

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Оказание первой медицинской помощи

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Оказание первой медицинской помощи относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3:</p> <p>решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Уметь: использовать методы</p> | <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| | | <p>поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> | | |
| <p>ПК-8: Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность</p> | <p>ПК-8.1: Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>ПК-8.2: Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности</p> <p>ПК-8.3: Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ПК-8.4: Оказывает первую медицинскую помощь</p> | <p>ПК-8.1: Знать: виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>Владеть: знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> | <p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>граждан в процессе решения служебных задач</p> | | <p>ПК-8.2: <i>Знать: положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства</i> <i>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач</i> <i>Владеть: навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности</i></p> <p>ПК-8.3: <i>Знать: правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i> <i>Уметь: оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</i> <i>Владеть: способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</i></p> <p>ПК-8.4: <i>Знать: правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи</i> <i>Уметь: оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</i> <i>Владеть: навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других</i></p> | | |
|---------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | непредвиденных чрезвычайных ситуациях | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 14 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 | 4 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 43 | 59 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 4 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | | |
| 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | | | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1. Основы анатомии и физиологии. Основные органы и системы человека. Клиника повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах. | 9 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | 10 |
| Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи | 12 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | 10 |
| Тема 3. Понятие о клинической и биологической смерти. Основы реанимации при оказании первой помощи. | 10 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| Тема 4. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы. | 10 | 12 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 5. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях | 10 | 12 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 6. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током. | 10 | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 6 |
| Тема 7. Оказание первой помощи при возникновении внезапных | 10 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|----|---|----|----|--|
| острых состояний. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Массовые травмы. | | | | | | | | | | | |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | |
| Итого | 72 | 72 | 14 | 4 | 14 | 4 | 29 | 9 | 43 | 59 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы анатомии и физиологии. Основные органы и системы человека. Клиника повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах

Организм человека как целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы, связочный аппарат, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения.

Органы дыхания. Значение их для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система человека. Кожа, ее строение и физиология. Возрастные особенности организма человека.

Клиника основных повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах.

Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи.

Понятие о первой помощи и ее место в системе оказания медицинской помощи. Основные принципы, цели, задачи, мероприятия первой помощи.

Правовые основы ее оказания. Основные критерии оценки состояния пострадавших.

Последовательность осмотра. Последовательность действий при оказании первой помощи. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) и их классификация. Понятие о режиме чрезвычайного положения и военного времени. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия. Алгоритм спасения пострадавших в условиях ЧС.

Тема 3. Понятие о клинической и биологической смерти. Основы реанимации при оказании первой помощи

Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Стадии умирания. Причины остановки сердца.

Реанимация (оживление). Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность.

Способы освобождения дыхательных путей. Особенности реанимации у детей. Асфиксия, ее причины и признаки. Первая помощь при странгуляционной асфиксии и утоплении.

Тема 4. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы

Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Классификация и характеристика основных видов повреждений. Травматический шок. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Синдром длительного сдавливания. Виды переломов костей.

Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая помощь при переломе, челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа.

Тема 5. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях. Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.

Понятие о кровотечении и их виды. Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения: наложение давящей повязки, жгута (закрутки), максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерий, приподнятое положение конечностей, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота. Виды повязок и перевязочных материалов. Правила наложения повязок. Транспортная иммобилизация предплечья, плеча, бедра. Способы переноски пострадавших. Требования к транспортным средствам.

Тема 6. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током. Отравления, их классификация и причины. Способы поступления яда в организм. Первая помощь при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом, передозировке наркотиков. Ожоги и их классификация. Тепловой удар. Обморожение и его признаки. Первая помощь при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении и замерзании. Электротравма, понятие, признаки. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 7. Оказание первой помощи при возникновении внезапных острых состояний. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Массовые травмы. Обмороки и причины его возникновения. Первая помощь пострадавшим при обмороках. Понятие об остром состоянии у больного с заболеваниями сердца (стенокардия, острый инфаркт миокарда), купирование приступа бронхиальной астмы; признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Понятие об эпилептическом статусе.

