

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
« 16» января 2024 г.  
Протокол № 1

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации

Специальность  
**31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Квалификация  
**Врач физической и реабилитационной медицины**

Форма обучения  
**Очная**

Нижегород  
2024

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**СОСТАВИТЕЛИ:**

к.м.н., доцент, доцент кафедры адаптивной физической культуры Высшей школы реабилитации Института клинической медицины Балчугов В.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины от « 4 » декабря 2023 года, протокол № 5

## 1. Цели практики

Основной целью производственной (клинической) практики (Врач физической и реабилитационной медицины) является освоение и приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации, приобретение новой квалификации.

**Задачами производственной клинической практики (Врач физической и реабилитационной медицины)**

г) являются:

- закрепление знаний, полученных ординаторами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика Б2.О.01(П) является частью, формируемой участниками образовательных отношений практики Блока 2 «Практики» и проводится в 1,2,3,4,5,6 семестрах (1 семестр - 20 ЗЕ, 2 семестр - 26 ЗЕ, 3 семестр - 23 ЗЕ, 4 семестре 21 ЗЕ, 5 семестре 12 ЗЕ, 6 семестре 12 ЗЕ).

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

114 зачетных единиц

4104 часа,

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

-назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

-проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;

-проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

-проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации на всех ее этапах;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (254 часа), лекционные занятия 12 часов, практические занятия (236 часов), контроль самостоятельной работы (6 час),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (4098 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 114 ЗЕ, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
Очная	1 курс 1 семестр - 20 ЗЕ
Очная	1 курс 2 семестр - 26 ЗЕ
Очная	2 курс 3 семестр - 23 ЗЕ
Очная	2 курс 4 семестр - 21 ЗЕ
Очная	3 курс 5 семестр - 12 ЗЕ
Очная	3 курс 6 семестр - 12 ЗЕ

Производственная клиническая практика проводится в форме практической подготовки на клинических базах, оснащенных материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен критически анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Демонстрирует навык критического анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности.	<b>Знает:</b> - современные достижения в области медицины и фармации - знает парадигму доказательности - знает современные клинические рекомендации - основы работы в информационно-образовательной среде, основы анализа информации представленной из различных источников <b>Умеет:</b> - обосновывать решение задач и оценивать возможности применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности <b>Имеет опыт:</b> - критического анализа, обобщения информации и оценки возможностей применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности
	УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знает:</b> - методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем ; - алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте <b>Умеет:</b> - проводить анализ применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте <b>Имеет практический опыт:</b> - составления алгоритма применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ;
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и	УК-2.1. Определяет концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,	<b>Знает</b> - концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую), ожидаемые

управлять им	практическую, методическую), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>результаты и</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и реализации проекта, определения цели, задач, актуальности, значимости проекта, оценки результатов и прогнозирования возможных сфер их применения</li> </ul>
	<p>УК-2.2. Разрабатывает план-графика реализации проекта; определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; осуществляет мониторинг реализации проекта, координирование работы участников проекта; определяет степень достижения планируемых результатов; формирует отчетные документы в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления план-графика реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы;</li> <li>- последовательность и методы решения задач и достижения планируемых результатов,</li> <li>- алгоритм мониторинга реализации проекта, координирования работы участников проекта</li> <li>- отчетные документы, используемые при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план-график реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы;</li> <li>- определять последовательность и методы решения задач и достижения планируемых результатов,</li> <li>- осуществлять мониторинг реализации проекта, координирование работы участников проекта</li> <li>- заполнять отчетные документы, используемые при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана-графика реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы;</li> <li>- определения последовательности и использования методов решения задач и достижения планируемых результатов,</li> <li>- проведения мониторинга реализации проекта, координирования работы участников проекта</li> <li>- заполнения отчетных документов, используемых при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>
	<p>УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагает варианты их практического применения</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</li> </ul> <p><b>Умет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</li> <li>- обосновывать варианты их практического применения.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме</li> </ul>

		отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	УК-5.1. Критически оценивает и переосмысливает накопленный результаты собственной профессиональной деятельности	<b>Знает</b> - алгоритм оценки и анализа накопленных результатов собственной профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> - проводить анализ накопленных результатов собственной профессиональной деятельности <b>Имеет практический опыт:</b> - оценки и анализа накопленных результатов собственной профессиональной деятельности
	УК-5.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знает:</b> - алгоритм расстановки и анализа приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <b>Умеет</b> - расставлять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <b>Имеет практический опыт</b> - расстановки приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-5.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знает:</b> - требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <b>Умеет</b> - анализировать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <b>Имеет практический опыт</b> - оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Анализирует современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	<b>Знает:</b> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании <b>Умеет</b> - анализировать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании <b>Имеет практический опыт</b> - анализа современных информационно-

		коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании
	ОПК-1.2. Демонстрирует навык использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul>
	ОПК-1.3. Демонстрирует навык применения правил информационной безопасности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения правил информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил информационной безопасности</li> </ul>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Описывает и анализирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать и анализировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описания и анализа основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>
	ОПК-2.2. Демонстрирует навык использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием</li> </ul>



		основных медико-статистических показателей.
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</li> <li>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</li> <li>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях</li> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур ;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>
	ОПК-4.2. Демонстрирует навык проведения осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления функциональных нарушений при разных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста</li> </ul>
	<p>ОПК-4.3. Обосновывает необходимость дообследования (инструментального и лабораторного), а также направления на консультацию к другим специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- клинические рекомендации (включающие алгоритм обследования пациентов);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ</li> <li>- методику формулирования задач</li> </ul>

<p>нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p>		<p>реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2. Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- Анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> <li>- использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul>
	<p>ОПК-5.3. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии</li> <li>- принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>

		<p>- алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации</li> </ul> <p>для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>

		<p>- правильно сочетать различные методы и мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>- правильного сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- Механизмы воздействия различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правила назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- назначать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правильно сочетать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>

		инвалидов
	ОПК-6.3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul>
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический аппарат в сфере профилактики, оздоровления,</li> <li>- показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы, особенности и методики профилактических и оздоровительных мероприятий среди лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- определить цель и задачи, подобрать средства и методики профилактических и оздоровительных мероприятий для конкретного человека с учетом его возраста, пола, физической подготовленности и состояния здоровья</li> <li>- оценить эффективность проведенных профилактических и оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	ОПК-7.2. Разрабатывает и демонстрирует навык реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную концепцию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- болезни стиля жизни</li> <li>- глобальные рекомендации ВОЗ по здоровому образу жизни</li> <li>- правила составления рекомендаций для сохранения и улучшения состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить общий уровень здоровья, наличие вредных привычек,</li> <li>- оценить уровень физической активности и правильность питания</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления рекомендаций по сохранению и улучшению состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1.Анализирует медико-статистическую информацию	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-статистические показатели</li> <li>- правила сбора и анализа медико-статистической информации,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-статистическую информацию,</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа медико-статистической информации,</li> </ul>
	ОПК-8.2. Демонстрирует навык ведения медицинской документации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения медицинской документации,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации,</li> </ul>
	ОПК-8.3. Демонстрирует навык организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>
ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1.1. Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения медицинской реабилитации);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного</li> </ul>

		<p>возраста;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений</li> </ul>



		<p>функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>
	<p>ПК-1.3. Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные методы, шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического использования результатов</li> </ul>

		<p>осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>-- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>- анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p>
	<p>ПК-1.4. Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации;</li> <li>- методику формулирования реабилитационного диагноза</li> <li>- методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или)</li> </ul>

