

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Спортивная подготовка (тренировка) в баскетболе»**
(Наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Спортивная подготовка в базовых видах спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Цель курса: содействие подготовке выпускников по физической культуре с использованием средств баскетбола. Задачи курса: изучить теорию баскетбола; овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для преподавательской, тренерской, работы в различных звеньях физкультурного движения, воспитание профессионально значимых качеств личности, а также повышение уровня спортивного мастерства студентов. Необходимым является также формирование навыков и умений проведения учебно-тренировочных занятий в группах различной квалификации и группах различного возраста, составление документов планирования и проведение комплексного контроля за уровнем подготовленности баскетболистов, формирование навыков организации, проведения и судейства соревнований, ведение технической отчетности.

Спортивная подготовка (тренировка) в баскетболе относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК – 4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	<p>ПК-4.1. Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в базовых видах спорта; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований в базовых видах спорта; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям в базовых видах спорта; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании по базовым видам спорта - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности в базовых видах спорта; - вносить коррективы в соревновательную деятельность в базовых видах спорта; - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса в базовых видах спорта; 	<p>Знать: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в баскетболе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям в баскетболе; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в баскетболе; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований в баскетболе; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям в баскетболе; - проводить соответствующий целям 	<p>Задание 1. Провести контроль за физическими нагрузками</p> <p>Задание 2. Визуально определить самочувствие по внешним признакам</p> <p>Задание 3. Составить блоки упражнений для основных технических приемов</p> <p>Задание 4. Составить основные методические рекомендации при обучении технике движений.</p> <p>Задание 5. Составить положение о соревнованиях</p> <p>Задание 6. Составить календарь соревнований по круговой системе розыгрыша</p> <p>Задание 7. Составить календаря соревнований по системе розыгрыша с выбыванием</p> <p>Задание 8. Работа в судейской бригаде. Судейство игр в качестве судьи в поле и судьи-секретаря.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результативность соревновательной деятельности в базовых видах спорта с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса в базовых видах спорта и выявлять причины успеха и неудачи; - собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях по базовым видам спорта; - составлять документацию по проведению соревнований в базовых видах спорта по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса; - использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта; - анализа соревновательной деятельности в базовых видах спорта; - участия в судействе соревнований по базовым видам спорта; 	<p>обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании по баскетболу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности в баскетболе; - вносить коррективы в соревновательную деятельность в баскетболе; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием этапов непосредственной подготовки к соревнованиям в баскетболе; - анализом соревновательной деятельности в баскетболе; - опытом участия в судействе соревнований по баскетболу. 	
<p><i>ПК – 5</i></p> <p>Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в базовых видах спорта; - технические особенности в базовых видах спорта. <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. <p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной подготовки. 	<p><i>Знать:</i> средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в баскетболе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические особенности в баскетболе; <p><i>Уметь:</i></p> <p>совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>совершенствованием индивидуальной технической, тактической, общей и специальной подготовки.</p>	<p>Задания 1. Уметь показать (и рассказать) упражнения на технику передачи мяча</p> <p>Задания 2. Уметь показать (и рассказать) основные упражнения для развития физических качеств баскетболиста</p> <p>Задания 3. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения двух шагам.</p> <p>Задания 4. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения переводам, остановке на две ноги, шагом, тройной угрозе, началу движения с мячом.</p> <p>Задания 5. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения перемещениям в защитной стойке</p> <p>Задания 6. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения постановки спины</p> <p>Задания 7. Уметь показать</p>

			(и рассказать) упражнения для обучения технике броска в прыжке Задания 8. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения постановки заслона Задания 9. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения элементам личной защиты Задания 10. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения элементам зонной защиты Задания 11. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения элементам смешанной защиты Задания 12. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения быстрому прорыву Задания 13. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения системам нападения Задания 14. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения зонному прессингу
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Спортивная подготовка (тренировка) в баскетболе»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	69		13
- занятия лекционного типа	34		4
- занятия семинарского типа	34		8
самостоятельная работа	39		91
КСР	1		1
Промежуточная аттестация – зачет			4

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Физическая подготовка баскетболиста	24		20	8			8		2				16		2	8		18
Классификация и анализ техники игры в баскетбол.	24		22	8		1	8		2				16		3	8		19
Классификация и анализ тактических действий в баскетболе.	24		20	8		1	8		1				16		2	8		18
Методика обучения технике и тактике игры.	24		20	8		1	8		1				16		2	8		18
Методика судейства соревнований и организация соревнований по баскетболу.	11		21	2		1	2		2				4		3	7		18
КСР	1		1										1		1			
Промежуточная аттестация зачет			4															
Итого	108		108	34		4	34		8				69		13	39		91

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве вида самостоятельной работы обучающегося выбрана внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа.

Работа с первоисточниками: конспектирование, аннотирование, реферирование отдельных тем. Наблюдения на соревнованиях, уроках физкультуры, тренировочных занятиях, обобщение полученных данных.

Разбор, изучение документов планирования, учета, проведения соревнований. Разработка отдельных документов. Судейство соревнований по баскетболу. Просмотр матчей Единой лиги ВТБ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, использованием интернет-ресурсов для подготовки к промежуточной аттестации.

