

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы
Мировая политика и международное право

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания.	УК-1.1: Знать тенденции развития мировых политических процессов. Уметь выявлять факторы и тренды развития системы международных отношений. Владеть навыками критического анализа международных проблем на основе системного подхода с учетом тенденций развития современного мира.	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-11: Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	ПК-11.1: Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК-11.1: Знать основные теоретические модели, описывающие мировые политические процессы и их правовую основу. Знать содержание и направление основных тенденций в международном-политическом процессе . Уметь ориентироваться в истори-ческом фундаменте современной системы международных отношений, понимать природу современной мировой политики. Владеть навыком анализа специфики в отношениях между государствами и различными международными акторами.	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-12: Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	ПК-12.1: Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международно-го взаимодействия	ПК-12.1: Знать основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Уметь применять навыки прикладного анализа международных ситуаций Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы
---	---	---	--------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Объект, предмет и субъекты мировой политики	9		4	4	5
Исторические предпосылки формирования системы международных отношений и мировой политики	9		4	4	5
Основные теории и принципы мировой политики и международных отношений	9		4	4	5

Внешняя политика государства в системе международных отношений	9		4	4	5
Глобализация: новая парадигма мира	9		4	4	5
Причины и следствия глобализации: мировые демографические тенденции и особенности демографических процессов в Европе	9		4	4	5
Глобализм и антиглобализм.	9		4	4	5
Теоретико-методологические аспекты анализа и урегулирования современных международных конфликтов	9		4	4	5
Этнические и межконфессиональные конфликты	9		4	4	5
Международный терроризм	9		4	4	5
Исторический геополитический статус России	9		4	4	5
Геополитический потенциал России	8		4	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	48	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и субъекты мировой политики

Мировая политика как политологическая учебная дисциплина, ее место в системе политических наук. Закономерности и особенности поведения основных субъектов международных отношений. Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения». Сфера мировой политики как единое мировое политическое пространство. Международные отношения как совокупность политических, экономических, социальных, дипломатических, правовых, военных и гуманитарных связей и отношений между государственными субъектами. Субъекты мировой политики. Государства, как наиболее могущественные и организованные субъекты, сосредоточившие в своих руках основные средства воздействия на международную жизнь. Нетипичные государственные субъекты международных отношений. Ведущие международные организации объединения государств. Международные общественные и профессиональные организации. Понятие международно-правовой субъектности народа, нации, борющихся за создание независимого государства, когда оно находится в стадии формирования. «Новые» участники мировой политики: транснациональные корпорации (ТНК), террористические группировки, религиозные организации, некоммерческие негосударственные международные организации (НКО). Выдающиеся политические деятели международного масштаба; социально-этнические группы, играющие заметную роль в международных отношениях, как субъекты мировой политики. Объективная тенденция расширения участников международных отношений. Признание и осуществление государством международных норм, непосредственно касающиеся индивида (принципы уважения прав человека). Проявление между-народно-правовой субъектности индивида в деятельности известных национальных политических или общественных лидеров, выступающих и как лидеров мировой политики. Основные дилеммы мировой политики – общие проблемы человеческого сообщества и национальные интересы ее субъектов. Понятие национального интереса и интересов человечества, их противоречивость и проблемы взаимного влияния. Противоречие между интересами мирового сообщества и интересами субъектов мировой политики. Понимание мировой политики, как производной от борьбы ее субъектов за свои (национальные) ин-тересы, а также назревшие и актуальные общие цели и задачи, стоящие перед всем человечества. Возрастание роли мировой политики в условиях глобализации. Ведущая роль политики в международных отношениях. Политические решения и соглашения международного характера как основа для мирового порядка. Факторы, обеспечивающие ведущую роль мировой политики в человеческом сообществе. Многообразие

