

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

«Финансы таможенных органов»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИСТ

Направление подготовки
38.05.02 Таможенное дело

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения
(очная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.В.ОД.9 «Финансы таможенных органов» » изучается студентами курса в 7 семестре, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Финансы таможенных органов» » изучается студентами курса в 7 семестре, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-11. Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенных (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество оказываемых государственных услуг, использовать методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проводить аудит результативности деятельности таможенных органов	ПК-11. владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Знать основополагающие понятия в сфере классификации бюджетных расходов Уметь применять законодательство РФ для ведения бюджетного учета в финансовой службе РТУ;): Владеть навыками применения финансовой документации в ТО.	тесты, Доклады, практические задания кейсы

<p>ПК-12. Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста), планировать деятельность их структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью</p>	<p>ПК-12 владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства РФ</p>	<p>Знать правовое обеспечение формирования отчетности финансовых служб таможенных органов и методы прогнозирования поступления таможенных платежей; Уметь применять методики расчета результатов финансирования таможенных органов и анализировать поступления таможенных платежей; Владеть навыками расчета показателей платежной дисциплины и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>тесты, Доклады, практические задания кейсы</p>

--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_3_ ЗЕТ		_3_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		36
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	48		12
- занятия лекционного типа	16		4
- занятия семинарского типа	32		8
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	59		24
КСР	1		1
Промежуточная аттестация – зачет/зачет	зачет		зачет

3.2. Содержание дисциплины «Финансы таможенных органов»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы
			из них									
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего					
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Очная
Раздел 1. Основные элементы финансирования ФТС и РТУ	26		4	1	6	2					10	16
Раздел 2. Деятельность финансовых подразделений таможенных органов	38		6	1	16	2					22	16
Раздел 3. Сущность финансовых расчетов в таможенных органах	30		4	1	10	2					14	16
Раздел 4. Показатели эффективности бюджетной дисциплины в финансовых расчетах в таможенных органах	14		4		4	2					8	6
Промежуточная аттестация Зачет												
Итого	108	36	16	4	32	8						54

СТРУКТУРА КУРСА

Содержание Лекционных и практических занятий

Раздел 1 . Основные элементы финансирования ФТС и РТУ

Введение в понятие финансирование бюджетных организаций. Классификация структуры бюджетного финансирования таможенных органов. Структура расходов бюджетных обязательств таможенных органов

Раздел 2 Деятельность финансовых подразделений таможенных органов

Основные функции и задачи Финансово Экономического Управления ФТС .Финансовые взаимоотношения ГФЭУ с ПТУ регионов. Деятельность Отдел бухгалтерского учета и финансовой экспертизы

Раздел 3. Сущность финансовых расчетов в таможенных органах

Основные понятия баланса таможенных органов. Структура активов и пассивов в балансе таможенных органов. Динамика изменений основных показателей в балансе таможенных органов.

Раздел 4. Показатели эффективности бюджетной дисциплины в финансовых расчетах в таможенных органах

Сущность основных показателей эффективности и результативности деятельности финансовых служб в таможенных органах. Расчет основных показателей использования основных средств таможенных органов. Характеристика финансового менеджмента в ТО.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: решение практических заданий и разбор кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
 - Владение финансовыми расчетами по таможенным платежам и расходам по бюджетным обязательствам таможенных органов
 - Подготовка отчетности по бюджетным расходам в подразделениях таможенных органов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Ни в какой мере нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые

необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике. При изучении отдельных проблем курса «Финансы таможенных органов», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, решение практических задач, тестов, подготовка докладов.

Это способствует выработке у будущего специалиста мировоззрения, верного представления об основных особенностях коммуникаций.

Следовательно, предпочтение в процессе обучения должно отдаваться выработке способности к финансовым и экономическим расчетам в подразделениях таможенных органов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Практические и семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками. Начиная подготовку к практическому и семинарскому занятию, необходимо указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания и, если нужно, выступать в роли рефери, направлять развитие дискуссии в нужном направлении. При этом обращать внимание на то, что еще не было сказано, или поддерживать и развивать интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение доцент как руководитель семинара подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на систему финансовых расчетов в таможенных подразделениях. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе «учебно-методическое обеспечение дисциплины», а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, самостоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса и дополнительными материалами дисциплины, с целью более глубокого изучения разделов дисциплины, приобретения новых знаний, навыков, умений. Самостоятельная работа ведется по рекомендованным педагогом материалам и направлена на выполнение заданий по курсу различных типов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету;
- подготовка контрольных работ (домашних заданий);
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- сбор и изучение материалов, необходимых для участия в интерактивной форме;
- подготовку заданий по наиболее актуальным для вопросам деловой коммуникации;
- подготовку к выполнению заданий, и тестирования;
- подготовку к зачету.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления студентов и стимулирование диверсифицированных видов деятельности.

