

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Innovation Development Management

---

Higher education level

Master degree

---

Area of study / speciality

38.04.02 - Management

---

Focus /specialization of the study programme

Finance and Business Administration

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Управление инновационным развитием бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2: Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	УК-2.1: З(УК-2.1.) ЗНАТЬ: основы стра-тегического анализа и планиро-вания; У (УК-2.1.) УМЕТЬ: принимать управленческие решения, свя-занные с инновационным разви-тием бизнеса; В (УК-2.1.) ВЛАДЕТЬ: навыками оценки последствий и рисков при принятии решения  УК-2.2: З(УК-2.2.) ЗНАТЬ: методы пла-нирования при осуществлении проектной деятельности, органи-зации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, контроля этапов выполнения и представляет результаты проекта У (УК-2.2.) УМЕТЬ: планировать последовательность шагов для реализации проекта, организовы-вать и координировать работу участников проекта, контролиро-вать этапы выполнения и пред-ставляет результаты проекта	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		В (УК-2.2.) ВЛАДЕТЬ: навыками планирования последовательно-сти шагов для реализации проек-та, организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, кон- троля этапов выполнения и пред-ставляет результаты проекта		
ПК-5: Способность оценивать результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций	ПК-5.1: Осуществляет подбор, обоснование и расчёты показателей инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций ПК-5.2: Оценивает результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций	ПК-5.1: З (ПК-5.1) ЗНАТЬ: основные эле-менты инфраструктуры рынка ин-новаций, их назначение и особенности функционирования У (ПК-5.1) УМЕТЬ: оценивать кон-курентную позицию инновационного проекта и его коммерческие пер-спективы В (ПК-5.1) ВЛАДЕТЬ: терминоло-гией описания рынка инноваций, методами патентного поиска  ПК-5.2: З (ПК-5.2) ЗНАТЬ: методы и спо-собы защиты интеллектуальной собственности, лежащей в основе инновационного проекта У (ПК-5.2) УМЕТЬ: спланировать процесс управления В (ПК-5.2) ВЛАДЕТЬ: основными подходами, методами и приемами реализации и управления инновационными проектами	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b>
	<b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Topic 1. The process of managing and evaluating the effectiveness of innovative business development	44	4	8	12	32
Topic 2. Methods for assessing market prospects and opportunities of an enterprise for implementing innovations	44	4	8	12	32
Аттестация	54				
КСР	2			2	
Итого	144	8	16	26	64

### **Contents of sections and topics of the discipline**

Topic 1. The process of managing and evaluating the effectiveness of innovative business development

The concept and role of innovation in business. Organization of the innovation management process at the enterprise. The main models of decision-making and the main management functions in innovation-oriented organizations. The concept and approaches to assessing the effectiveness of innovative business development. The main stages of assessing the effectiveness of innovative business development.

Topic 2. Methods for assessing market prospects and opportunities of an enterprise for implementing innovations

Market prospects of innovation activity. A system of indicators for assessing the market prospects of innovation activity. Methods for assessing market prospects for the implementation of innovations.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение творческих заданий.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучаемых, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучаемым отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучаемого инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучаемый должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучаемый определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях обучаемый должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому вопросу, из вынесенных на семинарское занятие.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к экзамену должна учитывать следующее. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучаемого и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучаемого в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале изучения рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение сущности того или иного вопроса за счет уточняющих вопросов преподавателю; самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучаемого, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

#### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-2:**

Task 1. It is known that the patent portfolio of the enterprise before the implementation of innovations was 116 thousand rubles, the volume of patents after the implementation of innovations was 131 thousand rubles. The total volume of the market in which the company operates is 326.1 million rubles. Before the introduction of innovations, sales in the organization amounted to 50.2 million rubles, and together with the introduction of

innovative products, sales increased to 55.3 million rubles. It is also known that the volume of non-operating income of the enterprise before the implementation of the innovation was estimated at 3.1 million. At the same time, the estimated income of the enterprise from the conclusion of licensing agreements (royalties) is 1.2 million rubles. The income tax received by the company for the analyzed period amounted to 700 thousand rubles. Before the implementation of innovations, the cost of the enterprise was 54.2 million rubles. The implementation of the innovative project has led to an increase in net profit at the enterprise. The amount of net profit before the implementation of the innovation is 3.5 million rubles, the planned amount of net profit after the implementation of the innovation is 4 million rubles. It is known that the number of names of innovative products sold is 3. The value of the company's shares before the implementation of innovations is 10 rubles/piece, while the total number of shares of the company is 5,425,700. Calculate the indicators of innovative behavior of the enterprise.

