

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Знает: - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ)- теоретико-методологические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации программ спортивной подготовки и курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам; - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, физкультурно-	УК-4.1: Знать основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы УК-4.2: Уметь осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладом по изучаемой проблематике УК-4.3: Владеть навыками создания на русском и иностранных языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики	Тест Практическое задание Сообщение на практических занятиях	Экзамен: Доклад-презентация Практическое задание Зачёт: Тест Практическое задание Доклад

	<p>оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности, в том числе на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций;</p> <p>УК-4.2: Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы,</p>	<p>реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, в том числе на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>спорта.</p> <p>УК-4.3: Имеет опыт: -</p> <p>проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; -</p> <p>проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм. -</p> <p>использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов</p>			
--	--	--	--	--

	<p>академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты); - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций.</p>			
<p>ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1: Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и массового спорта; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; - технологии эффективного делового общения</p> <p>ОПК-6.2: Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать</p>	<p>ОПК-6.1: Знать причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ОПК-6.2: Уметь объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.</p> <p>ОПК-6.3: Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен: Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> <p>Зачёт: Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Доклад</p>

	<p>информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями <заказчика>, организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена</p>			
--	---	--	--	--

	<p>информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>ОПК-6.3: Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах> информационно-телекоммуникационной сети <Интернет>, в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию.</p>			
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная

Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	14
- КСР	3	3
самостоятельная работа	5	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Построение карьеры в сфере физической культуры. Карьерные возможности.	17	22	0	0	16	3	16	3	1	19	
Тема 2. Глобализация бизнеса. Особенности ведения бизнеса с иностранными компаниями. Английский язык как язык международного общения в сфере бизнеса	17	22	0	0	16	3	16	3	1	19	
Тема 3. Формы и структура бизнес-организаций. Функции отделов компании.	17	24	0	0	16	4	16	4	1	20	
Тема 4. Виды финансовых документов в физкультурно-спортивных организациях. Характеристика бухгалтерского баланса.	18	24	0	0	16	4	16	4	2	20	
Аттестация	36	13									
КСР	3	3						3	3		
Итого	108	108	0	0	64	14	67	17	5	78	

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль представляет собой этап обучения профессиональному иностранному языку, состоящий из текстов по указанной тематике и проблематике, снабженные грамматическими и лексическими упражнениями данного уровня. При разработке учебных заданий к текстам наряду с упражнениями, закрепляющими и развивающими основные положения грамматики, большое внимание уделяется систематическому изучению лексики по заданным темам. Работа с магистрантами включает развитие навыков поиска и осмысления информации при работе с оригинальной, в том числе со специальной и профессиональной литературой, с обзорами, финансовой документацией по организации деятельности в

профессиональной сфере, новыми технологиями, научными статьями.

Модуль состоит из четырех разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (деловая, профессиональная, социокультурная). Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Иностранный язык для магистрантов ФКС, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3715>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

academic writing, <https://mooc.unn.ru/course/search.php?search=academic+writing>.

Иные учебно-методические материалы:

1. Практикумы по английскому языку издательства ННГУ (ФОЭР ННГУ).
2. Научные и тематические статьи из англоязычной прессы и научных работ.
3. Учебная литература по предлагаемым темам.
4. Интернет-сайты:
 - <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
 - www.english-for-students.com
 - www.english.language.ru
 - www.english-test.net
 - <http://www.bbclearningenglish.com>
 - <http://www.sciencenews.com>
 - <http://www.thenakedscientist.com>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каминская Наталья Викторовна. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для магистрантов ФСН : практикум / Н. В. Каминская, Т. В. Мартянова, Е. П. Ширяева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 53 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823246&idb=0>.
2. Ваганова Наталья Вячеславовна. Контрольные задания по английскому языку для студентов заочного отделения Института экономики и предпринимательства : практикум / Н. В. Ваганова, О. А. Демина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 21 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850031&idb=0>.
3. Скурихин Николай Андреевич. Бизнес-лидер = Business Leader : практикум : для бакалавров / Н. А. Скурихин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства ННГУ. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823091&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Крупченко А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10843-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847911&idb=0>.
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум / В. А. Гуреев. - Москва : Юрайт, 2023. - 294 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847647&idb=0>.
3. Смотрова И. В. English for athletes. Английский язык для спортсменов : учебно-методическое пособие. лексический практикум по видам спорта. тематические тексты для чтения / Смотрова И. В. - Воронеж : ВГИФК, 2019. - 63 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГИФК - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=726206&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы:

- www.english-for-students.com
- www.english.language.ru
- www.englishclub.com
- www.oup.com
- www.advanced-english-grammar.com
- www.bbclearningenglish.org
- <http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Ганюшкина Елена Валентиновна.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.