

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:
решением ученого
совета ННГУ протокол № 1 от
31.01.2024

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Направление подготовки / специальность
31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация (степень)
Врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения
Очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Авторы - к.м.н., заместитель директора ИКМ Вокулова Ю.А.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - к.м.н., заместитель директора ИКМ Вокулова Ю.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ
от _____ года, протокол № _____.

Цели практики

Основными **целями производственной (клинической) практики (симуляционный курс)** являются:

закрепить у ординаторов знания и умения, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по лечению с использованием симуляторов; по оформлению медицинской документации.

Задачами производственной (клинической) практики (симуляционный курс) являются:

- подготовка врача-стоматолога-ортопеда, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики развития зубочелюстных деформаций и ортопедического лечения среди различных контингентов населения.
- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического ортопедического кабинета, устройство техники;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- приобретение ординаторами умения проводить стоматологическое обследование пациентов с использованием симуляционных технологий;
- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- научиться проводить клиническое обследование пациента с использованием симуляторов: обратить внимание на состояние пациента, топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области, локализацию ключевых анатомических пространств;
- научиться проводить осмотр полости рта: обращать внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проводить осмотр зубов и зубных рядов и оценивать их строение на симуляторах;
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований с использованием симуляционных технологий, с типовыми наборами результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования ставить диагноз, определять тактику лечения, обосновывать выбор ортопедической конструкции;
- проводить на симуляторах лечение ортопедической патологии зубов, зубных рядов и челюстей с использованием типовых наборов профессиональных моделей;
- отработка навыков первой помощи с использованием симуляционных технологий;
- формирование у ординаторов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- усвоение ординаторами основных принципов стоматологических лечебных манипуляций, позволяющих осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс) является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.75 Стоматология ортопедическая**. Проводится в 1 семестре 1-го года обучения.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: клиническая (клиническая) практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов,

6 недель.

6 недель.

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение ординаторами видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья.

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (2 часа),
- б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (172 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики и сроки проведения реализуются в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика может проводиться на базе учебных аудиторий и кабинетов, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса. Практика проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ННГУ. Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики, ординаторы получают: представление об организации работы стоматологической клиники и ортопедического стоматологического отделения, правилах ведения ортопедических больных; учатся выполнять профессиональные задачи врача-ортопеда и применять на практике полученные умения с использованием симуляторов и симуляционных технологий, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Знать: основы тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: определить тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p> <p>Владеть: методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>

ПК-8- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: теоретические основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе применительно и к участию в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при участии в медицинской эвакуации.</p>
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>З (ПК-3) Знать: противоэпидемические мероприятия, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У (ПК-3) Уметь: осуществлять противоэпидемические мероприятия, проводить организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В (ПК-3) Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>З (ПК-5) Знать: симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>У (ПК-5) Уметь: диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>В (ПК-5) Владеть: методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-11 - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>З (ПК-11) Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>У (ПК-11) Уметь: осуществлять организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>В (ПК-11) Владеть: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: Принципы проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: Оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: Методикой проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: осуществлять организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: основными навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
---	---

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	10	Ознакомление ординаторов с принципами организации и работы стоматологической клиники, нормативами и требованиями к организации ортопедического стоматологического кабинета. Эргономика и деонтологические принципы при диагностике и лечении ортопедической патологии.
Основной	10	Стоматологический ортопедический инструментарий. Обработка и стерилизация стоматологического инструментария. Правила асептики и антисептики в стоматологической клинике. Организация рабочего места врача-стоматолога-ортопеда.
	14	Заполнение медицинской документации. Медицинская карта ортопедического стоматологического пациента. Оформление документации первичного больного. Правила документального оформления патологии отдельных зубов, зубных рядов и челюстей.
	15	Междисциплинарное взаимодействие специалистов стоматологического профиля и врачей общемедицинских специальностей.
	15	Методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога ортопеда: основные, дополнительные. Классификация зубных рядов при частичной и полной потере зубов .
	15	Внешний осмотр. Особенности анатомического строения органов полости рта. Оценка окклюзии. Рентгенография. Антропометрия. Фотометрическое исследование. Измерение фантомных диагностических моделей челюстей. Определение высоты свода неба, глубины резцового перекрытия. Функциональная диагностика. Миотонометрия, миография, электромиография, гнатодинамография, фагодинамометрия, оценка жевательной эффективности по Агапову, Оксману, функциональные дыхательные пробы. Функциональная речевая проба.
	15	Виды ортопедических конструкций, применяемых при лечении дефектов зубов, частичной и полной адентии. Понятие об опоре. Биомеханика жевательного аппарата. Принципы выбора конструкции. Материалы, используемые для изготовления ортопедических конструкций.

