

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Б1.0.13 ОПОП. Дисциплина обязательна для усвоения на 1 году обучения (1 семестр для очной формы обучения).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – использует знания о закономерностях развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Уметь использовать знания о закономерностях развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов Владеть знаниями о закономерностях развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Опрос на семинаре, доклад. Индивидуальный устный ответ на экзамене (зачете)
	УК-5.2 – использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Уметь использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Знать основы философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Владеть навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	
	УК-5.3 – работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и эти-	Знать способы работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества Уметь работать с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества Владеть навыками работы с различными	

	ческом контекстах	источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества	
--	-------------------	---	--

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.		
Часов по учебному плану	216		
в том числе: аудиторные занятия (контактная работа)	96		
- занятия лекционного типа	64		
- занятия семинарского типа	32		
самостоятельная работа	82		
Контроль самостоятельной работы студентов	2		
Экзамен	36		

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в *традиционных формах (зачет, экзамен), в иных формах (балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины и т.п.*

4. Образовательные технологии

1. Лекционные занятия с использованием мультимедиа.
2. Семинарские занятия (подготовка тезисов для дискуссий и презентаций к семинарам, доклады).
3. Внеаудиторное общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных срезах и самостоятельных работах.
4. Индивидуальная работа студента.
5. Электронный курс «История России с древнейших времен до начала XX века». Авторы: Бушуева С.В., Егоров Г.В., Морохин А.В.

Адрес размещения: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9187>

Идентификационный номер в электронном каталоге Фонда электронных образовательных ресурсов ННГУ: 9187E.03.2021

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-	Уровень зна-

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	много грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	готовки, без ошибок.	ний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

зачтено	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
<p align="center">Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восточные славяне в догосударственный период (VI-IX. вв.). 2. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв. 3. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская Правда» Ярослава Мудрого. 4. Культура Киевской Руси. Принятие христианства и его значение. 5. Феодалная раздробленность. Характеристика основных феодальных центров. Новгородская республика. 6. Русь под властью Золотой Орды. Александр 	УК-5

<p>Невский.</p> <p>7. Объединение земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>8. Образование российского централизованного государства. Иван III.</p> <p>9. Россия в XVI в. Реформы Ивана Грозного.</p> <p>10. Культура России в XIV-XVI вв.</p> <p>11. Смутное время. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова. Польская и шведская интервенции в начале XVII века.</p> <p>12. Смутное время. Первое и второе народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.</p> <p>13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Восстание С.Т. Разина.</p> <p>14. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение России и Украины.</p> <p>15. Культура России в XVII в. Церковный раскол.</p> <p>16. Реформы Петра I.</p> <p>17. Внешняя политика Петра I. Северная война.</p> <p>18. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>19. Россия по второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II.</p> <p>20. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.</p> <p>21. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p> <p>22. Внутренняя политика Александра I.</p> <p>23. Внешняя политика Александра I. Отечественная</p>	
---	--

<p>война 1812 г.</p> <p>24. Движение декабристов.</p> <p>25. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p> <p>26. Культура России в первой половине XIX в.</p> <p>27. Общественное движение в 1830-1880 гг.</p> <p>28. Отмена крепостного права. Положения 19 февраля 1861 г. Значение отмены крепостного права.</p> <p>29. Либеральные реформы 1860-70-х гг. XIX в.</p> <p>30. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.</p> <p>31. Культура России во второй половине XIX в.</p> <p>32. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>33. Революция 1905-1907 гг.</p> <p>34. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>35. Россия в годы первой мировой войны.</p> <p>36. «Серебряный век» российской культуры.</p> <p>37. Февральская революция 1917 г. Россия в марте-октябре 1917 г. Период двоевластия.</p> <p>38. Октябрьская революция 1917 года. Первые преобразования Советской власти.</p> <p>39. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные представители воюющих сторон. Красный и белый террор в период гражданской войны.</p> <p>40. Политика военного коммунизма. Брестский мир.</p> <p>41. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.</p>	
---	--