ресурсов и возможно-стей воздействия на весь окружающий мир субъектов мировой политики: деятельность ООН, внешнеполитическая деятельность суверенных государств, ведущих и авторитетных международных организаций, органов, общественных группировок. Возрастание значения деятельности субъектов мировой политики по разрешению противоречий современного мирового развития: между растущим разнообразием мира и функционирующих в нем политических и социально-экономических систем, с одной стороны, и действующей тенденцией к целостности человечества, к развитию и расширению взаимных отношений между народами и государствами, с другой; а также между крепнущими тенденциями глобализации в мировом развитии и противоречиво переплетающимися с ними тенденциями сохранения идентичности (национальной, этнической, культурной) субъектов внутренней и внешней политики. Мировая политика и судьбы планетарной цивилизации.

Тема 2. Исторические предпосылки формирования системы международных отношений и мировой политики

Понятие системы международных отношений. Понятие общественно-политического прогресса. Основные этапы формирования современной мировой политической системы. Развитие системы коллективной безопасности, как основной вопрос развития системы МО. Основные черты различных систем международных отношений: «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система, современная система мирового политического устройства. Основные тенденции развития мировой политической системы. Доминирующее государство или господство группы государств в мировой политике. «Равновесие сил» государств с приблизительно одинаковой военной и экономической мощью. Существенная роль войны как основного средства разрушения равновесия сил или установления нового равновесия сил в первом и втором типе отношений. «Мирное сосуществование» – (разновидность второго классического типа) – как установление паритета в военной области между двумя основными политическими системами, распространение правил международного сотрудничества, снижения уровня противостояния в различных сферах, повышения роли ООН в мировой политике. «Холодная война» (разновидность «равновесного военного противоборства»), как противостояние двух антагонистических международных политических систем и снижение роли остальных субъектов мировой политики. Демократический, многополярный тип мировой политики и международных отношений, на основе равенства прав и равной ответственности субъектов мировой политики.

Тема 3. Основные теории и принципы мировой политики и международных отношений

Теории «классического реализма». Основные отличия неореализма от классической (традиционной) теории политического реализма. Возникновение неореализма как пример взаимного обогащения теорий. Значение работ Кеннета Уолца «Человек, государство и война» (1959) и «Теория международной политики» (1979) для утверждения неореализма. Другие представители неореализма и их работы (Уолт, Гилпин, Бузан...). Критики неореализма. Неолиберализм и его отличия от классического идеализма. Идеиная неоднородность неолиберального течения: транснационализм (Р.Кохейн, Дж. Най); теретики международных режимов (С.Краснер) и др. Критики неолиберализма. Школа «политического реализма». Ее представители: Г. Моргентау (руководитель Международного центра при Мичиганском университете), З. Бжезинский, Дж. Кеннан, Г. Киссинджер, У. Липп-ман, У. Ростоу, Р. Страус-Хюпе и др.) и ее значение для обоснования внешней политики США за последние десятилетия. «Обоснование» в теориях «политического реализма» ведущей роли США в установлении и поддержании «мирового порядка». Понятие «национальных интересов США» и различных способов их реализации на мировой арене, как основы американских теорий «политического реализма». Основные принципы внешней политики США и ее современной внешнеполитической доктрины. Мир-системная теория и ее значение для мировой политики и международных отношений (И. Валлерстайн и др.). Понятие «материализма безопасности» как анализа воздействия деструктивных элементов на безопасность. Индивидуалистский и неолиберальный подходы к анализу мировой политики. Системный подход к мировой политике и его основные вариации: 1. Государственно-центристский подход, в силу которого государство должно