	20	<p>Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба и зубных рядов. Препарирование твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба. Штифтовые конструкции и их элементы. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. препарирование на типодонтах корневого канала, моделировка вкладки из воска. Патология твердых тканей зубов.</p> <p>Частичная потеря зубов и изменения в зубочелюстной системе при частичном отсутствие зубов. Методика определения центральной окклюзии. Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных армированных).</p>
	20	<p>Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. Конструктивные элементы съемных протезов. Изготовление съемных пластиночных протезов. Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Методика припасовки и наложения, перебазировка протезов. Изготовление индивидуальной ложки и прикусных шаблонов из воска на гипсовых моделях.</p>
	20	<p>Дистальная окклюзия мезиальная окклюзия, открытый прикус, глубокий, перекрестный прикус Правила и алгоритм осмотра, диагностики и лечения пациентов с дистальной окклюзией. Этиология, патогенез, распространенность среди различных групп населения. Сопутствующие заболевания, клиника (лицевые признаки патологии, характерные парафункции, изменения в полости рта). Изменения на ортопантограмме и телерентгенограмме головы. Профилактика, лечение, методы протезирования.</p>
	20	<p>Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Эволюция развития и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Биомеханика и движения нижней челюсти. Артикуляция, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей. Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы. Множественные фиссурно-бугорковые контакты зубных рядов, динамические контакты. Преждевременные контакты (суперконтакты). Дизокклюзии зубных рядов. Методы обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями. Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии. Функциональные методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов. Окклюзионная коррекция. Избирательное сошлифовывание зубов. Ортодонтический метод коррекции нарушений смыкания зубов. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Нарушения смыкания зубных рядов при заболеваниях ВНЧС.</p>
	20	<p>Введение в имплантологию: история становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Виды дентальных имплантационных систем. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Обследование пациента перед зубной имплантацией, выбор оптимального зубного имплантата и протеза. Выбор ортопедической конструкции протеза. Методики снятия слепков с имплантатов. Лабораторные этапы изготовления рабочей модели и конструкции протеза. Способы их фиксации готового протеза на имплантатах, выбор фиксирующего материала.</p>
	20	<p>Острые заболевания сердечно-сосудистой системы: понятие скорой (неотложной) медицинской помощи. Артериальная гипертензия,</p>

		<p>гипертонический криз (виды гипертонического криза), симптомы, алгоритм оказания неотложной помощи. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), наиболее частые проявления: приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда. Факторы способствующие ИБС, симптомы и клиническая картина, профилактика ИБС во время стоматологического приема, неотложная помощь при приступе стенокардии. Острый инфаркт миокарда: клинические признаки, неотложная помощь. Кардиогенный шок, мерцательная аритмия, пароксизмальная тахикардия, полная атриовентрикулярная блокада: понятие, клинические признаки, неотложная помощь.</p> <p>Острые неврологические состояния: обморок, формы обморока, этапы развития, клинические проявления, неотложная помощь. Эпилепсия, симптомы эпилептического припадка, фазы эпилептического припадка – клинические проявления. Принципы оказания стоматологической помощи у пациентов с эпилепсией в анамнезе. Неотложная помощь. Паническая атака, клиническая картина, профилактика, неотложная помощь. Инсульт, виды, признаки инсульта, неотложная помощь. Коллапс, понятие, этиология и патогенез, клинические признаки, неотложная помощь.</p> <p>Лекарственная аллергия: поражения кожи и слизистых оболочек: клинические формы (по распространенности, тяжести, течению, по наличию осложнений). Клинические проявления лекарственной аллергии, лабораторные методы диагностики аллергии, кожные тесты, провокационные пробы (показания к проведению проб). Лечение лекарственной аллергии, особенности ведения пациентов с лекарственной аллергией. Лекарственный анафилактический шок, факторы риска развития анафилактического шока, классификация, клиника и патогенез, неотложная помощь. Понятие сенсибилизация организма, стадии аллергической реакции.</p> <p>Бронхиальная астма: виды бронхиальной астмы. Механизм развития бронхиального приступа. Основные проявления</p> <p>Коматозные состояния при сахарном диабете: Сахарный диабет: 2 основных типа, особенности стоматологического лечения пациентов с сахарным диабетом. Гипергликемическая, гипогликемическая кома: симптомы, возможные осложнения, неотложная помощь</p>
Заключительный	2	Защита отчета по практике
ИТОГО:	216	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,
- индивидуальное задание на практику (Приложение 2),
- предписание на практику (Приложение 3),
- совместный рабочий график (план) (Приложение 4).

За время прохождения практики ординатор оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре, выполнении практических навыков и собеседование. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИББМ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

б) Дополнительная литература:

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению симуляционного центра ННГУ им. Н.И. Лобачевского, в котором проводится практика, обеспечивающая подготовку ординаторов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

10. Оценочные средства и методики их применения для проведения текущей аттестации обучающихся

К оценочным средствам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики;
- УИРС (УИРС – учебно-исследовательская работа)

- собеседование на защите отчета.

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом ординатор предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

В течение всего времени прохождения практики ординатор выполняет написание УИРС. Тематика выбирается ординатором и согласовывается с руководителем практики.