Контроль знаний студентов включает:

- Текущий контроль по работе над практическими заданиями, при этом учитывается степень активности работы каждого студента и своевременность выполнения заданий.
- Подготовка развернутых ответов по вопросам.
- Текущий контроль успеваемости в виде тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины.
- Итоговая оценка выставляется с учетом работы студента в рамках практических занятиях, докладов, результатов текущих контрольных работ и итогового ответа.

Контроль знаний студентов включает:

- Текущий контроль по качеству и своевременности выполнения элементов дисциплины.
- выполнение тестов и контрольных работ по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины;
- контроль выполняемых студентом самостоятельных заданий и проектных работ;
- Текущий контроль успеваемости в виде контрольных работ и тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины, в том числе и с использованием Интернет-технологий.
- сдачу зачета в виде устного ответа.
- Итоговая оценка выставляется с учетом результатов работы студента с элементами курса, итоговым тестом и ответом на зачете.

Методические указания для обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы;

рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Обзор практики реализации таможенного законодательства по использованию финансов таможенными органами.
2. Анализ способов контроля за перечислениями расходных обязательств таможенными органами.
3. Особенности применения платежных документов организациями околотаможенной инфраструктуры.
4. Расчет финансовых показателей использования бюджетных средств подразделениями таможенных органов.
5. Расчет прибыли организаций околотаможенной инфраструктуры по:
 - А) по перевозке внешнеторговых грузов,
 - Б) оказанию услуг таможенного оформления,
 - В) продаже товаров в магазинах беспошлинной торговли
6. Определение итоговых показателей контроля за финансированием государственных закупок в таможенных органах.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

а) основная литература:

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D.

б) дополнительная литература:

1. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BB800EA7-1DEA-4E1B-BFE8-9AF15F5D52F3.
2. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9811-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6.
3. Фатеев, П. П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебное пособие для вузов / П. П. Фатеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00096-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42AEB5A1-D18F-4EB0-AB79-E273A7CE6FA6.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
4. ИС Консультант www.consultant.ru
5. Сайт ФТС РФ www.customs.ru

К зачету должны быть сданы

- Домашние задания
- Расчеты основных показателей эффективности деятельности финансовых служб подразделений таможенных органов

- Заполненные таблицы расчетов показателей по каждому элементу баланса таможенных органов
- Конспекты Лекций

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Финансы таможенных органов» ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы таможенных органов»

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа					
--	--------	--	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Контроль знаний студентов включает:

- текущий контроль по своевременному выполнению заданий, при этом учитывается степень активности работы каждого студента;
- текущий контроль подготовленных заданий;
- текущий контроль выполненных контрольных работ и тестирования по итогам изучения отдельных тем и блоков дисциплины.
- оценку за доклады и обсуждения;
- Зачет (выставляется с учетом работы студента на практических занятиях, результатов заданий и тестирования).

При оценке результатов обучения во внимание принимается:

выполнение текущих и домашних заданий и ответы на занятия – 30%

расчеты финансовых показателей – 10 %

Написание Лекций – 5 %

Оценка результативности и деятельности финансовых служб в ПТУ – 5 %

Подготовка анализа финансовых расчётов по ФТС – 5 %

своевременность предоставления материалов – 10% (в долях от количества своевременно выполненных заданий)

текущая работа студента в виде докладов и сообщений – 5%

контрольные работы и тестирования – 10% (в долях от полученных оценок)
 посещаемость – 10% (в долях от посещаемости)
 итоговый зачет 10% (при качественном и своевременном выполнении текущих заданий студент может получить зачет по текущей успеваемости).

Если результаты обучения оценены по текущей успеваемости, шкала оценки

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	91% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-79%
Хорошо	60%-69%
Удовлетворительно	50%-59%
Неудовлетворительно	10%-49%
Плохо	Менее 10%

К зачету должны быть сданы

- Домашние задания
- Расчеты основных показателей эффективности деятельности финансовых служб подразделений таможенных органов
- Заполненные таблицы расчетов показателей по каждому элементу баланса таможенных органов
- Конспекты Лекций

На зачете

I Вопросы для ответа (см. 5.2.1 Контрольные вопросы)

5.2.1.. Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы таможенных органов »

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Государственное регулирование финансов бюджетных учреждений	ПК-11
2. Особенности формирования финансов таможенных органов	ПК-118