Аудиторная самостоятельная работа по темам дисциплины включает:

Тема 1: Физическая подготовка баскетболиста – основные этапы, методы и средства развития физической подготовки баскетболистов.

Тема 2: Классификация и анализ техники игры в баскетбол - Изучение учебно-методической литературы по разделу «Техника игры в баскетбол».

Тема 3: Классификация и анализ тактических действий в баскетболе - Изучение учебно-методической литературы по разделу «Тактика игры в баскетбол».

Тема 4: Методика обучения технике и тактике игры - Подбор средств и методов обучения технико-тактическим приемам игры в баскетбол. Составление конспекта урока по баскетболу и подготовка к проведению учебного занятия.

Тема 5: Методика судейства соревнований по баскетболу - Изучение правил соревнований по баскетболу. Подготовка к судейству учебной игры.

Типовое задание для текущего контроля успеваемости

Задача (практическое задание)

1. Тройная угроза, ведение. два шага бросок в кольцо. Норматив для юношей 6 попаданий из 10, девушки – 5 попаданий из 10. Оценивается техника исполнения и количество попаданий.
2. Переводы (перед собой, под ногой, за спиной, пивот) – студент должен пройти коридор ограниченный фишками, в котором должен сделать 10 переводов – оценивается техническое исполнение, ошибкой считается, когда мяч вылетает за границы коридора, берется в руки, ведение происходит ближней рукой.
3. Броски в кольцо с 10 точек вдоль периметра трехсекундной зоны. Юноши должны попасть из 10 бросков 5 попаданий, девушки из 10 бросков – 4 попадания.
4. Судейство соревнований и игр на занятиях.
5. Составление плана-конспекта для занятия по баскетболу
6. Проведение тренировочных занятий по баскетболу.

Вопросы для промежуточного контроля

1. Методики, средства развитие координации баскетболистов,
2. Методики, средства развитие гибкости баскетболистов
3. Методики, средства развитие скорости баскетболистов
4. Методики, средства развитие выносливости баскетболистов
5. Методики, средства развитие силы баскетболистов
6. Методики, средства развитие взрывной мощи, прыгучести баскетболистов.
7. Техника передачи мяча. Методика обучения.
8. Техника ведения мяча (дриблинг). Методика обучения.
9. Техника защиты. Передвижение в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. Методика обучения.
10. Техника броска в движении (два шага). Методика обучения.
11. Техническая подготовка баскетболиста (остановка, тройная угроза, финты, обыгрыш)
12. Техника постановки спины при подборе, методика и средства обучения.
13. Техника постановки заслона, методика и средства обучения
14. Командные тактические действия в нападении и в защите.
15. Виды личной защиты
16. Виды зонной защиты

17. Смешанная защита
18. Защита против пик-н-ролла
19. Зонный прессинг
20. Быстрый прорыв, средства развития.
21. Системы нападения.
22. Техника броска в прыжке, методика обучения.
23. Положение о соревновании Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием.
24. Игра проигранная «лишением права». Игра, проигранная из-за нехватки игроков.
25. Пробежка, Три секунды, восемь секунд, двадцать четыре секунды. Мяч возвращенный в тыловую зону, пять секунд. Помеха попаданию и помеха мячу при броске
26. Неспортивный фол, технический фол, дисквалифицирующий фол, драка. Технический фол тренеру, Обоюдный фол.
27. Судьи обязанности и права, исправляемые ошибки.
28. Секретарь, помощник секретаря, обязанности и права. Секундометрист и оператор 24 секунд, обязанности и права. Протокол игры.
29. Жесты судей.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	<p>Высокий уровень физической и технической подготовленности, студент демонстрирует творческий подход к решению поставленных задач. Студент подтвердил теоретический материал выполнением практических заданий. Студент активно работал на практических занятиях. Студент выполнил практические задания:</p> <p>Задание 1. Выполнить финты (перевод перед собой, за спиной, под ногой, пивот) не выходя за границы коридора, соблюдая правило дальней руки и не взяв мяч в руки.</p> <p>Задание 2. Выполнить броски с точек по периметру трехсекундной зоны. Юноши – из 10 бросков – 5 попаданий, девушки из 10 бросков – 4 попадания</p> <p>Задание 3. Выполнить тройную угрозу, финт на бросок или на ведение, два шага бросок в кольцо.</p> <p>Студент продемонстрировал умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения, делать аргументированные выводы, приводить примеры при собеседовании и ответы на вопросы промежуточного контроля.</p> <p>Задание 4 Составление план-конспекта тренировочного занятия</p> <p>Задание 5 Проведение тренировочного занятия</p>
не зачтено	<p>Техническая и физическая подготовленность абсолютно недостаточная. Студент не выполнил практические задания. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Непрочные знания процессов предметной области, есть некоторая рассогласованность в устной речи, студент приходит к необоснованным заключениям, не демонстрирует понимание сущности рассматриваемого вопроса, путается при выстраивании ответа.</p>

