

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Общественные финансы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Управление бизнесом и финансами

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Общественные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: УК- 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2: УК – 2.2. Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	УК-2.1: To be able to develop a project concept in reference to a public finance category To know the methods of identification of problem, formulating the goal, objectives, relevance, significance of a project To have the skills to implement the project in a required area of activity УК-2.2: To be able to able to plan the sequence of steps for project implementation To know methods of organizing and coordinating the work of project participants To have the skills to provide the team with necessary resources, control the stages of implementation and present the results of the project	Доклад Задачи Тест	Зачёт: Тест
ПК-3: Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности	ПК-3.1: ПК 3.1. Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности ПК-3.2: ПК 3.2. Разрабатывает стратегию	ПК-3.1: To be able to formulate goals for entrepreneurial environment of enterprises and organizations To know the essence of strategic and tactical management of enterprises and organisations in dependence on different types of economic activities To have the skills in analyzes of	Доклад Задачи Тест	Зачёт: Тест

	и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	entrepreneurial environment of enterprises and organizations ПК-3.2: To be able to develop strategy and tactics for the development of enterprises and organizations performing different types of economic activities To know current regulatory and legal framework in reference to development of enterprises and organizations To have the skills to implement the developed strategy and tactics for reaching by the enterprises and organisations a high level of efficiency		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о	о	о	о	о

	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О
Общественный сектор экономики	15	2	4	6	9
Общественный выбор	15	2	4	6	9
Общественные товары и расходы	15	2	4	6	9
Государственные доходы	12	1	2	3	9
Государственные финансы в федеративной системе	14	1	2	3	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач кейса

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Public Finance" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3314>).

Иные учебно-методические материалы: 1. Toshihiro Ihori Principles of Public Finance (2017)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-2389-7>

2. Alexander Kalb Public Sector Efficiency(2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-8697-9>

3. LhawangUgyel Paradigms and Public Sector Reform (2016)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-40280-2>

4. Public Sector Management in a Globalized World (2017)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-16112-5>

5. Jürgen G. Backhaus, Richard E. Wagner Handbook of Public Finance (2005)
<https://link.springer.com/book/10.1007/b109135>

6. Robert W. McGee Taxation and Public Finance in Transition and Developing Economies (2008)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-25712-9>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Independent Subnational Legislation and Administration
2. Subnational Surcharges and Revenue Sharing
3. Revenue Sharing
4. The Significance of Grants in Intergovernmental Relations
5. Capital Investment Responsibilities

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Positive and Negative Externalities in Production and Consumption
2. Overview of Expenditure Assignment
3. Development Fund
4. Municipal Borrowing
5. Overview of Individual Income Taxation

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Please, develop a project concept within the framework of the identified problem, formulating the goal, objectives, relevance, significance (scientific, practical, methodological or other depending on the type of project), expected results and possible areas of their application.

Assignment

Assume that individual A has the preferences $Pd\ 1 = -2Q + 100$ for a public good and individual B has the preference $Pd\ 2 = -Q + 250$. The marginal cost is equal to $MC = 100 + 2Q$.

1. How much should be produced in the society's optimum?
2. How much will be produced if the good is private?
3. What kind of externalities this good produce?
4. Use graphic solution

Assignment

The statutory federal personal income tax rates and taxable income brackets in Canada are as follows:

2017 Federal income tax brackets	2017 Federal income tax rates
\$45,916 or less	15%
\$45,916 to \$91,831	20.5%

\$91,831 to \$142,353	26%
\$142,353 to \$202,800	29%
More than \$202,800	33%

Annual income of the taxpayer was changed from \$ 46 000 to \$ 146 000.

- Calculate tax liability in both cases.
- Calculate average tax rates.
- Calculate marginal tax rate.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Please, formulate goals and analyses entrepreneurial environment of enterprises and organisations performing different types of economic activities

Assignment

Assume that the demand curve is given by $P_d = 24 - 0.04Q$ and the supply curve is given by $P_s = 0.01Q - 1$. Assume that a unit tax equal to 2,5 is imposed on the producers.

