

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровое планирование на предприятии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 Цифровое планирование на предприятии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Знать виды программных средств для принятия управленческих решений Уметь рассчитывать показатели в программных средствах показатели для планирования, разработки и принятия управленческих решений деятельности предприятия Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений ПК-2.2: Знать принципы формирования управленческих решений в условиях цифрового планирования Уметь разрабатывать управленческие решения с учетом критериев эффективности, цифрового планирования и социально-экономических последствий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	ПК-3.1: Знать методы оценки и анализа показателей планирования Уметь определить и	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<p>подобрать финансово-экономическую информацию для планирования на предприятии и программные продукты</p> <p>Владеть навыками оценки и анализа и контроля показателей планирования различными методами и программными продуктами</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать программные продукты в области планирования на предприятии</p> <p>Уметь определить и подобрать методы планирования и контроля для принятия управленческого решения</p> <p>Владеть навыками анализа показателей планирования предприятия для принятия управленческого решения</p>		
---	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0	0
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии)	Самостоятельная

			с преподавателем), часы из них						работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф	о з о	о ф	о з о	о ф	о з о	о ф	о з о	о ф	о з о	
Тема 1. Сущность цифрового планирования на предприятии. Информация и информационные процессы на предприятии	18	19	2	1	6	2	8	3	10	16	
Тема 2.Прикладные аспекты цифрового планирования.	22	23	2	1	8	4	10	5	12	18	
Тема 3.Информационные системы и технологии в цифровом планировании. Практические аспекты	31	29	4	2	10	6	14	8	17	21	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	8	4	24	12	33	17	39	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность цифрового планирования на предприятии. Информация и информационные процессы на предприятии. Понятие информации и информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Составляющие информационных технологий. Базовые информационные технологии. Программные средства. Технические средства. Методические средства. Базовые информационные процессы, их характеристики и модели. Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации. Базовые информационные технологии и средства информационных технологий. Базовые информационные процессы и модели.

Тема 2. Прикладные аспекты цифрового планирования. Информационные технологии в организации управления, образовании, промышленности и экономике. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Системный подход к разработке и построению информационных систем. Технологии разработки и проектирования. Формирование модели предметной области. Аспекты практического применения информационных технологий. Планирование в 1С.

Тема 3. Информационные системы и технологии в цифровом планировании. Практические аспекты. Операционные системы. Понятие операционной системы. Функции и классификация. Структура обобщенной ОС. Основные компоненты и их взаимодействие. Особенности реализации информационных систем на базе различных ОС. Планирование в 1С, заработной платы, доходов и расходов, закупок.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются: Электронные курсы,

созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Цифровое планирование на предприятии (Лудушкина Е.Н.)

Иные учебно-методические материалы:

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практического задания по теме 2 .Прикладные аспекты цифрового планирования. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: студенты осуществляют поиск информации по полученному заданию, анализируют полученные экономические данные, интерпретируют результаты, проводят расчет экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик. В рамках практических занятий в форме практической подготовки студенты делятся на подгруппы по 3-4 человека, в рамках подгрупп студенты выбирают вид деятельности, составляют смету по типовому договору или гранту, составляют план и вносят данные по факту, проверяют отклонение

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Планирование – это...

- а) центральная функция управления;
- б) разработка различных планов развития предприятия;
- в) контроль за ходом производственного процесса;
- г) организация производства в пространстве и во времени.

2. Планирование – это...

- а) предписание для руководителей для принятия управленческих решений;
- б) анализ сложившейся производственно-экономической ситуации;
- в) прогноз возможного экономического состояния организации в перспективном периоде;
- г) инженерно-экономические расчёты хода производственного процесса и его результатов по этапам предстоящего развития.

3. Принципы планирования – это...

- а) перспективные цели хода производственного процесса;
- б) задание на выполнение конкретного вида и объема планируемых работ;
- в) основные теоретические положения, которыми руководствуются в процессе разработки плана;
- г) мотивация и стимулирование деятельности по разработке плана.

Ключи

№	Верный ответ	Критерии
1	Б	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	А	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	В	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Система технико-экономического планирования деятельности должна обеспечивать:

- 1. комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
- 2. сопоставление имеющихся ресурсов.
- 3. железнодорожный транспорт необходимыми материалами.
- 4. разработку организационных решений.
- 5. эффективность технологических связей.

1. Что позволяет методика планирования:

- 1. неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
- 2. проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
- 3. планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
- 4. изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.
- 5. рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.

1. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:

1. для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.
2. для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.
3. для рационального распределения неизвестного заранее объема работ
4. для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.
5. для технического распределения неизвестного заранее объема работ.

Ключи

№	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

На основе предложенных данных заполните недостающие строки, по условиям договора.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ СТАТЕЙ РАСХОДОВ	СУММА ВСЕГО за год,
-------	------------------------------	---------------------

		Руб.
1	Доходы	6 580 229,06
	в т.ч. аванс	3 580 229,06
2	Прямые расходы на оплату труда	4 132 280,38
2,1	Основная заработная плата	
2,2	Дополнительная заработная плата	
3	Отчисления на социальные нужды (30.2%)	1 247 948,67
4	ДВОУ	
5	Начисления на ДВОУ	
6	Расходы на личное потребление	
7	Материалы/оборудование	400 000,00
8	Командировочные расходы	
9	Прочие прямые расходы	200 000,00
10	Оплата соисполнителям	
11	Накладные расходы	600 000,00
12	Полная себестоимость	
13	Прибыль	
14	НДС	
15	Налог на прибыль	
	переход остаток	

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

На основе приведенных данных составить плановые поступления и плановые расходы. Рассмотреть различные фактические расходы и доходы.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ СТАТЕЙ РАСХОДОВ	СУММА ВСЕГО за год, Руб.
1	Доходы	6 580 229,06
	в т.ч. аванс	3 580 229,06
2	Прямые расходы на оплату труда	4 132 280,38
2,1	Основная заработная плата	
2,2	Дополнительная заработная плата	
3	Отчисления на социальные нужды (30.2%)	1 247 948,67
4	ДВОУ	
5	Начисления на ДВОУ	
6	Расходы на личное потребление	
7	Материалы/оборудование	400 000,00
8	Командировочные расходы	
9	Прочие прямые расходы	200 000,00
10	Оплата соисполнителям	
11	Накладные расходы	600 000,00
12	Полная себестоимость	
13	Прибыль	
14	НДС	
15	Налог на прибыль	
	переход остаток	

--	--	--

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понятие информации и планирования с использованием цифровых технологий. Определение и задачи цифрового планирования.
2. Составляющие цифрового планирования. Базовые информационные технологии.
3. Базовые информационные процессы планирования, их характеристики и модели. Извлечение информации.
4. Базовые информационные процессы планирования, их характеристики и модели. Транспортирование информации.
5. Базовые информационные процессы, их характеристики и модели. Обработка информации для планирования.
6. Базовые информационные процессы, их характеристики и модели. Хранение информации для планирования и контроля.
7. Базовые информационные процессы, их характеристики и модели. Представление и использование информации для принятия управленческих решений при планировании.
8. Системный подход к построению информационных систем. Стадии разработки.
9. Структура информационных систем. Функциональные компоненты.
10. Система планирования и управления ресурсами.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Платформа 1С Зарплата и кадры
2. Платформа 1С Бухгалтерия, Элемент бюджетирования.
3. Современные ИТ платформы предприятия.
4. СБИС - система передачи информации и документов.
5. Понятие электронного документооборота.
6. Контур - система передачи информации.
7. Бюджетирования на платформе 1С (ГБУ).

8. Банковские программные продукты для организаций.
9. Информационная инфраструктура предприятия.
10. Управленческий учет, как интеллектуальная информационная система.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09090-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925656&idb=0>.
2. Цветков В.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / Цветков В.А., Шманев С.В., Луговской А.М. - Москва : Прометей, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-00172-531-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=936002&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Фролов А. Л. Цифровое предпринимательство : учебное пособие / Фролов А. Л., Вихрова А. С. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 97 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7339-2244-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=900252&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система MicrosoftWindows
7. Прикладное программное обеспечение MicrosoftOffice
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Лудушкина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.