занимать цен-тральное место в международных отношениях; Теоретико-системный подход, авторы которого рассматривают все субъекты мировой политики в качестве политических акторов имеющих намерения, интересы и иные качества. В соответствии с этим подход мировая политика имеет три уровня: индивидуальный, внутренняя политика и международная система, которые взаимосвязаны между собой. Неореалистический подход, который использует макроэкономическое, рыночно-конкурентное видение мировой политики. Неомарксизм, критическая теория; международная политэкономия. Главные отличия неомарксизма от канонического марксизма и ленинизма. Основные положения неомарксистов: несимметричность в мировой системе; разница в положении между «центром» и «периферией»; эксплуатация Юга со стороны Севера; капиталистическая «мир-система» и «мир-экономика» (И. Валерстайн, С. Амин и др.). Теория структурного неравенства и структурной агрессии (Й. Галтунг). Критическая теория: социальные силы и мировые порядки (Р. Кокс). Неомарксизм, структурализм и международная политическая экономия (МПЭ). МПЭ об основных уровнях и акторах международного взаимодействия. Работы С. Стренж, Р. Гилпина и др. представителей данного течения. Недостатки и достижения МПЭ. Сущность постмодернизма в социальных науках. Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке: содержание, представители, теоретический статус. Содержание, особенности и теоретический статус конструктивизма. Дискуссии о содержании и политических импликациях глобализации. Особенности понимания сущности и последствий глобализации представителями конкурирующих течений международно-политической науки. Основные принципы мировой политики и их характеристика: принцип невмешательства во внутренние и внешние дела другого государства, субъекта мировой политики; принцип мирного разрешения международных споров и конфликтов; принцип мирного сосуществования государств с различным общественным строем, признание нерушимости границ, территориальной целостности, всестороннее сотрудничество, отказ от применения силы с целью нарушить политическую независимость того или иного государства; принцип равноправия и самоопределения народов; принцип суверенного равенства государств; принцип полного соблюдения прав человека и основных свобод; принцип безусловного воздержания от пропаганды насилия, террора и войны как инструментов лишения народов – больших или малых – формы их национального существования; принцип гуманизации и демократизации мировой политики. Понятие анализа в мировой политике. Элементы анализа (система, подсистема, элемент, бюрократия, индивид) и источники объяснения (способность к взаимеждународным отношениям, структура, процесс). Контент-анализ, ивент-анализ в мировой политике. Моделирование мировой политики.

Тема 4. Внешняя политика государства в системе международных отношений

Понятие внешней политики государства, ее функций, целей и средств реализации. Внешняя политика как разновидность политики, регулирующей отношения между государствами и народами. Отражение национальных интересов во внешнеполитических целях. Основные цели внешней политики государства: обеспечение безопасности данного государства; стремление к увеличению материального, политического, военного, интеллектуального и др. потенциала страны; рост ее престижа в международных отношениях. Важнейшие функции внешней политики государства: Оборонительная, противодействующая любым проявлениям агрессии со стороны других стран. Миротворческая, создающая необходимые предпосылки для сохранения международного мира, стабильности и систем безопасности при учете интересов данного государства. Информационно-рекламная, имеющая двойное назначение: информирование своего правительства о положении и событиях в той или иной стране и информирование руководства других стран о политике своего государства. Интеграционная, направленная на установление, развитие и укрепление торгово-экономических и научно-технических международных связей на мировой арене. Взаимное влияние внутренних факторов на внешнюю политику государства и наоборот. Недостатки и преимущества их сложной взаимосвязи. Значение субъективных факторов, при выработке внешней политики и др. Типология политических режимов. Основные направления трансформаций и прогнозы в мировой политике. Переход от тоталитарных, авторитарных режимов к демократическим – тенденция современного мирового развития. Дипломатия,