Show and derive:

- the produced quantities and market prices with and without the tax
- Government revenue
- DWL

Assignment

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г, Д.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
A	Г	Б	В	Д
В	В	Д	Г	Б
Д	Д	В	Д	А
Б	Б	Г	Б	В
Г	А	А	А	Г

- Plurality voting
- Majority voting
- Borda Count Method

- d. *Condorcet scoring*
- e. *The Plurality with Elimination Method*

Assignment

Give definitions and examples of the following notions. Fill the table

	Definition	Example
Free rider problem		
The prisoner's dilemma		
Tragedy of the commons		

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. The government enforces property rights by
 - a. requiring property owners to pay property taxes.
 - b. providing police and courts.
 - c. forcing people to own property.
 - d. providing public parks and recreation facilities.
2. Private property rights involve
 - a. the right to exclusive use of the property.
 - b. legal protection against those who would seek to use or abuse the property without the owner's permission.

- c. the right to transfer, sell, exchange, or mortgage the property.
- d. all of the above.

3. When property rights are clearly defined and enforced, private owners will

- a. use their property for selfish ends because they have little or no incentive to consider the desires of others.
- b. develop and direct their property toward uses that others value highly because the market will generally reward them for doing so.
- c. have little or no incentive to take care of their property or conserve it for the future.
- d. be unable to derive personal gain if they are sensitive to the desires of others when deciding how to use their property.

4. Which of the following will most likely occur under a system of clearly defined and enforced private property rights?

- a. Resource owners will tend to abuse resources and use them selfishly.
- b. Resource owners will conserve vital resources for the future, particularly if they expect the resource to increase in value.
- c. Resource owners will ignore the wishes of others, including those who would like to use the resource that is privately owned.
- d. Resource owners ignore the wishes of others since there is little incentive to employ privately owned resources in ways that are beneficial to others.

5. Economic debates that focus on the distribution of a nation's income are generally associated with which basic economic question?

- a. How is production going to be organized?
- b. What goods will be produced?
- c. What resources will be utilized in the productive process?
- d. For whom will the goods be produced?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

- 1. The reason that so many economic activities create externalities is that

- a. free riders exist
 - b. third parties become involved in decision making
 - c. special-interest groups lobby for them
 - d. property rights are poorly defined
 - e. government failure prevents them from being halted
2. If the social cost of supplying a good or service is higher than the private cost, then
- a. the production of the good or service should be subsidized
 - b. the price of the good or service is too low
 - c. the price of the good or service is too high
 - d. obligatory controls are the only way to correct the situation
 - e. the good or service is a public good
3. If the social cost of producing chickens is greater than the private cost, then we can be sure that
- a. a positive externality exists
 - b. chicken is healthful and more should be produced
 - c. a negative externality exists
 - d. the price of chicken is too low
 - e. chicken productions should be subsidized
4. Pollution is an example of market failure because
- a. the equilibrium price is higher than the efficient price
 - b. the equilibrium price is less than the efficient price
 - c. property rights are poorly distributed
 - d. the market does not produce enough of the good
 - e. those who suffer from pollution are compensated outside the market
5. All of the following are goods for which property rights are hard to identify except
- a. a river running along a field of corn
 - b. the atmosphere over a field of corn
 - c. crows that eat the corn on the field
 - d. the ozone layer
 - e. a field of corn

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Public finance

- A) is not like public economics.
- B) develops principles for understanding the economic role of government.
- C) only works for local and state governments.
- D) is all of the above.

2. In a pure market economy,

- A) there is no role for government.
- B) government intervention might be needed.
- C) large markets where people meet to buy and sell are required.
- D) all of the above.

3. Government output is hard to account for because government

- A) is so large.
- B) provides goods that have no resale value.
- C) keeps secrets about what it produces.
- D) goods are generally not sold or produced in easily measurable units.

4. Economists who study the role of government in the market

- A) agree mostly on the role that the government should play.
- B) study for market problems that the government might help solve.
- C) find that supply and demand graphs never work for the government.
- D) do none of the above.

5. Economics

- A) started as a business application
- B) can never be defined.
- C) is the study of unlimited wants but limited resources.
- D) has no “real world” relevance.

