

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума УС ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Первая помощь и уход за больными

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.01 - Лечебное дело

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.02 Первая помощь и уход за больными относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-1: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК-1.1: и ПК-1.1.1 Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных | ПК-1.1: Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в | Контрольная работа | Зачёт: Тест |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p><i>ситуаций природного и техногенного характера.</i></p> <p><i>ПК-1.2: 2 Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</i></p> <p><i>ПК-1.3: Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения</i></p> | <p><i>очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i></p> <p><i>ПК-1.2:</i></p> <p><i>Умеет применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</i></p> <p><i>ПК-1.3:</i></p> <p><i>Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных</i></p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------|------------------------|
| | <p>основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> | <p>мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p> | | |
| <p>ПК-19: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>ПК-19.1: ПК-19.1 Знать основные организационные меры противоэпидемического обеспечения в ЧС природного и техногенного характера; санитарно-эпидемиологические особенности ЛЭО пораженного населения; санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуируемого (отселяемого) из районов ЧС порядок выявления инфекционных больных; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах ЧС. ПК-19.2: ПК-19.2. Уметь выполнять функциональные</p> | <p>ПК-19.1: Знать задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в</p> | <p>Контрольная работа</p> | <p>Зачёт: Тест</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС</p> <p>участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС</p> <p>осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине</p> <p>ПК-19.3: ПК-19.3.</p> <p>Владеть способами и методами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях навыками организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p> | <p>медицинских организациях;</p> <p>теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p> <p>ПК-19.2:</p> <p>Уметь идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------|------------------------|
| | | <p>охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-19.3: Владеть Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> | | |
| <p>ПК-2: готовность к распознаванию состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме и участию в оказании скорой медицинской помощи при этих состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>ПК-2.1: и ПК-2.1. Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях.</p> <p>ПК-2.2: и ПК-2.2. Уметь выявлять жизнеопасные</p> | <p>ПК-2.1: Знает методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях.</p> <p>ПК-2.2: Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Контрольная работа</p> | <p>Зачёт: Тест</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------------------|
| | <p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-2.3: иПК-2.3. Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | <p>ПК-2.3:</p> <p>Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | |
| <p>ПК-3: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> | <p>ПК-3.1: иПК-3.1. Знать методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>ПК-3.2: иПК-3.2. Уметь оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; - составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>ПК-3.3: иПК-3.3. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знает методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; - составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> | <p>Контрольная работа</p> | <p>Зачёт: Тест</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|---------------------------------|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |

| | |
|---|--------------------------|
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 12 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 36 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 59 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|-----------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| 1. Организация работы лечебных учреждений. Устройство, оснащение и режим приемного, терапевтического и хирургического отделений. | 7 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 2. Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка больного при выявлении педикулеза. Транспортировка больных. | 7 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 3. Организация работы поста медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим лечебных учреждений | 7 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 4. Личная гигиена больного. | 7 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 5. Питание больных. | 7 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 6. Температура тела и её измерение. | 7 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 7. Простейшие физиотерапевтические процедуры. | 7 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 8. Способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. | 11 | 1 | 3 | 4 | 7 |
| 9. Предстерилизационная обработка шприцев и игл. | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 10. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 11. Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных инфузий | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. | 8 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Измерение артериального давления, определение и свойств артериального пульса. | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Промывание желудка. Сбор рвотных масс | 7 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Знакомство с методикой желудочного и дуоденального зондирования | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 17. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | | 1 |
| Итого | 108 | 12 | 36 | 49 | 59 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Виды лечебно-профилактических учреждений.
2. Структура больницы. Устройство приемного отделения.
3. Структура терапевтического отделения.
4. Лечебно-охранительный режим отделения.
5. Приказ МЗиСР РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-19

1. Требования к санитарной обработке инструментов и оборудования в лечебных учреждениях.
2. Основные методы стерилизации. Примеры дезинфекантов высокого уровня и стерлянтов.
3. Требования к санитарной обработке поверхностей. Требования к санитарной обработке рук медицинского персонала.
4. СанПин 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. Медицинские отходы. Классификация отходов. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Общий порядок проведения дезинфекции отходов и многоразового инвентаря.
2. Методика общего осмотра пациента. Оценка двигательной активности (положения) больного. Оценка телосложения. Измерение роста, веса.
3. Оценка кожных покровов.