	<p>физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p>состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по физиотерапии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>ПК-3.1. Формулирует цель и задачи применения физиотерапии</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей физиотерапии</li> <li>- методику формулирования задач физиотерапии</li> </ul>

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	<p>ПК-3.2. Разрабатывает план применения физиотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик</li> <li>- принципы назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской</li> </ul>

		<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать отдельные методы физиотерапии ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составлять программы физиотерапии с использованием разных методов средств ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить физиотерапию, использовать физиотерапевтические технологии, разрешенные к использованию на дому</li> </ul>

		<p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>
	<p>ПК-4.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>

		<p>абилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по рефлексотерапии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</li> </ul>
	<p>ПК-5.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами</li> </ul>

		<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует навык проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- принципы выбора оптимальной методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- правильно выбирать и сочетать методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- выбора и правильного сочетания методик рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>
<p>ПК-6 Способен назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-6.1. Формулирует цель и задачи применения рефлексотерапии</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей рефлексотерапии</li> <li>- методику формулирования задач рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской</li> </ul>



		<p>реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	<p>ПК-6.2. Разрабатывает план применения рефлексотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии, на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методики рефлексотерапии (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составлять программы рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> </ul>
	<p>ПК-6.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию</li> </ul>

		<p>рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить рефлексотерапию, использовать рефлексотерапевтические методы, разрешенные к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому</li> </ul>
<p>ПК-7 (С/03.8) Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правила назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>

	<p>ПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>
<p>ПК-8 (D/01.8) Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>ПК-8.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</li> </ul>

	<p>ПК-8.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>
<p>ПК-9 Способен назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-9.1. Формулирует цель и задачи применения лечебной физкультуры</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей лечебной физкультуры</li> <li>- методику формулирования задач лечебной физкультуры</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	<p>ПК-9.2. Разрабатывает план применения лечебной физкультуры в соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методик лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</li> </ul>

		<p>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- назначать отдельные методики лечебной физкультуры (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- составлять программы лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- назначения лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p>
	ПК-9.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения лечебной	<p><b>Знает:</b></p> <p>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями</p>

	физкультуры	<p>активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить лечебную физкультуру на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</li> </ul>
ПК-10 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>ПК-10.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> <li>- правильно сочетать мероприятия по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных мероприятий по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- правильного сочетания мероприятий по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	ПК-10.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной</li> </ul>

	физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p>физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>
ПК-12.Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использует знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	ПК-12.1 Демонстрирует навык использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы по организации медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать в работе требования нормативных документов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной документацией</li> </ul>
	ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации работы подразделения реабилитации и анализатработы подразделения</li> </ul>
	ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации	<p><b>Знает:</b> - нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации</p> <p><b>Умеет:</b> проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации</p>

ПК-12.Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использует знания организационной структуры, управленческой и	ПК-12.1 Демонстрирует навык использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы по организации медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать в работе требования нормативных документов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной документацией</li> </ul>
	ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации работы подразделения</li> </ul>

экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг		реабилитации и анализ работы подразделения
	ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации	<b>Знает:</b> - нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации <b>Умеет:</b> проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации <b>Имеет практический опыт:</b> анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	4	- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	12	ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с патологией опорно-двигательного аппарата, неврологической и кардиологической
	68	обучение выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата, неврологической и кардиологической, направленности и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
	120	обучение выбору оптимальных схем реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях
	50	обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
	3838	Самостоятельная работа: - конспектирование нормативных документов, - заполнение дневника производственной (клинической) практики - работа с пациентами во всех отделениях - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, - подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	12	Защита отчета по каждому семестру
<b>ИТОГО:</b>	<b>4104</b>	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) обучающийся должен предоставить руководителю производственной (клинической) практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания по производственной (клинической) практике на каждый семестр,
- предписания на производственную (клиническую) практику (симуляционный курс),
- совместный рабочий график,
- письменный отчет по производственной (клинической) практике в форме дневника.



Формой промежуточной аттестации по производственной (клинической) практики (симуляционному курсу) является: зачет по итогам каждого семестра, дифференцированный зачет в конце практики (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1. Основная литература:**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>
2. **Физическая** и реабилитационная медицина. Национальное руководство : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4181-7. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451953.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202042.html>
2. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / Солодков А. С. , Сологуб Е. Б. - 9-е издание. - Москва : Спорт, 2020. - 620 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225176.html>
3. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>
4. Древаль, А. В Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457009.html>
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
6. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — Текст : электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/497197>

### **7.3. Электронные информационные ресурсы:**

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.  
ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.  
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.  
ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.  
ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).  
ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)  
Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).  
Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).  
Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).  
База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).  
База данных «Web of Science» (<http://web.ofknowledge.com/>)/

Информационная среда для исследователей ResrarhGate (<https://www.researchgate.net/>).  
Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: персональный компьютер в комплекте с монитором, проекционный экран, проектор, меловая доска, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Работа с пациентами осуществляется в отделениях медицинской реабилитации Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница № 33» Ленинского района г. Нижнего Новгорода, Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детский психоневрологический санаторий для лечения ДЦП «Автозаводский».

Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); комплект электронных презентаций по лекционным темам, таблицы, плакаты; ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеофильмы; архивные и учебные истории болезни.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 10. Оценочные средства и методики их применения

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики;
- собеседование на защите отчета
- выполнение практических навыков.

### Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине**	

	индикатора)		
УК-1. Способен критически анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Демонстрирует навык критического анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения в области медицины и фармации</li> <li>- знает парадигму доказательности</li> <li>- знает современные клинические рекомендации</li> <li>- основы работы в информационно-образовательной среде, основы анализа информации представленной из различных источников</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать решение задач и оценивать возможности применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа, обобщения информации и оценки возможностей применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности</li> </ul>	Собеседование  Реферат
	УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем ;</li> <li>- алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления алгоритма применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ;</li> </ul>	Собеседование
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Определяет концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую), ожидаемые результаты и</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и реализации проекта, определения цели, задач, актуальности, значимости проекта, оценки результатов и прогнозирования возможных сфер</li> </ul>	Собеседование

		их применения	
	<p>УК-2.2. Разрабатывает план-графика реализации проекта; определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; осуществляет мониторинг реализации проекта, координирование работы участников проекта; определяет степень достижения планируемых результатов; формирует отчетные документы в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления план-графика реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы;</li> <li>- последовательность и методы решения задач и достижения планируемых результатов,</li> <li>- алгоритм мониторинга реализации проекта, координирования работы участников проекта</li> <li>- отчетные документы, используемые при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план-график реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы;</li> <li>- определять последовательность и методы решения задач и достижения планируемых результатов,</li> <li>- осуществлять мониторинг реализации проекта, координирование работы участников проекта</li> <li>- заполнять отчетные документы, используемые при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана-графика реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы;</li> <li>- определения последовательности и использования методов решения задач и достижения планируемых результатов,</li> <li>- проведения мониторинга реализации проекта, координирования работы участников проекта</li> <li>- заполнения отчетных документов, используемых при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	Собеседование

	<p>УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагает варианты их практического применения</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</li> <li>- обосновывать варианты их практического применения.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</li> </ul>	<p>Собеседование Дневник практики</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1. Критически оценивает и переосмысливает накопленные результаты собственной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оценки и анализа накопленных результатов собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ накопленных результатов собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки и анализа накопленных результатов собственной профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Собеседование Практические навыки</p>
	<p>УК-5.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм расстановки и анализа приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстановки приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</li> </ul>	<p>Собеседование Практические навыки</p>
	<p>УК-5.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального</li> </ul>	<p>Собеседование</p>