как главное средство внешней политики, ее значение в современных условиях. Дипломатия, как совокупность не военных, реальных мероприятий, применяемых с учетом конкретных условий и поставленных задач. Роль дипломатов в мировой политике, урегулирования международных конфликтов, науке и искусстве ведения переговоров, поиска консенсуса (согласия), компромиссов и взаимоприемлемых решений, расширения и углубления взаимовыгодного сотрудничества по всем направлениям. Значение дипломатических методов: официальные визиты, конгрессы, конференции, совещания и встречи, консультации, координация международных и межправительственных организаций и их органов, дипломатическая переписка и пр. Конституционно-правовой механизм организации внешней политики. Значение обязательств данного государства, закрепленные в нормах международного права. Иные ресурсы внешней политики: военные, информационные, торговые, финансово-экономические, гуманитарные и др. Планирование внешней политики: разработка общего прогноза вероятного развития внешней политики; определение размеров ресурсов и средств, которые потребуются для решения выдвинутых внешнеполитических задач; установление первоочередных целей внешней политики данного государства; разработка комплексной программы всех внешнеполитических мероприятий, которые утверждаются государственными органами.

Тема 5. Глобализация: новая парадигма мира

Идея глобализации. Термин «глобализация» (Т. Левита). Теоретики концепции глобализации (К. Омае, Р. Робертсон, Э. Гидденс). Начало процесса глобализации. Исторические типы модернизации (М. Тегранян и К. Тегранян). Фундаментальные подходы к проблеме глобализации (экономический, культурологический, экологический, комплексный). Дискурсы глобализации: региональные, дисциплинарные, идеологические (Р. Робертсон, Х. Хондкер). Глобализация и европейская интеграция как исторические феномены: причины и формы проявления в экономике, культуре, политике и международных отношениях (история и «измерения» глобализации). Политический контекст дебатов о глобализации. Роль СМИ в формировании массового восприятия процессов глобализации и европейской интеграции. Теоретико-методологические подходы к изучению процессов интеграции и регионализации, развитые в социологии, экономике, политологии, философии, и других дисциплинах. Глобалистика как новая междисциплинарная область научных исследований (наука о глобализации). Характеристика источников и литературы по курсу. Идея «глобальной политики» (Дж. Розенау, R. B. J. Walker). Интернационализация и транснационализация: протяженность, интенсивность и институционализация. Средства связи глобальной политики: развивающиеся инфраструктуры и скорость политического взаимодействия. Модели понимания глобализации: «столкновение цивилизаций», «макдоналдизация», «гибридизация» (Я. Питерс). Измерения глобализации: исторический процесс, гомогенизация и универсализация мира, «размывание» национальных границ (Б. Бади). Ракурсы видения глобализации: революционный, эволюционный, скептический (Д. Хелд).

Тема 6. Причины и следствия глобализации: мировые демографические тенденции и особенности демографических процессов в Европе

Рост численности населения планеты как фактор и следствие ускоренной глобализации. Миграция и урбанизация: 21 век как столетие городов. Специфика и тенденции развития демографической ситуации в Европе и России. Старение населения, депопуляция и их вероятные последствия. Информационная революция (информационно-коммуникационные технологии как технико-технологическая база постиндустриальной цивилизации) и «информационное общество». Глобальная компьютерная сеть Internet как социально-политический и социокультурный феномен и фактор формирования современной планетарной общности. Интернет в демократических обществах и «информационная бедность». Информационные и психологические войны: информационная компонента в региональных конфликтах, нетрадиционные акторы и особенности информационных атак в «мирное время». Информационная безопасность и необходимость национального и международно-правового регулирования в сфере информатизации. Научно-технический прогресс и распространение постиндустриального технологического способа производства. Глобализация космоса и совместное использование Мирового

океана. Экологическая глобализация: планетарные экологические проблемы и необходимость международного сотрудничества для их решения. Проблема ограниченности продовольственных и сырьевых ресурсов человечества и задача обеспечения «устойчивого развития» в масштабе отдельно взятого государства, региона и планеты в целом. Глобализация и борьба за ресурсы в 21 веке.

Тема 7. Глобализм и антиглобализм.

