Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия права

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Философия права относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия* *УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий* *УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный* *УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет*	*УК-4.1:* *Знать стили общения на русском и иностранном языке при обсуждении философско-правовых проблем* *Уметь адаптировать речь и стиль общения к ситуации взаимодействия* *Владеть навыками выбора стиля общения в зависимости от цели и условий коммуникации; владеть навыками активного слушания* *УК-4.2:* *Знать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки по философско-правовым вопросам* *Уметь учитывать особенности стилистики при ведении официальной и неофициальной переписки* *Владеть навыками официальной и неофициальной переписки по философско-правовым вопросам с учетом социокультурных различий* *УК-4.3:* *Знать особенности и правила*	*Дискуссия* *Доклад-презентация* *Опрос*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы*

	результаты своей деятельности на иностранном языке	*перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации* *Уметь переводить официальные и профессиональные тексты на иностранном языке на русский язык* *Владеть способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации* *УК-4.4:* *Знать основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке.* *Уметь учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке по тематике курса, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности* *Владеть способностью публичного выступления на русском языке по проблемам курса и навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке.*		
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные	*ОПК-1.1: Определяет основные закономерности развития права* *ОПК-1.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации*	*ОПК-1.1:* *Знать основные подходы к пониманию закономерностей права, взаимосвязь закономерностей права с сущностью, имеет представление о системе*	*Дискуссия* *Задания*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы*

варианты их решения	*ОПК-1.3: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации* *ОПК-1.4: Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием* *ОПК-1.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования* *ОПК-1.6: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи* *ОПК-1.7: Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам*	*закономерностей права, её роли в правовой действительности* *Уметь правильно использовать философско-правовую терминологию, выявлять влияние закономерностей на развитие права* *Владеть системой научных знаний о закономерностях права* *ОПК-1.2:* *Знать основные справочно-правовые системы* *Уметь использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов по конкретной ситуации* *Владеть способностью формировать подборку правовых актов по конкретной ситуации, выявлять проблемы правового регулирования и правоприменительной практики* *ОПК-1.3:* *Знать понятие форм права, основные их виды* *Уметь оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к конкретной ситуации* *Владеть способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к конкретной ситуации* *ОПК-1.4:* *Знать основные положения ранее действующего*		

		законодательства и основные изменения *Уметь выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием* *Владеть способностью сравнения и оценки изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием.* *ОПК-1.5:* *Знать основные положения законодательства и позиции суда по конкретному вопросу* *Уметь анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы* *Владеть способностью доходчиво разъяснять основные положения и выводы лицам, не имеющим юридического образования* *ОПК-1.6:* *Знать этапы формирования правовой позиции* *Уметь сформулировать и аргументировать правовую позицию* *Владеть способностью составлять проект правовой задачи в рамках решения поставленной задачи* *ОПК-1.7:* *Знать юридические обстоятельства правовой ситуации*		

		Уметь разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса. *Владеть способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи*		
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	*ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке* *ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права* *ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права*	*ПК-12.1:* *Знать принципы критической оценки результатов, полученных правоведами; методы выявления перспективных направлений философско-правовых исследований, особенности составления программы исследований* *Уметь критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления философско-правовых исследований; решать научные и научно-практические задачи по тематике курса* *Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов философско-правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований по тематике курса* *ПК-12.2:* *Знать методы организации и проведения научных исследований в области права по тематике курса* *Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования,*	*Доклад-презентация*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

		планировать правовое исследование; прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; формулировать результаты исследования, проведенного по тематике курса *Владеть навыками оценки их результатов; владеть современными методами научного исследования по тематике курса; навыками работы в составе научно-исследовательской группы* *ПК-12.3:* *Знать алгоритм проведения научного исследования по проблемам тематики курса; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права.* *Уметь описывать степень разработанности области исследования; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования.* *Владеть навыками проведения научных исследований в сфере права по проблематике курса*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**4**
Часов по учебному плану	**144**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**18**