		<p>роста</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</li> </ul>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Анализирует современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul>	Собеседование Практические навыки
	ОПК-1.2. Демонстрирует навык использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</li> </ul>	Собеседование Практические навыки
	ОПК-1.3. Демонстрирует навык применения правил информационной безопасности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения правил информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил информационной безопасности</li> </ul>	Собеседование Практические навыки

<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Описывает и анализирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать и анализировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описания и анализа основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>	<p>Собеседование Практические навыки</p>
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навык использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>	<p>Собеседование Практические навыки</p>
<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</li> <li>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	<p>Собеседование Практические навыки</p>

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</li> <li>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях</li> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур ;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	
	ОПК-4.2. Демонстрирует навык проведения осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления функциональных нарушений при разных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Собеседование Практические навыки



		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста</li> </ul>	
	<p>ОПК-4.3. Обосновывает необходимость дообследования (инструментального и лабораторного), а также направления на консультацию к другим специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- клинические рекомендации (включающие алгоритм обследования пациентов);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- анализировать данные, полученные</li> </ul>	<p>Собеседование Практические навыки</p>

		<p>в результате дообследования</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ</li> <li>- методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Собеседование Практические навыки
	ОПК-5.2. Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- Анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> <li>- использования информации о</li> </ul>	Собеседование Практические навыки

		факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	
	ОПК-5.3. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии</li> <li>- принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии,</li> </ul>	Собеседование Практические навыки

		<p>рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul>	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</li> </ul>	Собеседование Практические навыки

		<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>- правильного сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- Механизмы воздействия различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правила назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- назначать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правильно сочетать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практические навыки</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	
	<p>ОПК-6.3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Практические навыки</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический аппарат в сфере профилактики, оздоровления,</li> <li>- показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы, особенности и методики профилактических и оздоровительных мероприятий среди лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- определить цель и задачи, подобрать средства и методики</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Практические навыки</p>

		<p>профилактических и оздоровительных мероприятий для конкретного человека с учетом его возраста, пола, физической подготовленности и состояния здоровья</p> <p>-оценить эффективность проведенных профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <p>- проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	
	ОПК-7.2. Разрабатывает и демонстрирует навык реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p><b>Знает</b></p> <p>- современную концепцию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>- болезни стиля жизни</p> <p>- глобальные рекомендации ВОЗ по здоровому образу жизни</p> <p>- правила составления рекомендаций для сохранения и улучшения состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья,</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценить общий уровень здоровья, наличие вредных привычек,</p> <p>- оценить уровень физической активности и правильность питания</p> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <p>- составления рекомендаций по сохранению и улучшению состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	Собеседование Практические навыки
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1.Анализирует медико-статистическую информацию	<p><b>Знает</b></p> <p>- основные медико-статистические показатели</p> <p>- правила сбора и анализа медико-статистической информации,</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- анализировать медико-статистическую информацию,</p> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <p>- анализа медико-статистической информации,</p>	Собеседование Практические навыки
	ОПК-8.2. Демонстрирует навык ведения медицинской документации	<p><b>Знает</b></p> <p>- правила ведения медицинской документации,</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <p>- ведения медицинской документации,</p>	Собеседование Практические навыки
	ОПК-8.3. Демонстрирует навык организации деятельности находящегося в распоряжении	<p><b>Знает</b></p> <p>- правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Умеет</b></p>	Собеседование Практические навыки

	<p>медицинского персонала и контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <p>- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
<p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения медицинской реабилитации);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Практические навыки</p>



		<p>функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	
	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>

		<p>проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	
	<p>ПК-1.3. Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные методы, шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		<p>лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>-- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul>	
	<p>ПК-1.4. Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации;</li> <li>- методику формулирования реабилитационного диагноза</li> <li>- методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		<p>лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по физиотерапии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>

		физиотерапии	
	ПК-2.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, анализирует данные, полученные в результате дообследования	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>
ПК-3 Способен назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-3.1. Формулирует цель и задачи применения физиотерапии	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей физиотерапии</li> <li>- методику формулирования задач физиотерапии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>

	<p>ПК-3.2. Разрабатывает план применения физиотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик</li> <li>- принципы назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методы физиотерапии ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии,</li> </ul>	
--	---	--	--

		<p>теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- составлять программы физиотерапии с использованием разных методов средств ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- обучать пациентов (их законных</p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>

		<p>представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить физиотерапию, использовать физиотерапевтические технологии, разрешенные к использованию на дому</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</li> </ul>	
<p>ПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>



		<p>- назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
	<p>ПК-4.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>
<p>ПК-5 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <p>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <p>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</p> <p>- общие вопросы организации оказания помощи населению по рефлексотерапии;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <p>- использовать методики</p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		<p>физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</li> </ul>	
	<p>ПК-5.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует навык проведения компьютерной</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики компьютерной рефлексодиагностики по Накатани,</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки

	<p>рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p>	<p>по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p> <p>- принципы выбора оптимальной методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p> <p>- правильно выбирать и сочетать методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p> <p>- выбора и правильного сочетания методик рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
<p>ПК-6 Способен назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-6.1. Формулирует цель и задачи применения рефлексотерапии</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- методику формулирования целей рефлексотерапии</p> <p>- методику формулирования задач рефлексотерапии</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- формулировать цели рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- формулировать задачи рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	
	<p>ПК-6.2. Разрабатывает план применения рефлексотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии, на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методики рефлексотерапии (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составлять программы рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		здоровья на этапах медицинской реабилитации - составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации	
	ПК-6.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии	<b>Знает:</b> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому <b>Умеет</b> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить рефлексотерапию, использовать рефлексотерапевтические методы, разрешенные к использованию на дому <b>Имеет практический опыт</b> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому	Собеседование, Практические навыки
ПК-7 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-7.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	<b>Знает</b> - Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правила назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по	Собеседование, Практические навыки

		<p>рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	
	<p>ПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

<p>ПК-8 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>ПК-8.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
	<p>ПК-8.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p>обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	
ПК-9 Способен назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-9.1. Формулирует цель и задачи применения лечебной физкультуры	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей лечебной физкультуры</li> <li>- методику формулирования задач лечебной физкультуры</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки
	ПК-9.2. Разрабатывает план применения лечебной физкультуры в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методик лечебной физкультуры на этапах медицинской</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки



		<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методики лечебной физкультуры (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составлять программы лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p>	
	<p>ПК-9.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения лечебной физкультуры</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить лечебную физкультуру на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
<p>ПК-10 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-10.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

	учетом стандартов медицинской помощи	<p>- проводить различные мероприятия по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</p> <p>- правильно сочетать мероприятия по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения различных мероприятий по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- правильного сочетания мероприятий по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	
	ПК-10.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <p>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Собеседование, Практические навыки
ПК-12.Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении	ПК-12.1 Демонстрирует навык использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.	<p><b>Знает:</b></p> <p>- основные нормативные документы по организации медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b></p>	Собеседование, Практические навыки

(законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использует знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг		- практически использовать в работе требования нормативных документов <b>Имеет практический опыт:</b> - работы с нормативной документацией	
	ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации	<b>Знает:</b> -методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации <b>Умеет:</b> -анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК <b>Имеет практический опыт:</b> -организации работы подразделения реабилитации и анализатработы подразделения	Собеседование, Практические навыки
	ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации	<b>Знает:</b> - нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации <b>Умеет:</b> проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации <b>Имеет практический опыт:</b> анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации	Собеседование, Практические навыки

### Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по производственной (клинической) практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

### Образец оформления записи в дневнике

Дата	Объем проделанной работы
	Обучающийся описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

	собеседования		негрубых ошибок	ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности и компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

### Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике (симуляционный курс).