Task 2. The total cost of engineering and design work at the enterprise is 8.2 million rubles, while the enterprise can perform part of the volume of work on its own. The part of the volume of work that can be performed by the company is 7.4 million rubles. The material costs necessary for the implementation of the project are 5 million rubles, but the economically feasible own costs of the enterprise for the implementation of the innovative project are 3 million rubles. To implement the project, special production equipment is needed, estimated at 3.5 million rubles. The cost of the production equipment available at the enterprise, which can be used in the implementation of the project, is 1.1 million rubles. The implementation of the project at the enterprise requires major repairs of the premises, hence the cost of major repairs of the premises will amount to 914 thousand rubles. The implementation of the project entails an increase in sales costs at the enterprise. The cost of the company's sales after the project is 6,856 rubles/piece, the cost of sales before the project is 5,276 rubles/piece. The volume of products sold after the project is 60,050 units, the volume of products sold before the project is 51,417 units. It is known that for the implementation of the project, the company can employ 97 people from the staff already available at the enterprise, however, 152 people are required for the implementation of the project. The cost of staff training will be approximately 35 thousand rubles/person. The company has its own funds in the amount of 3.1 million rubles. To carry out an economic assessment of the resource capabilities of the enterprise for the implementation of the project.

### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency ИК-5:**

Task 1. It is known that the patent portfolio of the enterprise before the implementation of innovations was 116 thousand rubles, the volume of patents after the implementation of innovations was 131 thousand rubles. The total volume of the market in which the company operates is 326.1 million rubles. Before the introduction of innovations, sales in the organization amounted to 50.2 million rubles, and together with the introduction of innovative products, sales increased to 55.3 million rubles. It is also known that the volume of non-operating income of the enterprise before the implementation of the innovation was estimated at 3.1 million. At the same time, the estimated income of the enterprise from the conclusion of licensing agreements (royalties) is 1.2 million rubles. The income tax received by the company for the analyzed period amounted to 700 thousand rubles. Before the implementation of innovations, the cost of the enterprise was 54.2 million rubles. The implementation of the innovative project has led to an increase in net profit at the enterprise. The amount of net profit before the implementation of the innovation is 3.5 million rubles, the planned amount of net profit after the implementation of the innovation is 4 million rubles. It is known that the number of names of innovative products sold is 3. The value of the company's shares before the implementation of innovations is 10 rubles/piece, while the total number of shares of the company is 5,425,700. Calculate the indicators of the innovative behavior of the enterprise.

Task 2. The total cost of engineering and design work at the enterprise is 8.2 million rubles, while the enterprise can perform part of the volume of work on its own. The part of the volume of work that can be performed by the company is 7.4 million rubles. The material costs necessary for the implementation of the project are 5 million rubles, but the economically feasible own costs of the enterprise for the implementation of the innovative project are 3 million rubles. To implement the project, special production equipment is needed, estimated at 3.5 million rubles. The cost of the production equipment available at the enterprise, which can be used in the implementation of the project, is 1.1 million rubles. The implementation of the project at the enterprise requires major repairs of the premises, hence the cost of major repairs of the premises will amount to 914 thousand rubles. The implementation of the project entails an increase in sales costs at the enterprise. The cost of the company's sales after the project is 6,856 rubles/ piece, the cost of sales before the project is 5,276 rubles/piece. The volume of products sold after the project is 60,050 units, the volume of products sold before the project is 51,417 units. It is known that for the implementation of the project, the company can employ 97 people from the staff already available at the enterprise, however, 152 people are required for the implementation of the project. The cost of staff training will be approximately 35 thousand rubles/person. The company has its own funds in the amount of 3.1 million rubles. To carry out an economic assessment of the resource capabilities of the enterprise for the implementation of the project.

### Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
excellent	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
very good	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
good	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не-принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
satisfactory	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
unsatisfactory	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
poor	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала



### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency YK-2:**

1. Choose a phrase that could be "generated" by a creative type of thinking:

1. I don't like you personally.
2. Kelvin's postulate states that it is impossible to create a periodically operating machine that performs mechanical work only by cooling a thermal reservoir.
3. According to the World Health Organization, more than 26 million people worldwide suffer from this disease.
4. Pablo Picasso once said, "Good artists copy, great artists steal." We have never been ashamed to steal brilliant ideas from others.