- КСР	**2**
самостоятельная работа	**82**
Промежуточная аттестация	**36** **Экзамен**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очно-заочная	очно-заочная	очно-заочная	очно-заочная	очно-заочная
Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина	19	1	3	4	15
Тема 2. История философии права: обзор учений	19	1	3	4	15
Тема 3. Философские проблемы сущности, содержания и формы права	16	1	3	4	12
Тема 4. Закономерности права и правовая действительность	19	1	3	4	15
Тема 5. Аномалии права и правовое сознание	19	1	3	4	15
Тема 6. Правовая система и правовая культура общества	14	1	3	4	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	6	18	26	82

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина.
Понятие «наука». Классификация наук. Место философии права в системе наук. Объект философии права. Философское понимание действительности. Предмет философии права.Философия права и юридические науки. Философия права и другие науки. Методология философии права. Функции философии права. Структура философии права. Аксиологические проблемы философии права. Философско-правовые подходы к генезису права в различных концепциях правопонимания. Соотношение права с иными явлениями: взаимодействие и взаимосвязь. Философия права и правовая культура российского общества. Роль философии права в развитии правоведения и профессионального юридического мышления. Значение философско-правовых идей для развития правовой системы современного российского общества. Философия права как учебная дисциплина. Программа курса, его структура и порядок изучения. Основные источники философии права. Формы учебных занятий и самостоятельная работа студентов магистратуры. Формы промежуточного иитогового контроля.
Тема 2. История философии права: обзор учений
Становление и развитие философии права. Философия права в античный период.Философия права Средневековья. Философско-правовые учения мыслителей эпохи Возрождения. Философско-правовые учения в Европе XVII-XVIII вв. (учения Т. Гоббса, Дж.Локка, Шарля Луи Монтескье) Философия права

классической представителей классической немецкой философии (учения И. Канта, Г. Гегеля). Философия права XX столетия. Современная философия права. Русская философия права конца XIX - начала XX веков. Философия права и марксистко-ленинская общая теория права. Понимание сущности, содержания и формы права в учении марксизма . Развитие идей философии права в современной России. Различные теоретические подходы к пониманию содержания и роли философии права.

Тема 3. Философские проблемы сущности, содержания и формы права.

Основные теоретические подходы к проблеме сущности права. Теории сущности права как общесоциальной воли. Теории сущности права как воли особых социальных групп.Дуалистические концепции сущности права в современной российской юридической науке.Философское понимание категории сущности. Философия о сущности социальных явлений. Правовая воля как сущность права: формирование правовой воли, субъекты правовой воли, цели правовой воли. Сущность права и формы ее существования(проявления). Философские категории содержания и формы. Подходы к определению категорий содержания и формы права в современной российской юридической науке. Подходы к пониманию содержания права в современной юридической науки. Соотношения категорий «содержание права» и «сущность права». Основные структурные элементы и взаимосвязи содержания права. Механизм формирования, осуществления и обеспечения права. Форма права: представления современной юридической науки. Взаимосвязь формы права с сущностью и с содержанием. Виды форм права.

Тема 4. Закономерности права и правовая действительность.

Философская категория закона. Связь закона с сущностью и содержанием явления. Соотношение закона и закономерности. Необходимый и всеобщий характер законов социальной жизни. Значение понимания законов изучаемого объекта для развитой социальной науки. Степень разработанности понятия закона (закономерности) права в российской юридической науке. Законы (закономерности) права как логическое развитие категорий сущности, содержания и формы права. Значение понимания законов (закономерностей)права для юридической науки и юридической практики. Система законов (закономерностей права). Закономерности адекватности юридических норм правовым потребностям общества, согласованности нормативной основы права, надлежащей реализации прав и обязанностей субъектами правоотношений,неотвратимости юридической ответственности, соответствия правопорядка правовым потребностям – всеобщие закономерности права. Философская категория действительности. Действительность как сфера появления сущности и действия законов явления. Действительность и ее возможности. Социальная действительность и условия реализации ее возможностей. Правовая действительность: подходы к пониманию в доктрине. Аспекты понимания правовой действительности.

