

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

World Economy and International Economic Relations

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	ОПК-1.1: Знать сущность и содержание понятийного аппарата для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Владеть навыками применения понятийного аппарата к описанию макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Знать содержание и сущность принципов, методов и инструментов экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач Уметь использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач Владеть навыками	Кейс-задача	Экзамен: Контрольные вопросы

		методологии экономической теории для решения фундаментальных и прикладных экономических задач		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	ОПК-3.1: Знать содержание и сущность социально – экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях Уметь анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях Владеть навыками анализа социально – экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Знать содержание и сущность тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях Уметь оценивать тенденции социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знать сущность возможных управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь обосновывать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками	Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы

направлений развития компании		<p>применения управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков</p> <p>ПК-1.2: Знать сущность управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов Уметь принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов Владеть навыками применения обоснованных управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов</p>		
----------------------------------	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Мировая экономика	53	8	16	24	29
Тема 2 Международные отношения	53	8	16	24	29
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	16	32	50	58

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1 Мировая экономика

Тема 2 Международные отношения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Мировая экономика и международные экономические отношения (Ливанова Е.Ю., Морозова Т.С., Горбунова М.Л., Хазан М.Ю., Стожарова Т.В., Приказчикова Ю.В., Удалов О.Ф., Гринева О.М., Трифонова Е.Ю., Гриневич Ю.А., Овчинников В.Н., Носаков И.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3327>).

Иные учебно-методические материалы: Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Case-task) to assess the development of the competency ОПК-1:

Suppose the country produces 1.4 million cars a year, 1 million cars import. Cars are sold at a price of 20,000 US. The Government is considering a tariff of 2,000 US for each car imported. Describe the possible position of supply and demand lines and define:

1. What will be the maximum damage from the introduction of the tariff?

2. What will be the minimum damage?

3. What additional information is needed to calculate consumer losses from the tariff, net national losses?

Assessment criteria (assessment tool — Case-task)

Grade	Assessment criteria
pass	задание выполнено правильно на 70%
fail	задание выполнено правильно менее, чем на 70%

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency ОПК-3:

1. Complete the left side of the table.

2. Show the stages of shaping the world economy in chronological order.

	The development of machine production in the countries of the West, the increase in the number of produced goods and the growth of international trade turnover (the formation of the world market, most countries establish regular trade relations).
	The external market and foreign trade for European countries have become particularly important for the development of national farms after the long domination of subsistence economy. However, the world economy has only developed (stable regular trade relations

	between individual countries, but not all countries existed).
	Competition between 3 centers of world economic development: North America (led by the USA), Western Europe, Southeast Asia (led by Japan).
	The development of mass production contributed to the formation of the world economy, capital migration increased, international production ties for the production of final products developed, the world economy consisted of the industrial countries of the West (metropolitan areas) and their agricultural and raw materials appendages (colonies).
	The world economy emerged in its primary form: one-off, unstable trade relations existed.
	Transition to a new line of public production - post-industrial, information and scientific society. The desire to combine the achievements of modern NTR with a socially oriented market mechanism existed.
	The global nature of global economic relations and the internationalization of the economy
	Crises: energy, currency, commodity price increases for certain types of raw materials and fuels, increasing instability of the world monetary system. This was not accompanied by a sharp decline in world economic ties, the world economy was homogeneous, despite differences in the types of social order of different countries. The world economic system continued to function.
	A deep socio-economic crisis, Russia is withdrawing from world economic ties; The general volatility of economic ties was, exports of goods and capital were falling, and world economic ties were interrupted.
	A large group of developing countries are emerging in the world economy.
	Transnational corporations (TNCs) - large international complexes (product creation, realization, settlement, lending are included in the system of TNCs) become the main force in production ties. The US began to provide strong economic assistance to Western Europe for political reasons Two social systems enter into confrontation (Cold War)

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency ПК-1:

Task 1. Complete the table

<i>Organization</i>	<i>Year of creation</i>	<i>Composition of participants</i>	<i>Main tasks</i>
World Trade Organization			
World Customs Organization			
OPEC			

International Chamber of Commerce			
UNCTAD			

Assessment criteria (assessment tool — Case task)

Grade	Assessment criteria
pass	задание выполнено без существенных смысловых ошибок
fail	задание выполнено с существенными смысловыми ошибками

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами	.	выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-1

Economic reasons for international trade. Absolute advantage theory.

Comparative advantages in international trade.

Production factor placement theory. Leontiev's paradox.

Pricing in international trade. Determination of the world price and trade volumes.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-3

1. The world economy, its main characteristic features. Stages of development of the world economy and international relations.
2. Indicators and trends in the development of the global economy.
3. Groups of countries in the world economy, classification criteria.
4. Developed countries: models of economic development and role in the world economy.
5. Developing countries and their role in the world economy.
6. New industrial countries in the global economy.
7. Resource potential of the world.
8. Globalization of the world economy: factors, main features and directions.
9. International economic relations: essence, forms.
10. International economic integration: essence, goals, stages of the integration process.
11. North American Economic Integration (NAFTA).
12. Western European economic integration. European Union: The history of formation and the challenges of enlargement.
13. Asia-Pacific Integration Associations.
14. International trade: concept, structure and indicators.

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

19. Foreign trade regulation. Instruments of foreign trade policy.
20. Customs regulation of foreign trade. Customs duties.
21. Actual level of customs protection.
22. Economic consequences of the introduction of customs duty on imports.
23. Export tariff.
24. Economic consequences of the abolition of customs duties.
25. Non-tariff methods of foreign trade regulation: quotas and licensing.
26. Non-tariff methods of foreign trade regulation: "voluntary export restrictions."

27. Non-tariff methods for regulating foreign trade: embargo.
28. Dumping. Anti-dumping measures as an instrument of foreign trade policy.
29. International technology transfer: forms and instruments of legal protection.
30. The concept of currency and currency reversibility. Collective currency units.
31. The world monetary system, its evolution.
32. Foreign exchange market, its structure and functions. Hedging and currency speculation.
33. Types of foreign exchange market.
34. Exchange rate. Free-floating exchange rates.
35. Fixed exchange rate system.
36. Real and nominal exchange rates. Factors that determine the exchange rate. Currency purchasing power parity.
37. Interstate regulation of foreign economic relations. Classification of international economic organizations.
38. International economic organizations governing international trade relations (GATT/WTO, UNCTAD).
39. International monetary and financial institutions (IMF, World Bank System).

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	полный ответ, без смысловых ошибок, содержит существенное обоснованное дополнение студента, демонстрирующее дополнительную самостоятельную работу
excellent	полный ответ, без смысловых ошибок,
very good	полный ответ, без существенных смысловых ошибок, но с небольшими недочетами и неточностями
good	в целом достаточный ответ, но нуждающийся в небольшом дополнении
satisfactory	ответ содержит минимум необходимой информации для раскрытия сути
unsatisfactory	ответ не содержит необходимого минимума для раскрытия сути вопроса
poor	ответа нет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения / Дерен В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 588 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09249-3 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788848&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Gorbunova M. L. World Economy and International Economic Relations = Мировая экономика и международные экономические отношения : tutorial / M. L. Gorbunova, N. K. Elizarova, I. D. Komarov ; National Research Lobachevski State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 65 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823146&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Хазан Мария Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.