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо студент допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Обучающийся допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам производственной (клинической) практики составляется отчет о выполнении работы в соответствии с программой производственной (клинической) практики (симуляционный курс), индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта,

освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем производственной (клинической) практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

### **Критерии итоговой оценки результатов производственной (клинической) практики**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

### **Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)**

Письменный отчет за каждый семестр и итоговый отчет должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения производственной (клинической) практики (срок, продолжительность в неделях);

- последовательность прохождения производственной (клинической) практики, перечень работ, выполненных в процессе производственной практики;
- описание организации работы в процессе производственной (клинической) практики;
- описание методик, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на производственную практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении производственной (клинической) практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период производственной (клинической) практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе производственной (клинической) практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

### **Примеры вопросов на собеседовании:**

Вопросы для собеседования на зачетах (оценка сформированности УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8)

1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации	УК-1
2.	Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации	УК-2
3.	Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология	УК-5
4.	Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях	ОПК-1
5.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями	ОПК-2
6.	Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности	ОПК-4
7.	Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	ОПК-5

8.	Классификация нарушений функций и жизнедеятельности в редакции Министерства Труда и социальной защиты РФ, международная классификация функционирования; классификация функционирования, активности, участия и факторов среды	ОПК-6
9.	Методы оценки, классификации в норме и вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д.	ОПК-7
10.	Понятие функционального класса, градации функциональных классов, определение и факторы реабилитационного потенциала, методы определения реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала	ОПК-8
11.	Возможные результаты применения различных реабилитационных технологий, средств и методов медицинской реабилитации/абилитации: медикаментозной терапии, физической терапии, психотерапии, логопедической коррекции, мероприятий по социально-бытовой адаптации и др	ОПК-8
12.	Показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации/абилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации пациентам различного профиля, при различном клиническом состоянии	ОПК-7
13.	Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторов, задерживающих восстановление, факторов препятствующих восстановлению нарушенных функций и жизнедеятельности	ОПК-6
14.	Онтогенез и филогенез формирования функций, этапов формирования активности и участия, вариантов формирования окружающей среды и влияния ее на пациента в состоянии нормальной адаптации и в условиях различных вариантов нарушения адаптационных процессов	ОПК-5
15.	Этапы и принципы восстановления нарушенных функций, активности, участия, влияния на пациентов факторов окружающей среды при основных инвалидизирующих заболеваниях или повреждениях	ОПК-4
16.	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципа безопасности проведения различных вмешательств/стимуляций в процессе медицинской реабилитации/абилитации	ОПК-2
17.	Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации и методы их оценки	ОПК-1
18.	Преимущества применения того или иного средства/метода или формы медицинской реабилитации/абилитации в различные периоды течения заболеваний, в различные периоды медицинской реабилитации	УК-1
19.	Методика получения добровольного информированного согласия у пациента, родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами двигательной активности и массажа, применение естественных и преформированных факторов природы	УК-2
20.	Общие основы медицинской реабилитации/абилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации	УК-1
21.	Теория адаптации, дезадаптации и стресса	УК-15
22.	Принципы назначения и механизмы действия медикаментозных препаратов с целью пролонгирования или увеличения возможности выполнения ту или иную функцию	ОПК-5



23.	Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению парентерального/энтерального функционального питания пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению естественных и преформированных факторов в целях реабилитационного процесса	ОПК-6
24.	Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации	ОПК-5
25.	Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированной терапии, информационных технологий, экзоскелетов и др.	ОПК-6
26.	Методика разработки комплексов различных методов медицинской реабилитации/абилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	ОПК-4
27.	Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса	ОПК-2
28.	Индивидуальная программа реабилитации/абилитации пациента в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности в результате заболевания или травмы.	ОПК-6
29.	Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.	ОПК-5
30.	Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации	ОПК-6
31.	Система медицинской и социальной реабилитации в России, строение, принципы функционирования.	ОПК-7
32.	Технические средства реабилитации. Классификация, правила назначения.	ОПК-8
33.	Принципы работы с родственниками и ухаживающими за пациентами, организации школ.	УК-2

Вопросы для собеседования на зачетах (оценка сформированности ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12)

34.	Методика сбора информации у пациентов(их законных представителей) с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-1
35.	Методика осмотра взрослых с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-2

36.	Методика осмотра детей с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма Двигательный статус ребенка от 0 до 3-х лет на основе обследования функциональной системы движения	ПК-3
37.	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации.	ПК-4
38.	Методики исследования нарушений двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций	ПК-5
39.	Методики исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни	ПК-6
40.	Особенности регуляции и саморегуляции деятельности функциональных систем организма в норме и у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-7
41.	Этиология и патогенез нарушений функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-8
42.	Клиническая симптоматика различной степени нарушений функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-9
43.	Клиническая симптоматика различной степени нарушений функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-10
44.	Международная классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	ПК-12
45.	Классификация технических средств реабилитации/абилитации и условия их предоставления пациенту	ПК-10
46.	Современные методы клинической, инструментальной, лабораторной, функциональной, биомеханической, нейрофизиологической, психолого- педагогической, логопедической, социальной диагностики при нарушениях функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-9
47.	Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями	ПК-7
48.	Принципы проведения и организацию мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации на различных этапах в медицинских организациях различного уровня	ПК-8
49.	Средства, формы и методы медицинской реабилитации	ПК-6
50.	Показания и противопоказания, алгоритмы использования современных методов клинической диагностики у пациентов с с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-10

51.	Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-9
52.	Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	ПК-8
53.	Показания и алгоритм использования различных клинических шкал в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации	ПК-7
54.	Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями	ПК-6
55.	Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями	ПК-5
56.	Вопросы смежных специальностей, касающиеся инвалидизирующих медицинских состояний и сопутствующих заболеваний	ПК-4
57.	Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации	ПК-3
58.	Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий	ПК-12
59.	Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности	ПК-2
60.	Критерии эффективности и качества медицинской реабилитации, принципы применения. Клинические шкалы в медицинской реабилитации	ПК-1
61.	Организация и методы мониторингования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов	ПК-8
62.	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями	ПК-10

Перечень практических навыков, планируемых к отработке во время практики

Практический навык	Минимально е количество
Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	10-15
Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	25-30
Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях	15-20

Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях	10-15
Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи	10-15
Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи	15-20
Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи	15-20
Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи	25-30
Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала и его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи	25-30
Выбор реабилитационных метрик с целью контроля безопасности и эффективности проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации, своевременной маршрутизации пациентов в медицинские организации соответствующего уровня и этапа медицинской реабилитации	25-30
Повторные осмотры и обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	10-15
Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	10-15
Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента	10-15
Анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, выносливости, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д. в соответствии с возрастом	10-15