Тема 5. Аномалии права и правовое сознание.

Правовая реальность как единство действия закономерностей и аномалий права. Условия изменения и развития правовой реальности в соответствии с ее закономерными возможностями. Аномалии права. Причины возникновения: объективные и субъективные. Виды аномалий права. Механизмы предупреждения, выявления и устранения аномалий права. Разработка категории правосознания в современной российской юридической науке.Правовая действительность как объект правосознания. Субъекты (носители) правосознания.Формы и виды правового сознания. Общее и профессиональное правовое сознание. Практическое и научное профессиональное правовое сознание. Роль профессионального юридического образования в формировании практического и научного правового сознания. Особенности развития юридической науки и юридического образования на современном этапе.

Тема 6. Правовая система и правовая культура общества.

Философская категория культуры. Культура и цивилизация. Общественная система и критерии выделения ее культурных компонентов. Материальная и духовная культура общества. Разработка понятия правовой культуры в современной российской юридической науке. Множественность подходов к определению понятия правовой культуры, выделению ее содержания и структуры. Проблема соотношения понятия правовой культуры и другими общими понятиями теории права. Правовая система общества как фактическая и логическая основа определения правовой культуры. Разработка

понятия правовой системы общества в современной российской юридической науке. Структурные составляющие правовой системы общества. Критерии выделения культурных компонентов в правовой системе общества.Элементы материальной и духовной правовой культуры. Разновидности правовой культуры общества. Особенности состояния и развития правовой культуры современного российского общества

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Философия права" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6490).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Тема дискуссии: Проблемы юридического образования. Студенты делятся на подгруппы. Одна подгруппа выступает за систему "бакалавриат плюс магистратура", другая - за специалитет. Одна подгруппа аргументирует преимущества академической магистратуры, другая - практико-ориентированной. Одна подгруппа на основе анализа зарубежного опыта выступает за использование зарубежных наработок в системе образования, другая - за сохранение уникальной отечественной системы образования

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Дискуссия: Аномалии (дефекты) права. Студенты делятся на подгруппы. Одна подгруппа аргументирует, что все дефекты права носят объективный характер, другая - что часть дефектов имеют субъективный характер. Одна подгруппа доказывает, что дефекты правоприменения обусловлены дефектами правотворчества, другая, что дефекты правоприменения могут возникать и вне связи с дефектами правотворчества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвует в дискуссии: аргументирует собственную позицию, задает вопросы, приводит контраргументы
не зачтено	Студент слабо вовлечен в дискуссию, приводит мало аргументов, они недостаточно убедительны, испытывает затруднения с приведением контраргументов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Готовится в микро-группах

1. Экономические отношения и право.

2. Собственность и право.

3. Классовые отношения и право.

4. Национальные отношения и право.

5. Право и социальные элиты.

6. Политические отношения и право.

7. Государственная власть и право.

8. Право и демократические институты общества.

9. Право и социальная справедливость.

10. Право и идеология.

11. Право и мораль.

12. Право и обычаи.

13. Право и религия.

14. Право и искусство.

15. Юридическая наука и право.

16. Юридическое образование и право.

17. Право и информационные технологии.

18. Право и историческое развитие российского общества.

19. Право и социальный прогресс.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Готовится в микрогруппах

1. Экономические отношения и право.

2. Собственность и право.

3. Классовые отношения и право.

4. Национальные отношения и право.

5. Право и социальные элиты.

6. Политические отношения и право.

7. Государственная власть и право.

8. Право и демократические институты общества.

9. Право и социальная справедливость.

10. Право и идеология.

11. Право и мораль.

12. Право и обычаи.

13. Право и религия.

14. Право и искусство.

15. Юридическая наука и право.

16. Юридическое образование и право.

17. Право и информационные технологии.

18. Право и историческое развитие российского общества.