Социально-политические аспекты глобализации. Ведет ли глобализация к увеличению бедности и неравенства? Состояние и динамика неравенства в размере дохода в глобальном, межстрановом и национальном социально-стратификационном разрезе в XX веке. Мировая бедность: ликвидация голода и нищеты как общечеловеческая задача. Кто выигрывает от глобализации? Угрожает ли глобализация интересам трудящегося населения развитых стран? Отношение населения различных стран к глобализации. Антиглобализм как форма общественной реакции на глобализацию. Глобальная демократизация и политическая карта мира в начале 21 века. Затухает ли «третья волна демократизации»? Посткоммунистические демократии в сравнительном измерении. Место объединенной Европы и РФ в геополитической архитектуре, сложившейся после холодной войны. Критика неолиберальной глобализации: основные направления. «Экономическая социология» и концепция сетевой организации (М. Грановер, М. Кастельс, Р. Сведберг, А. Сен, А. Турен, Р. Холлингсворт, Ф. Шмиттер, В. Штрек, А. Этциони). Школа «международной политической экономии» (С. Стрендж, Э. Хеллайнер, Р. Андерхилл, Ф. Черни, Л. Вейс, Т. Пемпел, Т. Скопол, П. Эвенс, Д. Хелд, П. Катценштайн). Экологическое направление (П. Эйкинс, Х. Хендерсон, Г. Дейли, П. Хокин, Э. Ловинс, Р. Нургард, Л. Браун). «Новые критики» неолиберальной глобализации (Дж. Бхатвати, Дж. Стиглиц, Дж. Сакс). Проан-тиглобалистская позиция западных интеллектуалов (И. Рамоне, Ж. Сарамагу, Д. ФО и др.). Концепция третьего пути глобализации. Основа теоретического проекта «третий путь» (Дж. Макмарей). Базовая модель третьего пути (Т. Блэр, Г. Шрёдер, Б. Клинтон). Этическая концепция «компетентного консеквентализма» (Э. Гидденс). Векторы глобализации. Проблема соотношения глобализации с вестернизацией (А. Гидденс, Р. Робертсон, М. Олброу, У. Конноли). Глобализация – расширенная вестернизация (А. Амин, Л. Бентон, Н. Глейзер). Глобальность – плюральна (Д. Слейтер, Дж. Грей).

Тема 8. Теоретико-методологические аспекты анализа и урегулирования современных международных конфликтов

Понятие конфликта. Сущность и особенности международного конфликта. Основные концепции международного конфликта. Разработка видным американским социологом-теоретиком Т. Парсонсом концепции функциональных предпосылок стабильности общества и ее роль для анализа международных конфликтов. Исследования профессором Гарвардского университета Э. Мэйо конфликта с точки зрения школы «человеческих отношений», его гуманизации и оптимизации. Роль работ западных политологов Р. Мерто-на, Л. Козера, Ч. Миллса, Р. Даля и Р. Дарендорфа о социальных и политических (как негативных, так и позитивных) функциях конфликта в мировом сообществе. Р. А. Даль о условиях, при которых мирный способ течения конфликта является наиболее вероятным: существование консультационных образований, стремящихся к консультациям и переговорам; широкие рамки разглашения того, что может составлять оптимальное разрешение проблемы; отсутствие кумулятивности конфликтов; позитивная осведомленность граждан в отношении результатов мирного разрешения предыдущих конфликтов; равное распределение между сторонами возможных для использования средств насилия; наличие необходимых экономических возможностей и др. Значение работы американского политолога К. Боулдинга «Конфликт и защита. Общая теория» для развития методологии изучения международных конфликтов. Труды Й. Галтунга о мир-системном анализе мировой политики и смягчении международных конфликтов. Роль докладов Римскому клубу для понимания проблем гармонического международного развития и «смягчения» международных конфликтов. Проблема определения сущности и характера международного конфликта. Источники международных конфликтов. Структура конфликта. Типология международных конфликтов (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по

уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, по степени напряженности и конфликтности и др.). Стадии и фазы международного конфликта (по К. Райту): 1) осознание различий в целях, 2) возрастание напряженности, 3) оказание давления без применения силы для разрешения конфликта, 4) вооруженное разрешение конфликта. Работа американских политологов Р. Фишера и У. Юри «Путь к согласию, или Переговоры без поражения» (1990) как одна из методик разрешения международных конфликтов. Латентная и открытая фазы развития международного конфликта. Проблема сближения границ между внутренними и международными конфликтами, их взаимообусловленность. Способы урегулирования международных региональных конфликтов. Методики разрешения международных конфликтов. Традиционные средства урегулирования международных конфликтов (дипломатия, «третейский суд» и др.). Роль ООН в урегулировании конфликтов. Противоречивая роль НАТО в воздействии на международные конфликты. Роль негосударственных, неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов. Значение СМИ для урегулирования (или обострения) международных конфликтов. Роль эмпатии и опыта у политических лидеров для урегулирования международных конфликтов. Анализ позитивных и деструктивных функций международного конфликта. Регионально-межцивилизационные конфликты, их опасность и значение для мирового развития. Понятие «географической дуги конфликтов» (Г. Киссинджер, З. Бжезинский). Особенности региональных конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока, Африки, Латинской Америки и др.). Проблемы управления международными конфликтами. Роль международного сотрудничества для смягчения или разрешения конфликтов. Значение политической науки для понимания и урегулирования международных конфликтов.

Тема 9. Этнические и межконфессиональные конфликты

От этноса к нации. Национализм. Причины роста этнонационализма после окончания «холодной войны». Корни этнополитических конфликтов в бывших республиках СССР, Югославии, странах Восточной Азии. Особенности ислама как религии и цивилизационного ядра. Исламский фундаментализм. «Исламизм» (политический ислам).

Переплетение этнических противоречий с межконфессиональной враждой. Противостояние Индии и Пакистана. Конфликт в Северной Ирландии. Арабо-израильский конфликт и палестинская проблема. Палестинский вопрос и исламистский экстремизм. Проблемы Нагорного Карабаха, Абхазии, Южной Осетии, Приднестровья. Конфликт на Украине.

Тема 10. Международный терроризм

Терроризм как всеобщая и глобальная угроза. Политический и религиозный экстремизм. Исламский экстремизм и зарождение терроризма. Теракт 11 сентября 2001 г. Операции США в Афганистане и Ираке; международная антитеррористическая коалиция. Феномен ИГИЛ.

Тема 11. Исторический геополитический статус России

Создание облика государства и его международная репутация. Роль объективных и субъективных факторов. Мифы и устойчивые стереотипы имиджа. Формирование нового образа России в мировой политике. Объективные показатели: территория, население, экономическая мощь и ресурсный потенциал. Информационные «войны». Информационная политика России – инструмент для создания и корректирования имиджа страны в международном аспекте.

Региональные интересы России в геополитической системе. Новые приоритеты и региональные интересы в рамках СНГ и международных институтов и организаций. Российско-украинские и российско-белорусские отношения, место и роль России в глобальном мире, а также геополитическая стратегия России и возможные геополитические решения.

Тема 12. Геополитический потенциал России

Новая геополитическая ситуация в Европе и в мире. Перемещение атлантического центра на Восток.

Балканский узел на Балтийско-Средиземноморской дуге. Восточная составляющая интеграционной группировки и ее влияние на процесс принятия политических решений. Геостратегия России на Западе и Востоке. Программа и сценарий развития России в XXI веке. Новые геополитические приоритеты. Расширение влияния ЕС: взгляд из России. Проблемы отношений «Юг-Север». Восточный вектор внешней политики России — партнерство с КНР. Россия – США: партнерство или соперничество.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами

и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах, подготовка групповых докладов и групповое выступление с презентациями по анализу глобальных проблем современности (экологических, экономических, миграционных).