2. Assessment of the degree of development of creative abilities was proposed:

1. By P. Torrens;
2. By A. Smith
3. By M. Friedman
4. S. Jobs

3. Continue the phrase: "Good ideas don't come out of nowhere, they are born according to the principle..."

1. "adjacent possibilities"
2. "fluid network"
3. "slow guessing"
4. "intuitive foresight"

### **5.1.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-5:**

1. Choose a phrase that could be "generated" by a creative type of thinking:

1. I don't like you personally.
2. Kelvin's postulate states that it is impossible to create a periodically operating machine that performs mechanical work only by cooling a thermal reservoir.
3. According to the World Health Organization, more than 26 million people worldwide suffer from this disease.
4. Pablo Picasso once said, "Good artists copy, great artists steal." We have never been ashamed to steal brilliant ideas from others.

2. Assessment of the degree of development of creative abilities was proposed:

1. By P. Torrens;
2. By A. Smith
3. By M. Friedman
4. S. Jobs

3. Continue the phrase: "Good ideas don't come out of nowhere, they are born according to the principle..."

1. "adjacent possibilities"
2. "fluid network"
3. "slow guessing"
4. "intuitive foresight"

### **Assessment criteria (assessment tool — Test)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	100% верных ответов
excellent	90% верных ответов
very good	85% верных ответов
good	80% верных ответов
satisfactory	65% верных ответов
unsatisfactory	менее 65% верных ответов
poor	20% верных ответов и менее

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency UK-2

1. Describe the approaches to managing innovative business development.
2. Describe the main distinguishing characteristics of the economy of the innovation period.
3. The importance of investments in R&D at the current stage of industrial development and research.

4. What are the problems of methodology for assessing the effectiveness of innovative business development?
5. Describe the stages of managing the innovative development of the enterprise and their interrelation.
6. What are the main components of an enterprise's innovation activity?
7. Give examples of effective innovation development strategies.
8. Describe the main decision-making models and the main management functions in innovation-oriented organizations.
9. Describe the main stages of the process of developing solutions for managing innovative business development.
10. Describe the decision-making process in the innovation sphere based on the formation of scenarios for the change and development of the organization along the value chain.
11. Describe the main stages of evaluating the effectiveness of innovative business development.
12. List the main functional areas that affect the effectiveness of the company's innovation activities.
13. Describe the criteria for evaluating the effectiveness of innovative business development.
14. What is the innovative behavior of an organization? List the main components of the company's innovative behavior.
15. List the indicators characterizing the innovative behavior of the enterprise.
16. Describe the levels of innovative potential of enterprises.
17. What is an organization's innovation activity?
18. List the elements of the company's innovation infrastructure.
19. Give a description of the stages of assessing the innovative activity of the enterprise.
20. Describe the technology of choosing an innovation development strategy based on the results of an assessment of innovation activity.
21. The impact of innovative projects on the development of the enterprise economy.
22. Define the market prospects of innovation activity. Describe the system of indicators for assessing the market prospects of innovation activities.
23. Describe the system of indicators of economic growth from the implementation of innovative projects.
24. What is the resource potential of an enterprise?
25. List what resources are needed to create and implement innovations.

26. What is the method of assessing the resource capabilities of the production, scientific, technological, information base and personnel potential of the enterprise?
27. How is the overall economic capacity of an enterprise to implement innovations assessed?
28. List the indicators used to evaluate the effectiveness of innovative projects, indicate their similarities and differences.
29. Describe the method of calculating net discounted income.
30. Describe the method of calculating the internal rate of return.
31. Describe the method of calculating the payback period for investments.
32. Describe the method of calculating the index of return on investment in innovative projects.
33. What is the method of calculating the efficiency coefficient of investments in innovative projects?
34. What are the features of decision-making on innovative projects with alternating capital inflows and outflows?
35. Describe the features of the analysis of investment in innovative projects in the context of inflation.
36. Describe the methods of analyzing alternative innovative projects.
37. Justify the use of the net discounted income criterion as the main one when choosing alternative innovative projects.
38. How is Fischer's point applied in practice to analyze alternative innovation projects?
39. Conduct a comparative analysis of investment decisions in innovative projects of different duration.
40. Describe the concept of on-farm efficiency of innovation activity.
41. Describe the system of indicators of on-farm efficiency of innovation activities.
42. Describe the methodology for choosing the optimal variant of innovative development based on the effective dynamics of the economic indicators of the enterprise.
43. What is the method of assessing the overall on-farm effectiveness of innovation activities based on a multidimensional comparative analysis?
44. Give the main provisions of the analysis of the total economic opportunities of the enterprise for the implementation of innovative projects based on the assessment of the effectiveness of investments and the rate of change in economic performance.
45. What is the methodology for a comprehensive assessment of the effectiveness of the development and implementation of innovative projects at the enterprise?
46. Describe the methodology for calculating the rating assessment of the effectiveness of an innovation project.

### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-5**

1. Describe the approaches to managing innovative business development.
2. Describe the main distinguishing characteristics of the economy of the innovation period.
3. The importance of investments in R&D at the current stage of industrial development and research.
4. What are the problems of methodology for assessing the effectiveness of innovative business development?
5. Describe the stages of managing the innovative development of the enterprise and their interrelation.
6. What are the main components of an enterprise's innovation activity?
7. Give examples of effective innovation development strategies.
8. Describe the main decision-making models and the main management functions in innovation-oriented organizations.
9. Describe the main stages of the process of developing solutions for managing innovative business development.
10. Describe the decision-making process in the innovation sphere based on the formation of scenarios for the change and development of the organization along the value chain.
11. Describe the main stages of evaluating the effectiveness of innovative business development.
12. List the main functional areas that affect the effectiveness of the company's innovation activities.
13. Describe the criteria for evaluating the effectiveness of innovative business development.
14. What is the innovative behavior of an organization? List the main components of the company's innovative behavior.
15. List the indicators characterizing the innovative behavior of the enterprise.
16. Describe the levels of innovative potential of enterprises.
17. What is an organization's innovation activity?
18. List the elements of the company's innovation infrastructure.
19. Give a description of the stages of assessing the innovative activity of the enterprise.
20. Describe the technology of choosing an innovation development strategy based on the results of an assessment of innovation activity.
21. The impact of innovative projects on the development of the enterprise economy.

22. Define the market prospects of innovation activity. Describe the system of indicators for assessing the market prospects of innovation activities.
23. Describe the system of indicators of economic growth from the implementation of innovative projects.
24. What is the resource potential of an enterprise?
25. List what resources are needed to create and implement innovations.
26. What is the method of assessing the resource capabilities of the production, scientific, technological, information base and personnel potential of the enterprise?
27. How is the overall economic capacity of an enterprise to implement innovations assessed?
28. List the indicators used to evaluate the effectiveness of innovative projects, indicate their similarities and differences.
29. Describe the method of calculating net discounted income.
30. Describe the method of calculating the internal rate of return.
31. Describe the method of calculating the payback period for investments.
32. Describe the method of calculating the index of return on investment in innovative projects.
33. What is the method of calculating the efficiency coefficient of investments in innovative projects?
34. What are the features of decision-making on innovative projects with alternating capital inflows and outflows?
35. Describe the features of the analysis of investment in innovative projects in the context of inflation.
36. Describe the methods of analyzing alternative innovative projects.
37. Justify the use of the net discounted income criterion as the main one when choosing alternative innovative projects.
38. How is Fischer's point applied in practice to analyze alternative innovation projects?
39. Conduct a comparative analysis of investment decisions in innovative projects of different duration.
40. Describe the concept of on-farm efficiency of innovation activity.
41. Describe the system of indicators of on-farm efficiency of innovation activities.
42. Describe the methodology for choosing the optimal variant of innovative development based on the effective dynamics of the economic indicators of the enterprise.
43. What is the method of assessing the overall on-farm effectiveness of innovation activities based on a multidimensional comparative analysis?

44. Give the main provisions of the analysis of the total economic opportunities of the enterprise for the implementation of innovative projects based on the assessment of the effectiveness of investments and the rate of change in economic performance.
45. What is the methodology for a comprehensive assessment of the effectiveness of the development and implementation of innovative projects at the enterprise?
46. Describe the methodology for calculating the rating assessment of the effectiveness of an innovation project.

#### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по со-ответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «от-лично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Tomislav Buljubašić. Developing Innovation : Innovation Management in IT Companies. - De Gruyter, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9783110654448. - ISBN 9783110653069. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853849&idb=0>.
2. Mohammad Nabil Almunawar. Handbook of Research on Innovation and Development of E-



Commerce and E-Business in ASEAN. - IGI Global, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781799849858. - ISBN 9781799849841. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853549&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Andreas Masouras. Entrepreneurial Development and Innovation in Family Businesses and SMEs. - IGI Global, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781799836506. - ISBN 9781799836483. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853698&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/en/main/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/)
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Management.

Авторы: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.