Определение реабилитационного потенциала организация реабилитационного процесса	10-15
Формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий	10-15
Формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации	10-15
Руководство мультидисциплинарной командой определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени	10-15
Определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации	10-15
Участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума	10-15
Организация реабилитационного процесса	10-15
Формулирование рекомендаций по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	10-15
Назначение медикаментозной терапии в целях коррекции нарушенных функций, активности и участия пациента с различными заболеваниями и повреждениями, а так же обеспечения безопасности и полноценности мероприятий по медицинской реабилитации, проведение мероприятий по вторичной профилактике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	10-15
Назначение парентерального/энтерального функционального питания пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	10-15
Назначение естественных и преформированных факторов в ходе реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	10-15
Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации с учетом возраста пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	10-15
Назначение средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированная терапия, информационные технологии, экзоскелеты, оборудование с БОС технологиями и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	10-15
Назначение средств и методов мануальных методов коррекции нарушенных функций и жизнедеятельности	10-15
Назначение средств и методов рефлекторной терапии	10-15

Назначение консультации специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады в зависимости от профиля, этапа медицинской реабилитации и степени тяжести состояния пациента: специалиста по медицинской психологии, логопеда, медицинского кинезиолога, эрготерапевта, медицинской сестры, социального работника, других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	10-15
Планирование использования различных форм медицинской реабилитации/абилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	10-15
Выбор медицинской организации для проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациента	10-15
Направление пациентов со значительными/стойкими нарушениями функций на медико-социальную экспертизу	10-15
Рекомендации по проведению санаторно-курортного лечения пациентам с различными заболеваниями или повреждениями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций в соответствии с действующими нормативными документами.	10-15
Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациентов с нарушением функции и структуры, в том числе после ампутации верхней конечности/их конечности/ей	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациентов с нарушением функции и структуры, в том числе после ампутации нижней/их конечности/ей	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями костей	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры позвоночника и спинного мозга	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры черепа и головного мозга	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением постуральной функции	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением мышечного тонуса	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции дыхания	5-10

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции кровообращения	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции глотания	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции выделения	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции ходьбы	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции сна	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с церебральным инсультом	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции вследствие онкологических заболеваний	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции вследствие дегенеративных заболеваний ЦНС	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями двигательного нейрона	5-10
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детским церебральным параличом	5-10
Подбор и обучение пользованию протезами/ортезами	5-10
Подбор и обучение пользованию коляской	5-10
Применение универсальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента	5-10
Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении функций организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента	5-10
Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при структурных нарушениях органов и систем организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента	5-10
Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении жизнедеятельности организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента	5-10
Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при оказании корректирующих воздействия на факторы среды организма пациента в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента	5-10
Применение критериев качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю оказания медицинской помощи и по медицинской реабилитации	5-10
Текущее и этапное мониторингирование выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов	5-10

Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях	5-10
Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание экстренной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	5-10
Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями	5-10
Применение специальных и универсальных критериев эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности	5-10
Пропаганда здорового образа жизни	5-10
Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности	5-10
Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности	5-10
Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа; Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами	5-10
Пропаганда и раннее информирование о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей	5-10



**Образец проверки практического навыка**

**Паспорт станции по проверке практического навыка**

**Оценка мобильности (тест «Встань и иди»)**

**Должность: ординатор ИКМ ННГУ**

*(Врач по физической и реабилитационной медицине)*

## Оглавление

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции).....	4
2. Продолжительность работы станции.....	4
3. Задача станции.....	4
4. Информация по обеспечению работы станции .....	4
4.1. Рабочее место члена АПК.....	4
4.2. Рабочее место аккредитуемого.....	5
4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования.....	5
4.2.2. Расходные материалы .....	5
5. Перечень ситуаций (сценариев) станции .....	6
6. Информация (брифинг) для аккредитуемого .....	6
7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала на подготовительном этапе (перед началом работы на станции).....	6
8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции.....	6
9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции .....	8
10. Информация для симулированного пациента.....	8
11. Критерии оценивания действий аккредитуемого .....	10
12. Алгоритм выполнения навыка .....	10
13. Оценочный лист.....	11
14. Медицинская документация .....	11
15. Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом .....	13
16. Сведения о разработчиках паспорта.....	13
Приложение 1 .....	14
Приложение 2 .....	15

**Общие положения.** Паспорт станции для проверки практического навыка ординатора (врач по физической и реабилитационной медицине) представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения ординатором конкретным практическим навыком (умением), и могут быть использованы для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности.

Оценивание особенностей практических навыков по конкретной специальности может быть реализовано через выбор конкретных сценариев.

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка), иметь индивидуальные средства защиты.

### 1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Трудовая функция: Врача ФРМ Проведение обследования пациента с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

### 2. Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка – 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции – не менее 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка ординатор остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Таблица 1

**Тайминг выполнения практического навыка**

<b>Время озвучивания команды</b>	<b>Голосовая команда</b>	<b>Действие аккредитуемого лица</b>	<b>Время выполнения навыка</b>
0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
0,5'	Войдите на станцию и озвучьте свой логин	Начало работы на станции	8,5'
8,0'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	
9,0'	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию согласно индивидуальному маршруту	1'

### 3. Задача станции

Демонстрация ординатором умения выполнять тест «Встань и иди» с целью измерения равновесия независимой (самостоятельной) подвижности, скорости ходьбы и базовой функциональной мобильности ослабленных пожилых людей.

### 4. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

#### 4.1. Рабочее место проверяющих

Таблица 2

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1.	Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2.	Стул	2 шт.
3.	Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России	1 шт.
4.	Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей <sup>1</sup> с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции	1 шт.
6.	Шариковая ручка	2 шт.

#### 4.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование (оснащение) и расходные материалы:

##### 4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 3

Перечень мебели и прочего оборудования

№ п / п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1. .	Кресло с подлокотником	1 шт.
2. .	Секундомер	1 шт.
3. .	Сантиметровая измерительная лента	1 шт.
4. .	Стол рабочий	1 шт.
5. .	Стул	1 шт.
6. .	Маркер	1 шт.

##### 4.2.2. Расходные материалы

Таблица 4

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого лица)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)
1	Бланк заключения по результатам проведения теста	1 шт.
2	Бланк информированного добровольного согласия пациента	1 шт.
3	Оценка рисков падения «Шкала оценки Морсе» (приложение 1)	1 шт.
4	Шариковая ручка	1 шт.

**5. Перечень ситуаций (сценариев) станции**

№ п / п	Ситуация (сценарий)
1	Полностью независимый от дополнительной помощи при перемещении
2	Нуждается в односторонней поддержке
3	Нуждается в двухсторонней поддержке

**6. Информация (брифинг) для ординатора**

Вы –врач ФРМ. В кабинете Вас ждёт пациент после инсульта. Необходимо провести тест «Встань и иди» для проверки базовых навыковмобильности.

**7. Действия проверяющих, вспомогательного персонала на подготовительномэтапе (перед началом работы на станции)**

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту
2. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
4. Проверка готовности симулированного пациента к работе.
5. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой).
6. Выбор ситуации согласно решению
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

**8. Действия проверяющих, вспомогательного персонала в процессе работы станции**

1. Включение видеокамеры при команде: «Ознакомьтесь с заданием станции» (при необходимости).
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий ординатора в соответствии с параметрами
4. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым и обеспечение дополнительными вводными для выполнения ситуации (сценария) (таблица 6).
5. Соблюдение правил: не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов, не высказывать никаких требований.
6. После команды ординатору «Перейдите на следующую станцию» приведение используемого оборудования и помещения в первоначальный вид.