Последовательность оказания первой помощи при ДТП при наличии у пострадавшего кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания. Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи. Понятие о массовых травмах. Особенности оказания помощи в местах большого скопления людей. Особенности оказания самопомощи в боевых действиях. Организация первой помощи при пожарах, взрывах.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Первая медицинская помощь, <https://e-learning.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Шок как причина смерти при механической и термической травме
2. Табельные и подручные средства при оказании первой помощи
3. Признаки клинической и биологической смерти
4. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего

5. Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника
6. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота
7. Способы извлечения пострадавшего в ДТП из автомашины, ямы, с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи
8. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Виды кровотечений и способы их остановки
2. Правила наложения жгута. Возможные осложнения
3. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация). Использование стандартных и подручных средств
4. Правовые основы оказания первой помощи
5. Методика проведения искусственного дыхания
6. Методика проведения непрямого массажа сердца
7. Первая помощь при отравлениях
8. Первая помощь при ожогах
9. Первая помощь при обморожениях
10. Алгоритм спасения пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации
11. Понятие о чрезвычайной ситуации, режиме чрезвычайного положения и военного времени
12. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------------------------------------------|
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении руки?

1. Одежду начинать снимать с больной руки, затем освободить здоровую руку
2. Одежду снимать с обеих рук одновременно
3. Одежду снимать со здоровой руки, затем освободить больную руку
4. Не имеет значения

2. Состояние, предшествующее биологической смерти:

1. Агония;
2. Клиническая смерть;
3. Преагония;
4. Шок

3. Абсолютным признаком проникающего ранения брюшной полости является:

1. Наличие раны передней брюшной стенки,
2. Наличие калового запаха из раны,
3. Снижение артериального давления,
4. Одышка, цианоз губ

4. Продолжительность клинической смерти в среднем:

1. 5-6 минут;
2. 10-15 минут;
3. 1-2 минуты;
4. 2-3 часа.

5. Повязку «чепец» используют при ранении:

1. Конечностей,
2. Челюсти,
3. Головы,
4. Ключицы

6. Асептика:

1. Комплекс мероприятий по предупреждению попадания микробов в рану,
2. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране,
3. Хирургическая обработка ран
4. Извлечение инородных тел

7. Найдите лишний в признаках клинической смерти:

1. Отсутствие сознания;
2. Отсутствие реакции зрачков на свет;
3. Гиперемия кожных покровов;
4. Отсутствие дыхания;

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Пузыри образуются при термическом ожоге:

1. I степени,
2. II степени,
3. IV степени
4. Не образуются при термическом ожоге

2. Укажите обязательные действия при отморожении

1. Растереть поврежденные участки снегом.
2. Согреть поврежденные участки (шерсть, сухое тепло)
3. Смазать поврежденные участки мазью, жиром.

4. Дать понюхать нашатырный спирт.

3. При отравлении окисью углерода (СО) необходимо:

1. Произвести опрос свидетелей,
2. Произвести транспортную иммобилизацию,
3. Обеспечить свободный доступ свежего воздуха
4. Остановить кровотечение

4. Первая помощь при переломе ребер включает в себя:

1. Тугое бинтование на вдохе,
2. Тугое бинтование на выдохе
3. Транспортировку лежа,
4. Холод на голову

5. Жгут-закрутку (турникет) применяют для остановки:

1. Внутреннего кровотечения;
2. Капиллярного кровотечения;
3. Венозного кровотечения;
4. Артериального кровотечения

6. При капиллярном кровотечении его остановка выполняется методом:

1. Наложения жгута;
2. Наложением закрутки;
3. Пальцевым прижатием артерии на протяжении
4. Наложением давящей повязки

7. Кровотечение в области волосистой части головы останавливают:

1. Наложением жгута,
2. Путем тугий тампонады раны,
3. Наложением закрутки,
4. Форсированным сгибанием шеи

8. Как правильно выбрать место положения кровоостанавливающего жгута на конечности при артериальном кровотечении?