4. Оценка сознания.
5. Исследование и оценка витальных функций.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Артериальное давление.
2. Дыхание.
3. Определение степени тяжести больного.
4. Терморегуляция. Лихорадка. Гипертермия.
5. Правила и способы измерения температуры тела.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета. Сдал все практические навыки. |
| не зачтено | Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопросы зачета. Отсутствуют практические навыки. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные | Продемонстрированы все основные умения. Решены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|--|---|---|
| | отказа обучающегося от ответа | место грубые ошибки | негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| зачтено | Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета. Сдал все практические навыки. |
| не зачтено | Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопросы зачета. Отсутствуют практические навыки. |

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1

(готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)

1. Механизмы передачи внутрибольничной инфекции

- а) аэрозольный
- б) контактный
- в) искусственный
- д) все ответы верны

2. Показания для мытья рук (социальный уровень):

- а) перед накрытием стерильного стола
- б) перед уходом за пациентом с ослабленным иммунитетом
- в) перед и после приема пищи
- г) все ответы верны

3. Показания для мытья рук на гигиеническом уровне:

- а) перед и после приема пищи
- б) перед надеванием и снятием перчаток
- в) после контакта с биологическими жидкостями пациента

4. Типичные места обитания внутрибольничной инфекции:

- а) изделия из резины
- б) аппарат ИВЛ
- в) инструментальный
- г) полость рта
- д) все ответы верны

5. Предстерилизационная очистка включает этапы:

- а) 2 этапа
- б) 3 этапа
- в) 4 этапа

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-19

(готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)

1. Безопасная больничная среда – это:

- а) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности и медицинскому работнику, и пациенту
- б) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности медицинскому работнику
- в) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности пациенту.

2. К психосоциальным факторам риска относится:

- а) воздействие высоких и низких температур
- б) спутанность сознания, нарушение зрения, слуха
- в) сниженная индивидуальная способность к адаптации и преодолению стрессовых ситуаций

3. Пациенты с высоким риском падений:

- а) имеющие побочные эффекты лекарственной терапии (мочегонные средства)
- б) имеющие нарушение чувства собственного достоинства
- в) возраст старше 65 лет.

4. Методы снижения риска падений у пациентов:

- а) под постоянным контролем должно находиться электропроводка
- б) обеспечить пациентов средствами связи с сестринским постом
- в) обеспечить специальное покрытие для пола, перил вдоль стен палат и коридоров, особую окраску помещений, лестниц, в современных МО

5. Методы снижения риска электротравм:

- а) используйте только исправные розетки
- б) не применяйте электроприборы во влажных помещениях
- в) все необходимые пациенту предметы расположить в местах, легко ему доступных.

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2

(готовность к распознаванию состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,

обострении хронических заболеваний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме и участию в оказании скорой медицинской помощи при этих состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

1. Безопасная больничная среда – это:

- а) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности и медицинскому работнику, и пациенту
- б) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности медицинскому работнику
- в) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности пациенту.

2. К психосоциальным факторам риска относится:

- а) воздействие высоких и низких температур
- б) спутанность сознания, нарушение зрения, слуха
- в) сниженная индивидуальная способность к адаптации и преодолению стрессовых ситуаций

3. Пациенты с высоким риском падений:

- а) имеющие побочные эффекты лекарственной терапии (мочегонные средства)
- б) имеющие нарушение чувства собственного достоинства
- в) возраст старше 65 лет.

4. Методы снижения риска падений у пациентов:

- а) под постоянным контролем должно находиться электропроводка
- б) обеспечить пациентов средствами связи с сестринским постом
- в) обеспечить специальное покрытие для пола, перил вдоль стен палат и коридоров, особую окраску помещений, лестниц, в современных МО

5. Методы снижения риска электротравм:

- а) используйте только исправные розетки
- б) не применяйте электроприборы во влажных помещениях
- в) все необходимые пациенту предметы расположить в местах, легко ему доступных.

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3

(готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации)

1. Функции приемного отделения:

- а) прием и регистрация пациента

б) беседа с пациентом о диете

в) оказание квалифицированной помощи

2. Должностные обязанности младшего медицинского персонала в приемном отделении:

а) дезинфекция предметов ухода за пациентом

б) получать от старшей медсестры медикаменты

в) самостоятельно решает вопрос о госпитализации пациента

г) влажная уборка помещений

3. Вопрос о госпитализации пациента решает:

а) медсестра приемного отделения

б) дежурный врач

в) постовая медсестра.

4. Действия медицинского работника, если в приемное отделение доставлен пациент с улицы в бессознательном состоянии, без документов:

а) оказать первую медицинскую помощь

б) вызвать узкого специалиста

в) сообщить в отделение полиции

г) отправить пациента в больницу по месту жительства.

5. При транспортировке пациента на носилках вверх по лестнице необходимо:

а) нести ногами вперед, приподнимая ножной конец

б) нести головным концом вперед, приподнимая ножной конец

в) нести головным концом вперед, приподнимая головной конец.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Общие вопросы уход за больными : учебное пособие / Мухачева Е. А., Федяева Е. А., Шипицына В. В., Чаганова Е. В. - Киров : Кировский ГМУ, 2016. - 179 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Кировский ГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745707&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения / Марченко Д. В. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734038&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Цыбусов Сергей Николаевич, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 6 декабря 2021 года, протокол № 3.