6. For the government to provide goods and services, citizens

- A) have to come to an agreement about how much is needed.
- B) have to agree on a method of financing.
- C) need to be informed about the opportunity costs.
- D) must do all of the above.

7. Education is

- A) generally financed at the state and local level.
- B) too expensive for the federal government.
- C) generally financed at the federal level.
- D) financed on a voluntary basis.

8. Politics

- A) play no role in public finance.
- B) influence government decisions.
- C) have to be factored into economic decision making.
- D) do all of the above.

9. Individuals

- A) are too small to matter in macroeconomic decision making.
- B) need to participate in a democracy.
- C) make up the government.
- D) a and b.
- E) b and c.

10. The real cost of government goods and services is:

- a. money.
- b. taxes.
- c. the private goods and services foregone.
- d. inflation.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. The government enforces property rights by

- a. requiring property owners to pay property taxes.
- b. providing police and courts.
- c. forcing people to own property.
- d. providing public parks and recreation facilities.

2. Private property rights involve

- a. the right to exclusive use of the property.
- b. legal protection against those who would seek to use or abuse the property without the owner's permission.
- c. the right to transfer, sell, exchange, or mortgage the property.
- d. all of the above.

3. When property rights are clearly defined and enforced, private owners will

- a. use their property for selfish ends because they have little or no incentive to consider the desires of others.
- b. develop and direct their property toward uses that others value highly because the market will generally reward them for doing so.
- c. have little or no incentive to take care of their property or conserve it for the future.
- d. be unable to derive personal gain if they are sensitive to the desires of others when deciding how to use their property.

4. Which of the following will most likely occur under a system of clearly defined and enforced private property rights?

- a. Resource owners will tend to abuse resources and use them selfishly.
- b. Resource owners will conserve vital resources for the future, particularly if they expect the resource to increase in value.
- c. Resource owners will ignore the wishes of others, including those who would like to use the resource that is privately owned.
- d. Resource owners ignore the wishes of others since there is little incentive to employ privately owned resources in ways that are beneficial to others.

5. Economic debates that focus on the distribution of a nation's income are generally associated with which basic economic question?

- a. How is production going to be organized?
- b. What goods will be produced?
- c. What resources will be utilized in the productive

process?

d. For whom will the goods be produced?

6. The reason that so many economic activities create externalities is that

- a. free riders exist
- b. third parties become involved in decision making
- c. special-interest groups lobby for them
- d. property rights are poorly defined
- e. government failure prevents them from being halted

7. If the social cost of supplying a good or service is higher than the private cost, then

- a. the production of the good or service should be subsidized
- b. the price of the good or service is too low
- c. the price of the good or service is too high
- d. obligatory controls are the only way to correct the situation
- e. the good or service is a public good

8. If the social cost of producing chickens is greater than the private cost, then we can be sure that

- a. a positive externality exists
- b. chicken is healthful and more should be produced
- c. a negative externality exists
- d. the price of chicken is too low
- e. chicken productions should be subsidized

9. Pollution is an example of market failure because

- a. the equilibrium price is higher than the efficient price
- b. the equilibrium price is less than the efficient price
- c. property rights are poorly distributed
- d. the market does not produce enough of the good
- e. those who suffer from pollution are compensated outside the market

10. All of the following are goods for which property rights are hard to identify except

- a. a river running along a field of corn
- b. the atmosphere over a field of corn
- c. crows that eat the corn on the field
- d. the ozone layer
- e. a field of corn

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована

Оценка	Критерии оценивания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Fisher, Ronald C. State and local public finance. - 2nd ed. - Chicago a. o. : IRWIN, 1996. - XXIII, 677 p. - 1400-00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Frieden, Jeffry A. Studies in international finance : Private interest and public policy in the international political economy. - New York ; London : Garland, 1993. - XX, 458 p. - (Foreign economic policy of the United States)., 1 экз.
2. Efimova Ludmila. Public Finance: International and Russian Approaches = Общественные финансы: российский и зарубежный опыт : tutorial / L. Efimova ; Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 77 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823449&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)
4. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
5. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
6. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
7. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
8. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
9. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
10. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Балакин Родион Владимирович, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Погодина Галина Владимировна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.