Таблица 6

**Примерные тексты вводной информации**

**в рамках диалога представителя кафедры и ординатора**

№ п/п	Действие ординатора	Текст вводной
<b>Ситуации 1-3</b>		
1.	При попытке получить информированное добровольное согласие	«Будем считать, что информированное добровольное согласие получено»
<b>Ситуация 2</b>		
2.	При попытке узнать нужна ли помощь пациенту в перемещении	«Будем считать, что для перемещения пациенту нужна дополнительная поддержка»
3.	При уточнении о наличии и использовании вспомогательного оборудования для самостоятельного перемещения	«Будем считать, что пациент имеет при себе вспомогательное оборудование для самостоятельного перемещения»
4.	При попытке узнать какое вспомогательное оборудование он использует «трость» или «костыли»	«Будем считать, что для перемещения пациент использует трость»
5.	При уточнении аккредитуемым наличия трости у пациента	«Будем считать, что пациент взял трость»
<b>Ситуация 3</b>		
6.	При попытке узнать нужна ли помощь пациенту в перемещении	«Будем считать, что для перемещения пациенту нужна дополнительная поддержка»



7.	При попытке узнать какое вспомогательное оборудование он использует – «трость» или «костыли»	«Будем считать, что для перемещения пациент использует костыли»
8.	При уточнении аккредитуемым наличия костылей у пациента	«Будем считать, что пациент взял костыли»
9.	При уточнении аккредитуемым нуждается ли пациент в передышке	По истечению 10 секунд «Будем считать, что пациент отдохнул»

### 9. Информация для симулированного пациента<sup>3</sup>

Задачей симулированного пациента является стандартное (для всех одинаковое) выполнение действий в роли реального пациента.

Вы – реальный пациент. Ваша задача - выполнять любые действия, соблюдая следующие условия:

- действовать только после получения команды от аккредитуемого лица;
- после объяснения, что нужно делать, постараться выполнить все в точности, как сказал аккредитуемый, даже если эта информация неверная и/или неполная.

Полностью назвать свои ФИО, а также иную информацию следует сообщать только на соответствующий вопрос врача.

Таблица 7

#### Примерные тексты вводной информации

##### в рамках диалога симулированного пациента и аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого лица		Ответ симулированного пациента		
			Ситуация (сценарий) 1	Ситуация (сценарий) 2	Ситуация (сценарий) 3
1.	Поздоровался с пациентом		«Здравствуйте»	«Здравствуйте»	«Здравствуйте»
2.		фамилию	Иванов	Петров	Сидорова

<sup>3</sup> Симулированный пациент – человек, который изображает реального пациента (Дж.М. Шамвей, Р.М. Харден Руководство АМЕЕ №25. Оценка результатов обучения компетентного и мыслящего практикующего врача // Медицинское образование и профессиональное развитие №1 (23), 2016 г. с.223-53). Симулированный пациент не проходит специального обучения.

3.	Спросил у пациента:	имя	Иван	Александр	Мария
4.		отчество	Иванович	Николаевич	Ивановна
5.		возраст	«60 лет»	«65 лет»	«67 лет»
6.	Осведомился о самочувствии пациента		«Чувствую себя хорошо»	«Чувствую себя хорошо»	«Чувствую себя хорошо»
7.	Узнать, нужна ли помощь пациенту в перемещение.		«нет»	«да»	«да»
8.	Уточнение о наличие и использование вспомогательного оборудования для самостоятельного перемещения		—	«есть»	«есть»
9.	Узнать какое вспомогательное оборудование он использует «трость» или «костыли»		—	«трость»	«костыли»
10.	Перед озвучиванием команды «Начали» При уточнении аккредитуемым наличия оборудования для самостоятельного перемещения		—	«есть»	«есть»
11.	При уточнении аккредитуемым нуждается ли пациент в передышке		«нет»	«нет»	«да»
12.	При попытке уточнить о пройденном тесте на оценку рисков падения		«Тест пройден»	«Тест пройден»	«Тест пройден»

	«Шкала оценки Морсе»			
13.	При уточнении видимости отметки пациентом	«Отметка видна»	«Отметка видна»	«Отметка видна»
14.	Просьба о прохождении теста на оценку рисков падения «Шкала оценки Морсе»	«Хорошо»	«Хорошо»	«Хорошо»

### 10. Алгоритм выполнения навыка

Алгоритм выполнения практического навыка может быть использован для освоения данного навыка и подготовки к первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента ФИО
4.	Спросить у пациента возраст
5.	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись к нему по имени и отчеству
6.	Информировать пациента о предстоящем исследовании
7.	Осведомиться о согласии пациента на проведение манипуляции, зачитав информированное добровольное согласие
8.	Убедиться, что тест на оценку рисков падения «Шкала оценки Морсе» пройден
9.	Убедиться, что есть всё необходимое:
	• кресло с подлокотником
	• секундомер
	• сантиметровая измерительная лента
10.	Отмерить от стула расстояние в 3 метра и отметить его маркером так, чтобы отметка была видна пациенту
11.	Объяснить пациенту, как будет проходить тест: «Когда я скажу «начали», Вы должны будете встать, пройти отмеченное расстояние, развернуться, вернуться к стулу и сесть на него. Идти нужно в своем обычном темпе»
12.	Произнести команду «Начали» и начать отсчет времени
13.	Попросить пациента сесть в кресло с подлокотником, спина должна опираться о спинку стула, а бедро полностью касаться сидения
14.	Следить за правильностью выполнения действий пациентом
15.	Остановить отсчёт, когда пациент сядет на стул

16.	Сохранить данные
17.	Сообщить пациенту о том, что Вы закончили исследование и сейчас подготовите письменное заключение по результатам исследования
18.	Обработать руки гигиеническим средством после манипуляции
19.	Оценить результаты проведенного теста «Встань и иди»

## 11. Оценочный лист

Используется для оценки действий ординатора при прохождении станции.

№ п / п	Действие	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	√ да <input type="checkbox"/> нет
2.	Спросил у пациента ФИО	√ да <input type="checkbox"/> нет
3.	Спросил у пациента возраст	√ да <input type="checkbox"/> нет
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	√ да <input type="checkbox"/> нет
5.	Рассказал пациенту о предстоящем исследовании, уточнил наличие вопросов	√ да <input type="checkbox"/> нет
6.	Осведомился о согласии пациента на проведение манипуляции, зачитав информированное добровольное согласие	√ да <input type="checkbox"/> нет
7.	Убедился, что тест на оценку рисков падения «Шкала оценки Морсе» пройден	√ да <input type="checkbox"/> нет
8.	Убедился, что имеется все необходимое оборудование	√ да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проведение исследования – выполнение теста «Встань и иди»</i>		
9.	Убедился в правильности расположения пациента	√ да <input type="checkbox"/> нет
10.	От стула отмерил расстояние в 3 метра и отметил его маркером или цветной лентой так, чтобы отметка была видна пациенту	√ да <input type="checkbox"/> нет
11.	Объяснил пациенту, как будет проходить тест	√ да <input type="checkbox"/> нет
1 2 .	Запустил секундомер сразу после команды “Начали”	√ да <input type="checkbox"/> нет
1 3 .	Следил за правильностью выполнения действий пациентом	√ да <input type="checkbox"/> нет
1 4 .	Остановил секундомер сразу после того, как пациент сел на стул	√ да <input type="checkbox"/> нет
1 5 .	Сохранил данные	√ да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение исследования</i>		
1 6 .	Сообщил пациенту об окончании исследования и подготовке письменного заключения по результатам исследования	√ да <input type="checkbox"/> нет

1 7 .	Обработал руки гигиеническим средством после манипуляции	√ да <input type="checkbox"/> нет
1 8 .	Правильно оценил результаты проведенного теста “Встань и иди”, сформировал верное письменное заключение	√ да <input type="checkbox"/> нет

## 12. Медицинская документация

### 1. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА ЛЕЧЕБНУЮ

#### (ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ) МАНИПУЛЯЦИЮ (ПРОЦЕДУРУ)

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя,

отчество),

\_\_\_\_\_ (дата рождения),

зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_

(адрес места жительства гражданина, либо его законного представителя)

даю информированное добровольное согласие на следующие виды медицинских вмешательств, включенных в перечни определенных видов медицинских вмешательств, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 г. № 390 н (далее - Перечни), Федеральным законом от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ (в редакции от 02.07.2013г.).