3. Порядок финансирования таможенных органов из федерального бюджета.	ПК-11
4. Общая характеристика кодов бюджетной классификации расходов	ПК-11
5. Функции Главного финансово-экономического управления ФТС	ПК-11
6. Задачи Главного финансово-экономического управления ФТС	ПК-11
7. Функции финансовой службы РТУ	ПК-11
8. Задачи финансовой службы РТУ	ПК-11
9. Применение платежных документов для выполнения финансовых обязательств	ПК-11
10. Порядок предоставления бюджетных обязательств таможенным органам	ПК-12
11. Характеристика платежной дисциплины в таможенных органах	ПК-12
12. Порядок осуществления платежей по расходным обязательствам	ПК-12
13. Сущность государственных закупок для таможенных органов	ПК-12
14. Понятие финансовых документов в подразделениях РТУ и таможен	ПК-11
15. Характеристика показателей финансового анализа таможенных органов	ПК-12
16. Порядок формирования отчетности по платежам	ПК-12
17. Порядок формирования финансовой отчетности по кварталам	ПК-12
18. Характеристика обязательных платежей таможенных органов	ПК-12
19. Порядок формирования сметы бюджетных расходов ТО	ПК-11
20. Сущность активов в таможенных органах	ПК-12
21. Понятие пассивов в таможенных органах	ПК-11
22. Показатели износа и использования основных средств в ТО	ПК-11
23. Сущность использования кредитов в ТО	ПК-12
24. Сущность финансирования строительства объектов в ТО	ПК-12
25. Понятие финансирования ремонта и капитального ремонта в ТО	ПК-11
26. Основные требования к платежам через органы казначейства	ПК-11
27. Оценка денежных потоков подразделений таможенных органов	ПК-12
28. Планирование расходов РТУ и таможен	ПК-12
29. Сущность финансов организаций околотаможенной инфраструктуры	ПК-11
30. Характеристика активов и пассивов таможенных представителей	ПК-12

а) пенсионный фонд; б) федеральный бюджет; в) средства, приносящие доход; г) негосударственные пенсионные фонды.

6. По каким организационно-правовым формам различаются платежные документы:

1) бюджетных организациях; 2) внебюджетных организациях; 3) в некоммерческих организациях участника ВЭД оформляется документация для осуществления платежей по поставщикам, покупателям.

7. Площадки хранения грузов на период таможенного оформления бывают:

а) пустые и полные; б) открытые и закрытые; в) действующие и недействующие.

8. Юридические лица для включения в реестр владельцев СВХ должны:

А) У юридического лица должна отсутствовать неисполненная обязанность по уплате таможенных платежей;

б) Размер обеспечения уплаты таможенных пошлин максимально 2,5млн.р.;

в) присутствие у юридического лица факта привлечения к административной ответственности за правонарушения в области таможенного дела.

5.2.3. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-12

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
«превосходно»	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, демонстрирует междисциплинарный подход при выполнении задания; способен оценивать, делать заключения с учетом различных критериев, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, рассуждения логичны; подход к выполнению задания неординарный; практический аспект освещен с разных сторон; обоснована собственная точка зрения.
«отлично»	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, основываясь на дополнительно полученных данных, делает обоснованные выводы, приводит доказательства, рассуждения логичны
«очень хорошо»	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, делает выводы, но допускает несущественную неточность при решении задания
«хорошо»	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
«удовлетворительно»	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.

«неудовлетворительно»	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание.
«плохо»	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько заданий (вопросов: заданий, расчетов формул и пр.) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме.

Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Задача 1. По представленной информации за два периода рассчитайте:

1. Контрольное задание по таможенным платежам для каждой таможни и по ПТУ в целом за октябрь 2020 г. (в млн. руб.)
2. Фактические объемы таможенных платежей, перечисленных в федеральный бюджет по каждой таможни и по ПТУ в целом за ноябрь 2020 г. (в млн. руб.)
3. Проанализируйте динамику таможенных платежей в бюджет за представленный период
4. Осуществите прогноз объема таможенных платежей на декабрь 2020 г.

Суммы плановых заданий, установленных таможенным органам Приволжского региона, и фактически перечисленных в федеральный бюджет таможенных платежей

Таможня	октябрь 2020 года			ноябрь 2020 года		
	Фактическое исполнение, млн. руб.	Контрольное задание, млн. руб.	Процент выполнения, %	Фактическое исполнение, млн. руб.	Контрольное задание, млн. руб.	Процент выполнения, %
Башкортостанская	389		109,4		395	96,5
Татарстанская	2 462		129,5		2 683	101,6
Нижегородская	2 099		104,4		2 266	98,6
Оренбургская	192		98,4		180	101,0

Пермская	641		119,3		663	100,7
Самарская	2 161		111,8		2 245	98,8
Саратовская	616		114,3		619	101,9
Ульяновская	316		113,3		323	103,1

Задача 2.