19. Право и социальный прогресс.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвует в дискуссии: аргументирует собственную позицию, задает вопросы, приводит контраргументы
не зачтено	Студент слабо вовлечен в дискуссию, приводит мало аргументов, они недостаточно убедительны, испытывает затруднения с приведением контраргументов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина.

Понятие «наука». Классификация наук. Место философии права в системе наук. Объект философии права. Философское понимание действительности. Предмет философии права.Философия права и юридические науки. Философия права и другие науки. Методология философии права. Функции философии права. Структура философии права. Аксиологические проблемы философии права. Философско-правовые подходы к генезису права в различных концепциях правопонимания. Соотношение права с иными явлениями: взаимодействие и взаимосвязь. Философия права и правовая культура российского общества. Роль философии права в развитии правоведения и профессионального юридического мышления. Значение философско-правовых идей для развития правовой системы современного российского общества. Философия права как учебная дисциплина. Программа курса, его структура и порядок изучения. Основные источники философии права. Формы учебных занятий и самостоятельная работа студентов магистратуры. Формы промежуточного иитогового контроля.

Тема 2. История философии права: обзор учений

Становление и развитие философии права. Философия права в античный период.Философия права Средневековья. Философско-правовые учения мыслителей эпохи Возрождения. Философско-правовые учения в Европе XVII-XVIII вв. (учения Т. Гоббса, Дж.Локка, Шарля Луи Монтескье) Философия права классической представителей классической немецкой философии (учения И. Канта, Г. Гегеля). Философия права XX столетия. Современная философия права. Русская философия права конца XIX - начала XX веков. Философия права и марксистко-ленинская общая теория права. Понимание сущности, содержания и формы права в учении марксизма . Развитие идей философии права в современной России. Различные теоретические подходы к пониманию содержания и роли философии права.

Тема 3. Философские проблемы сущности, содержания и формы права.

Основные теоретические подходы к проблеме сущности права. Теории сущности права как общесоциальной воли. Теории сущности права как воли особых социальных групп.Дуалистические концепции сущности права в современной российской юридической науке.Философское понимание категории сущности. Философия о сущности социальных явлений. Правовая воля как сущность права: формирование правовой воли, субъекты правовой воли, цели правовой воли. Сущность права и формы ее существования(проявления). Философские категории содержания и формы. Подходы к определению категорий содержания и формы права в современной российской юридической науке. Подходы к пониманию содержания права в современной юридической науки. Соотношения категорий «содержание права» и «сущность права». Основные структурные элементы и взаимосвязи содержания права. Механизм формирования, осуществления и обеспечения права. Форма права: представления современной юридической науки. Взаимосвязь формы права с сущностью и с содержанием. Виды форм права.

Тема 4. Закономерности права и правовая действительность.

Философская категория закона. Связь закона с сущностью и содержанием явления. Соотношение закона и закономерности. Необходимый и всеобщий характер законов социальной жизни. Значение понимания законов изучаемого объекта для развитой социальной науки. Степень разработанности понятия закона (закономерности) права в российской юридической науке. Законы (закономерности) права как логическое развитие категорий сущности, содержания и формы права. Значение понимания законов (закономерностей)права для юридической науки и юридической практики. Система законов (закономерностей права). Закономерности адекватности юридических норм правовым потребностям общества, согласованности нормативной основы права, надлежащей реализации прав и обязанностей

субъектами правоотношений,неотвратимости юридической ответственности, соответствия правопорядка правовым потребностям – всеобщие закономерности права. Философская категория действительности. Действительность как сфера появления сущности и действия законов явления. Действительность и ее возможности. Социальная действительность и условия реализации ее возможностей. Правовая действительность: подходы к пониманию в доктрине. Аспекты понимания правовой действительности.

Тема 5. Аномалии права и правовое сознание.

