	2.25	4
Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	6.25	0.25	2	2.25	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	24	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико- социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение: Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ. Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи. Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет- источников.

9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241- ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Не входит в функции регистратуры поликлиники (ПК-11) а) запись посетителей на прием к врачу
б) прием вызовов на посещение больных на дому
в) обеспечение оптимального потока посетителей
г) массовое направление посетителей на исследования

2. Что (кто) является объектом медицинского страхования? (ПК-11) а) больной человек

б) всё здоровое население

в) человек, получивший травму или заболевание

г) страховой риск, связанный с затратами на оказание медицинской помощи при возникновении страхового случая

д) страховой случай

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. В целях обеспечения доступности и адекватности лекарственной помощи населению необходимо (ПК-12)

а) совершенствовать механизмы государственного регулирования лекарственного обеспечения

б) обеспечить государственную поддержку отечественных производителей лекарственных

средств

в) совершенствовать организацию обеспечения лекарственными средствами и управление

фармацевтической деятельностью г) все вышеперечисленное

1. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении (ПК-12)

а) развитие первичной медико-санитарной помощи б) развитие сети диспансеров

в) повышение роли стационаров

г) повышение роли санаторно-курортной помощи

1. Медицинское страхование – это (ПК-12)

а) оплата медицинских услуг через страховую организацию

б) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья в) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств

г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Под статистикой понимают (ПК-4) а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной

б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений

в) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов г) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо- математических методов

д) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации

1. Обобщающим показателем естественного движения населения является (ПК-4) а) рождаемость

б) смертность

в) естественный прирост

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Показатель постнеонатальной смертности вычисляется по формуле (ПК-6)

а) $(\text{число детей, умерших в течение первого года жизни}) / (\text{число детей, родившихся живыми}) \cdot 1000$

б) $(\text{число детей, умерших в течение первых 6 месяцев жизни}) / (\text{число детей, родившихся живыми}) \cdot 1000$

в) $(\text{число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года}) / (\text{число детей, родившихся живыми и мертвыми}) \cdot 1000$

г) $(\text{число детей, родившихся мертвыми и умерших в возрасте до 1 года}) / (\text{число детей, родившихся живыми и мертвыми}) \cdot 1000$

д) $(\text{число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года}) / (\text{число детей, родившихся живыми}) \cdot 1000$

1. Организация работы стационара характеризуется следующими показателями (ПК- 6)

а) среднее число дней работы койки б) оборот койки

в) средние сроки пребывания больного в стационаре г) все вышеперечисленное

1. Типичность средней арифметической величины характеризуют % (ПК-

б) а) среднее квадратичное отклонение и коэффициент вариации

б) мода и медиана.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 70% правильных ответов
не зачтено	Менее 70% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки		
Знания зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций) на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».	Уровень знаний в объеме, не ниже «отлично».	Уровень знаний в объеме, хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций) на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».	Уровень знаний в объеме, не ниже «хорошо».	Уровень знаний в объеме, хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций) на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».	Уровень знаний в объеме, не ниже «удовлетворительно».	Уровень знаний в объеме, хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».	Решены все основные задачи с грубыми ошибками.	основные умения. Решены все основные задачи с грубыми ошибками.
Умения		продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые задания в полном объеме
5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с
5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11				

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике. (ПК-11)
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития. (ПК-11)
3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет. (ПК-11)
4. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. (ПК-11)
5. Здоровье как форма государственной и личной собственности. (ПК-11)
6. Основные критерии общественного здоровья. (ПК-11)
7. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ. (ПК-11)
8. Организация стационарной помощи населению РФ. (ПК-11)
9. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ. (ПК-11)
10. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении. (ПК-11)
11. Медицинское страхование в Российской Федерации. (ПК-11)
12. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств. (ПК-11)
13. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС. (ПК-11)
14. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ. (ПК-11)
15. Управление здравоохранением в современных условиях. (ПК-11)
16. Управление медицинскими учреждениями. (ПК-11)
17. Основы медицинского менеджмента. (ПК-11)
18. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта (ПК-11)
19. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении (ПК-11)

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Личные качества руководителя в здравоохранении (ПК-12)
2. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении. (ПК-12)

3. Рынок в здравоохранении. (ПК-12)
4. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи. (ПК-12)
5. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе. (ПК-12)
6. Оценка экономической эффективности здравоохранения. (ПК-12)
7. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение. (ПК-12)
8. Организация платных медицинских услуг. (ПК-12)
9. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации. (ПК-12)

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Демография и здоровье. (ПК-4)
2. Медико-социальные аспекты демографии. (ПК-4)
3. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья. (ПК-4)
4. Состояние здоровья женского населения РФ. (ПК-4)
5. Состояние здоровья детского населения РФ. (ПК-4)

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Инвалидность как показатель общественного здоровья. (ПК-6)
2. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ. (ПК-6)
3. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ. (ПК-6)
4. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений. (ПК-6)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мохов А.А. Право и современные технологии в медицине : монография / Мохов А.А.; Сушкова О.В. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773798&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Биомедицинское право в России и за рубежом / Романовский Г.Б., Тарусина Н.Н., Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645018&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.73 - Стоматология терапевтическая.

Автор(ы): Абаева Ольга Петровна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.