1. Ниже раны на 10-15 см
2. Выше раны на 10-15 см
3. Непосредственно на рану
4. Не имеет значения

9. При появлении признаков жизни после проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшего следует уложить:

1. На спину;
2. На живот;
3. В устойчивое положение на боку;
4. С приподнятыми ногами и опущенной головой.

10. Точка приложения сил при непрямом массаже сердца находится:

1. Справа от грудины;
2. Слева от грудины;
3. В центре грудины
4. На 2 поперечных пальца ниже мечевидного отростка

11. Если мероприятия сердечно-легочной реанимации проводят 2 человека, то соотношение искусственного дыхания к компрессии на грудную клетку:

1. 1:4
2. 2:30
1. 1:5
2. 2:5

12. Укажите признак эффективности реанимации

1. Появление пульсового толчка на магистральных артериях.
2. Расширение зрачков.
3. Появление трупных пятен.
4. Побледнение кожных покровов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Пострадавший с тупой травмой живота в результате удара ногой жалуется на боли по всему животу, слабость, головокружение, жажду, нарушение зрения. При осмотре: бледен, цианоз губ, ногтей, холодный пот. Живот болезненный во нижних отделах. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
2. Молодой мужчина получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3-1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
3. Лицо пострадавшего залито кровью. В области затылка рана размером 5x8 см. Ваши действия?
4. Рана в области правой кисти умеренно кровоточащая размером 2 x3 см. Ваши действия?
5. У пострадавшего в результате удара кирпичом по голове кровоточащая рана в затылочной области. При осмотре бледен, напуган. Удерживает рану рукой, на лице кровь. Ваши действия?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие о травме, травматизме и несчастном случае
2. Характеристика основных видов повреждений при механической и термической травме
3. Понятие о раневой инфекции, асептика и антисептика
4. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация). Использование стандартных и подручных средств
5. Табельные и подручные средства при оказании первой помощи
6. Признаки клинической и биологической смерти
7. . Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника
8. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота
9. Способы извлечения пострадавшего в ДТП из автомашины, ямы, с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.
10. Правила снятия одежды с пострадавшего

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1.

Понятие о чрезвычайной ситуации, режиме чрезвычайного положения и военного времени

2. Первая помощь при болях в области сердца
3. Травматический шок. Мероприятия первой помощи
4. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации
5. Правила транспортной иммобилизации
6. Первая помощь при ожогах
7. Первая помощь при обморожениях
8. Правила наложения жгута. Возможные осложнения.
9. Способы временной остановки кровотечения
10. Виды повязок. Правила бинтования
11. Общая характеристика повреждений живота. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них
12. Общая характеристика повреждений груди. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок |
| не зачтено | При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильев. Первая помощь в быту и на производстве : практическое руководство / Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8014-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878426&idb=0>.
2. Демичев С.В. Первая помощь : учебник / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-7543-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878480&idb=0>.
3. Кадыков Виктор Алексеевич. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18079-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891495&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Оглы З. П. Первая доврачебная помощь при различных видах чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Оглы З. П. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 155 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-9293-2938-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829306&idb=0>.
2. Медведев Д. В. Первая помощь при заболеваниях и несчастных случаях : учебное пособие / Медведев Д. В., Бочаров А. В. - Волгоград : ВГАФК, 2023. - 109 с. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=896826&idb=0>.
3. Черных А. В. Первая помощь пострадавшим : учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Черных А. В., Холодов О. М. - Воронеж : ВГАС, 2023. - 79 с. - Книга из коллекции ВГАС - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=894899&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс».

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант»
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] (biblio-online.ru)
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] (e.lanbook.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Погодина Татьяна Григорьевна, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.