

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Конституционное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1: Применяет правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2: Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений ОПК-1.3: Применяет этические нормы в профессиональном взаимодействии	ОПК-1.1: Знать основы права. Уметь выявлять соответствие нормативных документов решаемым вопросам. Владеть навыками применения правовых норм  ОПК-1.2: Знать основные положения Конституции РФ. Уметь соблюдать права и свободы человека. Владеть навыками демонстрации знаний прав и свобод человека  ОПК-1.3: Знать нормы профессиональной этики. Уметь применять нормы профессиональной этики. Владеть навыками этичного поведения	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Практическое задание
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать	ОПК-3.1: Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную	ОПК-3.1: Знать нормы разных отраслей права. Уметь соблюдать нормы разных отраслей права. Владеть навыками знания норм разных отраслей права  ОПК-3.2:	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Практическое задание

правоприменительную практику;	деятельность в соответствии с нормами права ОПК-3.3: Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности	Знать нормы права. Уметь применять нормы права. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права  ОПК-3.3: Знать нормы права. Уметь анализировать нормы права. Владеть навыками применения норм права		
-------------------------------	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф

		о		о		о		о		о
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	9	9	3	1	1	1	4	2	5	7
Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции	9	9	3	1	1	1	4	2	5	7
Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	9	9	3	1	1	1	4	2	5	7
Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ	9	9	3	1	1	1	4	2	5	7
Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании	10	9	3	1	2	1	5	2	5	7
Тема 10. Правительство РФ	10	9	3	1	2	1	5	2	5	7
Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ Конституционный Суд РФ.	10	9	3	1	2	1	5	2	5	7
Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ	9	8	3	1	2	1	5	2	4	6
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	32	12	16	12	49	25	59	83

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ

Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ

Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции

Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ

Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

Тема 10. Правительство РФ

Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право, <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников

библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой

тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

##### **Задача 1.**

Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и, достигнув пенсионного возраста, решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако ему отказали во всех притязаниях.

Оцените правомерность указанных действий.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

##### **Задача 1.**

Николашин, близкий друг кандидата в депутаты Государственной Думы Российской Федерации Луконина, занимал должность главы местного самоуправления Тарнокинского района. Выступая на проводимой в соответствии с рабочим планом встрече с руководителями расположенных в районе предприятий и учреждений, Николашин от имени районного самоуправления и от себя лично призвал присутствовавших голосовать за Луконина.

Правомерны ли действия Николашина?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

#### 1. Что такое черты Конституции?

форма издания

ее внутренние свойства как юридического документа

то же, что и принципы

#### 2. Что такое конституционное развитие

коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции

увеличение числа глав Конституции



переиздание Конституции

3. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

военными событиями

коренными изменениями в экономике страны

образованием СССР

4. Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?

только те, что были обусловлены определенным сроком действия

никакие

все

5. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?

нормами «простого» закона

двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)

нормами «особого» закона

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Какое государство считается светским?

отрицающее любую религию

закрепившее государственную религию

признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства

2. Какие формы собственности признаются в России?

частная, государственная, муниципальная и иные

только государственная

никакие

3. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?

Президент

Федеральное Собрание

Правительство

4. Что такое государственный суверенитет?

признак государства

верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства

правовой акт, принятый государством

5. Какое государство считается правовым?

старающееся не менять своих правовых норм

закрепленное в праве

признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Понятие, предмет и система науки конституционного права.
2. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.
3. Конституционное право как отрасль национального права.
4. Конституционно-правовые отношения и нормы.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права.
6. Понятие, содержание и основные признаки конституционализма.
7. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
8. Сущность конституции.
9. Содержание и форма конституции.

10. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции).
11. Способы, порядок принятия и изменения конституции.
12. Охрана конституции: понятие, способы и субъекты. Конституционная ответственность.
13. Конституционный строй: понятие, принципы и защита.
14. Институт охраны конституционного строя.
15. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
16. Конституционные формы осуществления власти народом.
17. Конституционное закрепление народного представительства.
18. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
20. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений.
21. Конституционно-правовые характеристики государства.
22. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
23. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
25. Понятие и институт гражданства. Субъективное право человека на гражданство.
26. Способы приобретения и прекращения гражданства.
27. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
29. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
30. Конституционное закрепление основных обязанностей личности.
31. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
32. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
33. Институт омбудсмана.
34. Национально-культурная автономия: понятие, виды и конституционное закрепление.

- 35. Государственное устройство: понятие, формы и конституционное закрепление.
- 36. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционное закрепление.
- 37. Конституционные характеристики унитарного государства.
- 38. Конституционные характеристики федеративного государства.
- 39. Становление федерации в России.
- 40. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: условия и порядок заключения, структура, содержание, значение в развитии федеративных отношений.
- 41. Институт федеративного устройства по Конституции Российской Федерации.
- 42. Разграничение компетенции в федеративном государстве. Споры о компетенции.
- 43. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

- 44. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
- 45. Соотношение предметов ведения федерации и субъектов федерации в России.
- 46. Порядок разрешения коллизий между субъектами федеративных отношений.
- 47. Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.
- 48. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
- 49. Территориальная автономия: понятие и виды.
- 50. Конституционное закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности.
- 51. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.
- 52. Конституционное закрепление прав гражданина избирать и быть избранным.
- 53. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.
- 54. Референдум как высшая форма проявления волеизъявления народа.
- 55. Принципы избирательной системы.
- 56. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.

57. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.
58. Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации.
59. Порядок организации и проведения голосования.
60. Подведение итогов выборов и правовые последствия их результатов.
61. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.
62. Общая характеристика конституционно-правового статуса высших законодательных органов.
63. Структура высших законодательных органов.
64. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
65. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
66. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
67. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.
68. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.
69. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
70. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства.
71. Возникновение и развитие института главы государства в России.
72. Порядок избрания Президента России.
73. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.
74. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.
75. Ответственность главы государства.
76. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.
77. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
78. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.
79. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.
80. Конституционные основы судебной системы.

81. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
82. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
83. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
84. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
85. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.
86. Судебная система субъектов Российской Федерации.
87. Порядок изменения и дополнения Конституции Российской Федерации.
88. Органы конституционной юстиции: виды, статус, полномочия и процедуры деятельности.
89. Конституционные основы местного управления и самоуправления.
90. Понятие местного самоуправления, его конституционные принципы.
91. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
92. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования, структура, компетенция, взаимоотношения с органами государственной власти.
93. Конституционный контроль.
94. Виды конституционного контроля.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**



- Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и, достигнув пенсионного возраста, решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако ему отказали во всех притязаниях. Оцените правомерность указанных действий.
- Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа?

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

- Иностранец гражданин выдержал вступительные экзамены в один из государственных вузов России. Однако в состав студентов данное лицо зачислено не было на том основании, что, по мнению администрации ВУЗа, право на бесплатное высшее образование в России имеют только россияне, а никак не иностранцы. Правомерны ли действия сотрудников администрации ВУ-За?
- А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2002 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2003 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как поступить А. в данном случае?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Авакьян Сурен Адибекович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 1; Учебное пособие. 1. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. -

ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835501&idb=0>.

2. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 2; Учебное пособие. 7. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835500&idb=0>.

3. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-198-9. - ISBN 978-5-16-103840-6. - ISBN 978-5-16-017211-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791369&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12399-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849017&idb=0>.

2. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник / Л. А. Нудненко. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871999&idb=0>.

3. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17408-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871729&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных рецензируемой литературы Scopus

База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Научная электронная библиотека и [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>

Статистика России: информационно-издательский центр

Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.