

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Учёного совета ННГУ,  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Основная образовательная программа**

*Уровень высшего образования*  
Магистратура

*Направление подготовки*  
39.04.02 Социальная работа

*Направленность образовательной программы*  
**Социальное предпринимательство и проектирование организаций  
в социальной сфере**

*Форма обучения*  
очная

*Год начала подготовки*  
2023 год

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Назначение основной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания.....	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП) .....	6
3.1. Направленности (профили) образовательной программы .....	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3. Объем программы .....	6
3.4. Формы обучения .....	6
3.5. Срок получения образования .....	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
5. Структура и содержание ООП.....	19
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	19
5.2. Типы практики .....	19
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	20
5.4. Учебный план и календарный учебный график .....	20
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик.....	21
6. Условия осуществления образовательной деятельности.....	21
6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности .	21
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ...	21
6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.....	22
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	23

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа» (уровень магистратуры) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

Сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности: социально-технологический; организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский; педагогический.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, представлен в Приложении 2.

### **2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания**

Таблица 2.3

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
<i>01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования)</i>	<i>Педагогический</i>	Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения.
<i>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	Ведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы
<i>03 Социальное обслуживание</i>	<i>Социально-технологический</i>	Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы
<i>03 Социальное обслуживание</i>	<i>Проектный</i>	Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, социальной группы и общества
<i>Сфера управления социальной защиты населения</i>	<i>Организационно-управленческий</i>	Управление в сфере социальной работы

### **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП)**

#### **Направленности (профили) образовательной программы:**

Направленность – Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной сфере

#### **3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Присваиваемая квалификация – магистр

#### **3.2. Объем программы**

Объем программы – 120 з.е.

#### **3.3. Формы обучения**

Форма обучения – очная

### 3.4. Срок получения образования при очной форме обучения 2 года

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знать принципы и методы поиска, критического отбора и систематизации информации о проблемной ситуации (в том числе различных точках зрения на нее) и способах ее решения. ИУК-1.2. Уметь описывать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития; осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия принятых решений (на проблему и окружающую среду). ИУК-1.3. Владеть навыками логичного и аргументированного обоснования видения проблемной ситуации и выбранной стратегии действий по ее решению.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знать жизненный цикл проекта; нормативные технические и методические документы по проектированию; принципы и функциональные области управления проектом. ИУК-2.2. Уметь формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика, органов экспер-

		<p>тизы и других уполномоченных организаций; планировать и управлять реализацией проекта на основе знания принципов и функциональных областей управления проектом, выполнять закрытие проекта.</p> <p><i>ИУК-2.3.</i> Владеть навыками публичного представления промежуточных и итогового отчетов по проекту участникам и стейкхолдерам проекта, а также предъявлять результаты проекта в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинарах.</p>
Командная работа и лидерство	<p><i>УК-3.</i> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИУК-3.1.</i> Знать методы командной работы, построения обратной связи и обучения членов команды; принципы формирования команд, отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><i>ИУК-3.2.</i> Уметь разрабатывать командную стратегию, организовывать работу команды и обсуждение результатов работы; разрабатывать и принимать коллегиальные решения, делегировать полномочия, принимать ответственность за общий результат.</p> <p><i>ИУК-3.3.</i> Владеть навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде; навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту, планирования действий коллектива.</p>
Коммуникация	<p><i>УК-4.</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>ИУК-4.1.</i> Знать современные коммуникационные технологии; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; правила составления типовой деловой документации в соответствии с нормами русского языка для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p><i>ИУК-4.2.</i> Уметь устанавливать контакты, применять методы и способы делового общения; представлять результаты исследовательской и проектной деятельности (на различных публичных мероприятиях) в устной и пись-</p>