Правовая реальность как единство действия закономерностей и аномалий права. Условия изменения и развития правовой реальности в соответствии с ее закономерными возможностями. Аномалии права. Причины возникновения: объективные и субъективные. Виды аномалий права. Механизмы предупреждения, выявления и устранения аномалий права. Разработка категории правосознания в современной российской юридической науке.Правовая действительность как объект правосознания. Субъекты (носители) правосознания.Формы и виды правового сознания. Общее и профессиональное правовое сознание. Практическое и научное профессиональное правовое сознание. Роль профессионального юридического образования в формировании практического и научного правового сознания. Особенности развития юридической науки и юридического образования на современном этапе.

Тема 6. Правовая система и правовая культура общества.

Философская категория культуры. Культура и цивилизация. Общественная система и критерии выделения ее культурных компонентов. Материальная и духовная культура общества. Разработка понятия правовой культуры в современной российской юридической науке. Множественность подходов к определению понятия правовой культуры, выделению ее содержания и структуры. Проблема соотношения понятия правовой культуры и другими общими понятиями теории права. Правовая система общества как фактическая и логическая основа определения правовой культуры. Разработка понятия правовой системы общества в современной российской юридической науке. Структурные составляющие правовой системы общества. Критерии выделения культурных компонентов в правовой системе общества.Элементы материальной и духовной правовой культуры. Разновидности правовой культуры общества. Особенности состояния и развития правовой культуры современного российского общества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад отражает все необходимые аспекты, студентом не допущено ни одной ошибки.
отлично	Допущено несколько незначительных ошибок, тема раскрыта.
очень хорошо	Тема раскрыта не полностью.
хорошо	Упущен ряд аспектов, влияющих на всестороннее раскрытие заявленной темы.
удовлетворительно	Допущено несколько грубых ошибок.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта, допущены грубые ошибки.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Отсутствуют логические выводы, тема доклада не раскрыта. Отмечаются грубые неточности, большое количество заимствований.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задание: найти два примера аномалий права (в нормативных правовых актах или судебной практике). Проанализировать, какую закономерность нарушает данная аномалия, каковы причины её возникновения

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ верный, соответствует всем требованиям. Студентом проведен глубокий анализ темы, затронуты все необходимые аспекты.
отлично	Ответ полный, затронуты все необходимые аспекты.
очень хорошо	Ответ полный, однако отмечаются некоторые неточности.
хорошо	Ответ логически верный, однако ряд требуемых аспектов не затронут.
удовлетворительно	Допущены некоторые грубые неточности, ответ не соответствует многим заявленным требованиям.
неудовлетворительно	Отмечаются грубые ошибки, структура повествования нарушена.
плохо	Отмечаются грубые ошибки, структура повествования нарушена, ответ не соответствует предъявленным требованиям.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				

компет							
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	но	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Философское понимание действительности

2. Предмет философии права.

3. Соотношение философии права, общей теории права, социологии права.

4. Система философии права как науки

5. Становление и развитие философии права. Философия права в античный период и период средневековья

6. Философия права Нового времени

7. Философия права XX века. Современная философия права.

8. Русская философия права конца XIX - начала XX вв.

9. Философия права и марксистско-ленинская общая теория права.

10. Современное развитие философии права в России. Подходы к пониманию ее содержания и роли.

11. Значение философии права для развития правовой системы современного российского общества.

12. Философия права как учебная дисциплина

13. Основные источники философии права.

14. Философско-правовые подходы к генезису права: общая характеристика.

15. Естественно-правовая доктрина о генезисе права.

16. Нормативизм и проблема генезиса права

17. Социологическая концепция о генезисе права.

18. Психологическая концепция о генезисе права

19. Происхождение и развитие права в советской и современной юридической науке.

20. Генезис права как элемента системы социального регулирования (основания, цели, формы существования).

21. Качественные признаки права, отличающие его от иных явлений

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1.Основные доктринальные подходы к проблеме сущности права

2. Теории сущности как общесоциальной воли

3. Теории сущности как воли отдельной социальной группы

4. Марксистская теория о сущности права

5. Дуалистические концепции сущности права в современной юридической науке.

6. Правовая потребность как первая ступень сущности права.