При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование глобальности выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, усилия международного сообщества по решению выбранной проблемы, влияние ее на Россию и вклад России в решение этой проблемы. Презентацию необходимо выполнить с расчетом выступления примерно на 20 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по анализу угроз глобальной проблемы для мира в целом и для России в частности, эффективности реагирования на нее международного сообщества, в том числе и России, а также препятствий, затрудняющих решение данной проблемы.

Подготовка докладов по выбранным темам.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Подготовка к контрольным работам.

Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Выставление зачета по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях и написания доклада по глобальной проблеме).

Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

- Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения»
- Субъекты мировой политики
- Возрастание роли мировой политики в условиях глобализации.
- Основные этапы формирования современной мировой политической системы.
- Развитие системы коллективной безопасности, как основной вопрос развития системы МО.
- Основные черты различных систем международных отношений

По теме «Основные теории и принципы мировой политики и международных отношений»:

- Основные теории и их представители
- Элементы анализа (система, подсистема, элемент, бюрократия, индивид) и источники объяснения (способность к взаимным международным отношениям, действию, структура, процесс).
- Контент-анализ, инвент-анализ в мировой политике.

- Моделирование мировой политики.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

- Основные цели внешней политики государства.
- Значение дипломатических методов: официальные визиты, конгрессы, конференции, совещания и встречи, консультации, координация международных и межправительственных организаций и их органов, дипломатическая переписка и пр.
- Конституционно-правовой механизм организации внешней политики.
- Политический контекст дебатов о глобализации.
- Роль СМИ в формировании массового восприятия процессов глобализации и евро-пейской интеграции.
- Структура и основные направления деятельности ОБСЕ.
- История создания Совета Европы.
- Структура Совета Европы и основные направления деятельности.
- Рост численности населения планеты как фактор и следствие ускоренной глобализации.
- Миграция и урбанизация: 21 век как столетие городов.
- Специфика и тенденции развития демографической ситуации в Европе и России.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

- Социально-политические аспекты глобализации.
- Сущность и особенности международного конфликта.
- Способы урегулирования международных региональных конфликтов.
- Методики разрешения международных конфликтов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	се компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «удовлетворительно» или выше.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или ниже.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Государственные участники мировой политики.
2. Негосударственные акторы мировой политики.
3. Понятие и проблемы суверенитета.
4. Перспективы глобального управления.
5. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений.
6. Современные мировые процессы: тенденции и противоречия мировых политико-экономических процессов.

7. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
8. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности процесса развития государств.
9. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
10. Терроризм как всеобщая и глобальная угроза
11. Особенности международного конфликта, способы и методики урегулирования.
12. Геополитический потенциал России

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Государственные участники мировой политики.
2. Негосударственные акторы мировой политики.
3. Понятие и проблемы суверенитета.
4. Перспективы глобального управления.
5. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений.
6. Современные мировые процессы: тенденции и противоречия мировых политико-экономических процессов.
7. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
8. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности процесса развития государств.
9. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
10. Терроризм как всеобщая и глобальная угроза
11. Особенности международного конфликта, способы и методики урегулирования.
12. Геополитический потенциал России

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Государственные участники мировой политики.

2. Негосударственные акторы мировой политики.
3. Понятие и проблемы суверенитета.
4. Перспективы глобального управления.
5. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений.
6. Современные мировые процессы: тенденции и противоречия мировых политико-экономических процессов.
7. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
8. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности процесса развития государств.
9. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
10. Терроризм как всеобщая и глобальная угроза
11. Особенности международного конфликта, способы и методики урегулирования.
12. Геополитический потенциал России

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа выполнена самостоятельно, знание материала достаточно уверенное.
не зачтено	Работа не выполнена или не является самостоятельной

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: Прикладной анализ : учебник / Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772423&idb=0>.
2. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12259-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843659&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Министерства иностранных дел России www.mid.ru

Сайт МГИМО-Университета МИД России www.mgimo.ru

Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям www.obraforum.ru/

Сайт журнала «Международные процессы» www.intertrends.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Бугров Роман Владимирович, кандидат политических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.