Требования к оформлению УИРС:

Объем не менее 20 страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Обязательно присутствие рисунков, схем, графиков.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

«Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс)»

/п	К од компете нции	Содержа ние компетенции	Планируемые результаты обучения	Наим енование оцено чного средства
1	ПК-7-	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знать: основы тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. Уметь: определить тактику ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. Владеть: методами ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	<i>Письменный отчет Собеседование, УИРС</i>
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	З (ПК-3) Знать: противоэпидемические мероприятия, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. У (ПК-3) Уметь: осуществлять противоэпидемические мероприятия, проводить организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	

		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. В (ПК-3) Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
3	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	З (ПК-5) Знать: симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. У (ПК-5) Уметь: диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику. В (ПК-5) Владеть: методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации. Владеть: основными навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
6	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при	Знать: теоретические основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе применительно и к участию в медицинской эвакуации.

		чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации. Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при участии в медицинской эвакуации.	
			Мотивация (личностное отношение)	<i>Высокая учебная активность</i>

Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

После окончания практики, ординатор, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных ординатором в период практики;
- предложения и рекомендации ординатора, сделанные в ходе практики.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 10-15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Типовая форма титульного листа отчета ординатора по практике приведена в Приложении 5. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	Не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Низкий	Достаточный		

Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике (симуляционный курс).

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Ординатор дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел ординатор. Практические навыки освоены ординатором полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 91-100%.
Хорошо	Ординатор дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел ординатор. Практические навыки освоены ординатором полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 71-90%.
Удовлетворительно	Ординатор овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел ординатор. Практические навыки освоены ординатором полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-70%.
Неудовлетворительно	Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Ординатор не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 0-50%.

Темы УИРС:

1. Работа с увеличением, преимущества, принципы, тактика. (ПК-5)
2. Изоляция рабочего поля (ПК-3)

3. Функциональные методы обследования ортопедического пациента (ПК-7)
4. Тактика врача-стоматолога при чрезвычайной ситуации (ПК-13)
5. Изменения в пародонте под влиянием ортопедического лечения. (ПК-8)
6. Эстетика в ортопедической стоматологии (ПК-11)

**Оценочные средства и методики их применения
для проведения промежуточной аттестации ординаторов**

Вопросы к зачету:

1. Ортопедическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития ортопедической стоматологии. Связь ортопедической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. (ПК-11)
2. Задачи ортопедической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. (ПК-7)
3. Этические и деонтологические принципы в ортопедической стоматологии. (ПК-8)
4. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического ортопедического кабинета. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога-ортопеда. (ПК-11)
5. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация. (ПК-11)
6. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. (ПК-11)
7. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии (основные и дополнительные). (ПК-7)
8. Основные принципы асептики в ортопедической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога-ортопеда и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита. (ПК-8)
9. Распространенность и интенсивность ортопедической патологии. (ПК-7)
10. Профессиональная гигиена полости рта как один из этапов подготовки к ортопедическому лечению. Методика выявления и устранения зубных отложений. (ПК-7)
11. Вкладки и их виды. Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. (ПК-7)
12. Культевые вкладки. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения культевыми штифтовыми вкладками. (ПК-7)
13. Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба. (ПК-7)
14. Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-7)
15. Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами. (ПК-7)
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных армированных). (ПК-7)
17. Съёмные протезы. Показания к применению съёмных протезов. (ПК-7)
18. Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. (ПК-7)
19. Конструктивные элементы съёмных протезов. (ПК-7)
20. Лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов. (ПК-7)
21. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. (ПК-7)
22. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. (ПК-7)
23. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. (ПК-7)
24. Понятие эстетики в стоматологии. (ПК-7)

25. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Строение ВНЧС. (ПК-7)
26. Классификация заболеваний ВНЧС. (ПК-7)
27. Методика обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС. (ПК-3)
28. Дисфункциональные состояния нижнечелюстного сустава. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм артикуляционный синдром. (ПК-7)
29. Прикус, артикуляция, окклюзия. Факторы окклюзии. Окклюзионный компас. Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы. (ПК-7)
30. Функциональная патология зубов и зубных рядов. (ПК-7)
31. Артикуляторы. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. (ПК-7)
32. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации. (ПК-7)
33. Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы. Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов. (ПК-7)
34. Понятие скорой (неотложной) медицинской помощи. (ПК-13)
35. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи. (ПК-3)
36. Клинические проявления гипертонического криза, виды гипертонического криза. (ПК-13)
37. Неотложная помощь при артериальной гипертензии. (ПК-5)
38. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), предпосылки, клинические проявления, медикаментозная терапия. (ПК-3)
39. Бронхиальная астма, факторы риска, клинические проявления. (ПК-3)
40. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. (ПК-8)
41. Принципы оказания первой помощи при асфиксии с использованием симуляционных технологий (ПК-5)
42. Оказание первой помощи при обмороке с использованием симуляционных технологий (ПК-3)
43. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке с использованием симуляционных технологий. (ПК-8)
44. Оказание первой помощи при коллапсе с использованием симуляционных технологий. (ПК-5)
45. Оказание первой помощи при отеке Квинке с использованием симуляционных технологий. (ПК-3)