#### проведение оценки мобильности – тест «Встань и иди»

Медицинским работником

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О. медицинского работника)

в доступной для меня форме мне разъяснены цели, методы оказания медицинской помощи, связанный с ними риск, возможные варианты медицинских вмешательств, их последствия, в том числе вероятность развития осложнений, а также предполагаемые результаты оказания медицинской помощи. Мне разъяснено, что я имею право отказаться от одного или нескольких видов медицинских вмешательств, включенных в Перечни, или потребовать его (их) прекращения, за исключением случаев, предусмотренных частью 9 статьи 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст.6724; 2012, № 26, ст.3442, 3446). Мне разъяснены и понятны суть моего заболевания и опасности, связанные с дальнейшим развитием этого заболевания. Я понимаю необходимость проведения указанной манипуляции (процедуры). Мне полностью ясно, что во время указанной манипуляции (процедуры) или после нее могут развиваться осложнения, что может потребовать дополнительных вмешательств (лечения). Я уполномочиваю врачей выполнить любую процедуру или дополнительное вмешательство, которое может потребоваться в целях лечения, а также в

связи с возникновением непредвиденных ситуаций. Сведения о выбранных мною лицах, которым в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 19 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» может быть передана информация о состоянии моего здоровья или состоянии лица, законным представителем которого я являюсь (ненужное зачеркнуть).

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. гражданина, контактный телефон)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. медицинского работника)

\_\_\_\_\_

(подпись)

## 2. Амбулаторная Карта пациента

ФИО пациента \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Жалобы пациента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 15. Форма заключения для самостоятельного заполнения аординатором

### ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ОРДИНАТОРОМ

#### Заключение по результатам проведения теста «Встань и иди»

ФИО пациента \_\_\_\_\_

возраст \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Время  
прохожде  
ния  
дистанции  
:

---

Заключение:

---

---

*Рекомендации и доп.*  
*исследования*

---

---

---

## **16. Сведения о разработчиках паспорта**

### **16.1. Организация-разработчик:**

Высшая школа реабилитации ИКМ ФГАОУ ВО «Национальный  
исследовательский Нижегородский государственный университет имени  
Н.И. Лобачевского», город Нижний Новгород.

### Справочная информация

Наибольшее распространение получили такие методы оценки риска, как шкала падений Морзе - Morse Fall Scale. Шкала состоит из шести переменных, которые быстро и легко заполнить; имеет прогностическую валидность и надежность; чаще всего используется сестринским персоналом при госпитализации пациентов.

### Шкала падений Морзе

1. Падал ли в последние 3 мес.? Нет — 0 Да — 25

2. Есть ли сопутствующее заболевание? См. медицинскую карту  
Нет — 0 Да — 15

3. Ходит самостоятельно:

• Ходит сам (даже если при помощи кого-то), или строгий постельный режим, неподвижно	0
• Костыли/ ходунки/ трость	15
• Опирается о мебель или стены для поддержки, использует подлокотники при вставании.	30

4. Принимает внутривенное вливание (есть система) /принимает гепарин, фраксипарин Нет — 0 Да — 20

5. Походка

• Нормальная (ходит свободно)	0
• Слегка несвободная (ходит с остановками, шаги короткие, иногда с задержкой)	10
• Нарушения (не может встать, ходит опираясь, смотрит вниз)	20

6. Психическое состояние

• Знает свою способность двигаться	0
• Не знает или забывает, что нужна помощь при движении	15

### РЕЗУЛЬТАТ:

**Нет риска 0-24:** Тщательный основной медицинский уход

**Низкий 25-50:** Внедрение стандартизированных вмешательств для профилактики падений  
**Высокий  $\geq 51$ :** Внедрение специфических вмешательств, направленных на профилактику падений



## Приложение 1

Приложение к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Договор № \_\_\_\_\_ об организации практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского, фармацевтического образования

г. Нижний Новгород

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 2 декабря 2016 г. № 2490, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

действующей(го) на основании \_\_\_\_\_,  
(устав либо доверенность с указанием реквизитов)

(далее - Организация, осуществляющая образовательную деятельность), с одной стороны,

и \_\_\_\_\_,  
(полное наименование медицинской организации; организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)

осуществляющая медицинскую (фармацевтическую) деятельность на основании  
лицензии<sup>1</sup> от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_  
(дата и номер лицензии)

\_\_\_\_\_  
(наименование лицензирующего органа)

в лице \_\_\_\_\_,  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

действующей(го) на основании \_\_\_\_\_  
(устав либо доверенность с указанием реквизитов)

(далее - Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья), с другой стороны, совместно именуемые Стороны, в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### І. Предмет Договора

1. Стороны в соответствии с условиями настоящего Договора принимают на себя взаимные обязательства по:

организации и проведению практической подготовки лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также

<sup>1</sup> Указывается в отношении организаций, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность

---

дополнительное профессиональное образование (далее - обучающиеся)<sup>2</sup>;

осуществлению в рамках практической подготовки обучающихся медицинской деятельности педагогическими и научными работниками Организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющими сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации специалиста (далее - работники).

2. Практическая подготовка обучающихся в рамках настоящего Договора организуется Сторонами на безвозмездной основе.

## **II. Условия организации и проведения практической подготовки обучающихся**

3. Практическая подготовка обучающихся осуществляется по следующим видам деятельности<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_.

4. Срок практической подготовки обучающихся в соответствии с учебным планом Организации, осуществляющей образовательную деятельность: \_\_\_\_\_.

5. Количество обучающихся составляет:

по \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек;  
(наименование профессии/специальности/направления подготовки/дополнительной профессиональной программы)

по \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек.  
(наименование профессии/специальности/направления подготовки/дополнительной профессиональной программы)

6. Перечень работников, осуществляющих медицинскую деятельность в рамках практической подготовки обучающихся, согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

7. Работники осуществляют медицинскую деятельность в рамках практической подготовки обучающихся в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи.

Порядок участия каждого работника в оказании медицинской помощи, включая конкретный вид поручаемой ему работы, виды и количество выполняемых медицинских вмешательств, режим работы, определяется Сторонами дополнительным соглашением к настоящему Договору и доводится Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, до сведения работника под роспись.

8. Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

9. Перечень медицинской техники (оборудования), используемого Сторонами совместно, согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 3).

10. Помещения и медицинская техника (оборудование), указанные в приложениях №№ 2 и 3 к настоящему Договору, лекарственные препараты, расходные материалы и иные

---

<sup>2</sup> Нужно указать

<sup>3</sup> Указываются работы (услуги) в четком соответствии с лицензией на медицинскую или фармацевтическую деятельность, с учетом местонахождения помещений Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, согласованных сторонами в Приложении № 2

---

---

материальные запасы (далее - имущество) используются работниками Сторон и обучающимися в соответствии с условиями настоящего Договора. Расходы на содержание имущества несет Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья.

### **III. Взаимодействие сторон**

11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязуется:

11.1. Назначить руководителя практической подготовки обучающихся, который:

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль и несет персональную ответственность за качество выполняемых обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися и работниками правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

11.2. Сообщить Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, не позднее \_\_\_\_ дней с даты заключения настоящего Договора, сведения о руководителе практической подготовки обучающихся, включая должность, фамилию, имя, отчество (при наличии).