1. Проведите анализ динамики и структуры таможенных и иных платежей, перечисленных в бюджет Приволжским таможенным управлением.
2. Дайте оценку эффективности его работы в 2019 и 2020 г.г.
3. Сделайте прогноз приведенных показателей на 2021.

Сумма фактически перечисленных в бюджет ПТУ таможенных и иных платежей

2019 г

2020 г

Вид платежа	Факт (млн.руб.)	План	Факт	План
		(млн.руб.)	(млн.руб.)	(млн.руб.)
Федеральный бюджет в том числе:				
Ввозная пошлина	1 300	1 618	1190	1529
Вывозная пошлина	7 200	8 388	6 700	7 800

Акциз при импорте	470	595	494	525
НДС	49 352	52 254	37 074	46 600
Сборы и иные платежи	860	760	829	934

Задача 3.

Фактические поступления по бюджетному финансированию таможни за 2020 г. 256780 тыс.руб.

В том числе поступления четвертого квартала – 73200 тыс.руб.

Запланировано по смете на бюджетную деятельность – на 2020 г. – 255 900 тыс.руб.

Запланировано по смете на бюджетную деятельность на 4 кв. 2020 г. – 74 500 тыс.руб.

Найти остатки фактических расходов и показатель не исполненных бюджетных ассигнований

Задача 4 Рассчитать показатель результативности деятельности таможенных органов по Бюджетной смете.

Качество планирования расходов: доля сумм изменений в бюджетную роспись

$KПР = 100 * S1 / B(БА)$, где

S1-сумма положительных изменений, внесенных в бюджетную роспись

BА(B)- бюджетные ассигнования согласно бюджетной росписи с учетом внесенных в нее изменений по состоянию на конец отчетного периода

1(эффективно), если $KПР \leq 10\%$

0,5 если $10\% < KПР \leq 15\%$

0 если $KПР > 15\%$

Задача 5 Рассчитать показатель результативности деятельности таможенных органов по Бюджетной смете.

Объем неисполненных на конец отчетного финансового года бюджетных ассигнований согласно бюджетной росписи с учетом внесенных в нее изменений по состоянию на конец отчетного периода

$ОНАСС = 100 (БА - КИР(E)) / БА$

В(БА)- бюджетные ассигнования согласно бюджетной росписи с учетом внесенных в нее изменений по состоянию на конец отчетного периода

Е(КИР)- кассовое исполнение расходов РБС и ПБС в отчетном финансовом году

1(эффективно), если $ОНАСС \leq 1\%$

0, если $ОНСС > 1\%$

Показатель характеризует уровень кассового исполнения расходов РБС и ПБС по отношению к объему лимитов бюджетных обязательств РБС и ПБС

Задача 6. Рассчитать показатель результативности деятельности таможенных органов по Бюджетной смете.

Равномерность кассовых расходов

$РКР = 100 * КИР(Е) / БА(В)$ где,

КИР-кассовое исполнение расходов федерального бюджета в отчетном периоде

БА- бюджетные ассигнования согласно бюджетной росписи с учетом внесенных в нее изменений по состоянию на конец отчетного периода

Задача 7. Рассчитать показатель результативности деятельности таможенных органов по Бюджетной смете.

Равномерность кассовых контрактруемых расходов.

$РККР = 100 * E_k(КИКР) / B_k(БКА)$, где

КИКР-кассовое исполнение контрактруемых расходов федерального бюджета в отчетном периоде (Приобретенные по гос.закупкам)

БКА-бюджетные контрактруемые ассигнования согласно бюджетной росписи с учетом внесенных в нее изменений по состоянию на конец отчетного периода.

Показатель выявляет равномерность кассовых расходов РБС и ПБС в отчетном финансовом году. Целевым ориентиром для РБС и ПБС является значение показателя:

В 1 квартале не менее 21%

Во 2 квартале не менее 46%

В 3 квартале не менее 71%

В 4 квартале не менее 99%

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D.

б) дополнительная литература:

4. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BB800EA7-1DEA-4E1B-BFE8-9AF15F5D52F3.
5. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9811-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6.
6. Фатеев, П. П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебное пособие для вузов / П. П. Фатеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00096-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42AEB5A1-D18F-4EB0-AB79-E273A7CE6FA6.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

6. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
7. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
8. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
9. ИС Консультант www.consultant.ru
10. Сайт ФТС РФ www.customs.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и

микрофон (при необходимости), доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы, студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и
таможенного дела»

Д.В. Суходоев

Рецензент (ы) _____

Зав. кафедрой «Мировой экономики и
таможенного дела» ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .