

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Research Workshop

---

Higher education level

Master degree

---

Area of study / speciality

38.04.02 - Management

---

Focus /specialization of the study programme

Finance and Business Administration

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели УК-3.2: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	УК-3.1: Знает принципы разработки стратегии в условиях глобализации бизнеса Умеет обосновывать стратегии в условиях глобализации бизнеса Владеет навыками подбора команд под стратегические задачи в условиях глобализации бизнеса  УК-3.2: Знает кросс-культурные факторы формирования команд Умеет распределять задачи в рамках командной работы Владеет навыками организации внутрикомандных обсуждений	Задания Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК-1.1: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-1.2: Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК-1.1: Знает актуальные исследовательские проблемы управления бизнесом и финансами Умеет обосновать актуальность выбранной исследовательской проблемы с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда Владеет навыками сбора информации для организации	Задания Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>исследования проблемы</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знает принципы планирования исследований</p> <p>Умеет организовать самостоятельные исследования</p> <p>Владеет навыками контроля выполнения плана исследований</p>		
<p>ПК-2: Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-2.1: Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления</p> <p>ПК-2.2: Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знает принципы научного реферирования</p> <p>Умеет применить принципы реферирования на примере своих исследований</p> <p>Владеет навыками представления собственных научных идей</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знает особенности подготовки научных текстов</p> <p>Умеет определить ключевые элементы научных текстов</p> <p>Владеет навыками структурирования научных текстов</p>	<p>Задания</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>63</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Master students' scientific research activity at university	71	4	4	8	63
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	4	9	63

### Contents of sections and topics of the discipline

Master students' scientific research activity at university

General overview. Paper structure. Research methodology. Information sources

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Scientific Research Seminar / Научно-исследовательский семинар" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=331>).

#### 5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

**5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

**5.1.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-3:**

Practical task implies the fulfillment of an essay on the research proposal in the context of the subject matter of the bachelor's program - International Economics.

Essay design - regular margins, 13-14 Times New Roman font, 1.5 line spacing, 1-2 pages. The text of the essay should include the following sections:

description of the relevance of the study based on a review of the latest scientific periodicals or a preliminary assessment of statistical data;

review of the main approaches to the study of the problem;

proposition of research hypotheses and formation of a cognitive research map

### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency ПК-1:**

Practical task implies the fulfillment of an essay on the research proposal in the context of the subject matter of the bachelor's program - International Economics.

Essay design - regular margins, 13-14 Times New Roman font, 1.5 line spacing, 1-2 pages. The text of the essay should include the following sections:

description of the relevance of the study based on a review of the latest scientific periodicals or a preliminary assessment of statistical data;

review of the main approaches to the study of the problem;

proposition of research hypotheses and formation of a cognitive research map

### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency ПК-2:**

Practical task implies the fulfillment of an essay on the research proposal in the context of the subject matter of the bachelor's program - International Economics.

Essay design - regular margins, 13-14 Times New Roman font, 1.5 line spacing, 1-2 pages. The text of the essay should include the following sections:

description of the relevance of the study based on a review of the latest scientific periodicals or a preliminary assessment of statistical data;

review of the main approaches to the study of the problem;

proposition of research hypotheses and formation of a cognitive research map

### **Assessment criteria (assessment tool — Assignments)**

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или

Grade	Assessment criteria
	"неудовлетворительно"

#### **5.1.4 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-3:**

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

#### **5.1.5 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-1:**

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.

7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

#### **5.1.6 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-2:**

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

#### **Assessment criteria (assessment tool — Interview)**

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

#### **5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.



	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### **5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:**

#### **5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-3**

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

#### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1**

1. Research process

2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

### **5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-2**

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844241&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хведченя Л. В. Академическое письмо = Academic Writing / Хведченя Л. В. - Минск : БГУ, 2019. - 113 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для магистрантов и аспирантов учреждений высшего образования. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-985-566-701-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780410&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Steven D. Krause The Process of Research Writing, Eastern Michigan University, Version 1.0, Spring 2007 Creative Commons <http://www.stevendkrause.com/tpw/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Management.

Author(s): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.