11.3. При смене руководителя практической подготовки обучающихся или изменении сведений о нем в \_\_\_\_-дневный срок сообщать об этом Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

11.4. Допускать к практической подготовке обучающихся, успешно прошедших необходимую теоретическую подготовку, имеющих практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности и прошедших предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

11.5. Предоставить Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заверенные уполномоченным лицом Организации, осуществляющей образовательную деятельность, копии документов, подтверждающих право осуществлять медицинскую или фармацевтическую деятельность (сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста) в течение \_\_\_\_\_ дней с даты заключения настоящего Договора и внесения изменений в указанные документы.

11.6. При осуществлении работниками медицинской деятельности в рамках практической подготовки обучающихся контролировать наличие и срок действия у них сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста.

11.7. Обеспечивать выполнение обучающимися и работниками:

---

---

условий эксплуатации совместно используемого Сторонами имущества;

правил внутреннего трудового распорядка, установленного в Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья;

правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

11.8. Обеспечить неразглашение работниками и обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся.

11.9. Рассматривать представленную руководителем Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, информацию о качестве медицинской помощи, оказанной работниками, в том числе при участии обучающихся, сформированную по результатам контроля качества и безопасности медицинской деятельности, и принимать соответствующие меры.

11.10. Оказывать методическую и научно-консультативную помощь Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, в проведении конференций, лекций, семинаров, мастер-классов, иных мероприятий, направленных на повышение квалификации медицинских работников, а также разработки и внедрения в практику современных способов профилактики, диагностики и лечения.

11.11. \_\_\_\_\_.<sup>4</sup>

12. Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья, обязуется:

12.1. Назначить лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки обучающихся, и сообщить Организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее \_\_\_\_\_ дней с даты заключения настоящего Договора, сведения об указанном лице, включая должность, фамилию, имя, отчество (при наличии).

12.2. При смене лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки обучающихся, или изменении сведений о нем в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ дневный срок сообщать об этом Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.3. Создавать условия для прохождения практической подготовки обучающихся, предусматривающие приобретение практических навыков в объеме, позволяющем обучающимся выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

12.4. Осуществлять контроль за соответствием обучающихся требованиям, указанным в пункте 11.4 настоящего Договора.

12.5. Допускать на условиях настоящего Договора к осуществлению медицинской деятельности работников при наличии сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста.

12.6. Предоставить Организации, осуществляющей образовательную деятельность, право пользования имуществом, необходимым для организации практической подготовки обучающихся, с соблюдением условий, установленных пунктом 11.7 настоящего Договора.

12.7. Своевременно и качественно выполнять работы по ремонту и обслуживанию совместно используемого с Организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

---

<sup>4</sup> Могут быть предусмотрены дополнительные обязанности по согласованию Сторон.

---

---

имущества.

12.8. Обеспечить безопасные условия практической подготовки обучающихся и труда работников Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.9. Обеспечивать участие работников и обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам.

12.10. Обеспечивать допуск обучающихся к участию в оказании медицинской помощи при согласии пациента или его законного представителя.

12.11. Информировать руководителя Организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве медицинской помощи гражданам, оказываемой работниками, в том числе при участии обучающихся, включая результаты контроля и надзора в сфере здравоохранения.

12.12. Проводить специальную оценку условий труда в отношении рабочих мест, используемых при осуществлении практической подготовки обучающихся, и сообщать руководителю Организации, осуществляющей образовательную деятельность, об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

12.13. \_\_\_\_\_.<sup>5</sup>

13. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право:

13.1. Запрашивать в Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, информацию о практической подготовке обучающихся, в том числе о качестве и объеме оказанной гражданам медицинской помощи работниками и (или) при участии обучающихся.

13.2. Допускать работников Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, к педагогической деятельности в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».

13.3. \_\_\_\_\_.<sup>6</sup>

14. Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья, имеет право:

14.1. Запрашивать документы об образовании работников, а также сведения о предварительных и периодических медицинских осмотрах обучающихся и работников.

14.2. Не допускать к медицинской деятельности работников, не имеющих свидетельства об аккредитации специалиста или сертификата специалиста.

14.3. Не допускать к работе на медицинском оборудовании лиц, не имеющих специальной подготовки.

14.4. Ходатайствовать перед руководителем Организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отстранении работника и (или) обучающегося от

---

<sup>5</sup> Могут быть предусмотрены дополнительные обязанности по согласованию Сторон.

<sup>6</sup> Могут быть предусмотрены дополнительные права по согласованию Сторон.

---

---

осуществления и (или) участия в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности.

14.5. Участвовать в научно-практических конференциях, других мероприятиях Организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также в разработке и внедрении в практику современных способов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

14.6. \_\_\_\_\_.<sup>7</sup>

#### **IV. Срок действия договора**

15. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

#### **V. Ответственность Сторон**

16. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **VI. Особые условия**

17. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

18. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

#### **VII. Место нахождения и реквизиты Сторон**

Организация, осуществляющая  
образовательную деятельность

Организация, осуществляющая  
деятельность в сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

М.П.  
(при наличии)

---

<sup>7</sup> Могут быть предусмотрены дополнительные права по согласованию Сторон.

Договор оформил:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО работника ННГУ) (Подпись) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение № 1 к Договору  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Перечень  
работников, осуществляющих в рамках практической подготовки  
обучающихся медицинскую деятельность**

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность	Наименование профессии/ специальности/ направления подготовки/ дополнительной профессиональной программы <sup>8</sup>	Фамилия, имя, отчество работника	Реквизиты сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста <sup>9</sup>

Организация, осуществляющая образовательную деятельность

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Адрес: 603022, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, пр-кт Гагарина, д. 23

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

<sup>8</sup> Наименование указывается в соответствии с пунктом 5 Договора.

<sup>9</sup> Указывается с учетом пункта 3 Договора.

**Перечень  
помещений Организации, осуществляющей деятельность в сфере  
охраны здоровья, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Площадь помещения, м <sup>2</sup>

Стороны подтверждают, что помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, находятся в надлежащем состоянии и соответствуют условиям настоящего Договора.

Организация, осуществляющая  
образовательную деятельность

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

Адрес: 603022, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород, пр-кт Гагарина, д. 23

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Организация, осуществляющая деятельность  
в сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.  
(при наличии)



---

Приложение № 3 к Договору  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Перечень  
медицинской техники (оборудования), используемого  
Сторонами совместно**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество

Стороны подтверждают, что медицинская техника (оборудование) находится в технически исправном рабочем состоянии.

Организация, осуществляющая  
образовательную деятельность

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

Адрес: 603022, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород, пр-кт Гагарина, д. 23

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Организация, осуществляющая деятельность  
в сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.  
(при наличии)

Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт клинической медицины

**ОТЧЕТ** ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Направление – 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

место прохождения практики \_\_\_\_\_

адрес \_\_\_\_\_

руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

руководитель от базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

руководитель учреждения  
(базы практики) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

МП

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**Макет совместного рабочего плана-графика проведения производственной практики**

**Совместный рабочий план-график проведения производственной практики**

ФИО ординатора: \_\_\_\_\_

Форма обучения: **очная**

**Институт клинической медицины**

Направление подготовки - 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Курс: \_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: **производственная (клиническая) практика**

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

## ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ординатор \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Проходил \_\_\_\_\_  
производственную (клиническую) практику в \_\_\_\_\_  
(Название организации)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
(ФИО ординатора)

изучал вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

При прохождении практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя практики.)

Считаем прохождение практики на \_\_\_\_\_  
(Оценка)

Руководитель базы практики \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись, печать учреждения)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