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Методика, средства развитие координации баскетболистов	ПК-4, ПК-5
2. Методика, средства развитие гибкости баскетболистов	ПК-4, ПК-5
3. Методика, средства развитие скорости баскетболистов	ПК-4, ПК-5
4. Методика, средства развитие выносливости баскетболистов	ПК-4, ПК-5
5. Методика, средства развитие силы баскетболистов	ПК-4, ПК-5
6. Методика, средства развитие взрывной мощи, прыгучести баскетболистов	ПК-4, ПК-5
7. Техника передачи мяча. Методика обучения	ПК-4, ПК-5
8. Техника ведения мяча (дриблинг). Методика обучения	ПК-4, ПК-5
9. Техника защиты. Передвижение в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. Методика обучения	ПК-4, ПК-5
10. Техника броска в движении (два шага). Методика обучения.	ПК-4, ПК-5
11. Техническая подготовка баскетболиста (остановка, тройная угроза, финты, обыгрыш)	ПК-4, ПК-5
12. Техника постановки спины при подборе, методика и средства обучения.	ПК-4, ПК-5
13. Техника постановки заслона, методика и средства обучения	ПК-4, ПК-5

14. Техника броска в прыжке, методика обучения.	ПК-4, ПК-5
15. Командные тактические действия в нападении и в защите.	ПК-4, ПК-5
16. Виды личной защиты	ПК-4, ПК-5
17. Виды зонной защиты	ПК-4, ПК-5
18. Смешанная защита	ПК-4, ПК-5
19. Защита против пик-н-ролла	ПК-4, ПК-5
20. Зонный прессинг	ПК-4, ПК-5
21. Быстрый прорыв, средства развития.	ПК-4, ПК-5
22. Системы нападения.	ПК-4, ПК-5
23. Положение о соревновании Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием.	ПК-4
24. Игра, проигранная «лишением права». Игра, проигранная из-за нехватки игроков.	ПК-4
25. Пробежка, Три секунды, восемь секунд, двадцать четыре секунды. Мяч возвращенный в тыловую зону, пять секунд. Помеха попаданию и помеха мячу при броске.	ПК-4
26. Неспортивный фол, технический фол, дисквалифицирующий фол, драка. Технический фол тренеру, Обоюдный фол.	ПК-4
27. Судьи обязанности и права, исправляемые ошибки.	ПК-4
28. Секретарь, помощник секретаря, обязанности и права. Секундометрист и оператор 24 секунд, обязанности и права. Протокол игры.	ПК-4
29. Жесты судей.	ПК-4

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Задание 1. Провести контроль физических нагрузок

Задание 2. Визуально определить самочувствие по внешним признакам

Задание 3. Составить блоки упражнений для основных технических приемов

Задание 4. Составить основные методические рекомендации при обучении технике движений.

Задание 5. Составить положение о соревнованиях

Задание 6. Составить календарь соревнований по круговой системе розыгрыша

Задание 7. Составить календаря соревнований по системе розыгрыша с выбыванием

Задание 8. Работа в судейской бригаде. Судейство игр в качестве судьи в поле и судьи-секретаря.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5: Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Задания 1. Уметь показать (и рассказать) упражнения на технику передачи мяча

Задания 2. Уметь показать (и рассказать) основные упражнения для развития физических качеств баскетболиста

Задания 3. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения двух шагам.

Задания 4. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения переводам, остановке на две ноги, шагом, тройной угрозой, началу движения с мячом.

Задания 5. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения перемещениям в защитной стойке

Задания 6. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения постановки спины

Задания 7. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения технике броска в прыжке

Задания 8. Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения постановки заслона

- Задания 9.** Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения элементам личной защиты
- Задания 10.** Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения элементам зонной защиты
- Задания 11.** Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения элементам смешанной защиты
- Задания 12.** Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения быстрому прорыву
- Задания 13.** Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения системам нападения
- Задания 14.** Уметь показать (и рассказать) упражнения для обучения зонному прессингу

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Березина, Л. А. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол : учебное пособие / Л. А. Березина, В. Е. Калинин. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157986>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Буйлова, Л. А. Организация и проведение занятий по баскетболу со студентами вузов : учебное пособие / Л. А. Буйлова. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140326>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Буров, А. В. Баскетбол: методика обучения элементам техники игры в защите : учебное пособие / А. В. Буров, В. Е. Калинин. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158216>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Михеева, Т. М. Баскетбол в вузе : учебное пособие / Т. М. Михеева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-7410-2090-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159859>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Баскетбол : словарь-справочник / А. В. Сысоев, Д. В. Соболев, С. Н. Горлова, В. П. Брюховецкий. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Болгов, А. Н. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Механика судейства : учебно-методическое пособие / А. Н. Болгов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158053>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пластинина, В. Б. Подвижные игры на занятиях баскетболом : учебно-методическое пособие / В. Б. Пластинина. — Киров : ВятГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164435>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://shkola2-0.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Для проведения практических занятий факультет физической культуры и спорта располагает стандартным игровым залом, с счетчиками 24 секунд, табло, баскетбольными мячами, фишками. Проектор и экран для реализации лекционных и практических занятий. Доступ к интернет-ресурсам. РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор(ы) Филонов Л.В.