7. Правовая воля: формирование, субъекты, цели

8. Современные подходы к пониманию категорий "содержание" и "форма" права

9. Основные структурные элементы содержания права: краткая характеристика

10. Форма права: понятие, связь с сущностью и содержанием, виды.

11. Роль механизма правового регулирования в достижении целей правовой воли.

12. Закономерности права: подходы к пониманию, основные черты.

13. Виды закономерностей права и их краткая характеристика.

14. Правовая действительность: особенности, взаимосвязь с иными категориями.

15. Философское понимание категории "качество". Аномалии права: причины возникновения, виды, механизм противодействия

16. Категория "правосознание" в современной правовой науке.

17.Формы и виды правового сознания.

18. Профессиональное правовое сознание, его особенности

19. Роль юридического образования в формировании правового сознания

20. Особенности развития юридического образования на современном этапе.

21. Подходы к пониманию культуры. Материальная и духовная культура общества.

22. Содержание правовой культуры общества.

23. Правовая культура и правовая система.

24. Разновидности правовой культуры

25. Особенности состояния и развития правовой культуры современного общества.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Методология философии права

2. Роль философско-правового подхода в проведении научных исследований

3. Проблема соотношения права с другими социальными явлениями.

4. Соотношение экономики, права и политики: подходы

5. Философско-юридическая проблема соотношения права и морали.

6. Философско-юридическая проблема соотношения права и религии

7. Понимание соотношения государства и права в различных теоретических концепциях

8. Право и власть: проблемы соотношения и взаимодействия.

9. Особенности процесса построения правового государства в современной России.

10. Философско-правовая проблема формирования правового государства.

11. Роль права в развитии общества.

12. Идея права как свободы личности.

13. Реализация идеи права на разных этапах развития общества

14. Развивающееся право как основа социального прогресса

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ верный, соответствует всем требованиям. Студентом проведен

Оценка	Критерии оценивания
	глубокий анализ темы, затронуты все необходимые аспекты.
отлично	Ответ полный, затронуты все необходимые аспекты.
очень хорошо	Ответ полный, однако отмечаются некоторые неточности.
хорошо	Ответ логически верный, однако ряд требуемых аспектов не затронут.
удовлетворительно	Допущены некоторые грубые неточности, ответ не соответствует многим заявленным требованиям.
неудовлетворительно	Отмечаются грубые ошибки, структура повествования нарушена.
плохо	Отмечаются грубые ошибки, структура повествования нарушена, ответ не соответствует предъявленным требованиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иконникова Г. И. Философия права : учебник / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01221-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843809&idb=0.
2. Иконникова Генриетта Ивановна. Философия права : Учебник для вузов / Иконникова Г. И., Ляшенко В. П. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01221-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767589&idb=0.
3. Любимов А. П. Философия права : учебник / А. П. Любимов. - Москва : Юрайт, 2022. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/494682 (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10003-7 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821977&idb=0.
4. МИхалкин Н. В. Философия права : учебник и практикум / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/488832 (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-6579-7 : 1219.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817048&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Ильин Иван Александрович. Сочинения : в 2 т. Т. 1 : Философия права. Нравственная философия / [вступ. ст., сост., подгот. текста, примеч. Лисицы Ю. Т. ; ред. Антонова Е. В.]. - М. : Моск. филос. фонд : Изд-во "Медиум", 1993. - 509 с. - (Из истории отечественной философской

мысли). - Прил. к журналу "Вопросы философии". - 3500.00., 2 экз.
2. Мартышин О.В. Философия права : учебник / Мартышин О.В. - Москва : Проспект, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-392-35416-0., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839200&idb=0.
3. Философия политики и права: Энциклопедический словарь : Справочная литература / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет; Образовательный центр "London Gates Education Group" (Москва). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 551 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012922-8. - ISBN 978-5-16-105984-5., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837195&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»
http://www.vestnik.unn.ru/ru/nomera - статьи А. В. Петрова по тематике курса
3. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
4. ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
5. ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Соколова Мария Анатольевна, кандидат юридических наук
Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.