<p>42.Образование СССР.</p> <p>43.Социалистическая индустриализация: принципы и методы. 44.Коллективизация сельского хозяйства: принципы и методы.</p> <p>45.Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 1930-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.</p> <p>46.Культурная революция в СССР в 1920-30 гг.</p> <p>47.Политическое развитие СССР в 1920-30 гг. Конституция 1936 г. Политические репрессии.</p> <p>48.Внешняя политика СССР в 1920-30 гг. Советско-финская война.</p> <p>49.СССР накануне войны (1939-1941 гг.). Мюнхенский договор 1938 г. Советско-франко-английские переговоры. Договоры СССР и Германии. Пакт Молотова-Риббентропа. Вхождение в состав СССР новых территорий.</p> <p>50.СССР в годы Великой Отечественной войны. Роль тыла. Партизанское движение. 1. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Людские и материальные потери.</p> <p>51.СССР в годы Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Война с Японией.</p> <p>52.Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение режима. Ленинградское дело. Атомный проект.</p> <p>53.Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.</p> <p>54.Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.</p>	
---	--

55.М.С. Горбачев. Перестройка в СССР. Этапы перестройки.	
56.Августовский путч 1991 г. ГКЧП: состав и программа.Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.	
57.Россия в 1991-1999 гг. Б.Н. Ельцин.	
58.Россия в начале XXI века. В.В. Путин.	

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

Тема ____.

1. ЕГЭ введен в: а) 1999 г.; б) 2001 г.; в) 2007 г.; г) 2004 г.
2. Соглашение о создании единого экономического пространства Россия, Белоруссия, Украина и Казахстан подписали в: а) 2000 г; б) 2004 г.; в) 2002 г.; г) 2006 г.
3. Реформа Совета Федерации осуществлена в: а) 2001 г.; б) 2005 г.; в) 2007 г.; г) 2002 г.
4. 7 федеральных округов были образованы в: а) 2008 г.; б) 2004 г.; в) 2007 г.; г) 2000 г.
5. Наибольшее число голосов на выборах в Государственную Думу в 2003 г. набрала партия: а) народно-патриотический союз «Родина»; б) КПРФ; в) ЛДПР; г) Единая Россия.
6. Правительство РФ в 2000 г. возглавил: а) М.М. Задорнов; б) Е.М.Примаков; в) М.М. Касьянов; г) А.Б. Чубайс.
7. Глава компании «Юкос», арестованный в 2003 г. за мошенничество: а) Б.А. Березовский; б) В.А. Гусинский; в) М.Б. Ходорковский; г) А.П. Смоленский.
8. Речь, произнесённая президентом Российской Федерации В. В. Путиным на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности имела место в: а) 2007 г.; б) 2001 г.; в) 2003 г.; г) 2006 г.
9. Первый Президент Чечни А. Кадыров погиб в результате террористического акта в: а) 2004 г.; б) 2000 г.; в) 2005 г.; г) 2002 г.

10. Председатель Государственной Думы 4 и 5 созывов: а) Г.Н. Селезнев; б) И.И. Мельников; в) Л.К. Слизка; г) Б.В. Грызлов.

11. Автором текста гимна России является: а) А.А. Вознесенский; б) С.В. Михалков; в) Д.Л. Быков; г) А.Д. Дементьев.

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5

Вариант 1. СССР в 1920-е годы

Задание 1

СССР в годы НЭПа

Задание n

Образование СССР

Вариант 2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Задание 1

Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны

Задание n

Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

Форма экзаменационного билета

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и политики России

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.

2. Культура России во второй половине XIX в.

Зав. кафедрой Рыжов И.В.

Экзаменатор Егоров Г.В.

6.2.4. Темы докладов и рефератов

1. Религия восточных славян.
2. Первые русские князья: легенды и реальная история (по выбору).
3. Введение христианства на Руси.
4. Русь под властью Золотой Орды.
5. Куликовская битва и её роль в освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.
7. Причины и этапы образования Российского централизованного государства.
8. Опричнина Ивана 1У: причины, сущность, последствия.
9. Минин и Пожарский. Их роль в освобождении России от польской интервенции.
10. Патриарх Никон и церковный раскол.
11. Реформы и личность Петра 1. Россия и Европа.
12. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
13. Отечественная война 1812 года.
14. Общее и особенное в программах декабристов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
15. М.М. Сперанский - реформатор и человек.
16. Реформы Александра II. Его личность и судьба.
17. С.Ю. Витте и его экономическая политика.
18. Начало российского парламентаризма.
19. Деятельность П.А. Столыпина.
20. А.Ф. Керенский: мифы и реальность.
21. Белый и красный террор в годы гражданской войны. Иностранная интервенция.
22. Л.Д. Троцкий - политический портрет.
23. Формирование режима личной власти Сталина.
24. Форсированная модернизация в СССР в 1920-30 гг.
25. Советско-германское соглашение 1939 года.
26. Боевой и трудовой подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной войны.
27. Г.К. Жуков: от солдата до маршала.
28. Хрущевская «оттепель».
29. Л.И. Брежнев: политический портрет. Внутренняя и внешняя политика в 1964-1982 гг.
30. СССР на этапе перестройки.
31. Основные типы политических партий в России 1990-х гг.
32. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-х гг. и их последствия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. основная литература по всему курсу:

(в скобках указано количество экземпляров в библиотеке ННГУ)

1. Деревянко А.И., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2006 (10 экз.); 2008 (10 экз.); 2009 (27 экз.); 2011 (25 экз.); 2012 (3 экз.).

2. История России. Учебное пособие по дисциплине Отечественная история для студентов вузов неисторических специальностей / Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2008 (4 экз.); 2011 (20 экз.).
3. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - М.:«ПРОСПЕКТ», 2013 (61 экз.); 2014-2015 (94 экз.).

7.2. Дополнительная литература.

1. Верт, Н. История советского государства: 1900-1991 гг. - М, Прогресс, 1992.
2. История России с древнейших времен до 1861 года./ Под ред. Н. И. Павленко. 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2001.
3. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс лекций. - М.,1995. Лекции 3-86.
4. Ключевский, В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., Издательство «Правда», 1990.
5. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. - М., 1993.
6. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 2007.
7. Седов, В.В. Восточные славяне в VI – XIII в. - М., 1982.
8. Скрынников, Р.Г. История российская. IX-XVII вв. - М.,1997.
9. Скрынников, Р.Г. Царство террора. - СПб., 1992.
10. Согрин, В.В. Политическая история современной России. - М., 1994.
11. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен в 29 томах. (Любое издание).
12. Фроянов, И.Я. Погружение в бездну. (Россия на исходе XX века) – ООО «Алгоритм-книга», 2009.

7.3. Хрестоматии

1. История Нижегородского края: советский период (1917-1991). Хрестоматия. Нижний Новгород. ННГУ, 2013.
2. История Отечества XX-й век. Хрестоматия / Под общей редакцией О.А. Колобова – Нижний Новгород, 1999.
3. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях. Хрестоматия / Редакционный коллектив: Е.В. Кузнецов, Б.И. Гудков, В.В. Ниякий. – М., 1992.
4. Орлов, А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г., Сивохина, Т.А. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. - М., Проспект, 2012.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>
2. Журнал «Неприкосновенный запас»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>
3. Журнал «Отечественные архивы»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>
4. Журнал «Политические исследования»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>
5. Журнал «Российская история»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>
6. Журнал «Социологические исследования»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>
7. История Отечества: политический и социальный опыт (IX-XX вв.). Учебное пособие / Медведев А.В., Кузнецов А.А., Морохин А.В., Варенцова Л.Ю., Егоров Г.В. и другие / www.unn.ru/books/resources/1307.16.19.
8. Егоров Г.В., Сомов В.А., Бушуева С.В. История России XX века. Учебное-методическое пособие / www.unn.ru/books/resources/1132.16.03.
9. Егоров Г.В. Отечественная история. Учебное методическое пособие / www.unn.ru/books/resources/1132.16.03.
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории (лекционные с вместимостью до 100 человек и семинарские с вместимостью до 40 человек) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Лекционные аудитории (301, 315 корп. 14) оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: переносным мультимедийным проектором, ноутбуком и выходом в сеть Интернет, доской и мелом (для разбора частных вопросов и детализации теоретических аспектов дисциплины, а также решения практических задач). Аудитории для проведения семинарских занятий (201, 202, 203 корп. 14) также оснащена необходимым оборудованием: доской и мелом.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

--	--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (205 корп. 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор - доцент Морохин А.В., доцент Егоров Г.В.

Рецензент - Сомов В.А., доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород).

Заведующий кафедрой истории

и политики России ННГУ - профессор Рыжов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.