		<p>менной формах в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.</p> <p><i>ИУК-4.3.</i> Владеть навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат, участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе и на иностранном языке; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><i>УК-5.</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ИУК-5.1.</i> Знать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><i>ИУК-5.2.</i> Уметь выстраивать взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп.</p> <p><i>ИУК-5.3.</i> Владеть навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия в процессе личного общения и решения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><i>УК-6.</i> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>ИУК-6.1.</i> Знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p><i>ИУК-6.2.</i> Уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты и планировать рабочее время для оптимальной реализации профессиональных функций.</p> <p><i>ИУК-6.3.</i> Владеть способами управления своей познавательной, профессиональной деятельностью, ее совершенствованием на основе самооценки и принципов самообразования.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<i>ОПК-1.</i> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>ИОПК-1.1.</i> Знать основные виды, принципы работы и границы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора и обработки информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности. <i>ИОПК-1.2.</i> Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. <i>ИОПК-1.3.</i> Владеть навыками использования современных информационных и программных средств для осуществления взаимодействия с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
Анализ и оценка профессиональной информации	<i>ОПК-2.</i> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<i>ИОПК-2.1.</i> Знать научные теории и концепции, способствующие выработке путей решения социально значимых проблем. <i>ИОПК-2.2.</i> Уметь анализировать социально-значимые проблемы, выявляя причины их возникновения, и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации, научных теорий и концепций.

		<i>ИОПК-2.3.</i> Владеть навыками систематизации профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем.
Представление результатов профессиональной деятельности	<i>ОПК-3.</i> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	<i>ИОПК-3.1.</i> Знать методы подачи информации, особенности и способы подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, научных статей, справок о деятельности в сфере социальной работы. <i>ИОПК-3.2.</i> Уметь представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений. <i>ИОПК-3.3.</i> Владеть навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности.
Разработка и реализация профессионального инструментария	<i>ОПК-4.</i> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>ИОПК-4.1.</i> Знать базовые и инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <i>ИОПК-4.2.</i> Уметь использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <i>ИОПК-4.3.</i> Владеть навыками разработки элементов профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

	<p>ОПК ОС-5. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p>	<p>ИОПК ОС-5.1. Знать основы инновационно-предпринимательской деятельности</p> <p>ИОПК ОС-5.2. Уметь осуществлять поиск инновационно-предпринимательских идей и механизмов их внедрения</p> <p>ИОПК ОС-5.3. Владеть навыками реализации порядка разработки и внедрения инновационно-предпринимательской деятельности.</p>
--	---	---

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательский тип задач			
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	<i>ПК-1.</i> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	<i>ИПК-1.1.</i> Знать основы разработки программы фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы. <i>ИПК-1.2.</i> Уметь проводить фундаментальное и (или) прикладное исследование в сфере социальной работы. <i>ИПК-1.3.</i> Владеть навыками анализа результатов проведенного фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы.	<i>Анализ опыта</i>
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	<i>ПК-11.</i> Способен использовать возможности теоретических концепций в области социальной работы для анализа практики социальной работы	<i>ИПК-11.1.</i> Знать теоретические концепции в области социальной работы. <i>ИПК – 11.2.</i> Уметь предложить возможности объяснения существующей практики в области социальной работы с помощью теории социальной работы. <i>ИПК-11.3.</i> Владеть навыками обоснования предложенных теоретических объяснений существующей практики в области социальной работы.	<i>Анализ опыта</i>
Социально-технологический тип задач			

Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-2.1. Знать механизм действия и возможности применения базовых и инновационных технологий социальной работы. ИПК-2.2. Уметь применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ИПК-2.3. Владеть навыками разработки методических рекомендаций, необходимых для внедрения инновационных методов и инструментов оказания социальных услуг.	Анализ опыта
	ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИПК-3.1. Знать основы организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства для обеспечения социальной защиты населения. ИПК-3.2. Уметь организовывать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения. ИПК-3.3. Владеть навыками посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами, учреждениями с целью представления интересов гражданина и решения его проблем.	Анализ опыта
Организационно-управленческий тип задач			
Управление в сфере социальной работы	ПК-4. Способен к планированию и организации дея-	ИПК-4.1. Знать методы планирования и организации деятельности со-	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по

	тельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	трудников и подразделений, реализующих деятельность по социальной защите граждан. <i>ИПК-4.2.</i> Уметь координировать взаимодействие сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. <i>ИПК-4.3.</i> Владеть навыками поиска новых форм организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	<i>социальной работе»</i>
	<i>ПК-5.</i> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<i>ИПК-5.1.</i> Знать основы квалитметрии и стандартизации деятельности по социальной защите граждан. <i>ИПК-5.2.</i> Уметь разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, осуществляющих деятельность по социальной защите населения. <i>ИПК-5.3.</i> Владеть навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	<i>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»</i>
Проектный тип задач			
Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности	<i>ПК-6.</i> Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных	<i>ИПК-6.1.</i> Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы.	<i>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»</i>

тельности индивиду, группы и общества	ных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	<p><i>ИПК-6.2.</i> Уметь разрабатывать и управлять реализацией проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> <p><i>ИПК-6.3.</i> Владеть навыками индивидуальной и командной работы над проектами и программами, направленными на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>	
	<p><i>ПК ОС-7.</i> Способен к разработке инновационных проектов и организации работы специалистов социальной службы для внедрения инноваций</p>	<p><i>ИПК ОС-7.1.</i> Знать методы поиска и аргументированного обоснования новых подходов к изменению социальной ситуации.</p> <p><i>ИПК ОС-7.2.</i> Уметь анализировать риски внедрения и реализации инновационных проектов в социальной сфере.</p> <p><i>ИПК ОС-7.3.</i> Владеть навыками подготовки специалистов к использования современных методов и инструментов оказания социальных услуг и внедрению инновационных форм деятельности в области социальной работы.</p> <p><i>ИПК ОС-7.4.</i> Владеть навыками представления результатов инновационного проекта потенциальным инвесторам.</p>	<p><i>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»</i></p>
	<p><i>ПК ОС-8.</i> Способен к разработке и управлению малого инновационного предприятия, написанию заявок на гранты для финан-</p>	<p><i>ИПК ОС-8.1.</i> Знать основы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.</p> <p><i>ИПК ОС-8.2.</i> Знать особенности финанси-</p>	<p><i>Анализ опыта</i></p>



	сирования социально ориентированных некоммерческих организаций	вания научных исследований и написанию заявок на гранты. <i>ИПК ОС-8.3.</i> Уметь представлять результаты инновационного проекта, план создания или развития малого инновационного предприятия. <i>ИПК ОС-8.4.</i> Владеть навыками управления научными или инновационными проектами и сетями, эффективно взаимодействовать с профессиональной группой. <i>ИПК ОС-8.5.</i> Владеть навыками оценки инновационных, коммерческих, социальных и прочих перспектив проекта	
Педагогический тип задач			
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения	<i>ПК-9.</i> Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	<i>ИПК-9.1.</i> Знать педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социальная работа» и включающих преподавание социальных дисциплин). <i>ИПК-9.2.</i> Знать специфику образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования. <i>ИПК-9.3.</i> Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом потребностей в профессиональном само-	Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

		<p>образовании и личностном росте.</p> <p><i>ИПК-9.4.</i> Владеть технологиями обучения, соответствующим возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</p>	
	<p><i>ПК-10.</i> Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам</p>	<p><i>ИПК-10.1.</i> Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов, служащих основой при преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также при реализации образовательных программ, отражающих специфику предметной области «Социальная работа».</p> <p><i>ИПК-10.2.</i> Знать профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности (специалист по социальной работе, руководитель организации социального обслуживания, педагог).</p> <p><i>ИПК-10.3.</i> Уметь пользоваться фондом оценочных средств для определения уровня освоения материала, а также разрабатывать собственные проверочные задания.</p> <p><i>ИПК-10.4.</i> Владеть навыками разработки образовательных проектов социальной направленности на уровне отдельных индивидов и социальных</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>

		групп.	
--	--	--------	--

## 5. Структура и содержание ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 20% общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в рамках учебной и производственной практики устанавливаются:

Типы учебной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

технологическая практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Программы практик представлены в Приложении 5.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

### **5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули),
- практика.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

а) очное обучение.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 3.

### **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин (РПД) и программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном. (Приложение 4)

Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа – приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в качестве составной части РПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

### **6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО:

«4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.4.3. Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модули).

4.4.4. Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 70% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны уметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полу-

ченное в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-методическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях».

#### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Саралиева З.Х., профессор кафедры общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Мигунова А.В, доцент кафедры общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского

**Эксперты - представители работодателей:**

Судаева Жанна Алексеевна, начальник управления социальной семейной политики Министерства социальной политики Нижегородской области



**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,  
освоивших программу магистратуры  
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
<b>03 Социальное обслуживание</b>		
2.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
<i>01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</i>	Н	Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	<i>Н/01.6</i>	6.2.
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.	<i>Н/04.7</i>	7.1.
<i>03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»</i>	В	Деятельность по планированию, организации, контролю за реализа-	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества	<i>В/01.7</i>	7

		цией и развитию социального обслуживания		оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки		
				Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	<i>B/02.7</i>	<i>7</i>
				Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	<i>B/03.7</i>	<i>7</i>
				Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	<i>B/04.7</i>	<i>7</i>